

2021 年度（令和 3 年度）  
鶴見大学・鶴見大学短期大学部  
「学生の学修・生活に関する調査」  
集計結果

最終報告

2021 年 10 月

鶴見大学・鶴見大学短期大学部 事務局

---

## 1. 本調査の目的

2015（平成27年）度より、鶴見大学・鶴見大学短期大学部では、学生の学修や生活に関する実態を把握し、今後の修学指導や教育改革に資する基礎資料を得ることを目的として、学生の学修および生活に関する実態調査を継続的に実施することになりました。

本調査の集計結果は、本学学生の学修実態や傾向を把握するだけでなく、個々の学習指導に役立てるほか、各関係部署において学生を支援する体制を整えるために利用されます。

調査にご協力いただいた学生の皆さま、誠にありがとうございました。

## 2. 実施方法

### （1）調査対象者

文学部、短期大学部、歯学部 学部生 計 2,253 名

### （2）調査方法

学習支援システム manaba にて実施。

### （3）調査期間

2021年3月30日～5月31日

## 3. 回収結果

対 象		学生数 (人)	回答数 (人)	回答率 (%)
鶴見大学・鶴見大学短期大学部		2,523	2,047	81.1%
(内訳)	文学部	1,385	1,131	81.7%
	歯学部	504	354	70.2%
	短期大学部	634	562	88.6%

#### 4. 今回の調査項目

下記の項目についてアンケート調査を実施した。設問を見直し、通し番号を整理した。

- 1 何年生ですか。
- 2 性別はどちらですか。
- 3 学科はどちらですか。
- 
- 4 1日の平均睡眠時間はどのくらいですか。
- 5 片道の通学時間を答えて下さい。
- 6 遅刻や欠席をすることがありますか。
- 7 朝食は食べていますか。
- 8 奨学金を受けていますか。
- 9 一週間あたり、何時間アルバイトをしていますか。
- 10 現在クラブ・サークル活動（体育会を含む）に加入していますか。
- 11 現在の健康状態をどのように感じていますか。
- 12 ストレスを感じていますか。
- 13 どの入学試験を受けて入学しましたか。
- 14 本学は第何希望でしたか。
- 15 オープンキャンパス・体験入学に参加しましたか。
- 16 Web オープンキャンパス・個別相談に参加された場合、どのような印象をお持ちですか。
- 17 本学を知ったきっかけは何ですか。
- 18 進学先を考えると一番参考にしたものは何ですか。
- 19 本学に入学した理由は何ですか。
- 20 学生生活に期待していることは何ですか。
- 21 高校時代において授業以外で、一週間あたり何時間くらい勉強（予習・復習・課題等）をしましたか。

- 22 高校・塾等でインターネットを用いた遠隔授業を受けた場合、どのような形式がありましたか。
- 23 キャリア支援課が記念館地下 1 階にあることを知っていますか。
- 24 キャリア支援課が行うどのような支援行事に参加したいですか。
- 25 キャリア支援課が行う支援行事に参加していない場合、その理由は何ですか。
- 26 キャリア支援課で支援行事以外に個別相談を受けてみたいと思いますか。
- 27 卒業後の進路について、不安に感じていることや悩んでいることはありますか。
- 28 自宅で遠隔授業に参加する場合、あなたが自由に使える通信機器等はどれですか。
- 29 自宅で遠隔授業に参加する場合、インターネット回線の利用状況はどれですか。
- 30 一ヶ月に何冊の書籍（タブレット含む）を読みますか。（漫画、雑誌は含まない）
- 31 一ヶ月に何冊の漫画、雑誌（タブレット含む）を読みますか。
- 32 新聞（紙面またはデジタル版）を読んでいますか。
- 33 LINE や facebook、twitter などの SNS やブログ、インターネットの掲示板を使っていますか。
- 34 大学内で学習をサポートする体制がある場合、どのような支援を受けたいですか。
- 35 授業以外で、一週間当たり何時間くらい勉強（予習・復習・課題等）しますか。
- 36 授業で分からない事柄があった場合、どう対応していますか。
- 37 定期試験の勉強は、いつから始めていますか。
- 38 試験勉強はどこでしていますか。
- 39 授業時間以外は大学のどの場所で過ごしていますか。
- 40 困っていることはありますか。
- 41 相談事は誰にしますか。（したいですか。）
- 42 本学に満足していますか。
- 43 大学からの情報発信は今後どのように行ってほしいですか。
- 44 鶴見大学は、「学校法人総持学園」に設置されています。令和 6 年の学園創立 100 周年に向け、「総持学園 100 周年構想」を大学公式 HP に掲載していることを知っていますか。
- 45 「1 つのものごとを複数の視点から考える力」は身につけていると思いますか。
- 46 「自分の役割ややるべきことを認識する力」は身につけていると思いますか。
- 47 「自他分け隔てなく思いやる心」は身につけていると思いますか。

- 48 「意見の違いや立場の違いを理解する力」は身につけていると思いますか。
- 49 「自分の意見を分かりやすく伝える力」は身につけていると思いますか。
- 50 「相手の意見を丁寧に聞く力」は身につけていると思いますか。
- 51 「物事に進んで取り組む力」は身につけていると思いますか。
- 52 「目標を設定して確実に行動する力」は身につけていると思いますか。
- 53 「学び続ける気持ちと姿勢」は身につけていると思いますか。
- 54 「専門的な知識・技能を実践に活かす力」は身につけていると思いますか。
- 55 「他人に働きかけ巻き込む力」は身につけていると思いますか。
- 56 「現状を分析し目的や課題を明らかにする力」は身につけていると思いますか。
- 57 「課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力」は身につけていると思いますか。
- 58 教員の「オフィスアワー」を利用した経験がある場合、この制度は役に立ちましたか。
- 59 授業以外で、教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会がある場合、役に立ちましたか。（上記のオフィスアワーを除く）
- 60 文学部 BRAND BOOK を 2019 年 10 月より公開しています。あなたの進路選択の参考になりましたか。（文学部 BRAND BOOK の感想があれば自由にお書きください。）
- 61 鶴見大学を一言で表現するとどうなりますか。
- 62 鶴見大学を後輩に勧めたいポイントはどこですか。
- 63 鶴見大学に足りないものはなんですか。
- 64 本学の他に検討した進学先を教えてください。

※全学年対象とするものと、対象学年を限定している設問があります

## 5. アンケート結果

7年目の全学共通のアンケート調査となりましたが、今回も学生の皆様に協力していただいたことに改めて御礼を申し上げます。次ページより集計結果を掲載いたしましたので、ご自身の回答と比較して学修・生活スタイルの振り返りにお役立てください。

また、大学生の学修や生活に関する調査については、省庁をはじめ、様々な教育機関にて行われています。興味がありましたら検索してみてください。

学修面のほか、生活、健康、就職関係等、気になることがございましたら、身近にいる教職員にお気軽にご相談ください。

### 【相談窓口】

学生生活、奨学金に関すること	学生支援事務部学生支援課
学修に関すること	担任教員、各教科教員、教務事務部教務課
健康に関すること	保健センター事務室
就職に関すること	学生支援事務部キャリア支援課
図書館に関すること	図書館（カウンター）
本調査に関すること	総合企画部 IR 推進課

### 【自分の回答を確認するには】

終了したアンケートについて、manaba にログインして自分の回答を確認できます。

- ①コースから、「所属学部学年」のコースを選択する。
- ②提出済みのアンケートのタイトルをクリックする。

The screenshot shows the manaba interface for a student. The browser address bar shows the URL: https://tsurumi-u.manaba.jp/ct/course\_95099\_survey. The page header includes the university name and the date 2020-01-28 (Tue). The main content area displays a table of surveys:

タイトル	状態	受付開始日時	受付終了日時
平成31年度 学修・学生生活に関する調査	受付終了 提出済み	2019-03-27 08:30	2019-06-01 01:00

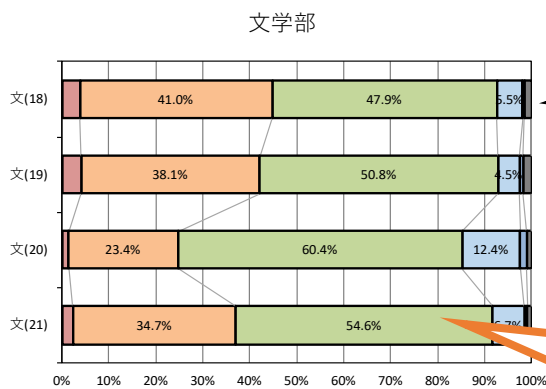
A callout box with a black border and white background points to the survey title in the table. The text inside the callout box reads: "クリックすると回答済みの内容が表示されます。"

