



鶴見大学・鶴見大学短期大学部 卒業時アンケート調査

2021年度 調査報告書

2022年3月

鶴見大学・鶴見大学短期大学部

目次



1. 調査の目的
2. 実施状況
3. 設問について
4. 集計結果
 1. 5段階評価の平均
 2. DPの達成状況
 3. 回答の分布と自由記述



平成28（2016）年度より、鶴見大学・鶴見大学短期大学部では、主に学生の学修成果を測定することを目的として、卒業時にアンケートを実施することにいたしました。

本調査の集計結果は、本学学生の学修成果の傾向を把握するだけでなく、各関係部署において学生を支援する体制を整えるために利用されます。

2. 実施状況



2.1. 調査項目

2021年度全学教学マネジメント改革プロジェクト会議にて合意済みの共通調査項目を使用。集計作業を総合企画部IR推進課で実施。

2.2. 調査方法

学習支援システムmanabaのアンケート機能を利用。

2016～2018年は卒業式当日に紙で実施。2019年度以降は卒業式中止に伴う代替措置。

2.3. 調査期間

2022年3月7日（月）10時00分～2022年3月14日（月）23時00分

2.4. 調査対象者

文学部、歯学部、短期大学部 卒業生

文学研究科、歯学研究科、短期大学部専攻科 修了生



2.5. 実施結果

学習支援システムmanabaのみ回答を受け付けたため、回答率は全体で30.3%（2018年度97.8%、2019年度14.7%、2020年度25.3%）であった。2019年度と比較してmanabaの利用に慣れており、回答率は2019年度より上昇した。ただし回答率が低いため、今回のアンケート結果は参考値に留め、全数調査となった2018年度実施分との比較とする。

| 回答率: | (人) | (人) | (%) |
|--------------|------|------|-------|
| | 回答者数 | 卒業者数 | 回答率 |
| ①日本文学科 | 32 | 88 | 36.4% |
| ②英語英米文学科 | 12 | 67 | 17.9% |
| ③文化財学科 | 22 | 52 | 42.3% |
| ④コミュニケーション学科 | 28 | 53 | 52.8% |
| ⑤歯学科 | 13 | 62 | 21.0% |
| ⑥保育科 | 24 | 119 | 20.2% |
| ⑦歯科衛生科 | 45 | 129 | 34.9% |
| ⑧専攻科保育専攻 | 2 | 10 | 20.0% |
| ⑨専攻科福祉専攻 | 2 | 7 | 28.6% |
| ⑩文学研究科 | 1 | 5 | 20.0% |
| ⑪歯学研究科 | 0 | 6 | 0.0% |
| 合計 | 181 | 598 | 30.3% |

(参考)2020年度合計 168 663 25.3%

Copyright © 2016 Tsunami University. All Rights Reserved.

3. 設問について



以下の内容とした。

(右図は紙実施時のもの)

1. 記名
2. 所属学科
3. 大学の満足度
4. 大学に最も当てはまると思うもの
(環境、授業、学生生活全般)
5. 入学時と比べて身についたこと
(学修成果)
- 6-1. 本学への意見(自由記述)
- 6-2. 後輩へのアドバイス(自由記述)

※なお、紙では1点(不満)→5点(満足)となっているが、Web授業評価アンケート利用の際には、選択肢の順番を1番目(満足)→5番目(不満)に変更している。集計時は1点(不満)→5点(満足)となることに留意されたい。

2020年3月吉日
鶴見大学・鶴見大学短期大学部

証書授与会場での実施している。下記の卒業時アンケートと同等になります。

卒業生分室

1. 学籍番号: _____ 氏名: _____

2. 所属学科 (①日本文学科 ②英語英米文学科 ③文化財学科 ④コミュニケーション学科
⑤歯学科 ⑥保育科 ⑦歯科衛生科 ⑧専攻科保育専攻 ⑨専攻科福祉専攻
⑩文学研究科 ⑪歯学研究科)

3. あてはまるものに○をしてください。 不満 ← 満足

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| 本学卒業あたり、あなたはどの程度満足していますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|

4. 本学にあてはまるものに○をしてください。 あてはまらない ← 当てはまる

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| ① 静かな学修環境がある。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 仏教・禅の精神を身近に感じる。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ 実習・フィールドワークなどのグループワークが充実している。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 課外活動が充実している。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ 優れた先生・熱心な先生に出会える。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑫ オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。 身につけていない ← 身につけている

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| ① 1つのものを複数の視点から考える力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 自分の役割ややるべきことを認識する力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 自分分け隔てなく思いやる心。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ 物事に進んで取り組む力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 目標を設定して確実に行動する力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. 最後に本学へのご意見や後輩へのアドバイス等を自由にご記入ください。

Copyright © 2016 Tsunami University. All Rights Reserved.

- 6 -



Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。

1（不満）・2・3・4・5（満足）から1つ選択。

Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。

1（あてはまらない）・2・3・4・5（あてはまる）からそれぞれ1つ選択。

- ①静かな学修環境がある。
- ②仏教・禅の精神を身近に感じる。
- ③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。
- ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。
- ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。
- ⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。
- ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。
- ⑧課外活動が充実している。
- ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。
- ⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。
- ⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。
- ⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。



Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。

1（あてはまらない）・2・3・4・5（あてはまる）からそれぞれ1つ選択。

- ①1つのものごとを複数の視点から考える力。
- ②自分の役割ややるべきことを認識する力。
- ③自他分け隔てなく思いやる心。
- ④意見の違いや立場の違いを理解する力。
- ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。
- ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。
- ⑦物事に進んで取り組む力。
- ⑧目標を設定して確実に行動する力。
- ⑨学び続ける気持ちと姿勢。
- ⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。
- ⑪他人に働きかけ巻き込む力。
- ⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。
- ⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。

4. 集計結果（平均値）



| 卒業時アンケート調査 平均点 ※水色部分は5段階評価中4点以上を示す ※橙色部分は5段階評価中3点未満を示す | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |
|--------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|---------------|------|------|-------|---------|---------|-------|
| | 日本文学科 | 英語英米文学科 | 文化財学科 | ト・コミュニケーション学科 | 歯学科 | 保育科 | 歯科衛生科 | 専攻科保育専攻 | 専攻科福祉専攻 | 文学研究科 |
| Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。 | 3.72 | 4.25 | 3.91 | 3.89 | 3.77 | 3.92 | 4.09 | 4.00 | 3.50 | 4.00 |
| Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。 | | | | | | | | | | |
| ①静かな学修環境がある。 | 4.16 | 4.33 | 4.09 | 4.29 | 3.69 | 4.29 | 4.20 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| ②仏教・禅の精神を身近に感じる。 | 3.47 | 3.67 | 4.00 | 3.54 | 3.15 | 3.96 | 3.55 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。 | 3.94 | 4.25 | 4.36 | 4.18 | 3.69 | 4.38 | 3.80 | 4.50 | 3.50 | 5.00 |
| ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。 | 3.81 | 4.17 | 4.68 | 4.50 | 4.38 | 4.50 | 4.23 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。 | 3.78 | 4.58 | 4.27 | 3.75 | 2.38 | 3.50 | 3.28 | 5.00 | 4.00 | 5.00 |
| ⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。 | 3.34 | 4.17 | 3.95 | 3.68 | 3.15 | 4.13 | 3.72 | 4.50 | 4.50 | 4.00 |
| ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。 | 4.00 | 4.17 | 3.81 | 4.14 | 2.62 | 4.63 | 3.95 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑧課外活動が充実している。 | 3.13 | 3.83 | 3.91 | 3.14 | 3.08 | 2.96 | 3.28 | 4.00 | 2.50 | 4.00 |
| ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。 | 3.84 | 3.50 | 3.68 | 3.89 | 3.31 | 3.88 | 3.40 | 4.00 | 3.50 | 5.00 |
| ⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。 | 3.97 | 4.33 | 3.82 | 4.18 | 3.69 | 4.25 | 4.28 | 4.50 | 3.50 | 5.00 |
| ⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。 | 3.28 | 3.58 | 3.50 | 3.57 | 3.62 | 3.75 | 3.67 | 3.00 | 2.00 | 4.00 |
| ⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。 | 3.50 | 3.83 | 3.41 | 3.50 | 3.23 | 3.75 | 3.45 | 4.00 | 2.50 | 5.00 |
| Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。 | | | | | | | | | | |
| ①1つのものごとを複数の視点から考える力。 | 3.84 | 3.92 | 4.14 | 3.82 | 3.54 | 4.33 | 3.71 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| ②自分の役割ややるべきことを認識する力。 | 3.88 | 4.33 | 3.91 | 3.82 | 3.62 | 4.38 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| ③自他分け隔てなく思いやる心。 | 4.06 | 4.42 | 4.23 | 4.14 | 3.69 | 4.67 | 4.00 | 4.50 | 4.00 | 4.00 |
| ④意見の違いや立場の違いを理解する力。 | 3.88 | 3.92 | 4.23 | 4.07 | 3.69 | 4.46 | 4.07 | 4.50 | 4.00 | 4.00 |
| ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。 | 3.75 | 3.42 | 4.05 | 3.36 | 3.62 | 4.17 | 3.76 | 4.00 | 3.50 | 4.00 |
| ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。 | 4.00 | 4.17 | 4.27 | 4.18 | 3.77 | 4.54 | 4.09 | 4.50 | 4.50 | 4.00 |
| ⑦物事に進んで取り組む力。 | 3.69 | 4.25 | 4.09 | 3.75 | 3.69 | 4.38 | 3.87 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑧目標を設定して確実に行動する力。 | 3.66 | 4.00 | 3.95 | 3.71 | 3.62 | 4.29 | 3.78 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| ⑨学び続ける気持ちと姿勢。 | 3.61 | 4.25 | 4.23 | 3.58 | 3.92 | 4.43 | 3.96 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。 | 3.56 | 3.83 | 4.23 | 3.79 | 3.77 | 4.25 | 3.96 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑪他人に働きかけ巻き込む力。 | 3.38 | 3.92 | 3.91 | 2.89 | 3.31 | 4.08 | 3.78 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| ⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。 | 3.69 | 4.08 | 4.00 | 3.61 | 3.38 | 4.08 | 3.80 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| ⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。 | 3.66 | 4.08 | 4.05 | 3.57 | 3.46 | 4.00 | 3.78 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |

4. 集計結果（2018年度との比較）



| 卒業時アンケート調査 平均点 ※緑色部分は2018年度比プラスを示す | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
|---------------------------------------|-------|---------|-------|---------------|-------|-------|-------|---------|
| | 日本文学科 | 英語英米文学科 | 文化財学科 | ト・コミュニケーション学科 | 歯学科 | 保育科 | 歯科衛生科 | 専攻科保育専攻 |
| Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。 | -0.36 | 0.16 | 0.15 | -0.20 | 0.07 | -0.36 | 0.36 | -0.14 |
| Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。 | | | | | | | | |
| ①静かな学修環境がある。 | 0.48 | 0.66 | 0.52 | 0.42 | 0.21 | 0.45 | 0.70 | 0.00 |
| ②仏教・禅の精神を身近に感じる。 | -0.13 | -0.16 | 0.31 | 0.11 | 0.13 | 0.11 | 0.32 | 0.50 |
| ③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。 | 0.29 | 0.54 | 0.55 | 0.37 | 0.48 | 0.52 | 0.37 | 0.28 |
| ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。 | 0.00 | 0.50 | 0.44 | 0.21 | 0.72 | 0.36 | 0.60 | -0.17 |
| ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。 | 0.04 | 0.47 | 0.23 | 0.00 | -0.37 | 0.10 | 0.31 | 0.56 |
| ⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。 | 0.00 | 0.45 | -0.07 | 0.11 | -0.10 | 0.20 | 0.36 | 0.72 |
| ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。 | 0.19 | 0.15 | -0.07 | 0.06 | -0.45 | 0.45 | 0.44 | 1.39 |
| ⑧課外活動が充実している。 | 0.03 | 0.50 | 0.40 | -0.11 | 0.08 | -0.60 | 0.12 | 0.33 |
| ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。 | 0.67 | 0.31 | 0.33 | 0.46 | 0.18 | 0.24 | 0.14 | 0.67 |
| ⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。 | 0.11 | 0.38 | 0.08 | 0.16 | 0.00 | 0.42 | 0.66 | 0.17 |
| ⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。 | -0.29 | -0.10 | -0.13 | -0.02 | 0.03 | -0.09 | 0.21 | -0.44 |
| ⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。(新規) | | | | | | | | |
| Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。 | | | | | | | | |
| ①1つのものごとを複数の視点から考える力。 | 0.13 | 0.17 | 0.32 | 0.10 | 0.10 | 0.45 | 0.26 | -0.22 |
| ②自分の役割ややるべきことを認識する力。 | 0.23 | 0.54 | 0.15 | -0.04 | 0.03 | 0.38 | 0.41 | -0.33 |
| ③自他分け隔てなく思いやる心。 | 0.36 | 0.52 | 0.59 | 0.48 | 0.19 | 0.63 | 0.41 | 0.72 |
| ④意見の違いや立場の違いを理解する力。 | 0.03 | 0.04 | 0.53 | 0.19 | 0.19 | 0.40 | 0.44 | 0.17 |
| ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。 | -0.05 | -0.18 | 0.70 | -0.02 | 0.20 | 0.39 | 0.30 | -0.22 |
| ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。 | 0.14 | 0.29 | 0.58 | 0.34 | 0.19 | 0.43 | 0.46 | 0.39 |
| ⑦物事に進んで取り組む力。 | -0.01 | 0.45 | 0.48 | 0.00 | 0.17 | 0.40 | 0.23 | 0.50 |
| ⑧目標を設定して確実に行動する力。 | 0.05 | 0.23 | 0.53 | 0.05 | 0.03 | 0.40 | 0.19 | 0.11 |
| ⑨学び続ける気持ちと姿勢。 | 0.02 | 0.49 | 0.72 | -0.10 | 0.36 | 0.50 | 0.35 | 0.17 |
| ⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。 | -0.05 | 0.31 | 0.57 | -0.10 | 0.12 | 0.28 | 0.33 | 0.17 |
| ⑪他人に働きかけ巻き込む力。 | -0.01 | 0.46 | 0.73 | -0.56 | -0.13 | 0.29 | 0.36 | 0.67 |
| ⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。 | 0.13 | 0.46 | 0.55 | -0.10 | -0.16 | 0.31 | 0.35 | 0.00 |
| ⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。 | 0.08 | 0.54 | 0.62 | -0.17 | -0.04 | 0.17 | 0.33 | -0.22 |

