

# 平成19年度 図書館年次報告

# I 図書予算及び決算(資料費)(円)

<u>- 00, 700, 700, 700, 700, 700, 700, 700,</u>						
	文学	全部	歯当	学部	短え	一部
	予算	決算	予算	決算	予算	決算
図書	57, 261, 000	56, 849, 060	11, 500, 000	11, 439, 708	14, 340, 000	14, 339, 744
ハ゛ックナンハ゛ー	0	0	3, 700, 000	0	0	0
編入図書	500, 000	498, 820	7, 500, 000	5, 530, 560	225, 000	224, 440
学術雑誌	5, 000, 000	4, 999, 740	69, 300, 000	75, 029, 135	2, 250, 000	2, 249, 991
計	62, 761, 000	62, 347620	92, 000, 000	91, 999, 403	16, 815, 000	16, 814, 175
総資料費		予算(	171, 164, 290)	決算(171,161	, 198)	

# Ⅱ 資料

# 1. 受入冊数(冊)

和	洋	合計
17, 276	3, 782	21, 058

# 2. 蔵書冊数(冊)

蔵書冊数(平成19年度末)	727, 663
登録数図書	751, 326
非図書	10, 787
除籍数	34, 450
(平成19年度除籍冊数)	5, 034

# 3. 整理冊数(冊)

	和	洋	合計
0:総記	768	40	808
1:哲学・宗教	749	22	771
2:歴史・地理	2, 172	73	2, 245
3:社会科学	2, 276	125	2, 401
4:自然科学	2, 313	98	2, 411
5: 工学・技術	424	5	429
6:産業	139	2	141
7:芸術	1, 261	31	1, 292
8:語学	800	521	1, 321
9: 文学	3, 177	599	3, 776
J:絵本	345	9	354
K:郷土資料	35	0	35
P:雑誌復刻版	1	0	1
計	14, 460	1, 525	15, 985

# 4. 逐次刊行物継続受入タイトル数(点)

	和文	欧文	合計
購入	876	662	1, 538
寄贈	1, 709	75	1, 784
合計	2, 585	737	3, 322

# 5. 電子ジャーナル点数(平成19年度末)(点)

	和文	欧文	合計
人文	17	49	66
自然	538	562	1, 100
合計	555	611	1, 166

# Ⅲ 利用状況

# 1. 閲覧

# 1) 開館日数·入館者数

	2007	前年度	前年比
開館日数	274	276	99%
入館者数	248, 794	229, 026	109%

# 2)雑誌の貸出・閲覧冊数(冊)

	2007	前年度	前年比
学生閲覧	1, 360	1, 587	86%
教職員貸出	361	322	112%

# 3)図書の貸出冊数(学生には院生を含む)(冊)

	2007	前年度	前年比
学生	23, 403	24, 167	97%
教職員	7, 498	7, 195	104%
講習生	496	234	212%
合計	31, 397	31, 596	99%

# 4) 複写枚数(枚)

種類	2007	前年度	前年比
学内校費	55, 103	100, 547	55%
学内私費	100	196	51%
学外私費	36, 364	25, 510	143%
学生用	228, 674	238, 519	96%
合計	320, 241	364, 772	88%

# 5)図書の分類別貸出冊数(学生と講習生)(冊)

	2007	前年度	前年比
0:総記(K含)	944	592	159%
1:哲学·宗教	658	819	80%
2:歷史·地理	2, 173	1, 904	114%
3:社会科学	3, 656	3, 798	96%
4:自然科学	7, 487	7, 262	103%
5~6: 工学·産業	443	490	90%
7:芸術	1,680	2,071	81%
8:語学	643	589	109%
9: 文学	4, 990	5, 795	86%
0~9計	22, 674	23, 320	97%
その他(絵本含)	1, 225	1,081	113%
合計	23, 899	24, 401	98%