6. グラフの見方

①	4時間未満
②	4時間以上6時間未満
③	6時間以上8時間未満
④	8時間以上10時間未満
⑤	10時間以上
⑥	回答しない

設問の選択肢と、対応する色を表示しています。

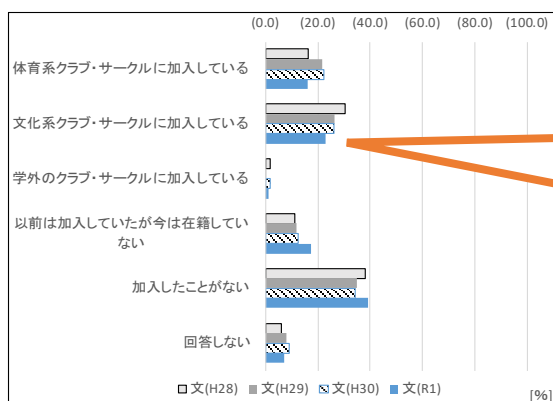
【単一選択の場合】



学部毎の過去4年間の回答状況をグラフで示しています。

今年度は一番下の段になります。  
自分の回答が、学部どのくらいの割合に該当するか確認できます。

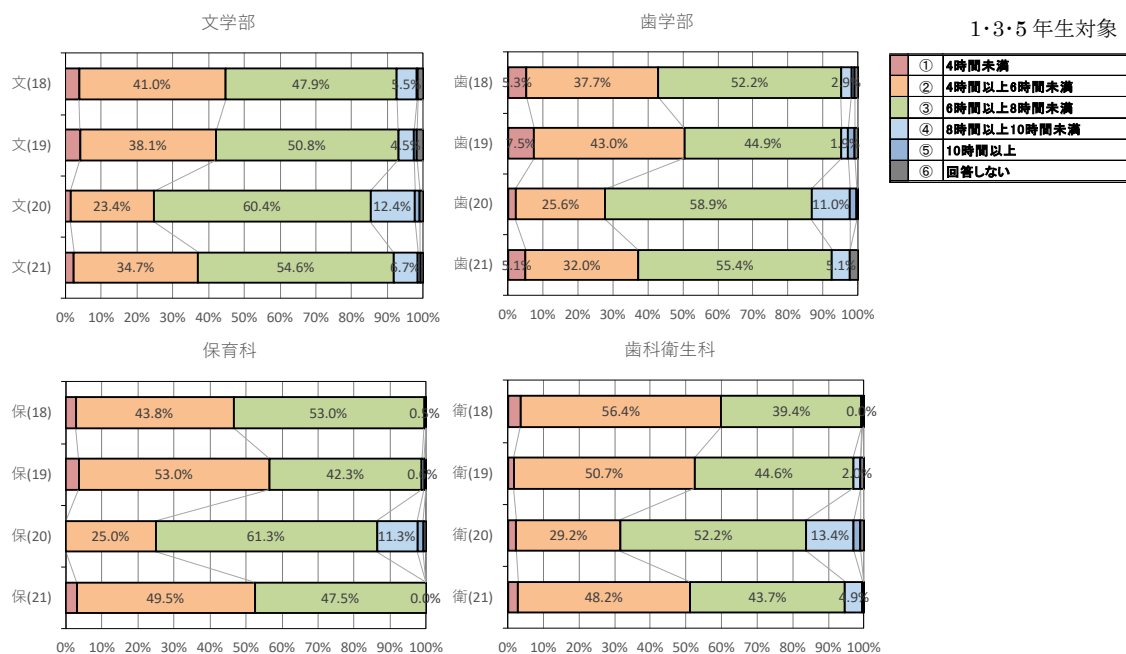
【複数選択の場合】



今年度は色付きの部分になります。  
自分の回答が、学部でどのくらいの割合に該当するか確認できます。

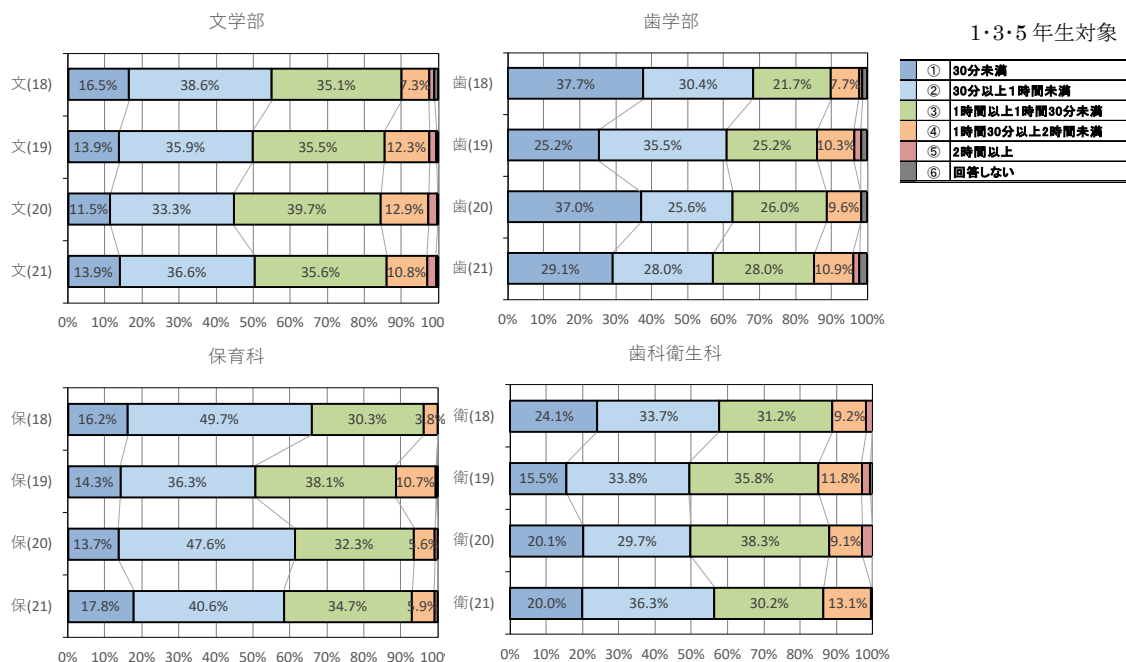
学部毎の回答状況を棒グラフで示しています。  
 過去4年間（色付き、斜線、灰色、白抜き）で比較できます。  
 今年度は色付きのグラフになります。