4. 集計結果（学科毎の上位下位5項目から分かる強み・弱み）



| 卒業時アンケート調査 平均点 | ① 日本文学科 | ② 英語英米文学科 | ③ 文化財学科 | ④ ト・コミュニケーション学科 | ⑤ 歯学科 | ⑥ 保育科 | ⑦ 歯科衛生科 | ⑧ 専攻科 保育専攻 | ⑨ 専攻科 福祉専攻 | ⑩ 文学研究科 |
|------------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------------|-------|-------|---------|------------|------------|---------|
| ※緑色部分は各学科の上位5項目を示す ※赤色部分は各学科の下位5項目を示す | | | | | | | | | | |
| Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。 | 3.72 | 4.25 | 3.91 | 3.89 | 3.77 | 3.92 | 4.09 | 4.00 | 3.50 | 4.00 |
| Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。 | | | | | | | | | | |
| ① 静かな学修環境がある。 | 4.16 | 4.33 | 4.09 | 4.29 | 3.69 | 4.29 | 4.20 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| ② 仏教・禅の精神を身近に感じる。 | 3.47 | 3.67 | 4.00 | 3.54 | 3.15 | 3.96 | 3.55 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。 | 3.94 | 4.25 | 4.36 | 4.18 | 3.69 | 4.38 | 3.80 | 4.50 | 3.50 | 5.00 |
| ④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。 | 3.81 | 4.17 | 4.68 | 4.50 | 4.38 | 4.50 | 4.23 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。 | 3.78 | 4.58 | 4.27 | 3.75 | 2.38 | 3.50 | 3.28 | 5.00 | 4.00 | 5.00 |
| ⑥ 実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。 | 3.34 | 4.17 | 3.95 | 3.68 | 3.15 | 4.13 | 3.72 | 4.50 | 4.50 | 4.00 |
| ⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。 | 4.00 | 4.17 | 3.81 | 4.14 | 2.62 | 4.63 | 3.95 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑧ 課外活動が充実している。 | 3.13 | 3.83 | 3.91 | 3.14 | 3.08 | 2.96 | 3.28 | 4.00 | 2.50 | 4.00 |
| ⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。 | 3.84 | 3.50 | 3.68 | 3.89 | 3.31 | 3.88 | 3.40 | 4.00 | 3.50 | 5.00 |
| ⑩ 優れた先生・熱心な先生に出会える。 | 3.97 | 4.33 | 3.82 | 4.18 | 3.69 | 4.25 | 4.28 | 4.50 | 3.50 | 5.00 |
| ⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。 | 3.28 | 3.58 | 3.50 | 3.57 | 3.62 | 3.75 | 3.67 | 3.00 | 2.00 | 4.00 |
| ⑫ オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。 | 3.50 | 3.83 | 3.41 | 3.50 | 3.23 | 3.75 | 3.45 | 4.00 | 2.50 | 5.00 |
| Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。 | | | | | | | | | | |
| ① 1つものごとを複数の視点から考える力。 | 3.84 | 3.92 | 4.14 | 3.82 | 3.54 | 4.33 | 3.71 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| ② 自分の役割ややるべきことを認識する力。 | 3.88 | 4.33 | 3.91 | 3.82 | 3.62 | 4.38 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| ③ 自分分け隔てなく思いやる心。 | 4.06 | 4.42 | 4.23 | 4.14 | 3.69 | 4.67 | 4.00 | 4.50 | 4.00 | 4.00 |
| ④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。 | 3.88 | 3.92 | 4.23 | 4.07 | 3.69 | 4.46 | 4.07 | 4.50 | 4.00 | 4.00 |
| ⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。 | 3.75 | 3.42 | 4.05 | 3.36 | 3.62 | 4.17 | 3.76 | 4.00 | 3.50 | 4.00 |
| ⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。 | 4.00 | 4.17 | 4.27 | 4.18 | 3.77 | 4.54 | 4.09 | 4.50 | 4.50 | 4.00 |
| ⑦ 物事に進んで取り組む力。 | 3.69 | 4.25 | 4.09 | 3.75 | 3.69 | 4.38 | 3.87 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑧ 目標を設定して確実に行動する力。 | 3.66 | 4.00 | 3.95 | 3.71 | 3.62 | 4.29 | 3.78 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| ⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。 | 3.61 | 4.25 | 4.23 | 3.58 | 3.92 | 4.43 | 3.96 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。 | 3.56 | 3.83 | 4.23 | 3.79 | 3.77 | 4.25 | 3.96 | 4.50 | 4.00 | 5.00 |
| ⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。 | 3.38 | 3.92 | 3.91 | 2.89 | 3.31 | 4.08 | 3.78 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| ⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。 | 3.69 | 4.08 | 4.00 | 3.61 | 3.38 | 4.08 | 3.80 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| ⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。 | 3.66 | 4.08 | 4.05 | 3.57 | 3.46 | 4.00 | 3.78 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |

4. 集計結果（ディプロマ・ポリシーの達成度 1）



平成29年度改訂のディプロマ・ポリシーと、学修成果に関する設問を結びつけた。

卒業時アンケートとDP及び社会人基礎力 対応表

平成29年1月24日

| 全DP | 文DP | 商DP | 保DP | 歯DP | 設問 | 一言表現※ | 社会人基礎力 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------|
| 1 ものごとを多面的に捉え、 深い洞察により 世界と自分の関係を正しく認識することができる。 | 1 広い世界認識に到達することができる。 | 1 広い教養と視野を持ち、 深い洞察力と倫理観を備えている。 | 1 教育、保育、福祉、医療の各分野に 適応した生命尊重の思想や倫理観を 基盤にして、 深い自己洞察を行い、 世界における自己の役割を位置づける ことができる。 | 1 自己を正しく認識し、社会に貢献できる。 自己を認識する力。 | Q1 1つものごとを複数の視点から考える力。 | 広い視野 | チームワーク力 |
| | | | | | Q2 周囲の人々や物事との関係性を理解する力。 | 消費力 (状況把握力) | |
| | | | | | Q3 自分分け隔てなく思いやる心。 | 慈善心 | |
| 2 慈しみの心を起こし、 他者に寄り添い思いやることができる。 | 2 深い自己認識を備え 他者への豊かな共感を持つことができる。 | 2 感謝と慈愛の心を持って 患者中心の医療を実施できる。 | 4 感謝と思いやりの心をもって 子どもと寄り添いつつ子どもの発達を援助できる。 | 2 医療人として慈愛の心を持ち、 他者に共感できる。 | Q4 意見の違いや立場の違いを理解する力。 | 他者理解力(柔軟性) | チームワーク力 |
| | | | | | Q5 自分の意見をわかりやすく伝える力。 | 発信力 | チームワーク力 |
| | | | | | Q6 相手の意見を丁寧に聞く力。 | 傾聴力 | チームワーク力 |
| | | | | | 社会のルールや人との約束を守る力。 | 規律性 | チームワーク力 |
| | | | | | ストレスの発生源に対応する力。 | ストレスコントロール力 | チームワーク力 |
| 3 主体性を持って、 諦めずに挑戦を続けることができる。 | 3 自立した社会人となり、 積極的に生涯学び続けることができる。 | 3 主体的な研究能力を有し、問題点を発見し、解決できる。 | 3 保育に對して主体的かつ真摯に取り組む意欲をもっている。 | 3 新しい課題の解決を主体的にできる。 | Q7 物事に進んで取り組む力。 | 主体性 | 前に踏み出す力 |
| | | | | | Q8 目標を設定して確実に行動する力。 | 忍耐力 (実行力) | 前に踏み出す力 |
| 4 専門的な知識・技能を高め、 実践に生かすことができる。 | 4 科学的探究心を持ち、最新の医療知識・技能の習得に努め、 実践に生かすことができる。 | 4 地域社会や家庭とかかわり、専門的知識・技能を備えた保育者として、活動する姿勢を身につける。 | 4 医療現場で起こりうる事象や課題に適切な判断及び行動ができる。 | 4 医療に關わる専門家との協働・連携をはかることができる。 | Q9 学び続ける気持ちと姿勢。 | 向上心 | |
| | | | | | Q10 専門的な知識・技能を実践に生かす力。 | 専門的実践力 | |
| | | | | | Q11 他人に働きかけ巻き込む力。 | 働きかけ力 | 前に踏み出す力 |
| | | | | | Q12 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。 | 課題発見力 | 考え抜く力 |
| | | | | | Q13 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。 | 計画力 | 考え抜く力 |
| | | | | | 新しい価値を生み出す力。 | 創造力 | 考え抜く力 |

※DPと社会人基礎力の対比は、大社接続の考え方によるもの。 ※二重枠線内) 経済産業省「社会人基礎力」

4. 集計結果（ディプロマ・ポリシーの達成度 2）



平成29年度改訂のディプロマ・ポリシーと、学修成果に関する設問を結びつけて集計し平均値を求めたところ、全ての学部学科において5段階評価中3以上（3.43～3.87）となった。（上段：2021年度、下段：2018年度との差分）

| 文学部DP | | | 歯学部DP | | | 保育科DP | | | 歯科衛生科DP | | |
|-------|-------------------------------|--------------|-------|------------------------------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 広い世界認識に到達することができる。 | 3.93 0.18 | 1 | 広い教養と視野を持ち、深い洞察力と倫理観を備えている。 | 3.58 0.07 | 1 | 教育、保育、福祉、医療の各分野に徹底した生命尊重の思想や倫理観を基盤にして、深い自己洞察を行い、世界における自己の役割を位置づけることができる。 | 4.35 0.42 | 1 | 自己を正しく認識し、社会に貢献できる。 | 3.86 0.33 |
| 2 | 深い自己認識を備え他者への豊かな共感を持つことができる。 | 4.07 0.30 | 2 | 感謝と慈愛の心を持って患者中心の医療を実施できる。 | 3.69 0.19 | 2 | 子どもと親に寄り添いつつ子どもの発達を援助できる。 | 4.46 0.40 | 2 | 医療人として慈愛の心を持ち、他者に共感できる。 | 4.03 0.43 |
| 3 | 自立した社会人となり、積極的に生涯学び続けることができる。 | 3.90 0.24 | 3 | 主体的な研究能力を有し、問題点を発見し、解決できる。 | 3.65 0.10 | 3 | 保育に対して主体的かつ真摯に取り組む意欲をもっている。 | 4.33 0.40 | 3 | 新しい課題の解決を主体的にできる。 | 3.82 0.21 |
| 4 | 社会の多様な問題解決に寄与できる。 | 3.85 0.18 | 4 | 科学的探究心を持ち、最新の医療知識・技能の習得に努め、実践に生かすことができる。 | 3.85 0.24 | 4 | 感謝と思いやりの心をもって地域社会や家庭とかかわり、専門的知識・技能を備えた保育者として、活動する姿勢を身につける。 | 4.45 0.47 | 4 | 他の医療に関わる専門家との協働・連携をはかることができる。医療現場で起こりうる事象や課題に適切な判断及び行動ができる。 | 3.90 0.35 |

※赤字は昨年度の値との差分

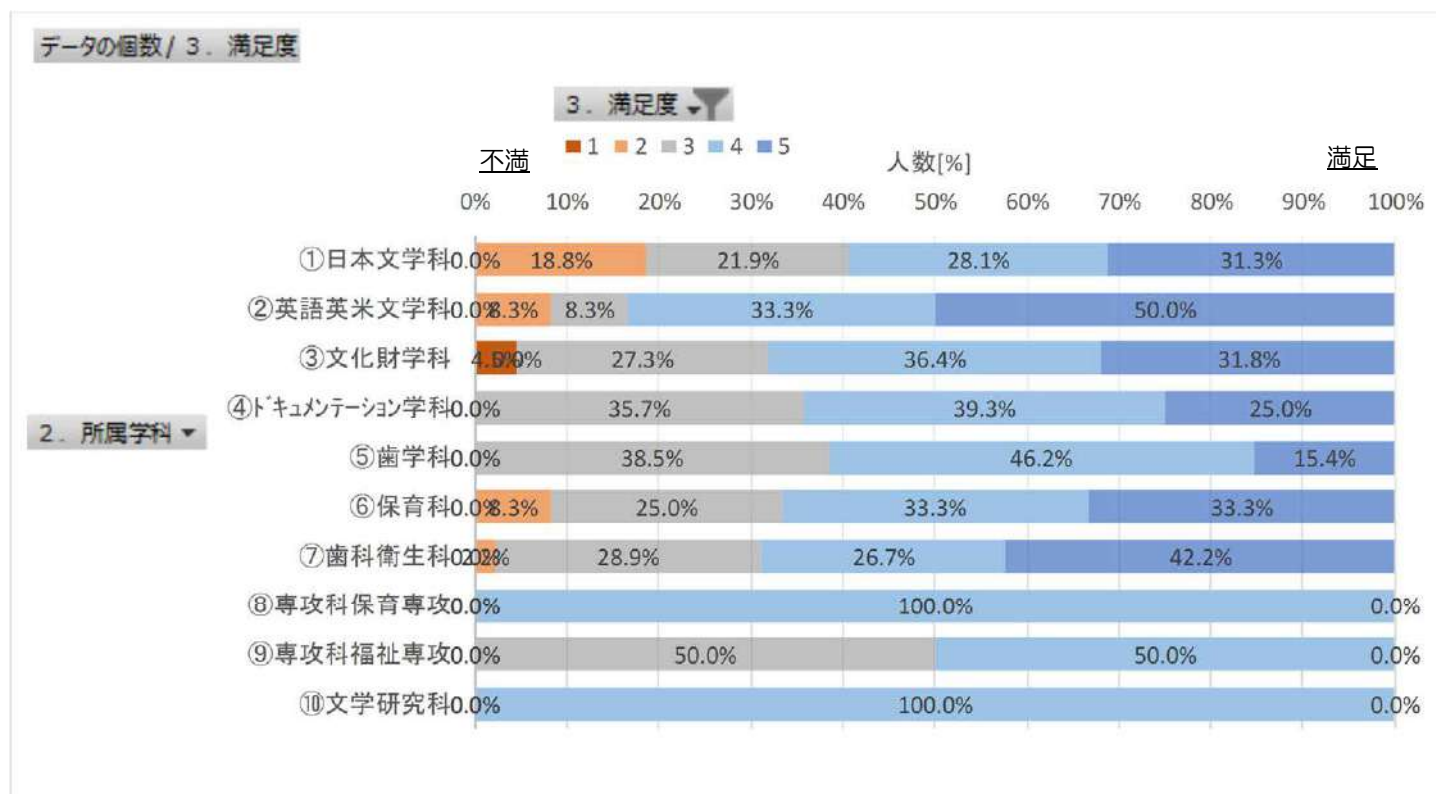
- 13 -

Copyright © 2016 Tsurumi University. All Rights Reserved.

[分布] Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。



1（不満）～5（満足）の5段階で評価した結果を以下に示す。



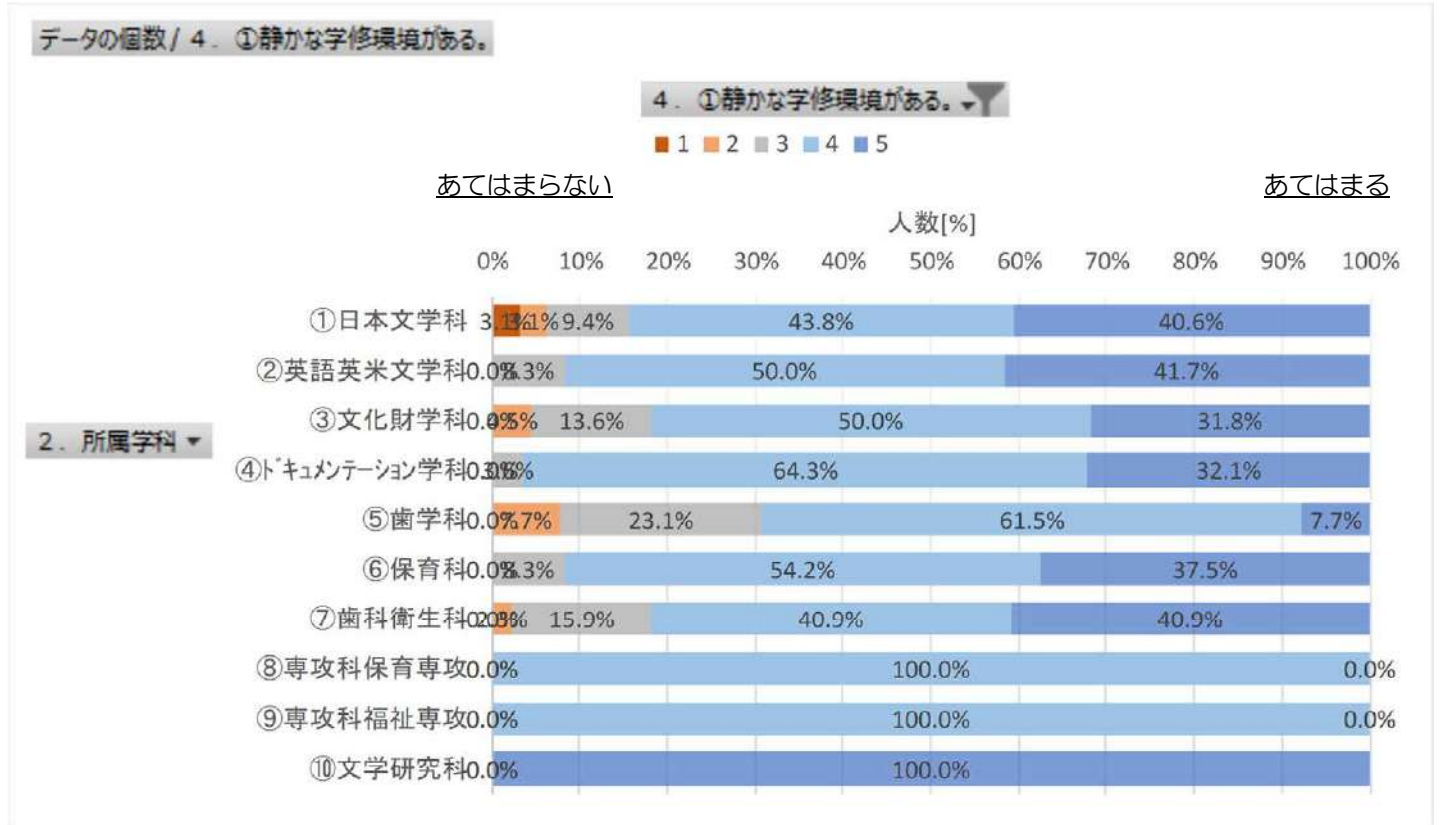
- 14 -

Copyright © 2016 Tsurumi University. All Rights Reserved.

