

就職先アンケート結果の公表について

1.調査概要

- ①調査目的：卒業生の在籍を確認すると共に、キャリア支援の在り方や社会から要請される人材養成の方法、学生指導の参考にすること
- ②調査方法：就職先へ郵送し、Google フォームまたは書面にて回答
- ③調査対象：令和3年度（2022年3月）保育科卒業生就職先（一般企業・公務員は除く）
- ④調査時期：令和5年7月26日（水）～8月21日（月）

2.アンケート結果概要

対象数	88
有効回答数	47
回答率	53.4%

3.回答結果

◆コミュニケーション能力について

設問	回答者 総数	できる	やや できる	どちらとも いえない	やや できない	できない	無回答
自分の意見をわかりやすく表現できる	47 (100.0%)	20 (42.6%)	18 (38.3%)	7 (14.9%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
話をされている相手の意見を理解できる	47 (100.0%)	22 (46.8%)	21 (44.7%)	4 (8.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

◆問題解決能力について

設問	回答者 総数	できる	やや できる	どちらとも いえない	やや できない	できない	無回答
現状理解ができ、課題を見つけることができる	47 (100.0%)	18 (38.3%)	20 (42.6%)	7 (14.9%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
業務上必要な情報収集ができる	47 (100.0%)	17 (36.2%)	21 (44.7%)	8 (17.0%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
業務目標に向けた行動ができる	47 (100.0%)	19 (40.4%)	20 (42.6%)	7 (14.9%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

◆ マナーについて

設問	回答者 総数	できる	やや できる	どちらとも いけない	やや できない	できない	無回答
挨拶や言葉遣いが適切にできる	47 (100.0%)	27 (57.5%)	14 (29.8%)	5 (10.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
電話対応・来客対応が適切にできる	47 (100.0%)	20 (42.6%)	22 (46.8%)	4 (8.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)

◆ 自己管理について

設問	回答者 総数	できる	やや できる	どちらとも いけない	やや できない	できない	無回答
時間を守ることができる	47 (100.0%)	35 (74.5%)	11 (23.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
自己の健康管理ができる	47 (100.0%)	24 (51.1%)	16 (34.0%)	5 (10.6%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
スケジュール管理ができる	47 (100.0%)	25 (53.2%)	17 (36.2%)	3 (6.4%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)

◆ 協調性について

設問	回答者 総数	できる	やや できる	どちらとも いけない	やや できない	できない	無回答
自分の役割を認識することができる	47 (100.0%)	21 (44.7%)	20 (42.6%)	5 (10.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
職場の同僚と協力することができる	47 (100.0%)	29 (61.7%)	15 (31.9%)	3 (6.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
自分から職場の同僚へ働きかけることができる	47 (100.0%)	23 (48.9%)	13 (27.7%)	8 (17.0%)	3 (6.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

◆その他

設問	回答者 総数	できる	やや できる	どちらとも いえない	やや できない	できない	無回答
社会、職場のルールに従って行動することができる	47 (100.0%)	27 (57.5%)	18 (38.3%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
仕事を通じて自分を伸ばそうとすることができる	47 (100.0%)	25 (53.3%)	16 (34.0%)	4 (8.5%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
専門職としての技能・能力を活用することができる	47 (100.0%)	19 (40.4%)	19 (40.4%)	9 (19.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

以上