【Q4】1日の平均睡眠時間はどのくらいですか。



2020年度は遠隔授業開始前の自宅待機中の回答が多く、睡眠時間は増加した。2021年度は平年並みに戻っている。

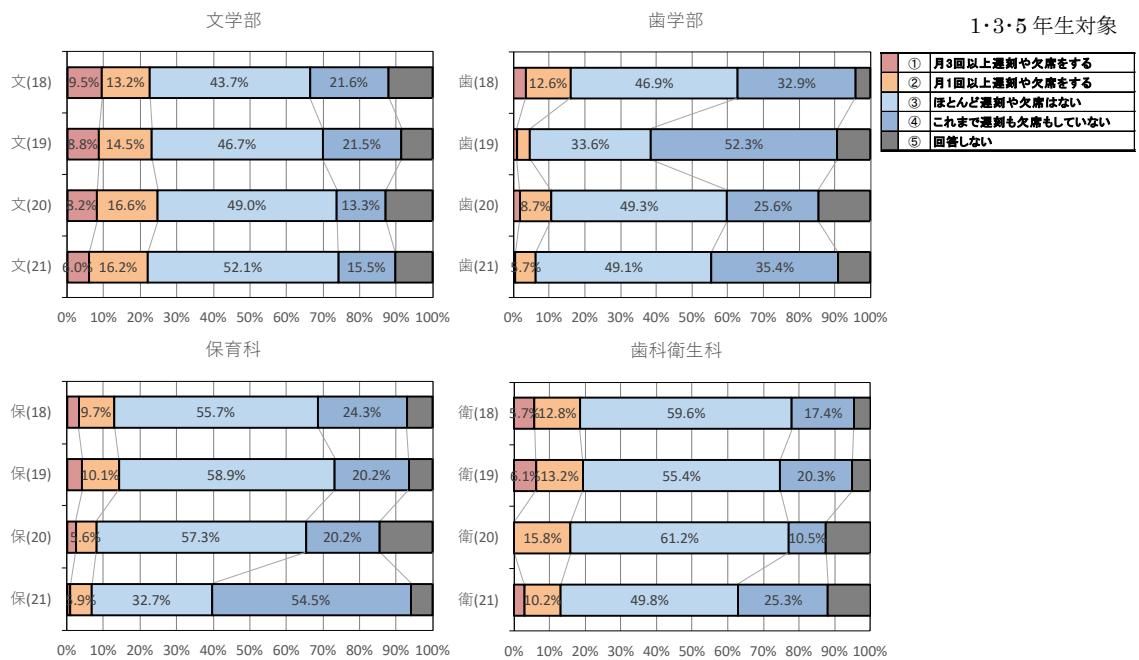
【Q5】片道の通学時間を答えて下さい。



通学時間について大きな変化は見られない。歯学部の通学時間は他学部と比較して短くなっている。

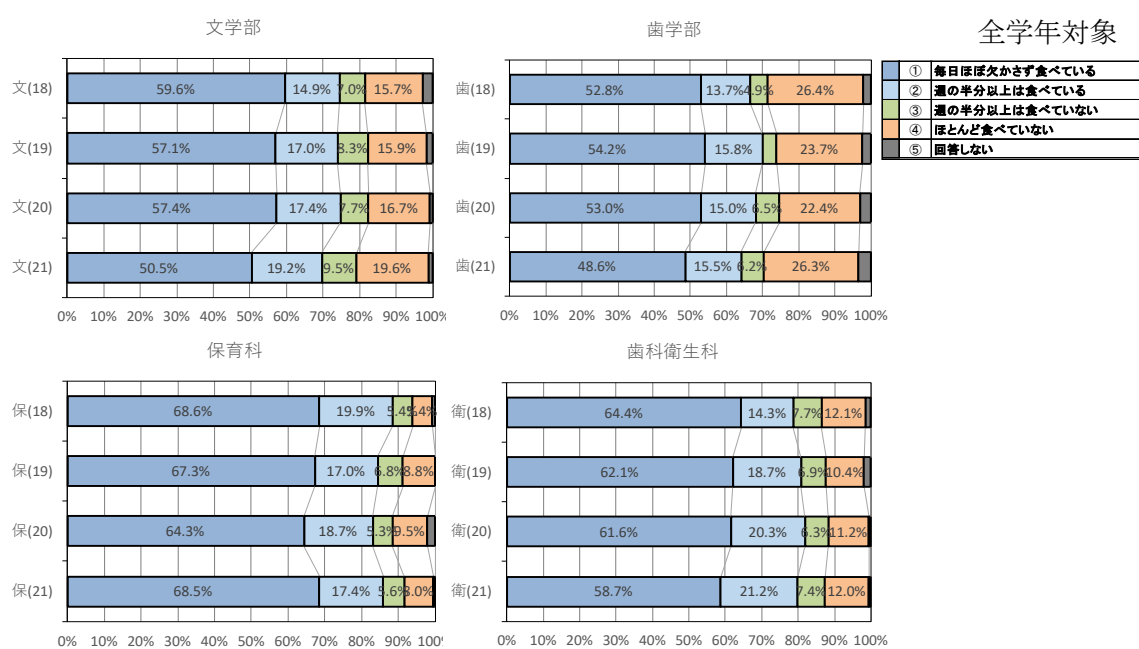


**【Q6】遅刻や欠席をすることがありますか。**



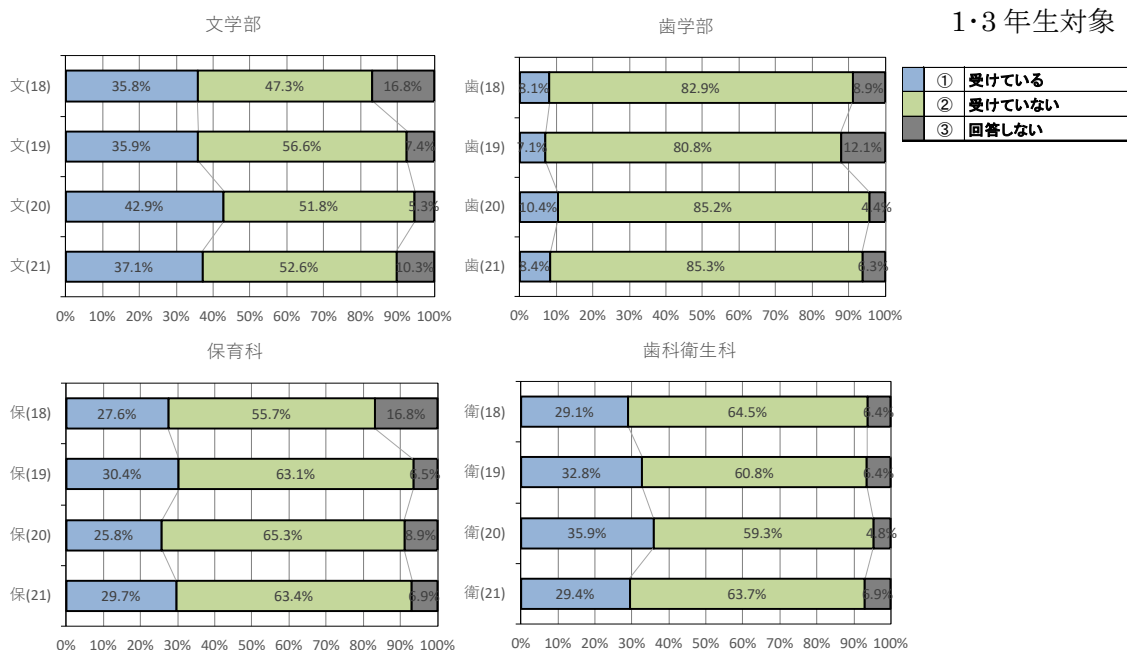
出席状況は良くなっている。

**【Q7】朝食は食べていますか。**



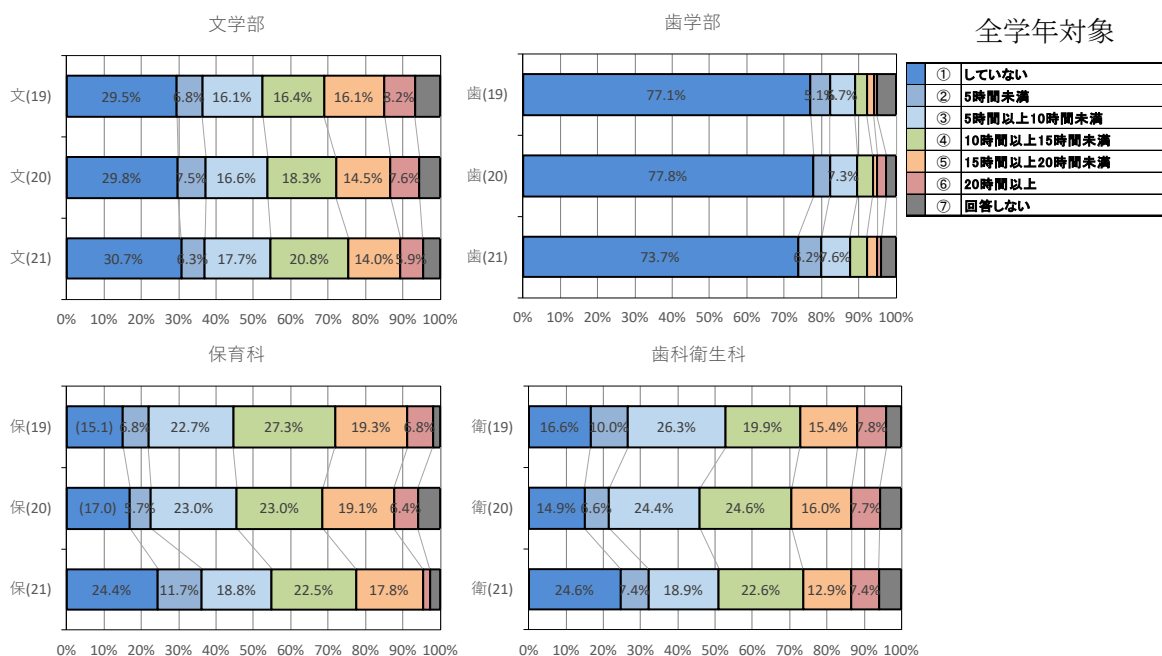
朝食は半数以上の学生が毎日取れている。朝食が取れていない学生も一定数おり、傾向は変わらない。