[分布] Q4. ①静かな学修環境がある。



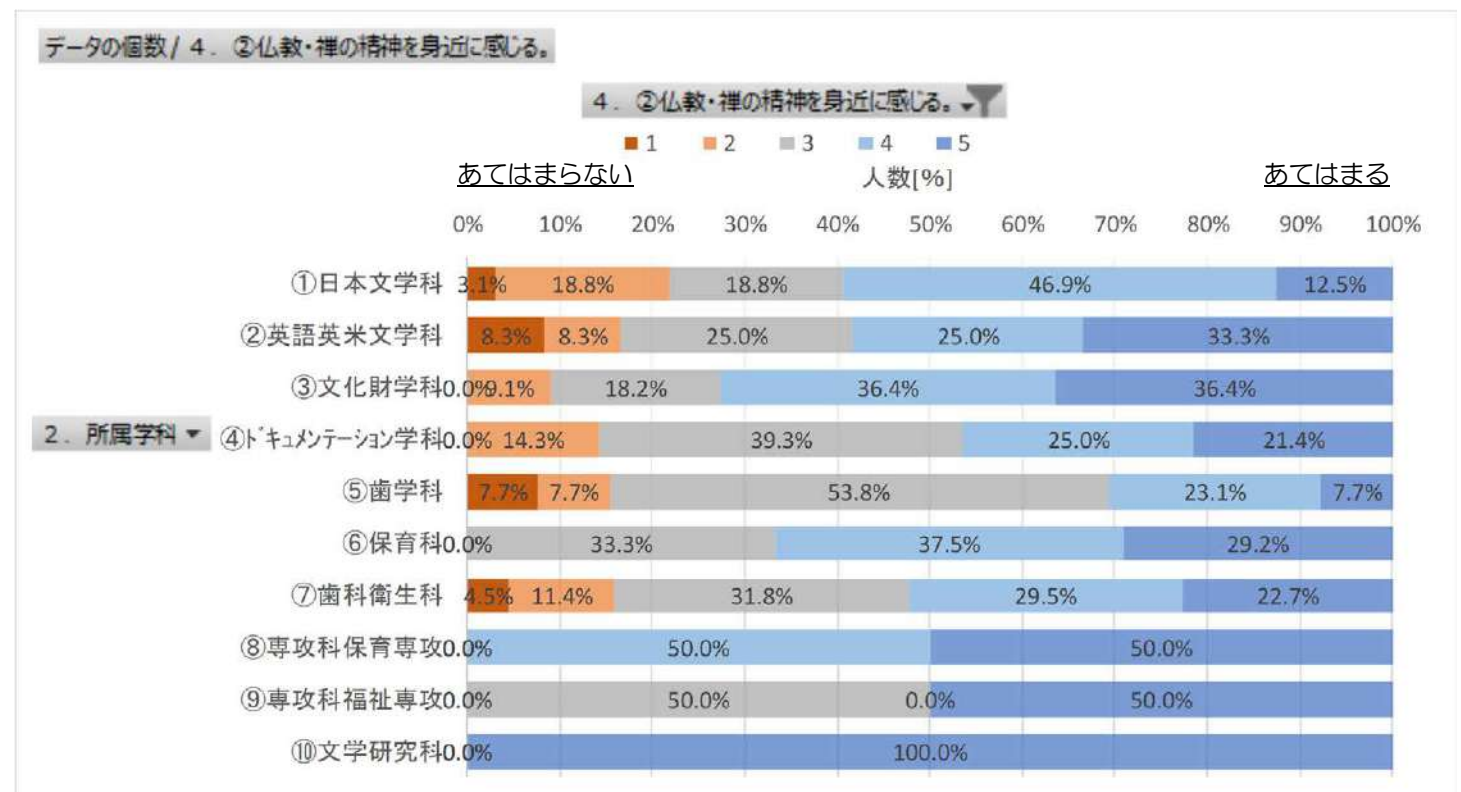
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4. ②仏教・禅の精神を身近に感じる。

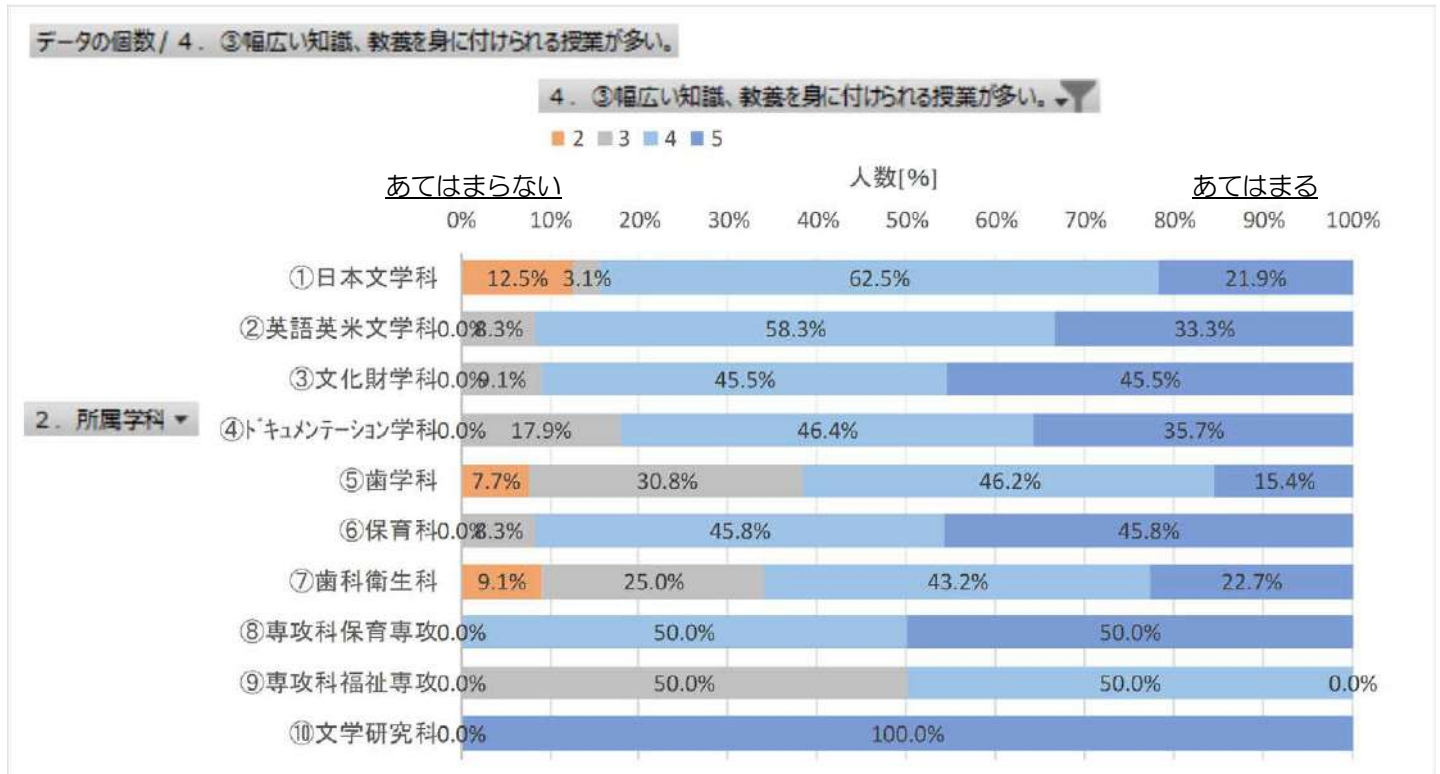


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

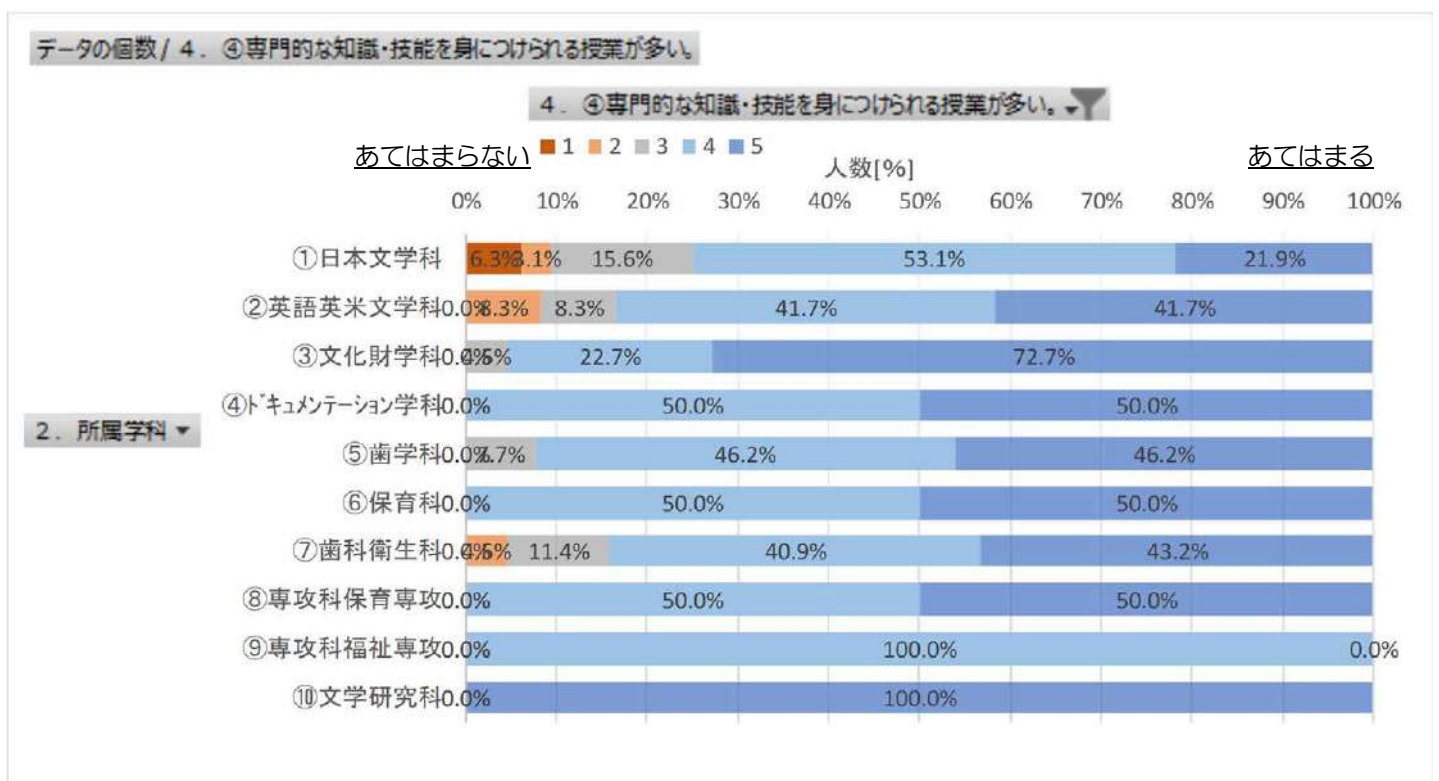




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



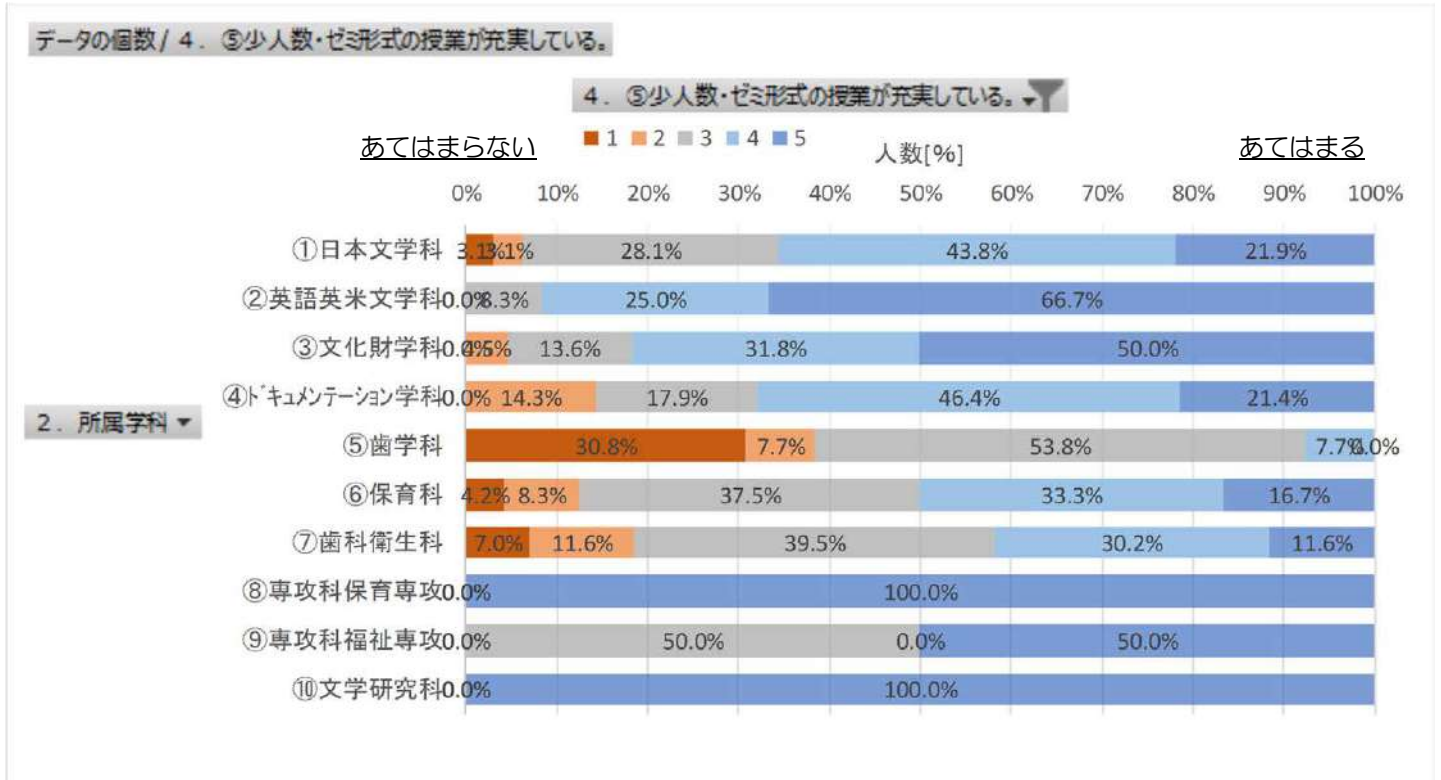
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4. ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。