6) 学生の一般貸出:学科・学年別(冊)				
	2007	前年度	前年比	
日本文学1年	514	423	122%	
2年	537	581	92%	
3年	739	1,002	74%	
4年	1, 985	2, 494	80%	
日本文学計	3, 775	4,500	84%	
英語英米文学1年	375	598	63%	
2年	699	368	190%	
3年	470	390	121%	
4年	494	601	82%	
英語英米文学計	2, 038	1, 957	104%	
文化財1年	573	701	82%	
2年	605	879	69%	
3年	1, 120	1, 342	83%	
4年	1, 273	1, 321	96%	
文化財計	3, 571	4, 243	84%	
ドキュメンテーション1年	249	172	145%	
2年	148	256	58%	
3年	266	365	73%	
4年	424	0	_	
ト゛キュメンテーション計	1, 087	793	137%	
文学部計	10, 471	11, 493	91%	

# 7) 学生一人当たり(冊)

()学生一人当にり(冊)							
2007	前年度	前年比					
4. 3	4. 1	105%					
5. 4	5. 3	102%					
6.8	9. 4	73%					
16. 0	16. 7	96%					
8. 4	9.6	87%					
3. 4	5. 7	60%					
6.0	2.7	218%					
4.6	4. 5	102%					
5. 4	5. 0	107%					
4.8	4.4	110%					
7.3	9. 7	74%					
8.6	11. 9	73%					
16. 2	15. 4	105%					
13. 3	17. 2	77%					
11.4	13. 7	83%					
3. 2	2. 3	141%					
2. 1	3.6	59%					
3.8	5. 3	72%					
6.5	_	_					
3.8	3. 7	105%					
7. 1	8.0	89%					
	I .						

	2007	前年度	前年比
歯学部1年	293	300	98%
2年	561	725	77%
3年	823	847	97%
4年	945	1,047	90%
5年	1,804	1, 567	115%
6年	1, 189	1,002	119%
歯学部計	5, 615	5, 488	102%

2007	前年度	前年比
2. 1	2. 2	96%
3.9	5. 2	75%
6.2	6. 2	101%
7.2	7.4	97%
13. 1	12.0	109%
7.6	7. 3	104%
6. 7	6. 7	100%

	2007	前年度	前年比
国文1年	0	0	_
2年	0	146	_
国文計	0	146	_
保育1年	1, 329	1, 492	89%
2年	1,821	1, 396	130%
保育計	3, 150	2,888	109%
歯科衛生1年	160	175	91%
2年	137	338	41%
3年	820	789	104%
歯科衛生計	1, 117	1, 302	86%
短期大学部計	4, 267	4, 336	98%
合計	20, 353	21, 317	95%

2007	前年度	前年比
0	1	_
_	3.8	_
0.0	3.8	0%
6. 2	6.3	99%
8. 2	5. 7	143%
7.2	6.0	120%
1.0	1.1	94%
0.9	2. 1	42%
5. 1	4.7	108%
2.4	2.7	89%
4.7	4. 3	109%
6. 3	6.5	97%

8) 相互協力(件) () 括弧内:前年度件数 []括弧内:前年度比

		現物		閲覧		合計	
	申込	受付	申込	受付	申込	受付	
人文	183 (137) [124%]	894 ( 428) [201%]	20 (15)	506 (293)	24 (22)	477 (353)	2. 104 (1, 248)
自然	724 (585) [134%]	7,514 (5,759) [139%]	0 (0)	80 (49)	0 (0)	5 ( 6)	8, 323 (6, 399)
合計	907 (722) [126%]	8, 408 (6, 187) [142%]	20 (15)	586 (342)	24 (22)	482 (359)	10, 427 (7, 647)

9) 外部利用者の利用状況(貸出) () 括弧内:前年度件数

・卒業生 図書館利用カード発行枚数 85枚 貸出 565冊

· 神奈川県内大学図書館相互協力協議会

共通閲覧証発行枚数 2枚(10枚) 他館からの利用者 111人(148人)

・他の図書館・協会との相互利用

神奈川県立図書館借受25冊(16冊)貸出7冊(3冊)佛教図書館協会東地区借受0冊(0冊)貸出38冊(23冊)

2. 参考業務(件) ()括弧内:前年度件数 []括弧内:前年度比

	学	生	教	員	職	員	外	部	間口	+	合計
	1F	2F	1F	2F	1F	2F	1F	2F	1F	2F	口頂
利用指導	99	131	14	43	4	15	12	9	129	198	327 (388) [ 84%]
事項調査	30	0	41	1	8	0	29	10	108	11	119 (164) [ 73%]
所在調査	31	11	47	7	2	2	70	2	150	22	172 (248) [ 75%]
計	160	142	102	51	14	17	111	21	387	231	618 (800) [ 69%]