【Q8】奨学金を受けていますか。



奨学金を受給している学生は3割程度。傾向は大きく変わらない。

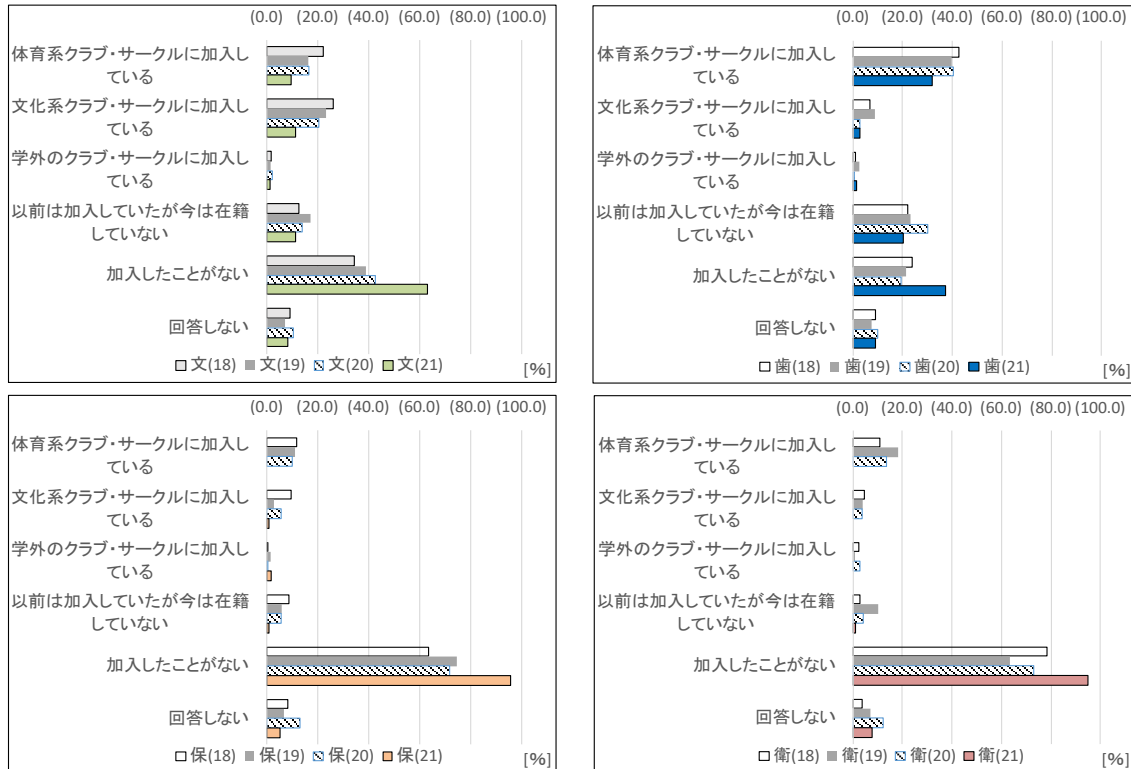
【Q9】一週間あたり、何時間アルバイトをしていますか。



アルバイトの時間数の分布については学部ごとに異なる。またアルバイトをしていない学生の割合が増加。

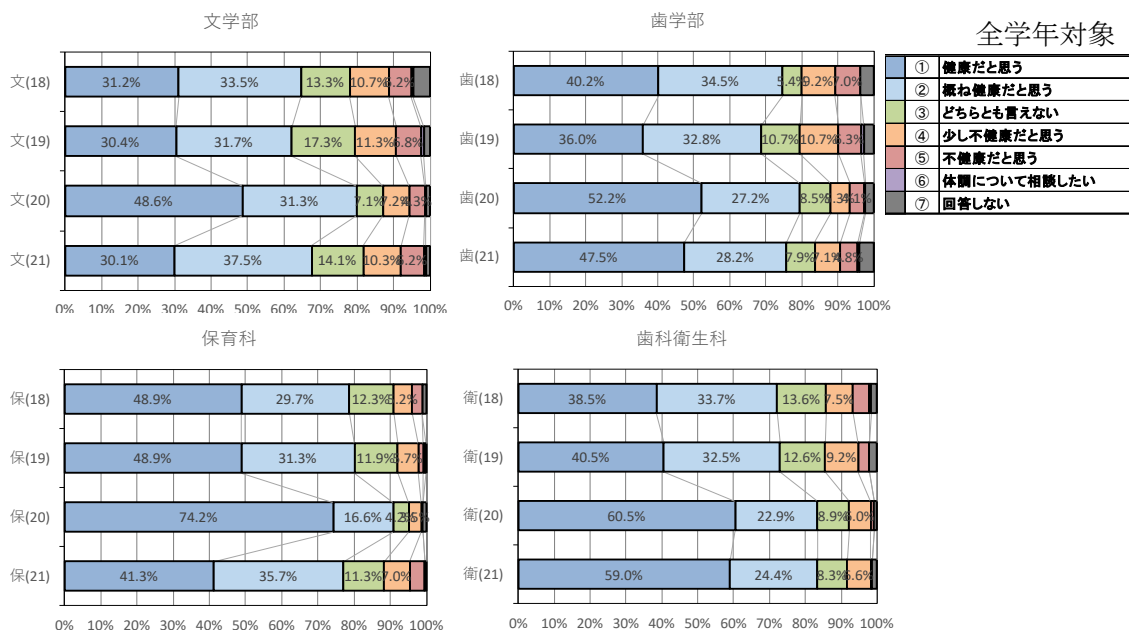
【Q10】 現在クラブ・サークル活動（体育会を含む）に参加していますか。

2・4・6年生対象



コロナ禍により、課外活動に参加していない学生が増加している

【Q11】 現在の健康状態をどのように感じていますか。



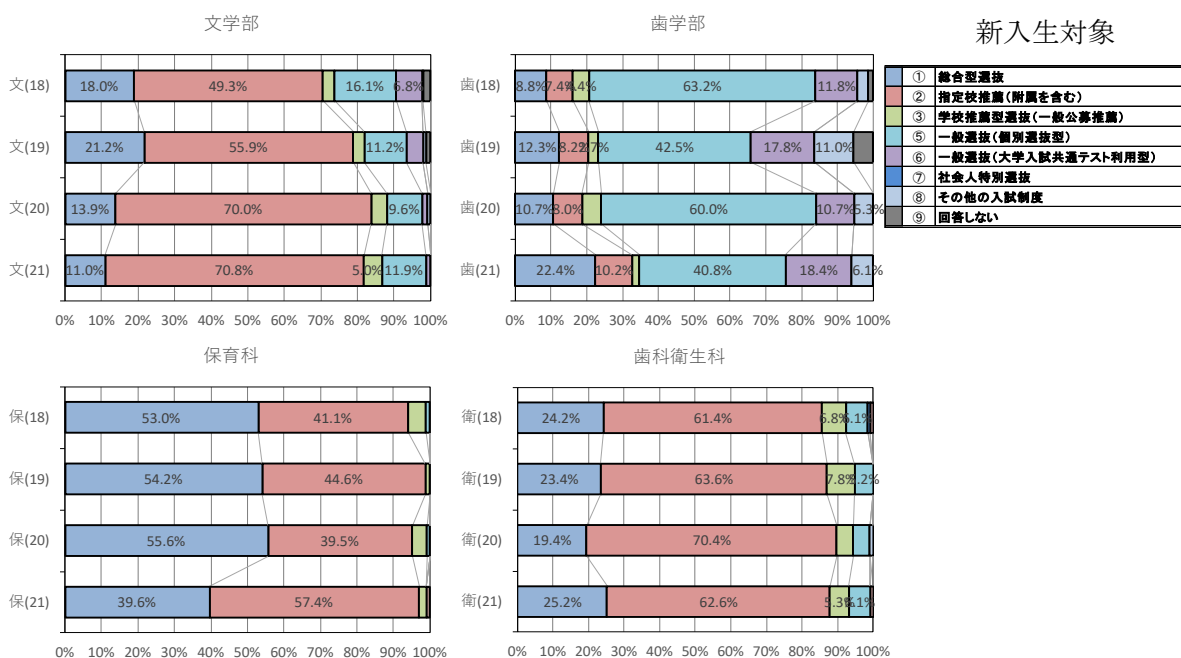
昨年度の緊急事態宣言中の健康状態は概ねよく、今年度調査では2年前調査時に戻りつつある。