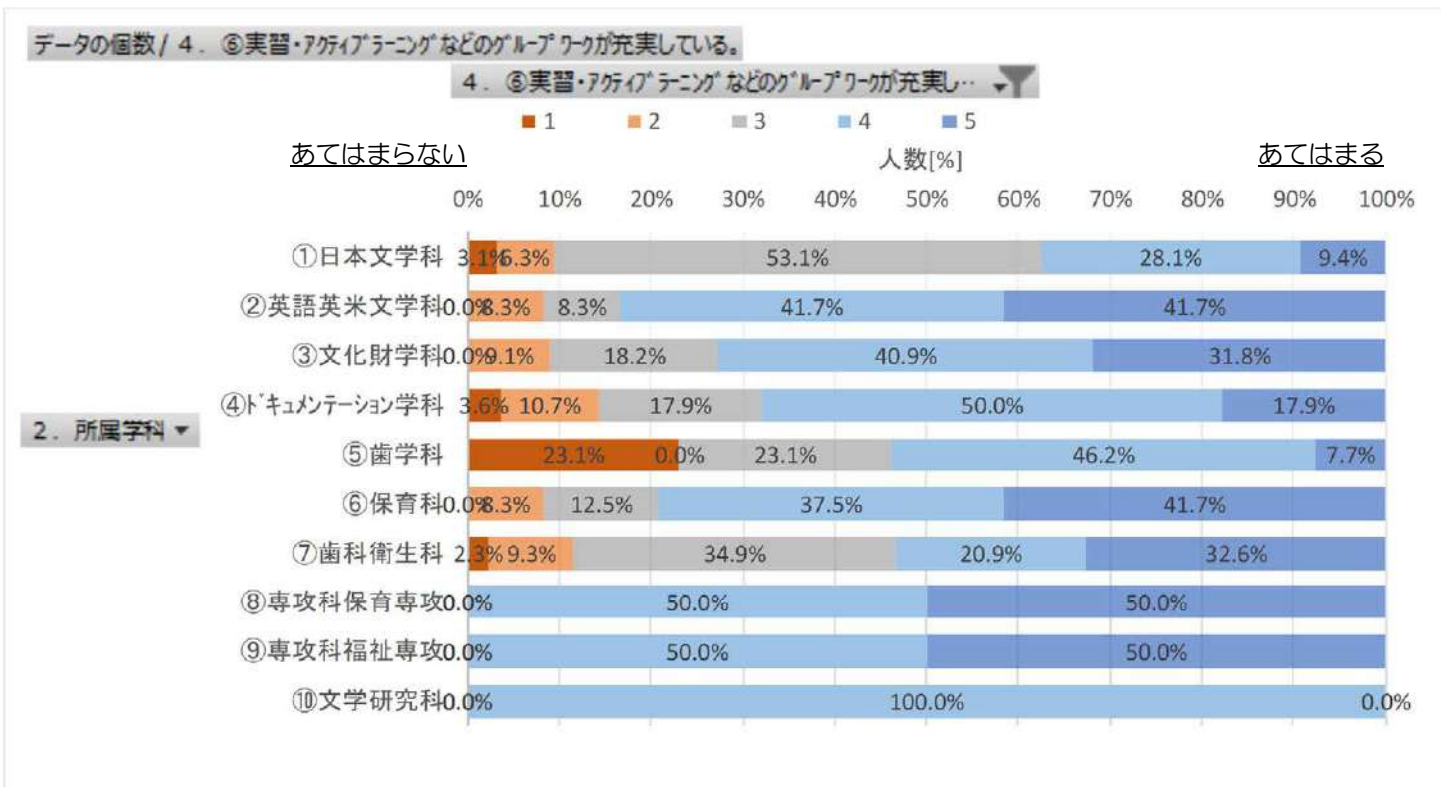
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4. ⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。



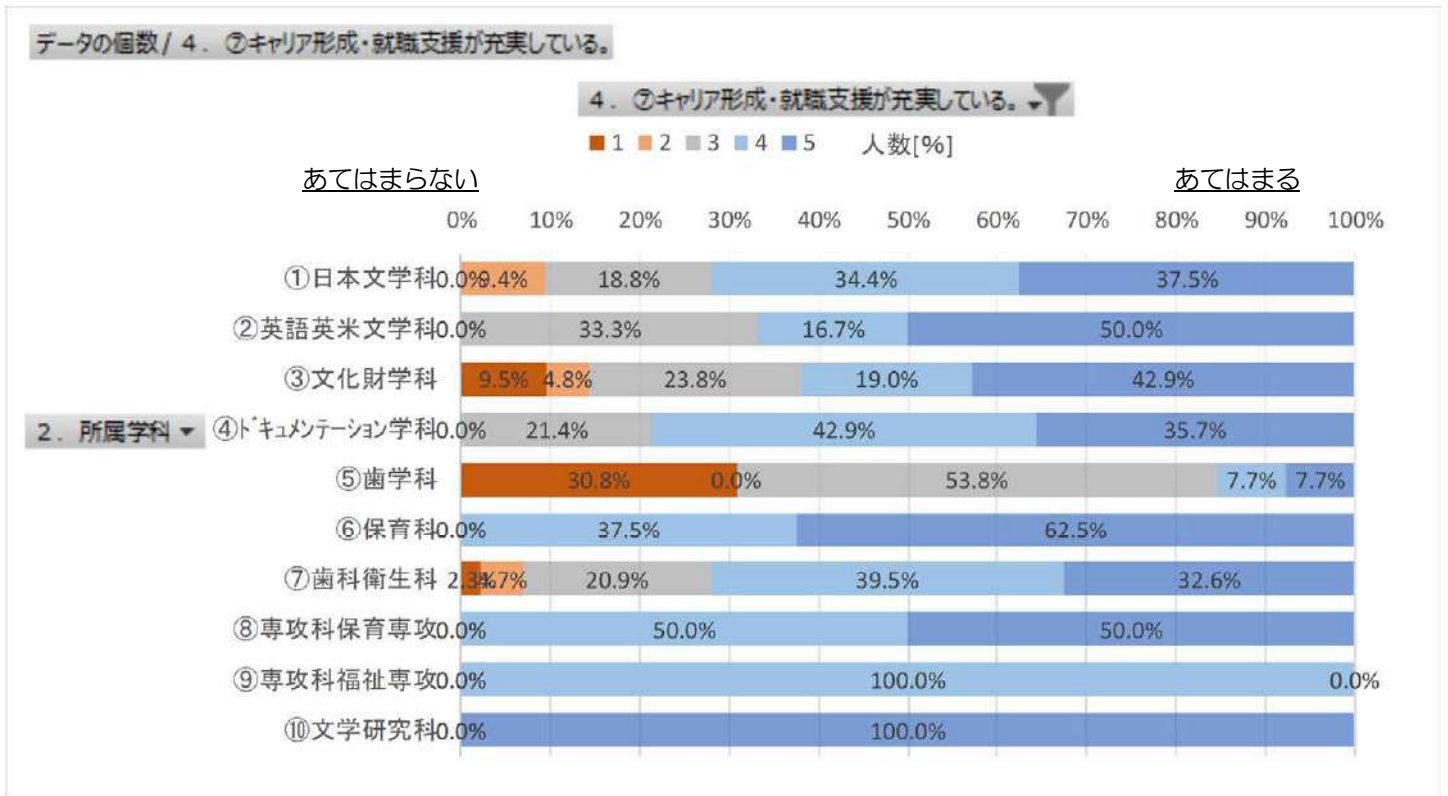
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4. ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。



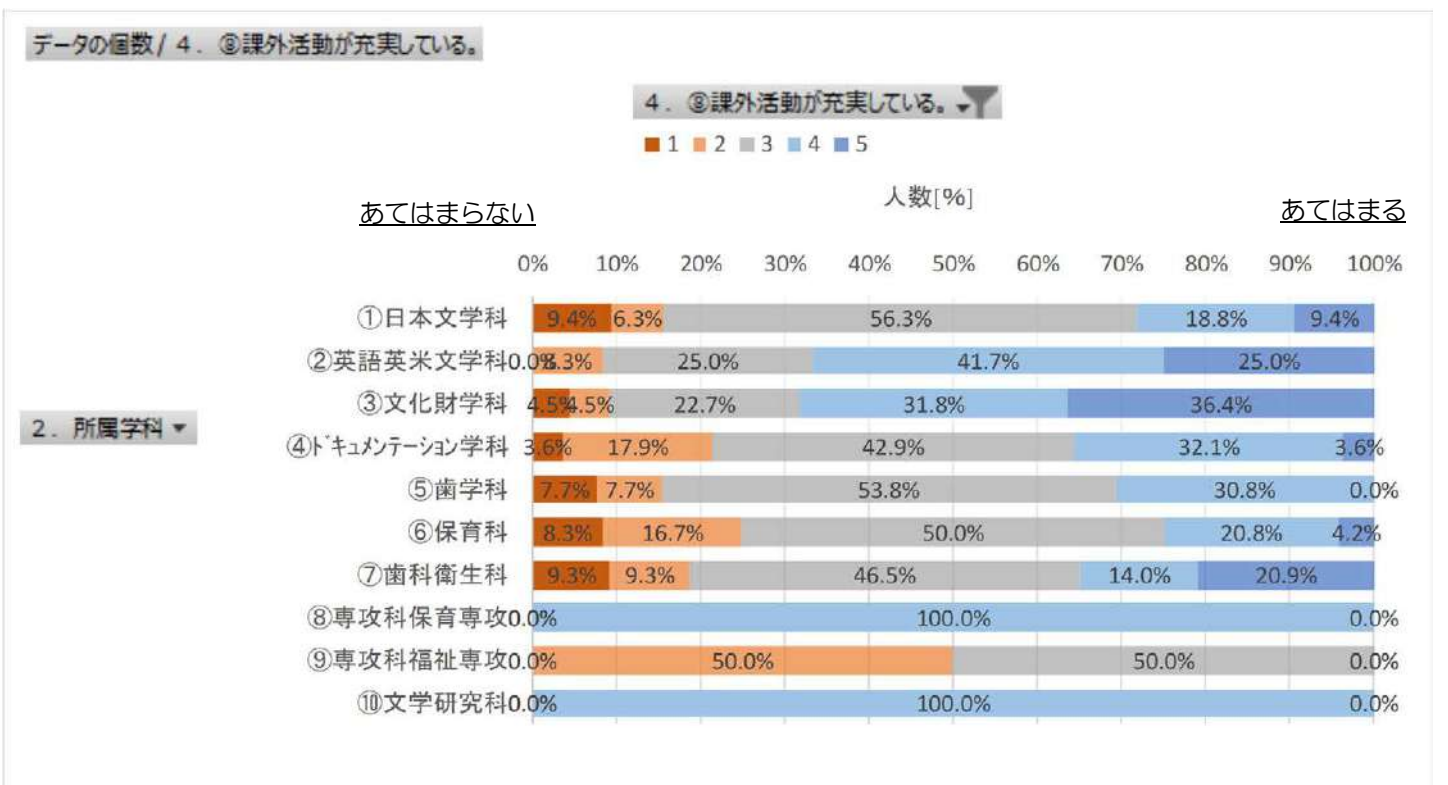
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。31.3%（24.0%）であった。



[分布] Q4. ⑧課外活動が充実している。



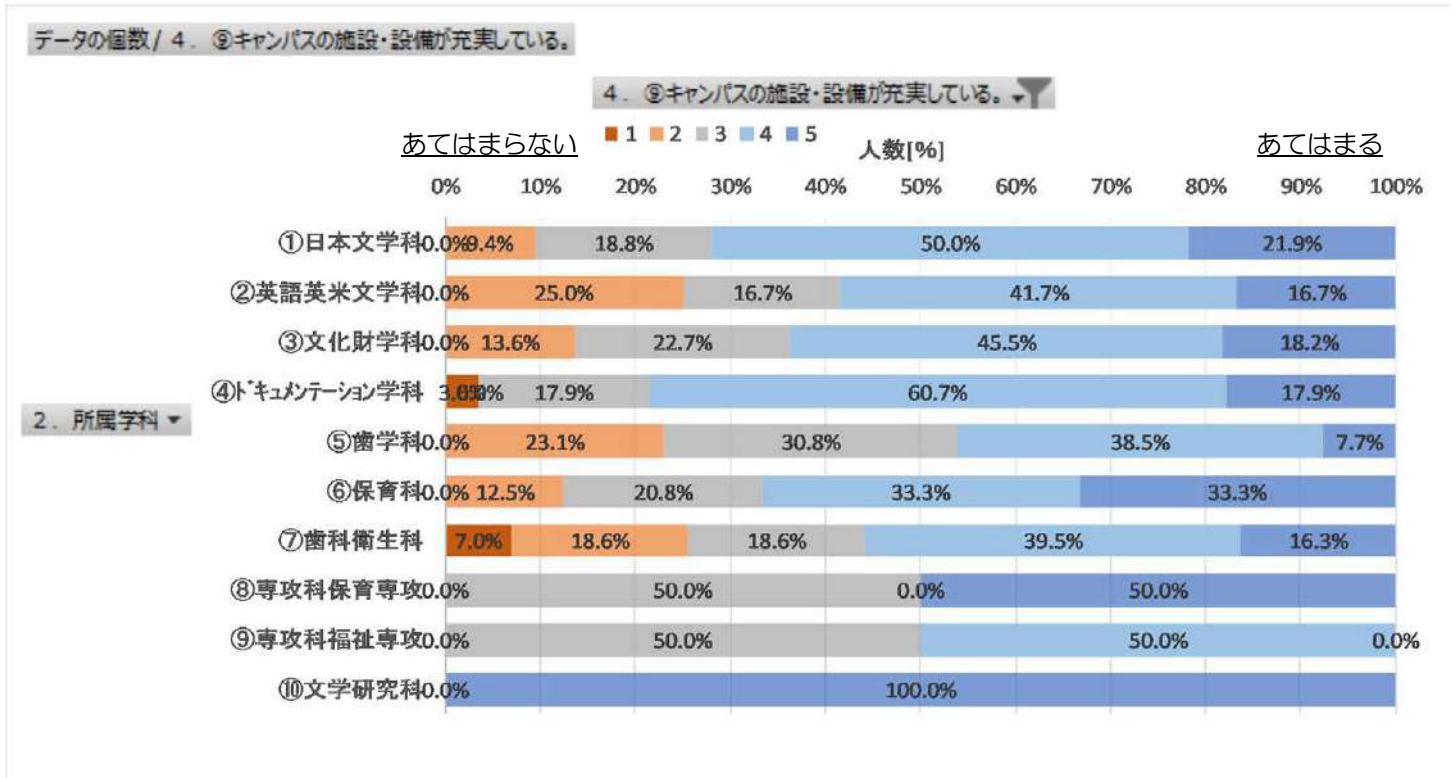
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4. ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。



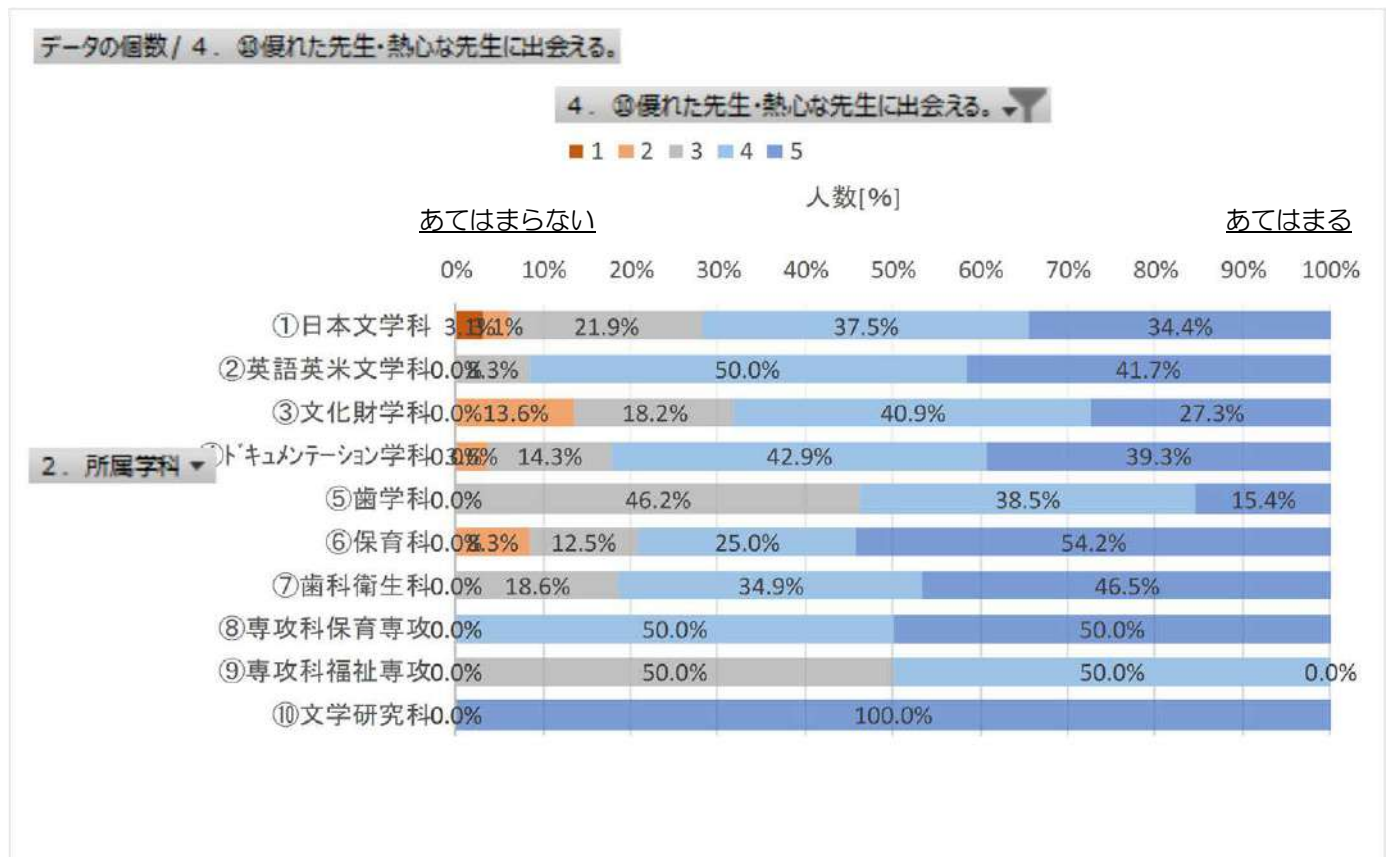
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4. ⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。