### 3. データベース利用実績:

ログイン: JapanKnowledge 1,631件, NICHIGAI/WEB 3,040件, 聞蔵Ⅱビジュアル 526件, 医中誌WEB 8,335件 ダウンロード:メディカルオンライン 2,944件, Cochrane Library 303件

### 4. 利用者教育

内容	参加人数	期間	回数
全学生対象	852名	4月~6月	20回
利用ガイダンス	346名	4月~11月	18回
文献調査	1,198名	通年	38回

### 5. 学習アドバイザー

	相談者数	実施回数	一回当り
日本文学	26人	18回	1.4人/回
英米文学	43人	14回	3.1人/回
文化財学	14人	20回	0.7人/回
歯学	12人	19回	0.6人/回
合計	95人	71回	1.3人/回

#### 6. セミナー室利用者数

	2007	前年度	前年比
件数	1,011件	805件	126%
人数	3,384人	2,899人	117%

### 7. ノートパソコン貸出回数(件)

		<b>H H M M M M M M M M M M</b>	
	2007	前年度	前年比
台数	419	1, 597	26%

### 8. 視聴覚サービス利用者数(件)

	2007	前年度	前年比
開室日数	146日	145日	101%
LDおよびDVD	4, 206	4, 914	86%
CD	123	159	77%
ビデオVHS	12	237	5%
その他	0	0	
共同利用室	1,642	1, 530	107%
AVホール	2, 202	1, 751	126%
合計	8, 185	8, 591	95%

### 9. 展示

	回数	期間	テーマ
貴重書展	115	2007/6/12~7/7	源氏物語の夏
	116	2007/10/5~11/17	作家の原稿・書簡から活字・書籍へ
	117	2008/1/16~2/6	伊勢物語 みやびの伝統
	118	2008/3/22~4/19	鶴見大学図書館貴重資料展
企画展	18	2007/3/27~5/19	学びのツボ 学科別推薦本
	19	2007/7/24~9/15	本で楽しむ旅
	20	2007/12/10~2008/3/22	鶴見大学図書館食堂

### Ⅳ 図書委員会

委員:三宅知宏准教授(日本文学科)、國重純二教授(英語英米文学科)、伊藤正義教授(文化財学科)、堀川貴司教授(ドキュメンテーション学科)、平下斐雄教授(歯学部)、石井淑夫教授(歯学部)、二藤彰教授(歯学部)、深山治久教授(歯学部)、伊藤輝子教授(保育科)、新井松夫教授(歯科衛生科)、小倉美恵子教授(国・総合教育)、渡部正文・短庶務課長、沖一郎歯学部庶務課長、朝田芳信図書館長、四方田均図書館事務長

開催日:5/17(木)、6/28(木)、11/29(木)

### V 業務報告

- 1. 生涯学習セミナー受講生への貸出開始: 平成19年4月より、地域開放の一環として、本学生涯学習セミナーの受講生を対象に、図書の貸出サービスを開始した。
- 2. 養護学校生の実習受け入れ: 平成19年7月に、神奈川県立鶴見養護学校生徒の「現場実習」を本学図書館でおこなった。これは、同校から実習生受け入れについて依頼があったのを受けたものであり、今回は男子生徒1名、期間は一週間であった。
- 3. 集密書架の設置: 平成19年9月、地下1階に集密書架を設置した。現状は書架が非常に狭隘化しており、それを多少なりとも解消するためである。複式4連が14台であり、およそ3万冊の書架スペースとなる。
- 4. 防犯ミラーの設置: 2階南側卍形の閲覧席の配置替えをおこない、ついで南側の壁に防犯ミラー2個を取り付けた。防犯対策を施し、図書館の学習環境を整えるためである。

アゴラー鶴見大学図書館報 - 第130号 2008年7月3日発行 編集・発行鶴見大学図書館

〒230-8501横浜市鶴見区鶴見2-1-3Tel:045-580-8274Fax:045-584-8197 鶴見大学図書館ホームページ http://library.tsurumi-u.ac.jp/library/