【Q12】 ストレスを感じていますか。



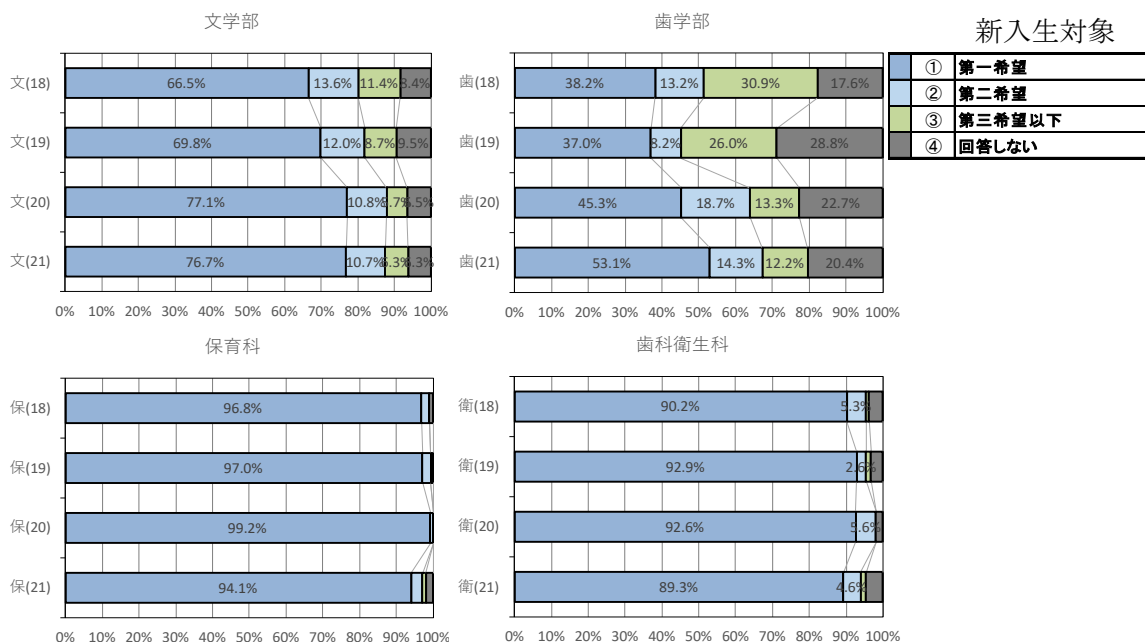
ストレスを感じている学生は多く、学部によって傾向は大きな変化は見られない。

【Q13】 どの入学試験を受けて入学しましたか。



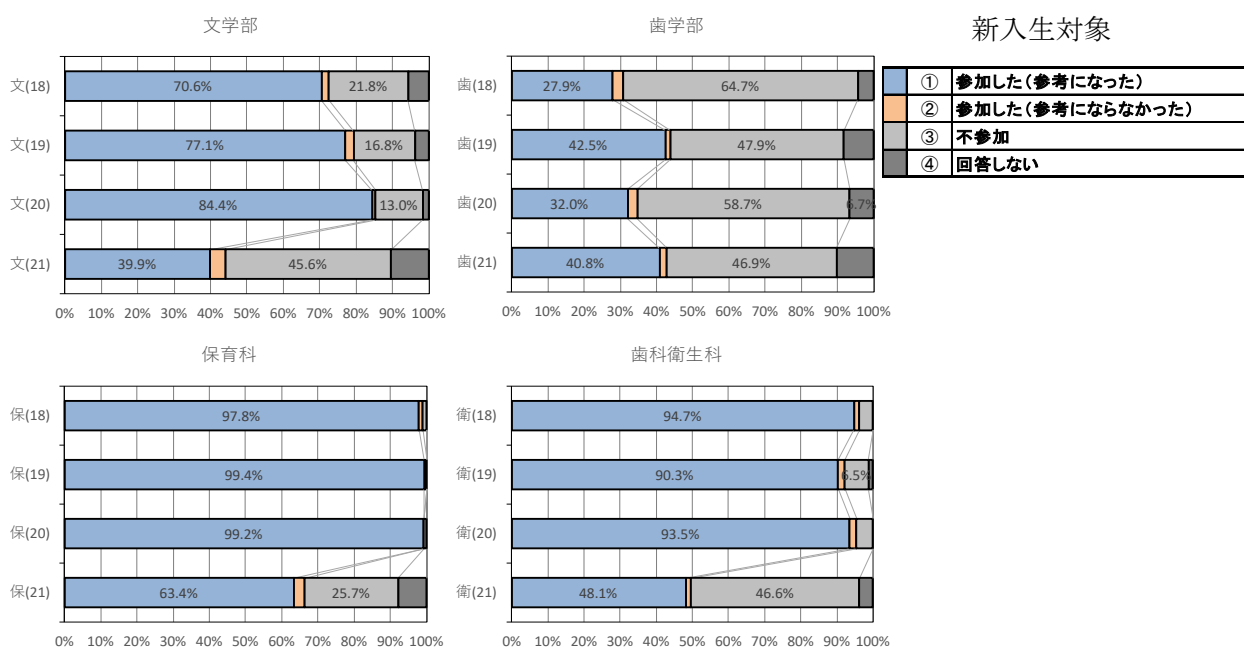
学部によって総合型選抜・推薦・一般選抜の割合が全く異なっている。

**【Q14】 本学は第何希望でしたか。**



総合型選抜・推薦入試の学生は第一希望との回答が多い傾向にある。

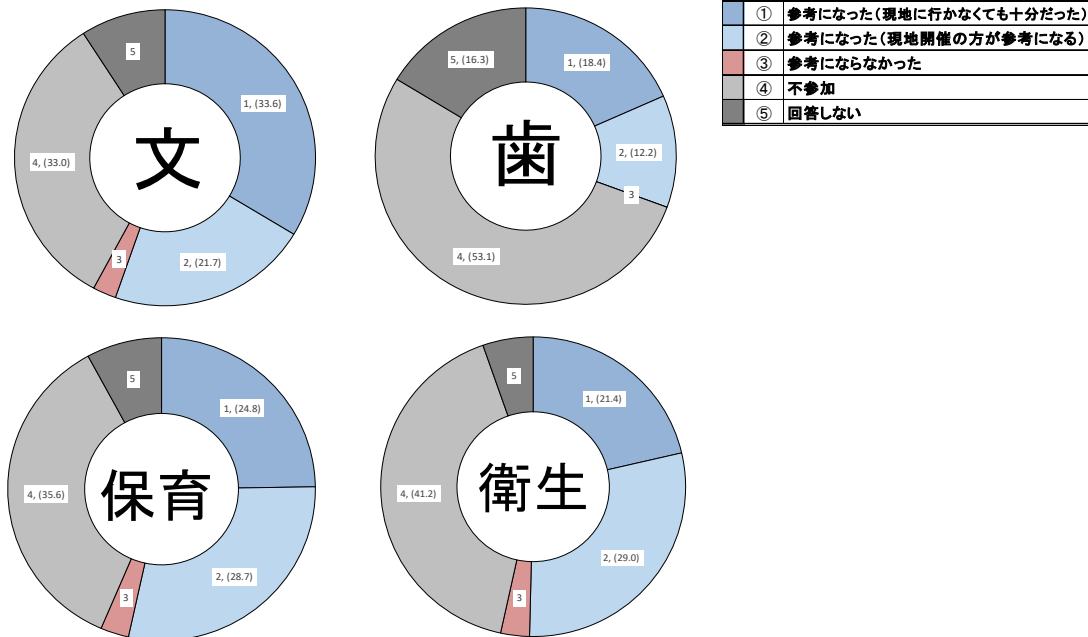
**【Q15】 オープンキャンパス・体験入学に参加しましたか。**



コロナ禍により、中止・オンライン等に開催方法が変更となり、文学部・短期大学部での参加者が減少した。

【Q16】 Webオープンキャンパス・個別相談に参加された場合、  
どのような印象をお持ちですか。

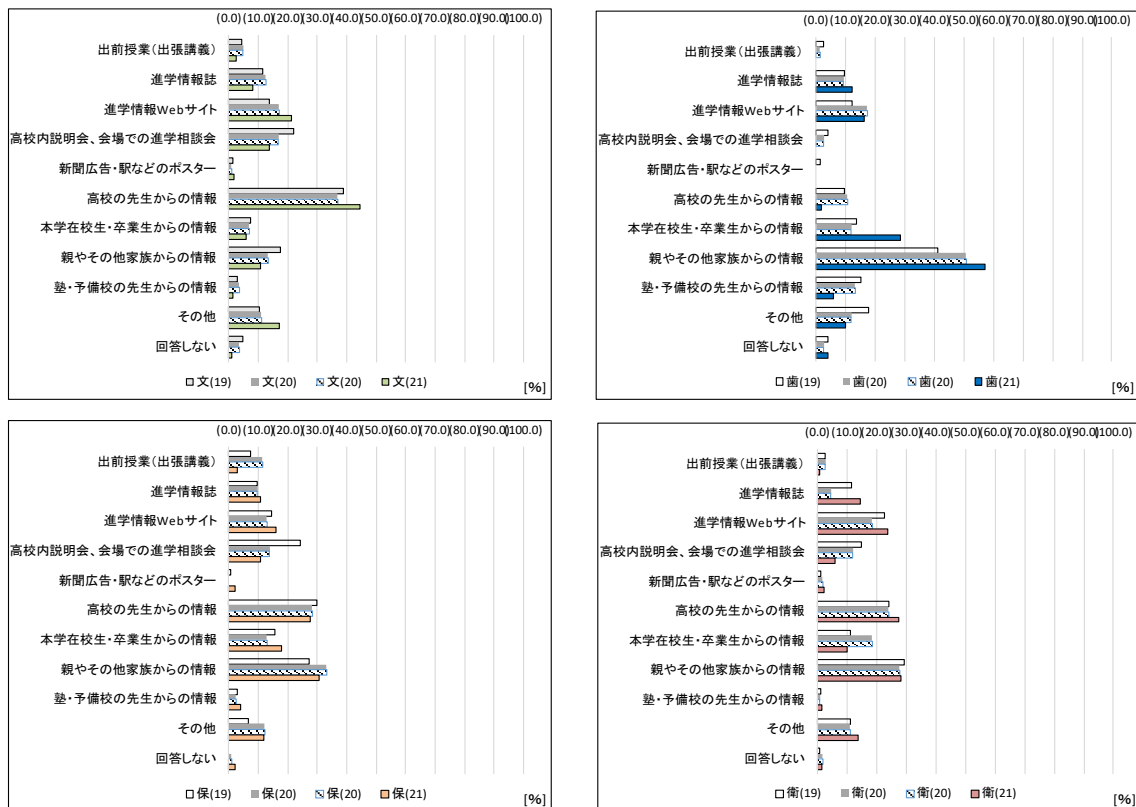
新入生対象



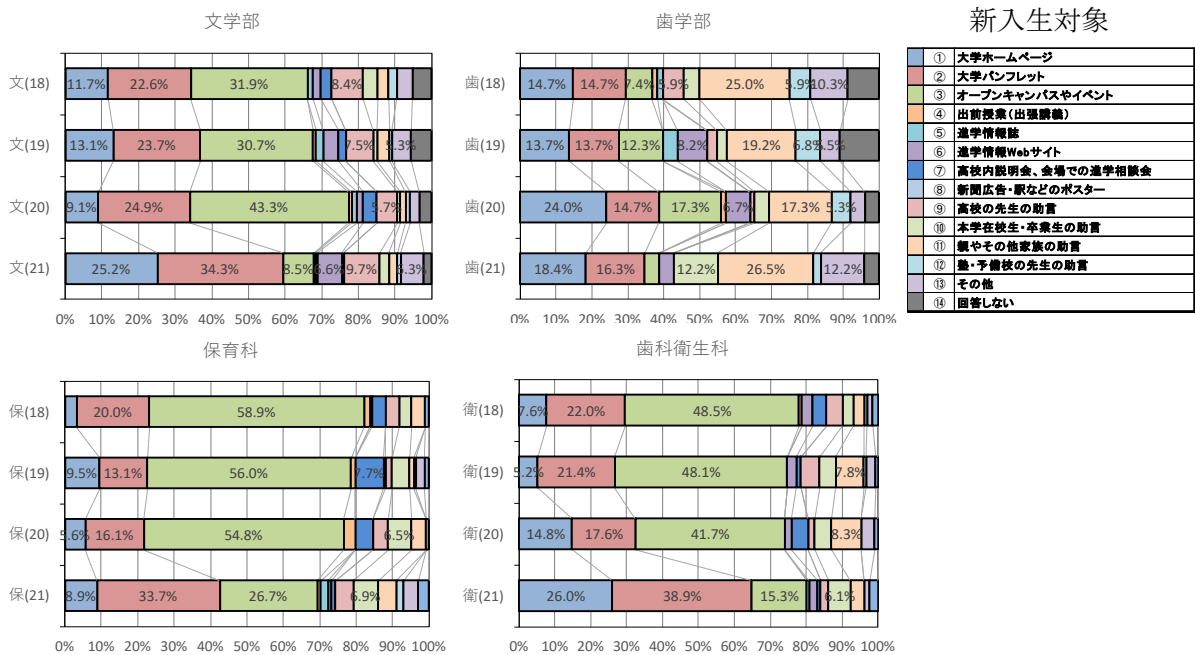
参加者のうち、学部生はオンライン開催でもよい割合が多いが、短大生は現地開催の割合が多かった。