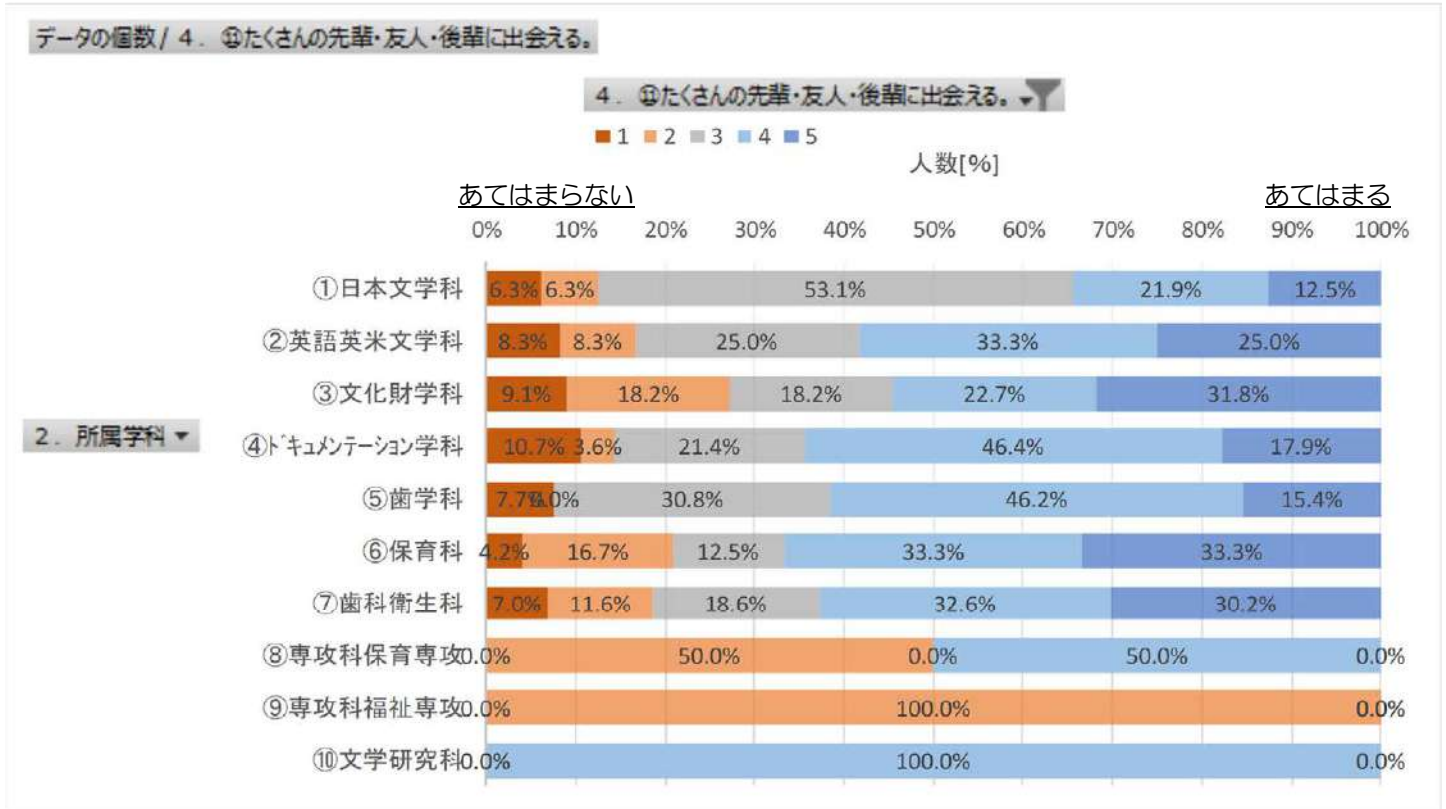
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4. ⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。



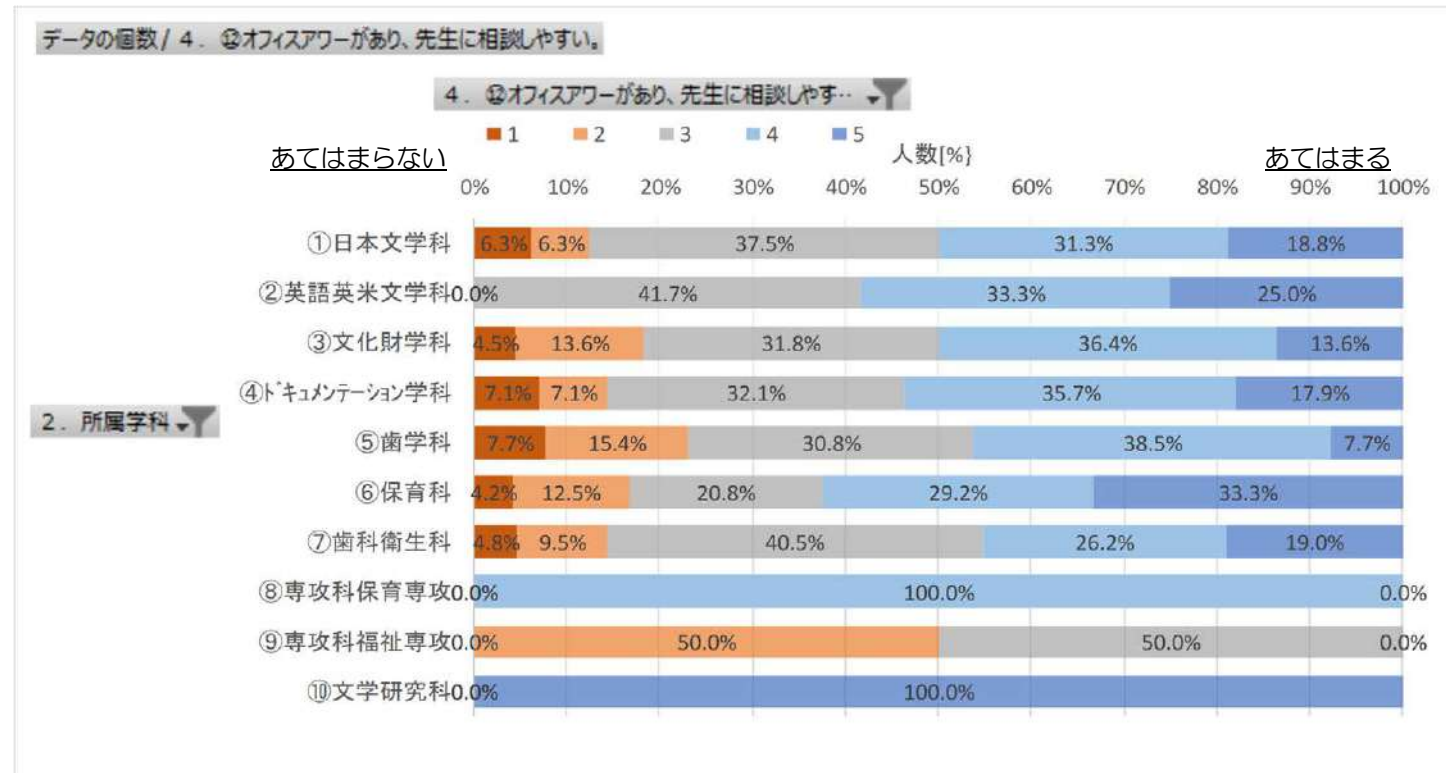
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4. ⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。