【Q17】 本学を知ったきっかけは何ですか。

新入生対象

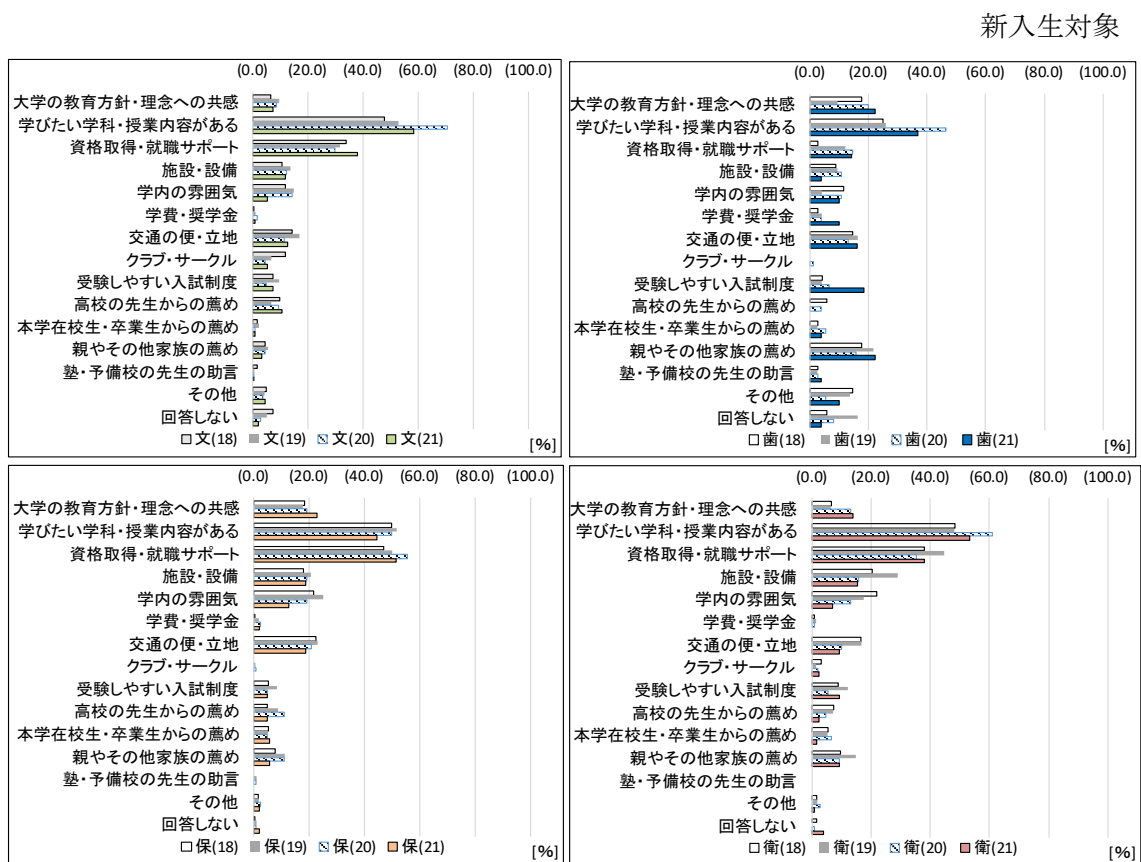


【Q18】進学先を考えるとときに一番参考にしたものは何ですか。



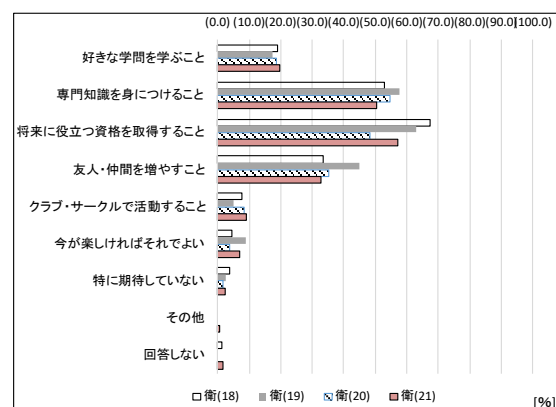
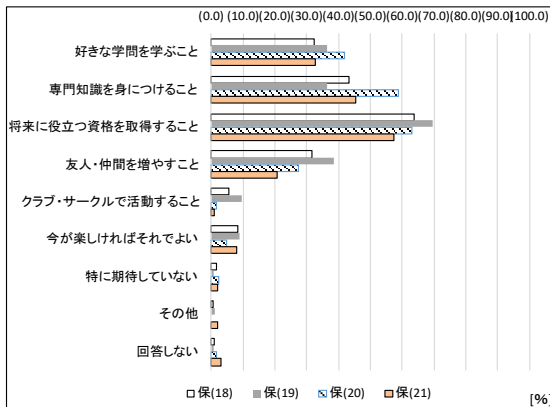
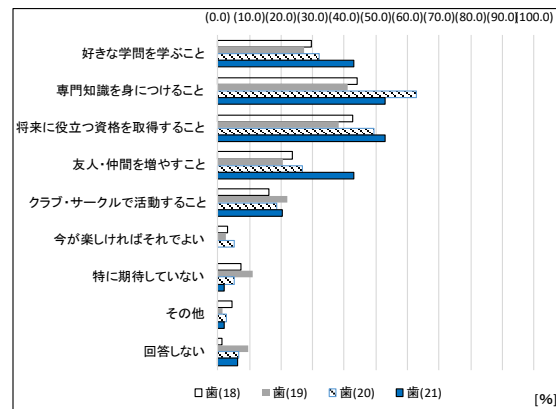
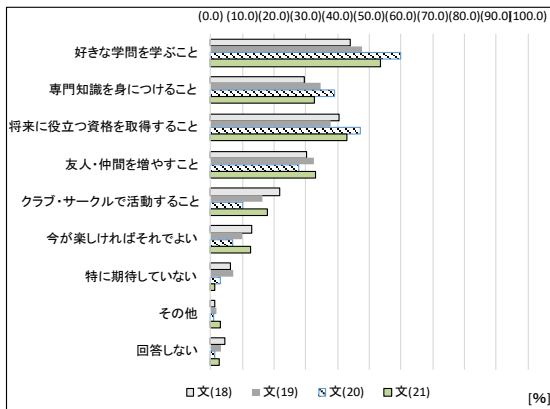
コロナ禍下ではオープンキャンパスの割合は減少し、大学ホームページやパンフレットの割合が増加した。

【Q19】本学に入学した理由は何ですか。



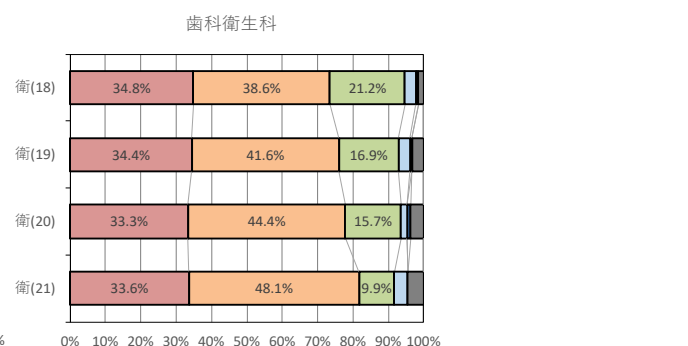
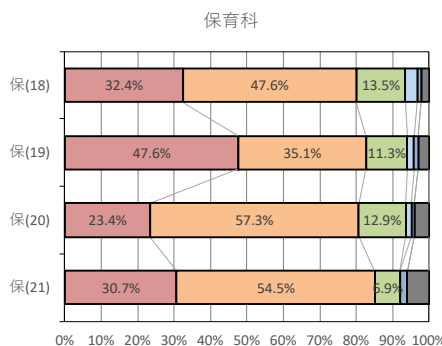
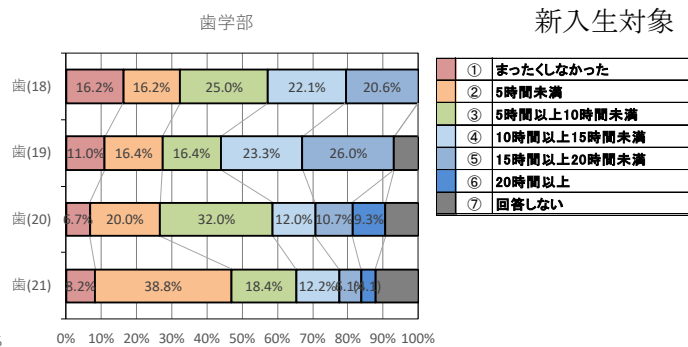
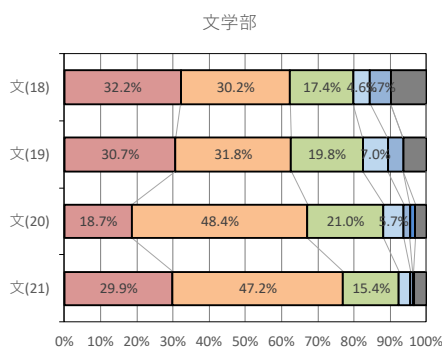
【Q20】 学生生活に期待していることは何ですか。