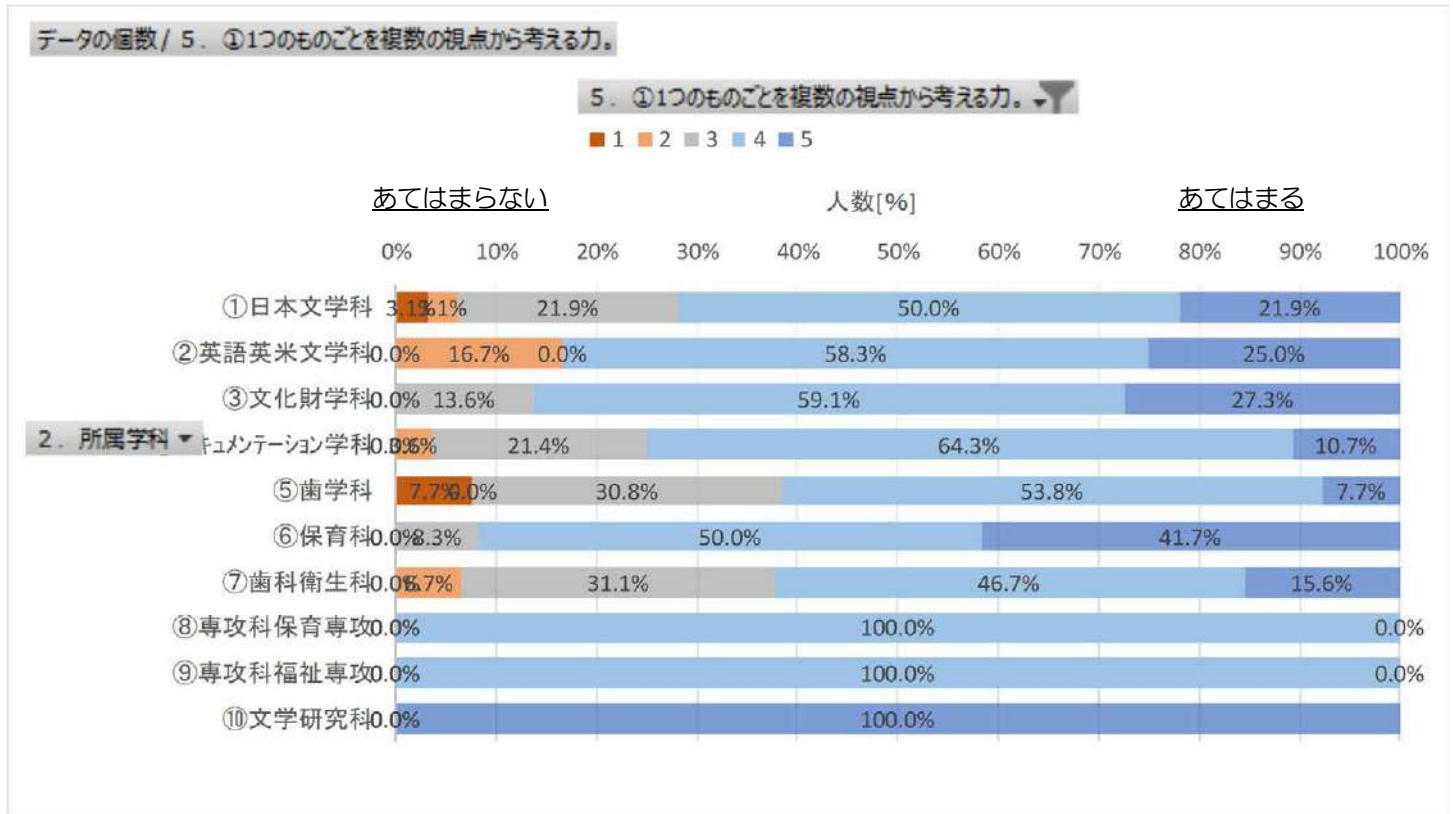


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

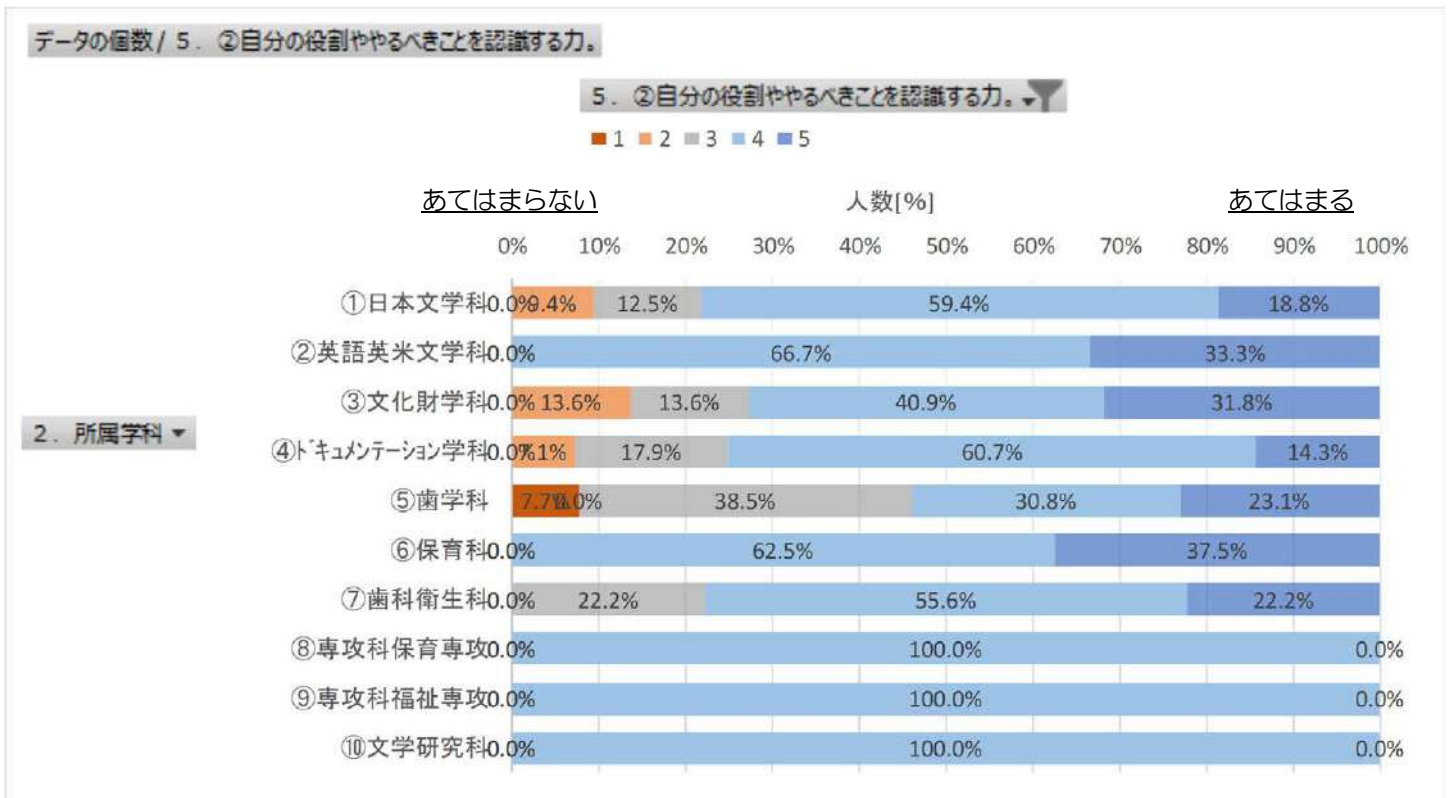




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

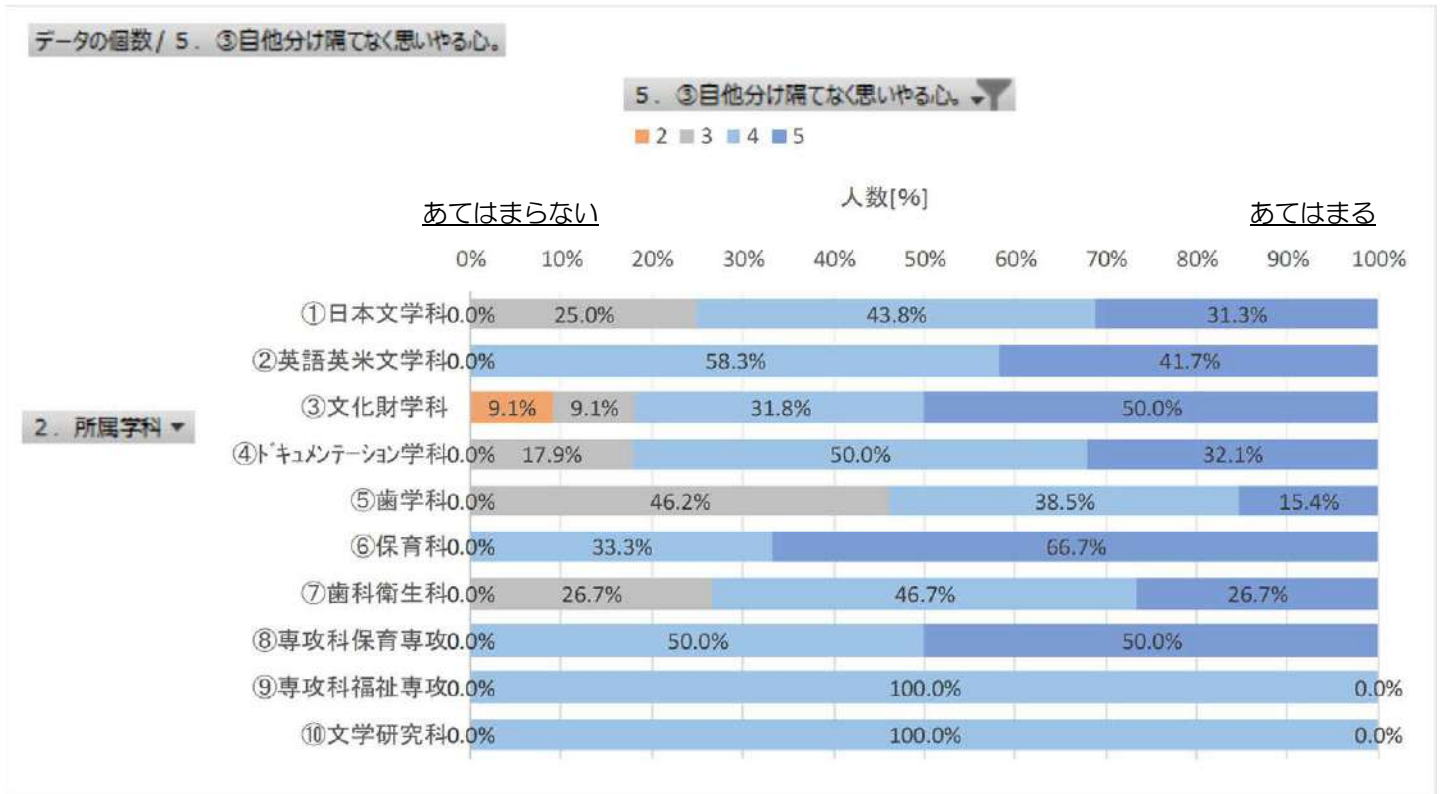


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

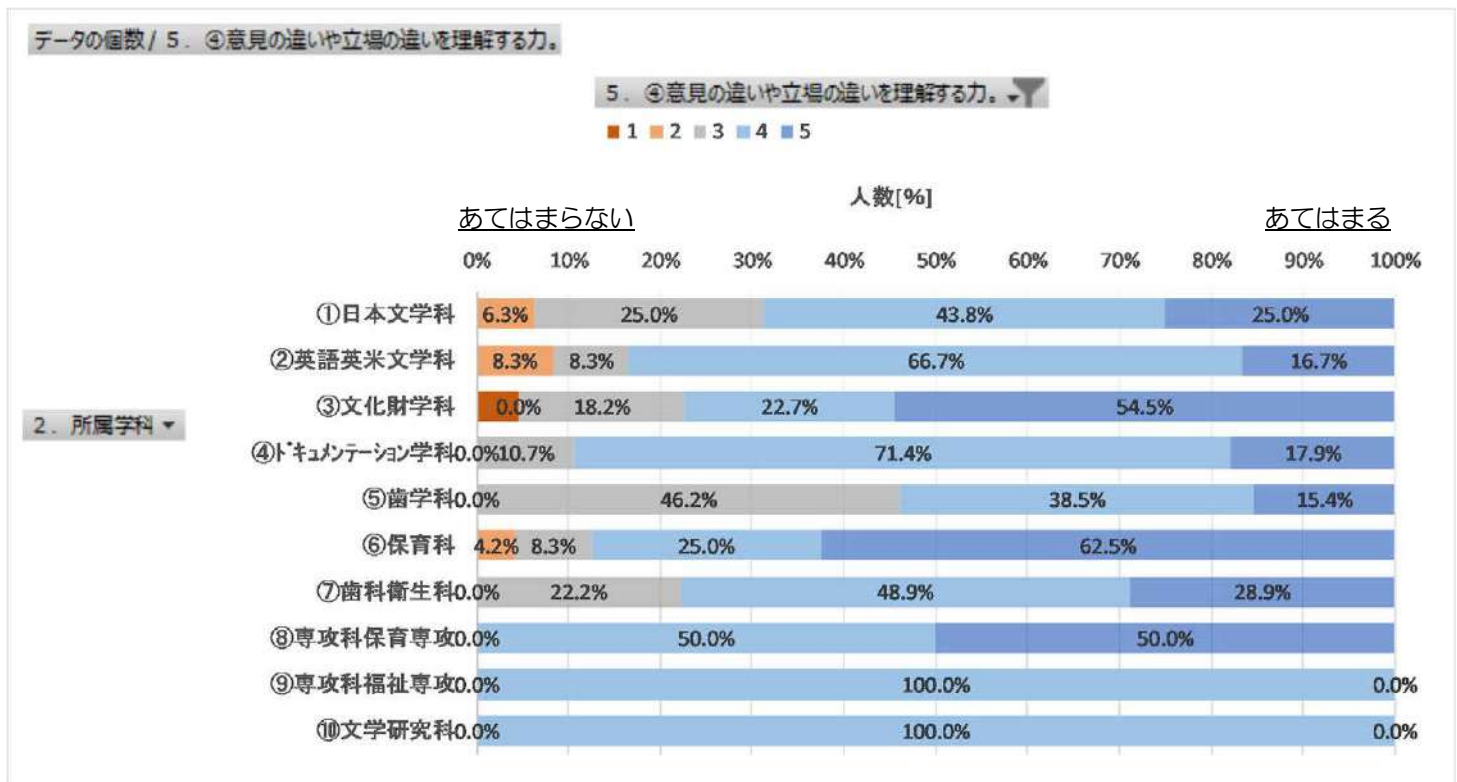




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



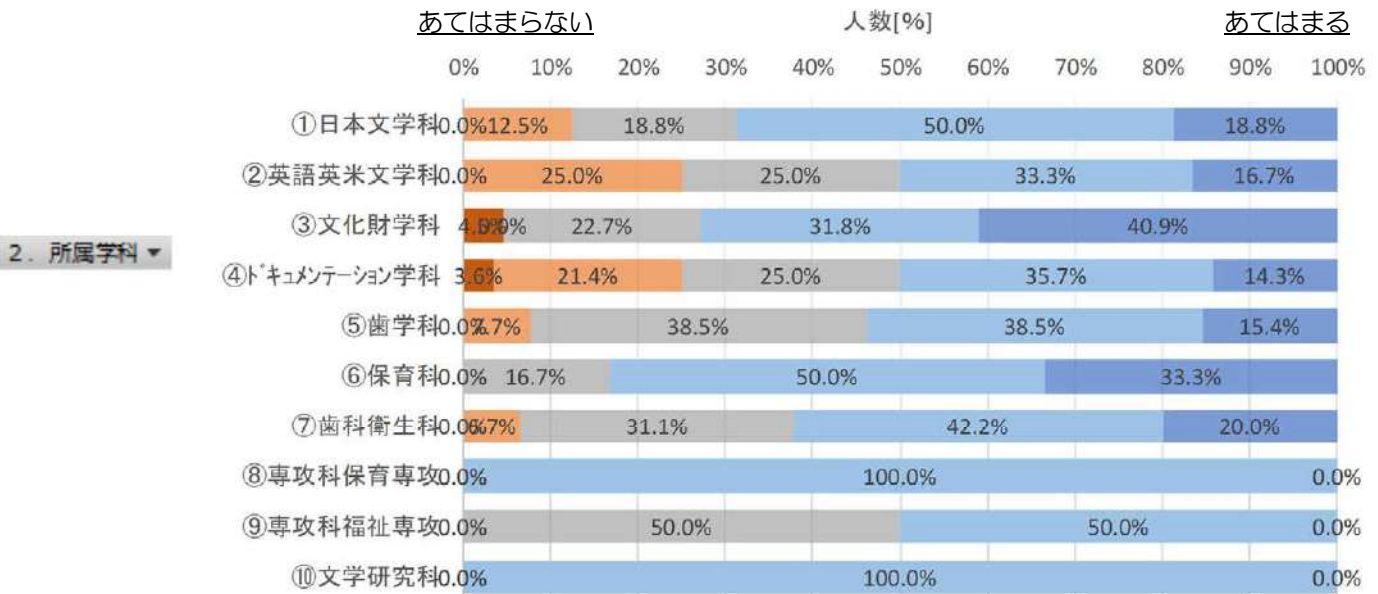


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

データの個数 / 5. ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。

5. ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。▼

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

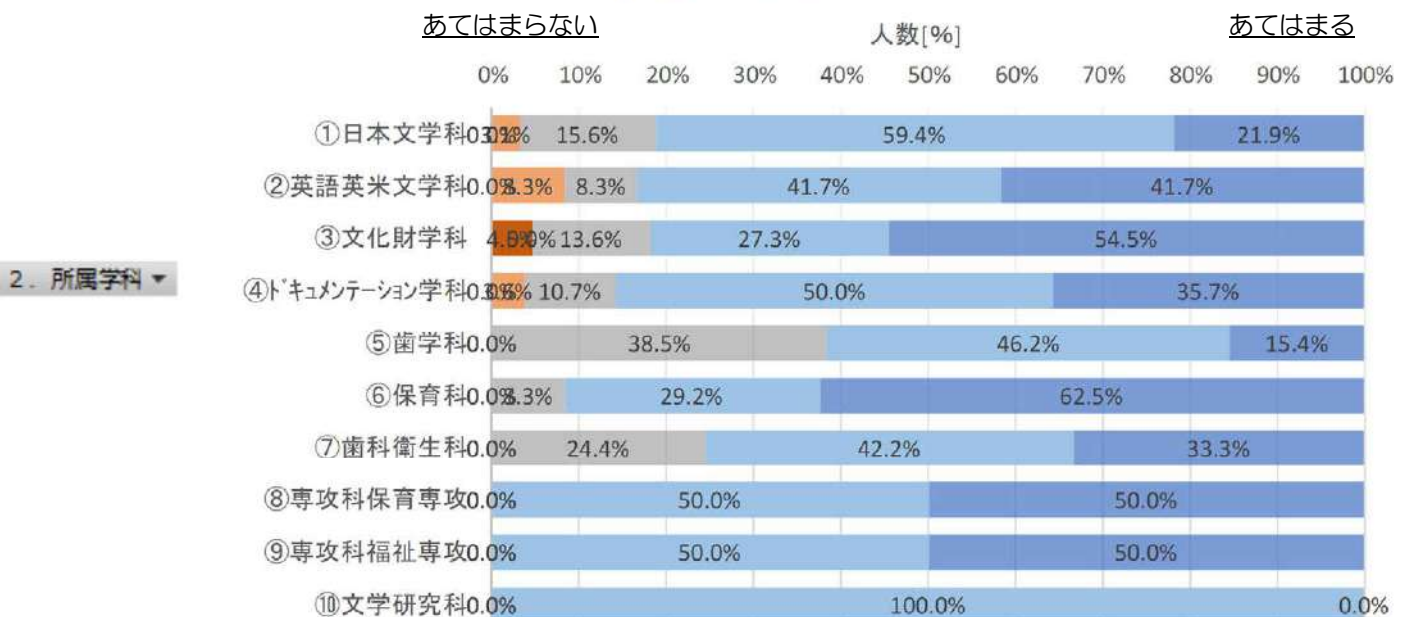


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

データの個数 / 5. ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。

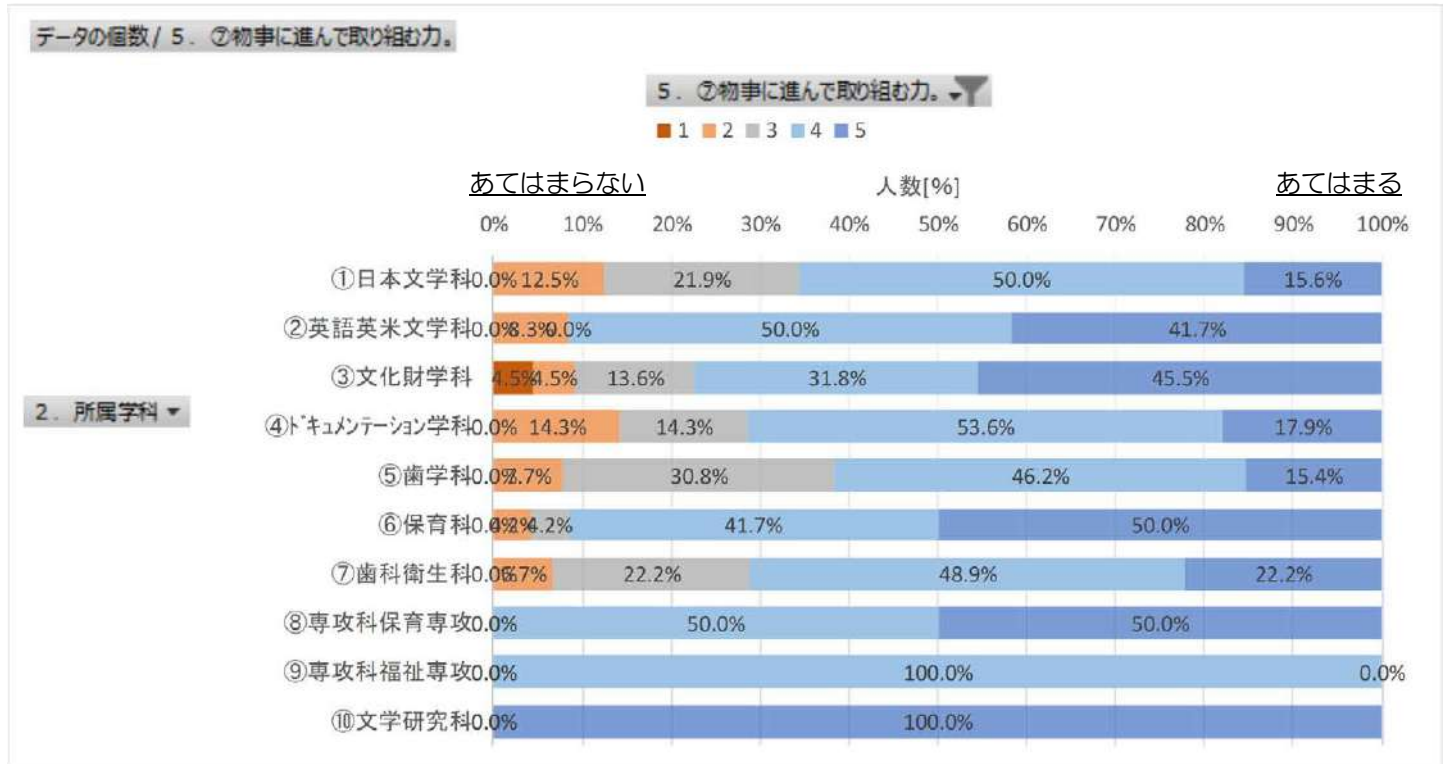
5. ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。▼