新入生対象



【Q21】 高校時代において授業以外で、一週間あたり何時間くらい勉強（予習・復習・課題等）をしましたか。

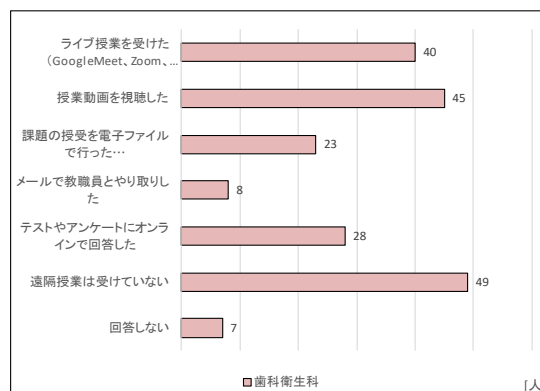
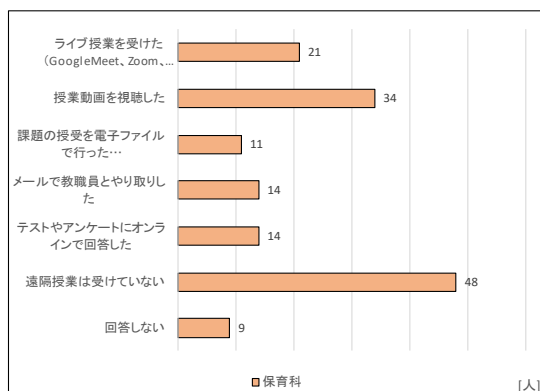
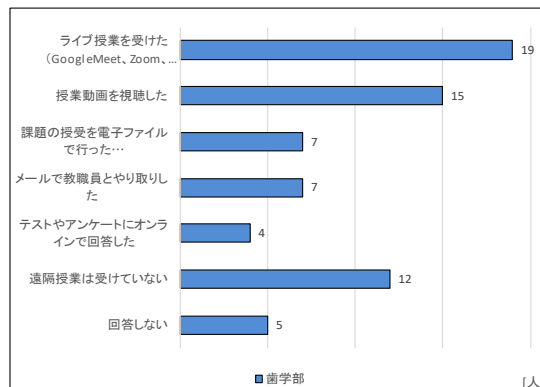
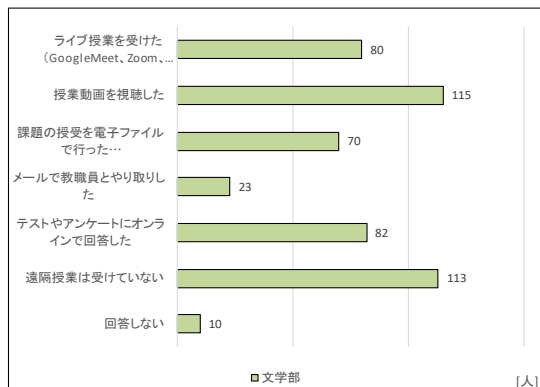
新入生対象





**【Q2 2】 高校・塾等でインターネットを用いた遠隔授業を受けた場合、  
どのような形式がありましたか。**

新入生対象

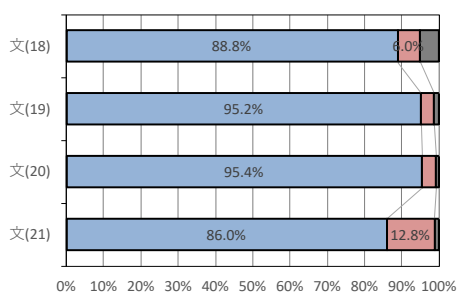


高校・塾で遠隔授業を受けていない学生が多い。

**【Q2 3】 キャリア支援課が記念館地下1階にあることを知っていますか。（文、短）**

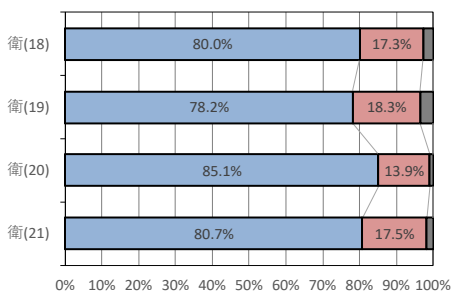
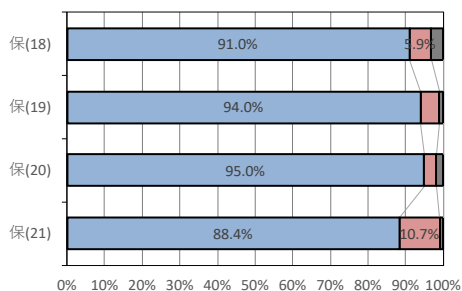
文学部

文2・3・4年生、保2、歯科衛生3年生対象



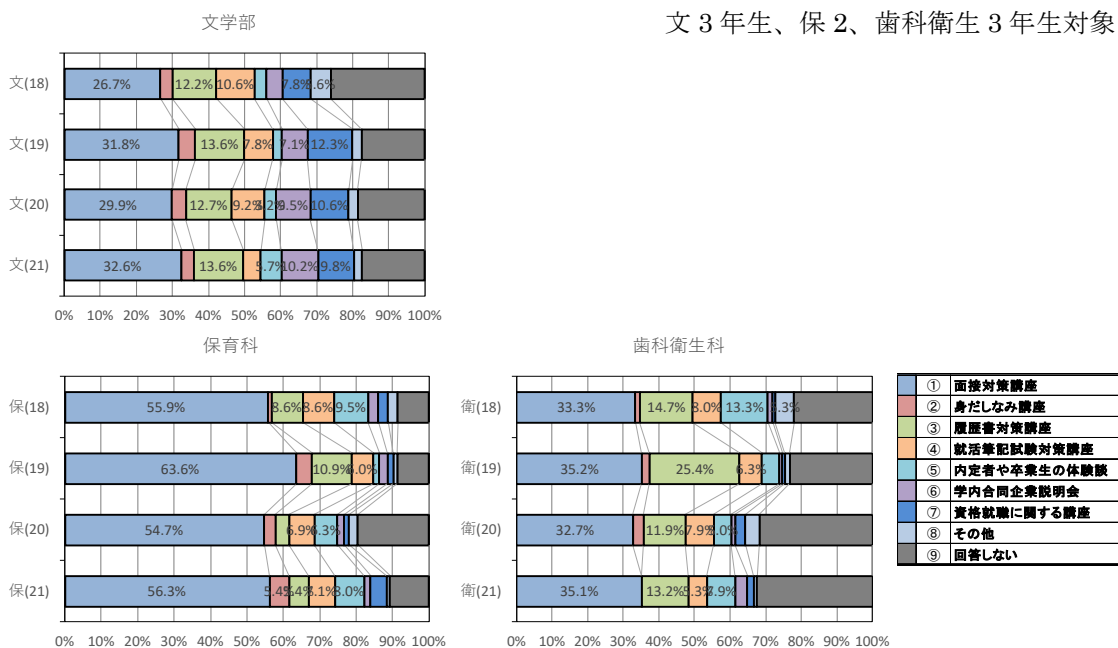
保育科

歯科衛生科



①	はい
②	いいえ
③	回答しない

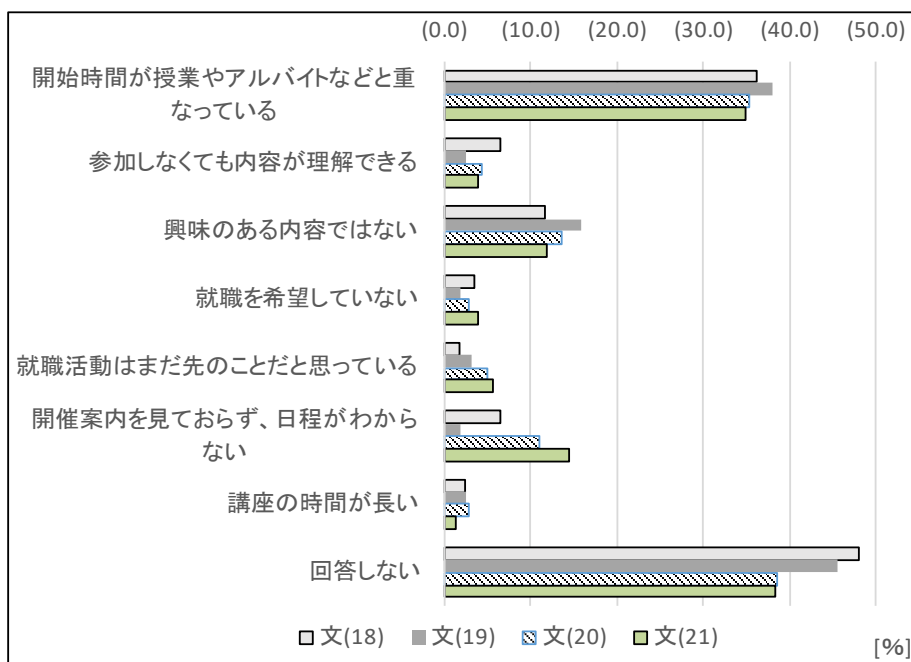
**【Q24】 キャリア支援課が行うどのような支援行事に参加したいですか。**



面接対策を希望する学生が多い。

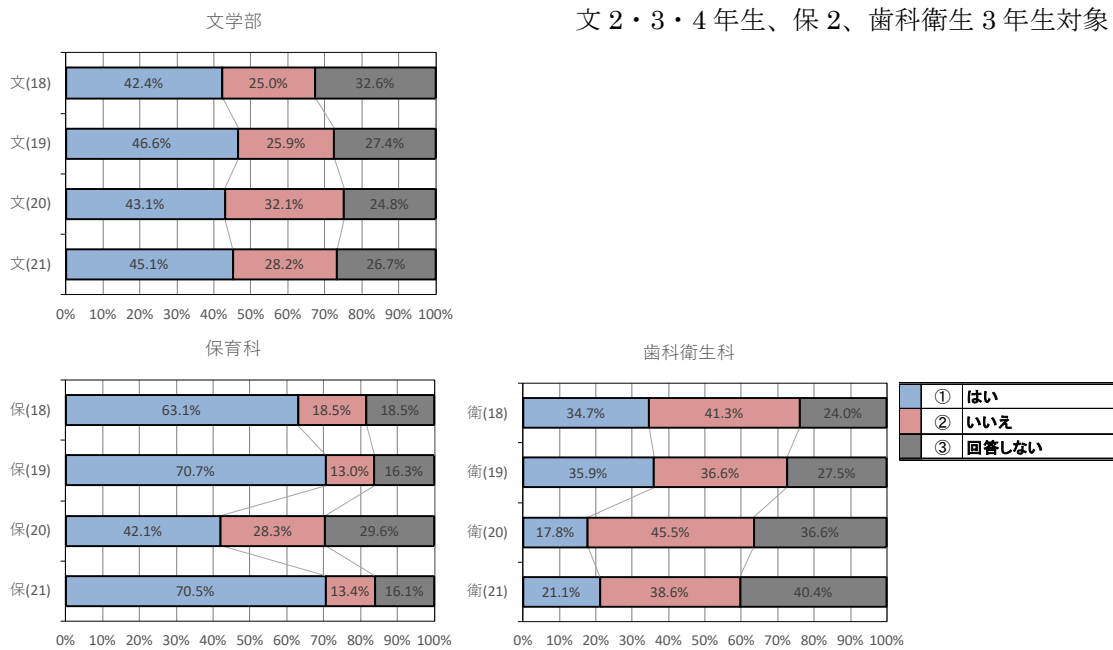
**【Q25】 キャリア支援課が行う支援行事に参加していない場合、その理由は何ですか。**