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

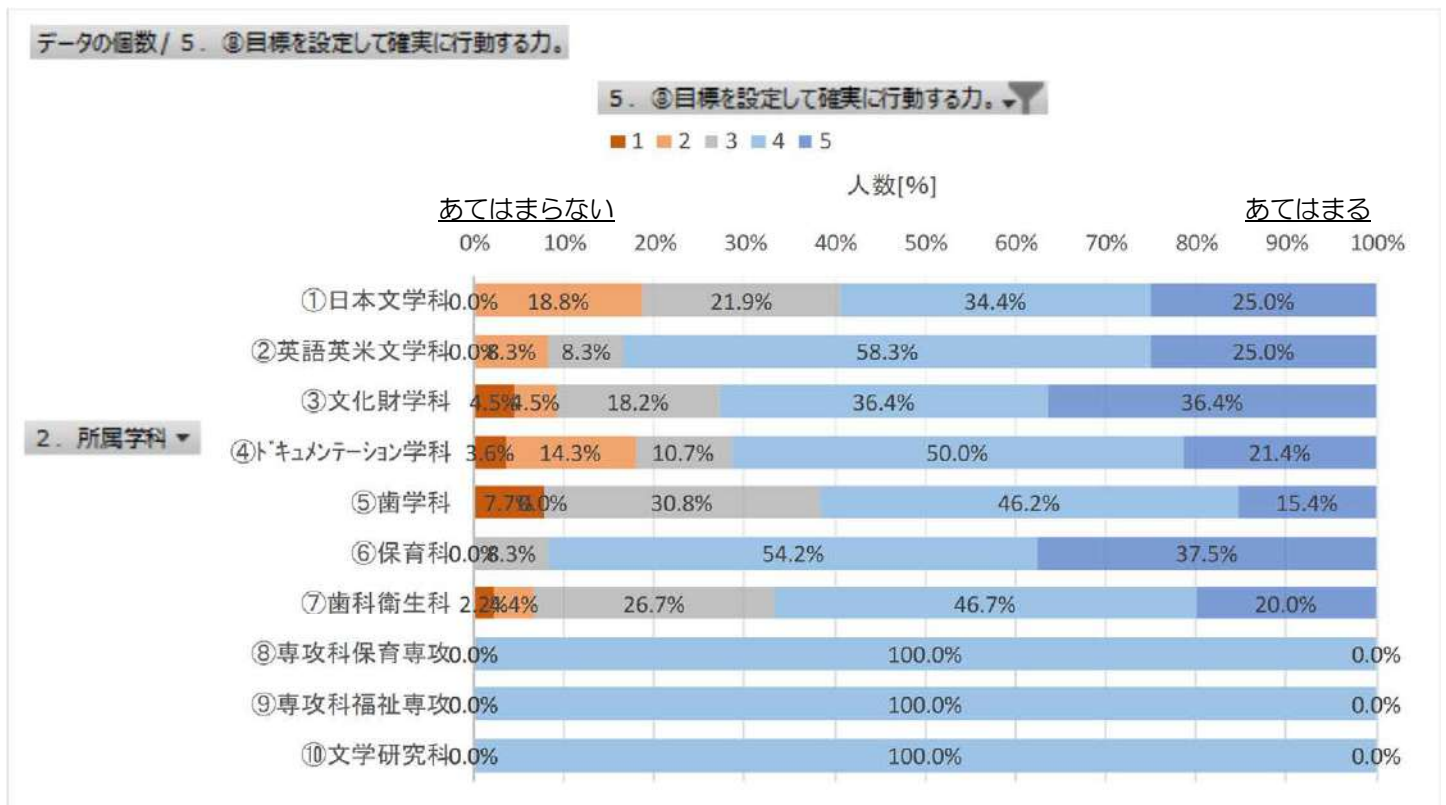




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

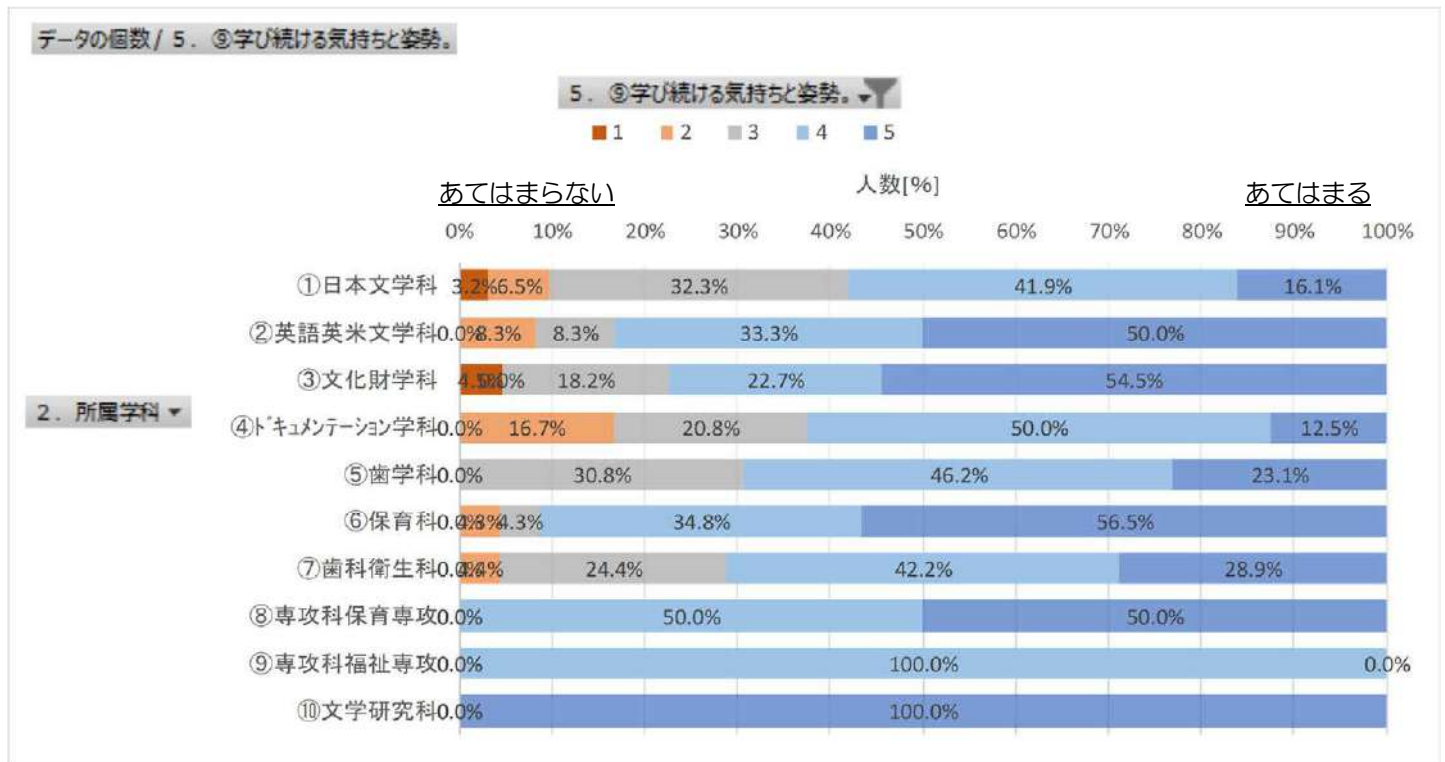


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

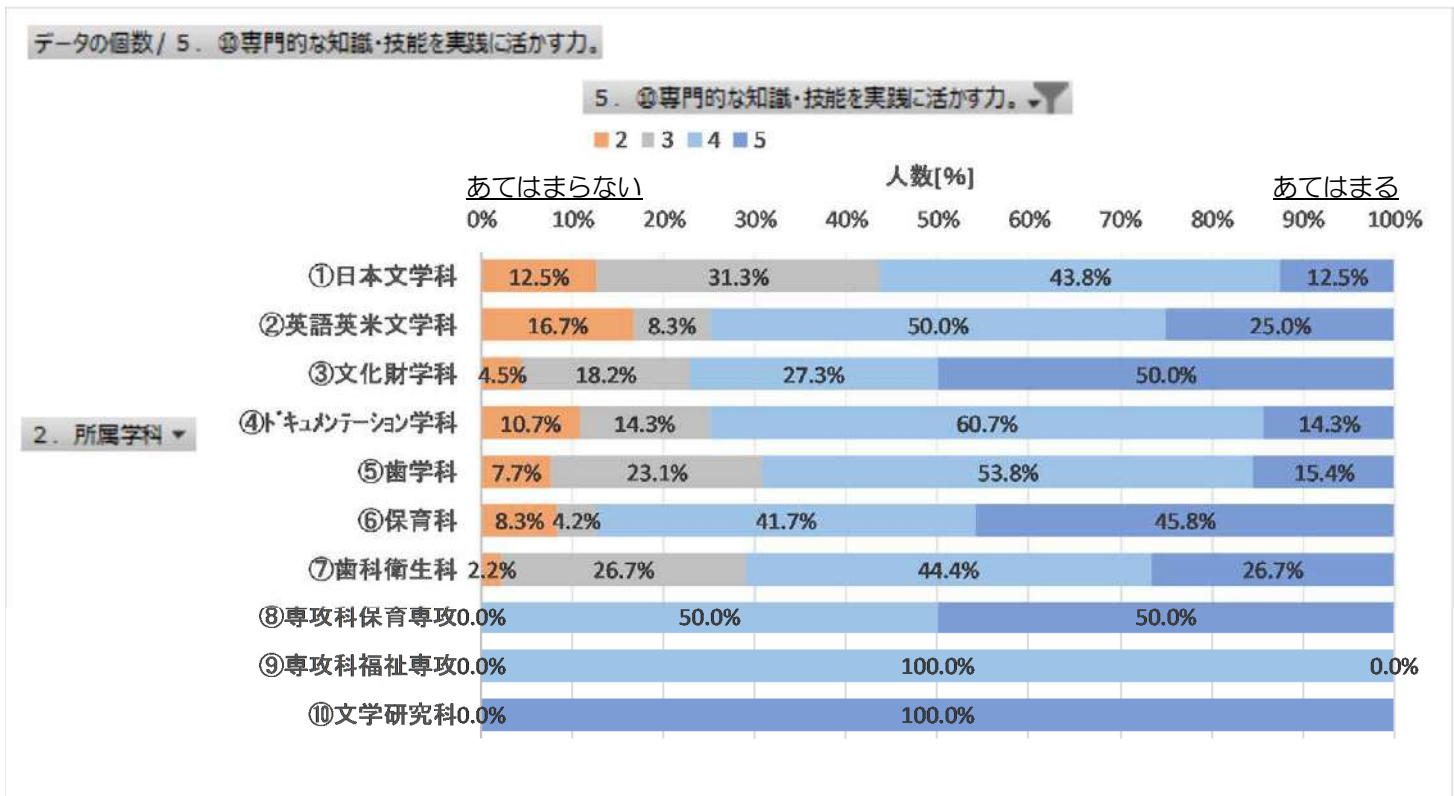




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

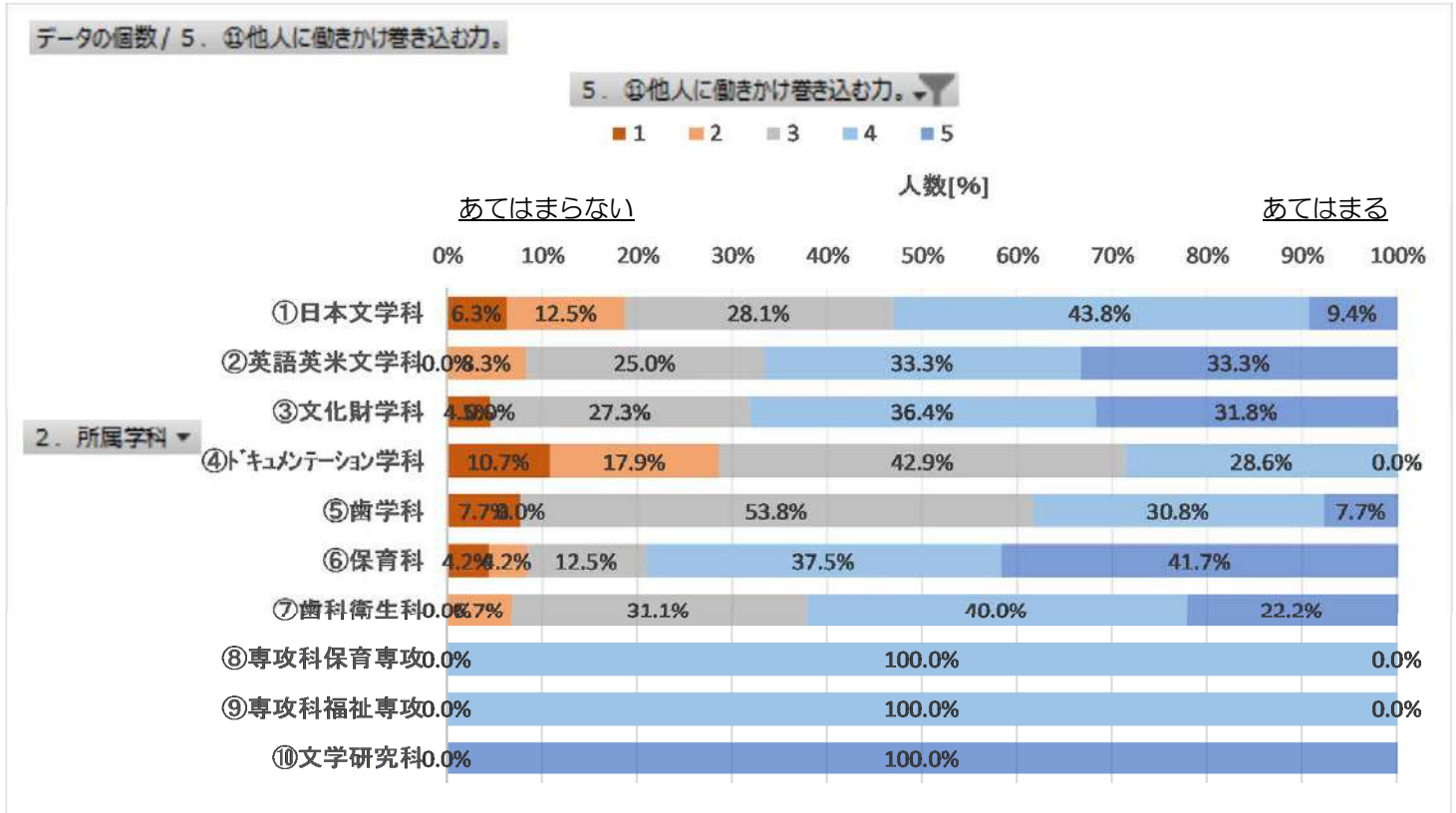


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

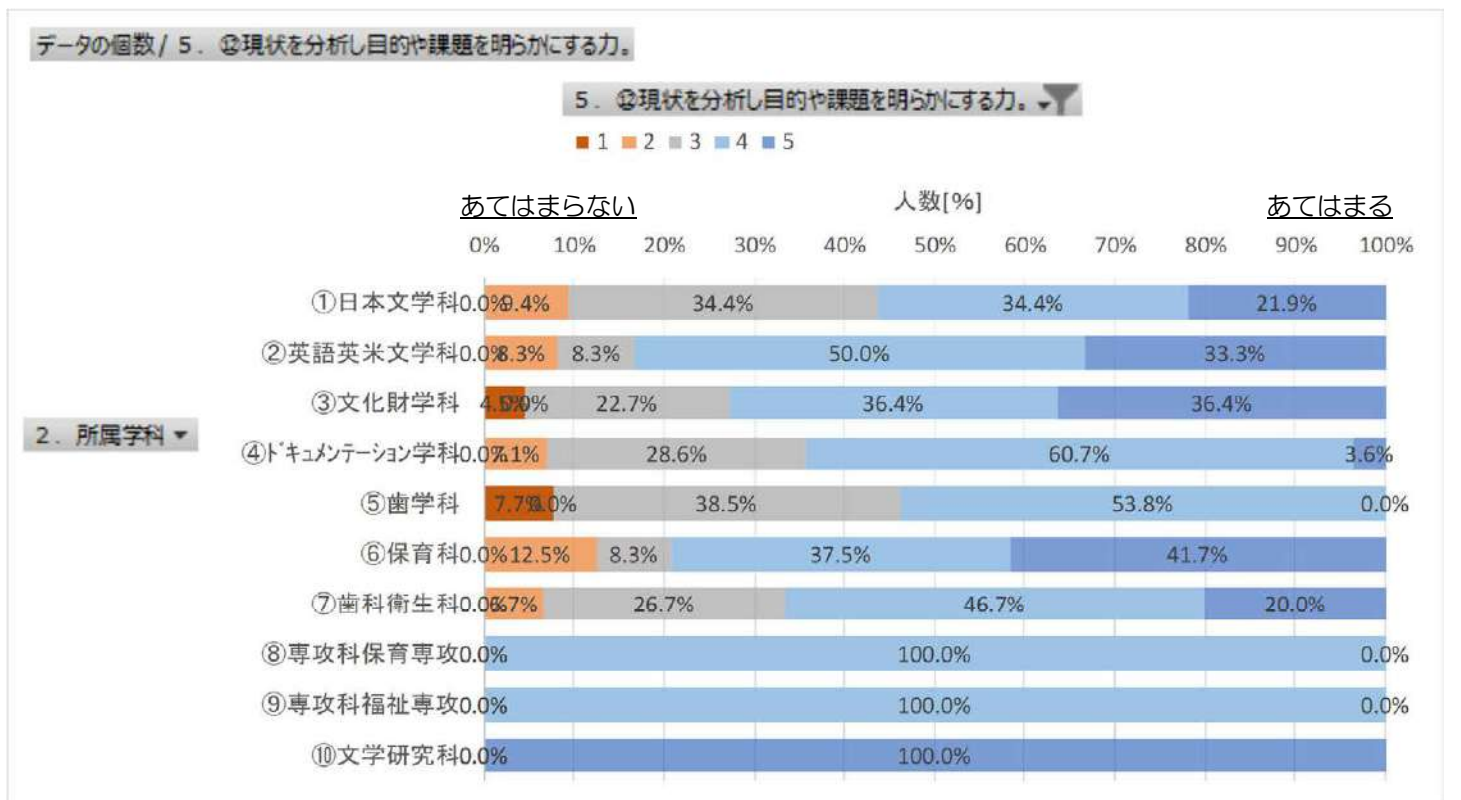




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



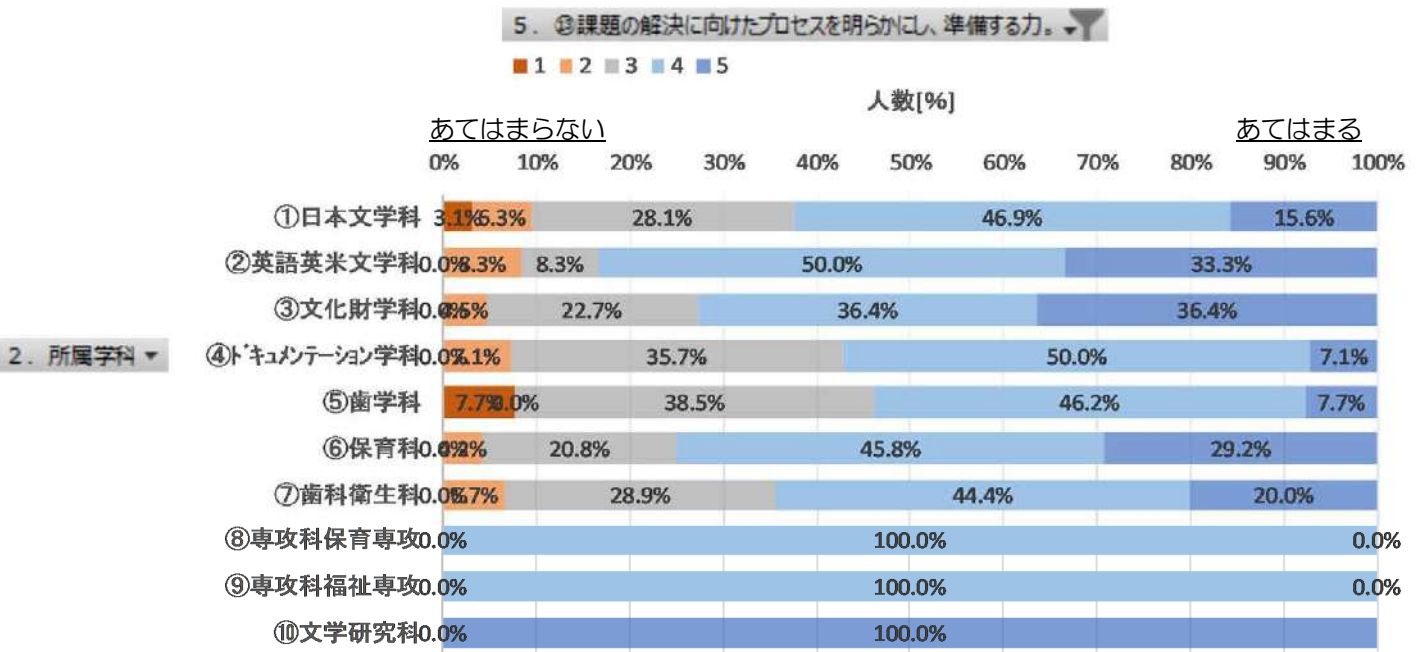
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

データの個数 / 5. ⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。



Q6-1. 本学へのご意見

(個人情報を除き、全て原文のまま掲載)



| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>①日本文学科</p> <p>大きいパウダールームがあったら良いと思う。</p> <p>特にないです。</p> <p>今までありがとうございました。</p> <p>コロナで2年間大学に通えなかったが、授業料や施設費が変わらなかったのが不満</p> <p>卒業論文の指導がとても丁寧で良かった</p> <p>大学図書館が充実していて良かった</p> <p>図書館が良い施設で、勉強にとっても集中できる。</p> <p>先生や職員の方も良い人が多い。</p> <p>四年間の半分しか実際に学校へ行って授業を受けることはできませんでしたが、わたしはわたしなりに自分の人生においても大きく大切な経験と出会いと知識を得ることができました。鶴見大学を選んでよかったと思っています。お世話になりました。</p> |
| <p>②英語英米文学科</p> <p>入学前は就職や勉強などの不安がありました。しかし大学の学習環境やキャリア支援などが充実していたお陰もあり無事満足のものとなりました。</p> <p>本当にありがとうございました。</p> <p>2年間コロナ禍の影響で課外活動がほとんどできなかった。卒業後も参加できるよう何か対策してほしい。</p> <p>あっという間の4年間でした。難しい授業もたくさんあったけど、とてもためになりました。ありがとうございました。</p> <p>食堂の席の数が少ないなと思ったので、もう少し増やしたほうがいいなと思いました。</p> |



| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>☐③文化財学科</p> <p>4年間ありがとうございました。</p> <p>ありがとうございました。</p> <p>特になし</p> <p>ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。</p> <p>特にありません。</p> <p>ありがとうございました。</p> <p>立地的に厳しいのだと思うが、食堂・ラウンジが1箇所なのは少し不便だと感じる人も多いのではないか。規模拡大もしくは第二ラウンジ的な場所の確保を在学生は切に願っていると思う。</p> <p>コロナで2年間はちゃんと友達と会ったりはできませんでしたが、勉学においては他人に惑わされずしっかりと授業を受けられました。歴史が好きで学びたいという少し軽い気持ちで入学しましたが、こんなにもたくさんの知識が身につく実習ができたことがとてもよかったです。ありがとうございました。</p> <p>2年間大学に通う日々を経験した後にコロナ禍で通えない日々を2年経験し、良くも悪くも半々の大学生活を送ったが、正直な所 後半2年は苦痛であった。色々な実習が中止となって代替の課題が増え、常に課題に追われる講義、初めての試みだった分色々と不便な事が多いと感じた。それでも無事に卒業出来たことは本当に良かったと思います。</p> |
| <p>☐④ドキュメンテーション学科</p> <p>4年間大変お世話になりました。</p> <p>ありがとうございました。</p> <p>施設面に関しては、高低差が大きく特に朝は階段に苦しみました。授業に関しては、ドキュメンテーション学科の先生方は個人的な人が多く馴染めず授業も理解しにくい先生が多い印象でしたが、教養科目や講師の先生方の授業は興味深く楽しみながら学べました。</p> <p>就活の際には、キャリア支援課の方が早い段階から就活の情報を発信して下さり心構えができました。また、たくさんのアドバイスを頂きありがたかったです。</p> |
| <p>☐⑩文学研究科</p> <p>社会人院生として、長きにわたりお世話になりました。先生方はもとより、教務課他職員の皆様も、学修についてご助言を下さり、卒業できることを感謝申し上げます。</p> <p>今後も、私の後輩社会人が学ぶ機会を、広くお与えくださることを願います。</p> |



| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>☐⑤歯学科</p> <p>特になし。</p> <p>総持寺という環境がある事を活かした泊まり込み勉強合宿があると、鶴見ならではの名物となるとともに学生や講師がより一丸となって国家試験に臨めるのではないかと考えていた。</p> <p>COVID-19が落ち着いたら検討していただけると幸いです。</p> <p>親身になって相談に乗ってくれる先生がいる一方、心無い言葉をかける先生がいました。国家試験の成績が悪く焦っているのは分かります。しかし、すぐにはできるようにはなりません。後輩達にはどうか優しい目で接して欲しいです。また大学全体への意見だけでなく、歯学部のために歯学部生から意見を吸い上げて講義や実習に活かす仕組みが必要だと思えます。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



⑥保育科

コロナ禍のため、オンラインだったり、オンデマンドの授業が多く学校に行く機会が少なかったのが、このような結果でした。私は、今年から専攻科に行くのでより専門的な知識を得たいです。

先生方や施設など大学の環境がとても良く充実した学生生活を送ることができました。多くのことを様々な視点から学べる授業が多数あり、2年間という短い期間でも保育士への自信に繋がることができました。

特にありません

・wifiがすぐ切れてしまって使いづらかったのが、改善してほしい

特になし。

2年間ありがとうございました。

就活の際は手厚い支援のおかげで、安心して就活に取り組み、自分に合う保育園へ就職することができました。

⑦歯科衛生科

♪

コロナ禍なのではないとは思いますが、さまざまなサポートが受けられたとは思えませんでした。

また、取得しようと思っていた介護者初任者研修が冬から夏に延期になったのに柔軟な対応をしてもらえなかったのが残念です。

Q6 -2. 後輩へのアドバイス等

(個人情報を除き、全て原文のまま掲載)



①日本文学科

卒業することが大事

頑張ってください。

だらしない、遅刻欠席も多い、学校に友達がいなくて等しいわたしでも卒業できました。学校生活を振り返ればそれなりに楽しかったなとも思っています。貴重なお金と時間をかけて選んだ進路です!どうせなら楽しく、諦めないでください。わたしでもできたので気合さえあればなんとかなります。

②英語英米文学科

成せばなるが、成さなければならない。

やると決めた時は全力で。

これは、僕の先輩も言っていたことなんだけど、概論は1、2年のうちにたくさん履修しておくといざ!パチンコやお酒も楽しいけど遊びすぎないように!後が大変になるぞ!後、卒論は3年のうちから本を読むだけでもはじめた方が後々楽になると思うよ。それから今はコロナ禍で就職もより厳しいものになっているけど、諦めずに頑張ろう。僕はやむを得ず家業を継ぐことになったけど、例えなりた職業になれなかったとしても、この鶴見大学で学んだことの一つや二つは無駄にならないと思うから。頑張ろう!俺らはひとまず先に社会で待ってるぜ!

図書館は勉強がしやすい場所だと思うので、活用してほしいなと思います。



| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>☐ ③文化財学科</p> <p>健康第一</p> <p>特にありません。 がんばってください。</p> <p>諦めない気持ちを持って勉学に励んでください。</p> <p>最初厳しいと思うかもしれませんが、その厳しさが後から良かったと思えるようになるので、頑張ってレポートを書いてみてください。卒論や期末テストのレポートに役立ちます。また、他の学科に比べて書く回数が多いため絶対にいいレポートが書けるようになります。頑張ってください。</p> <p>1人で抱え込まず、周りの人と協力するべきことは協力して解決していく力が大切だと感じた。</p> <p>就活は早い段階から。メンタルがきつくなったら勇気をもってに相談。</p> <p>専門的な知識を身につけることができます。</p> <p>実習など大変なことも多いが、卒業時には必ず自分の力になっているのでめげずに頑張りましょう。</p> |
| <p>☐ ④ドキュメンテーション学科</p> <p>図書館を有効活用するべき</p> <p>卒論の際は特にですが自分で積極的に動くことが難しいけれど、大事なんだろうと思います。</p> |
| <p>☐ ⑩文学研究科</p> <p>初心を忘れず、学ぶことの喜びにあうまで、自分自身の道程を歩んでください。</p> |



| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>☐ ⑤歯学科</p> <p>特になし。</p> <p>同じ目標に向かい仲間と学習できる環境を幸せだったと振り返る時がいつか来る。この学生生活を仲間と十分に謳歌してもらいたい。</p> <p>4年生までの各科目の講義を大切にしましょう。講義資料を長期休暇の時に整理しておくのと5、6年生の時にすぐに取り出して復習がしやすいです。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>⑥保育科</p> <p>自分に合った先生、友達を探し、大学生活を充実してください。</p> <p>困ったことはいつでも先生方が相談に乗ってください、一人で抱えずに安心して大学生活を送ることができると思います。様々な人から支えてもらいながら自分の夢を叶えられる素敵な大学です。頑張ってください。</p> <p>実習は「つらい」と感じると思いますが、終わりが見えているだけまだ大丈夫です。ただその先を見つめすぎて躓かないよう、適度に前を見て下を確認して、一步一步大事に進んでください。</p> <p>就職活動は、早めに動くの良いと思う</p> <p>何かあっても、楽しんで。</p> <p>就活は早めに取り組むと良いです。</p> |
| <p>⑦歯科衛生科</p> <p>毎日勉強しようとしなくても、学校模試の勉強だけは必ずやってほしい 模試を捨てると後で苦しむ</p> <p>大変な部分もありますが、頑張ってください。</p> <p>国家試験対策は夏ごろからコツコツとやると本当にあとになって楽になると感じました。また、先生達の個別指導やグループ指導に参加するとわからないところを聞けるだけでなく、みんなと勉強できるので一人で勉強するより孤独を感じにくいと思いました。</p> |

まとめ



2016年度より始まった卒業時調査は、学生の満足度や学修成果をはかること、並びに本学に対する意見を求めることを目的として実施されている。

2019年度・2020年度も新型コロナウイルス感染症対応により卒業式・修了式が中止となった。2021年度は、感染症対策のうえ、卒業式・修了式並びに学科別の学位記授与式等が予定通り実施された。

卒業式当日に実施してきた本調査は、Webのみで実施することとなった。周知する期間が限られ、実施期間も一週間程度であったが、全体で30.3%の回答率を得ることができた。2021年度においても、遠隔授業と対面授業を組み合わせることにより、大学ホームページ、鶴見大学ポータルシステム並びに学習支援システムmanaba等の電子媒体を利用する機会が増えた。これにより、急遽Web調査を実施することとなった2019年度に比べ、回答率が上昇したと考えられる。

学生の自由記述で書かれた項目については、後輩へのアドバイス等も含まれるため、例年在校生に開示している。また、学生から指摘のあった項目については、学生からの貴重な意見として今後の学生支援の改善につなげることで、後進の学生にとって充実した大学生活を送ることができる考えられる。