文4年生対象



都合がつかなかった学生が多い。

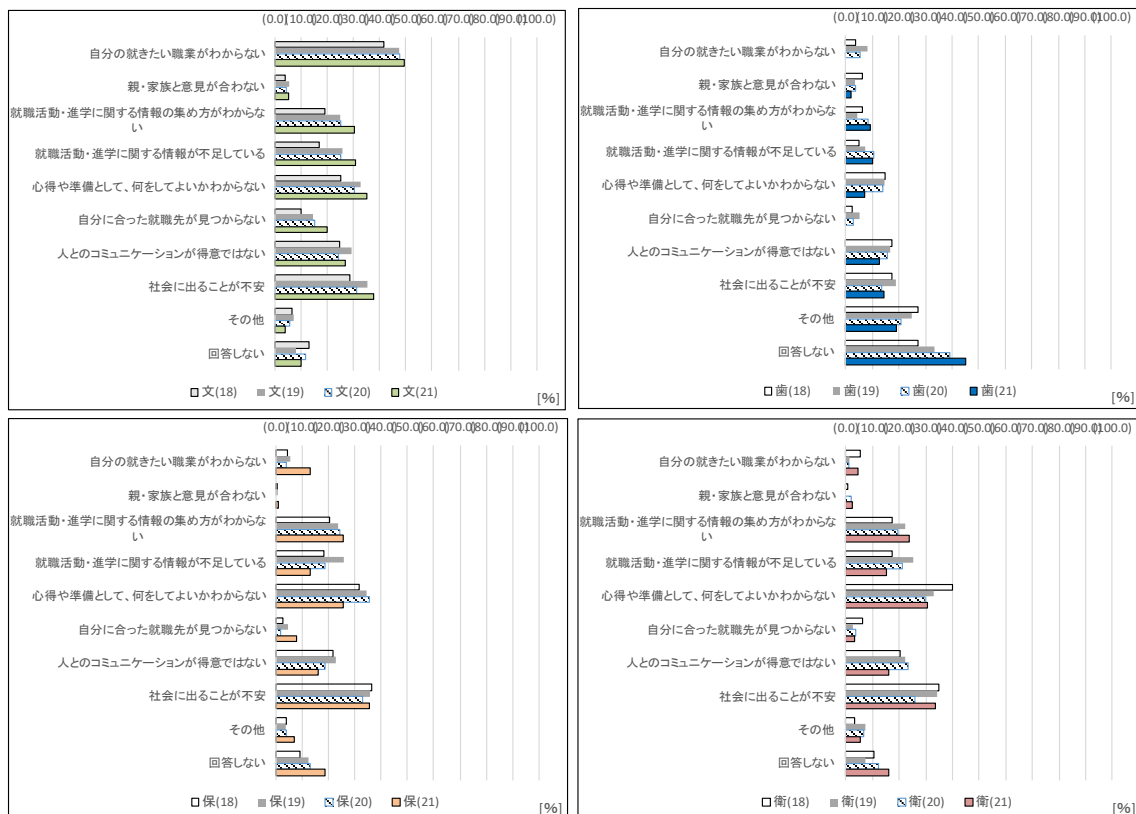
【Q26】キャリア支援課で支援行事以外に個別相談を受けてみたいと思いますか。



個別相談を希望する学生が多い学部がある。

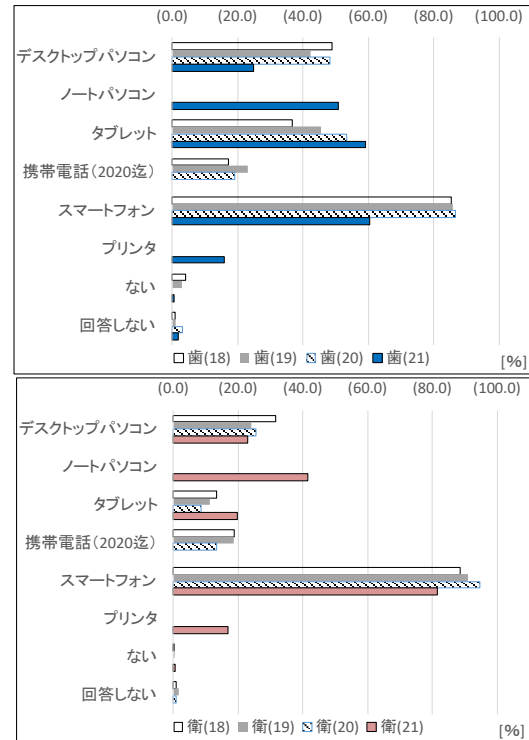
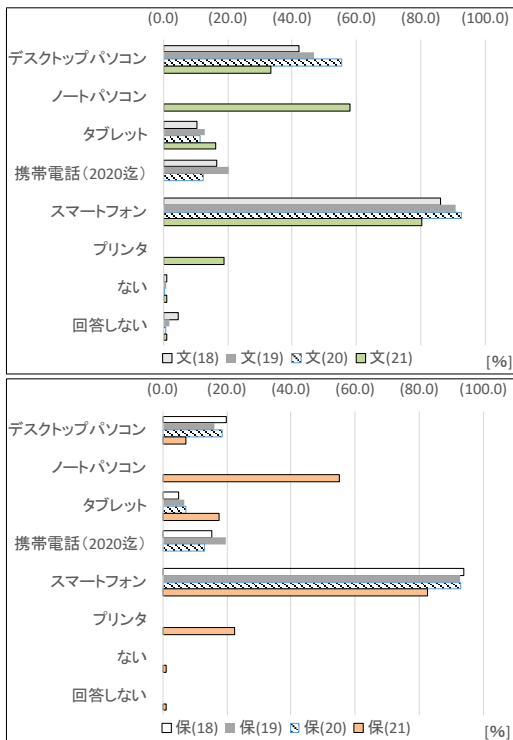
【Q27】卒業後の進路について、不安に感じていることや悩んでいることはありますか。

全学部1・3（文）・4年生対象



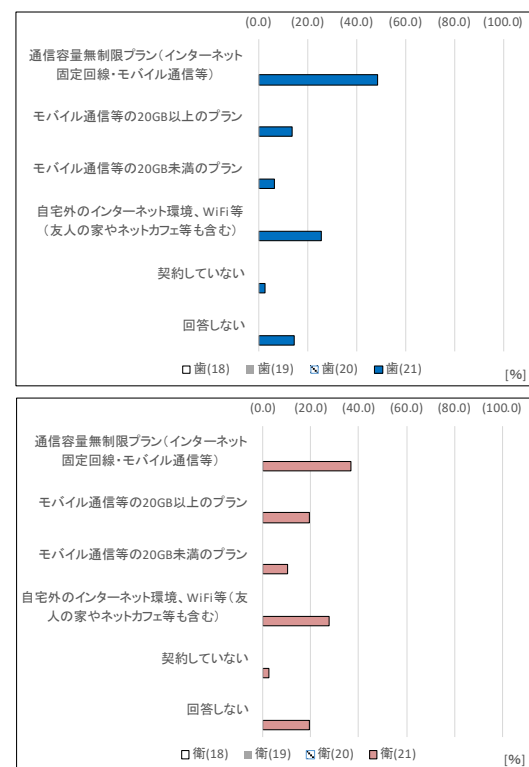
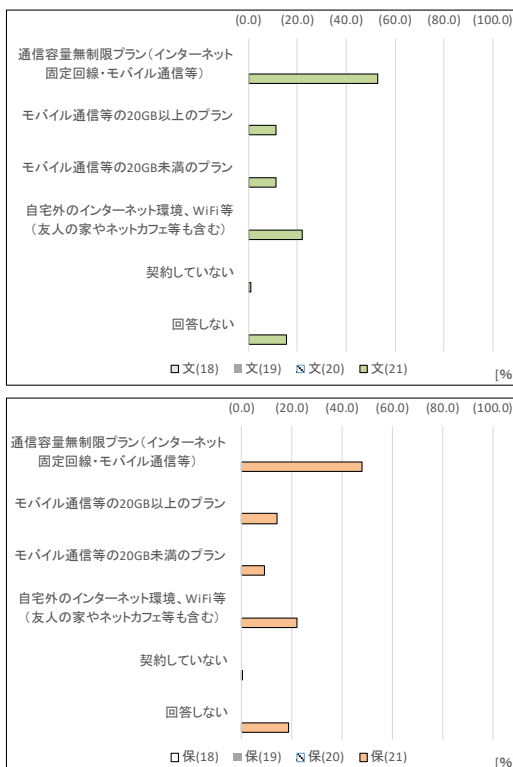
**【Q28】 自宅で遠隔授業に参加する場合、  
 あなたが自由に使える通信機器等はどれですか。**

1・2年生対象



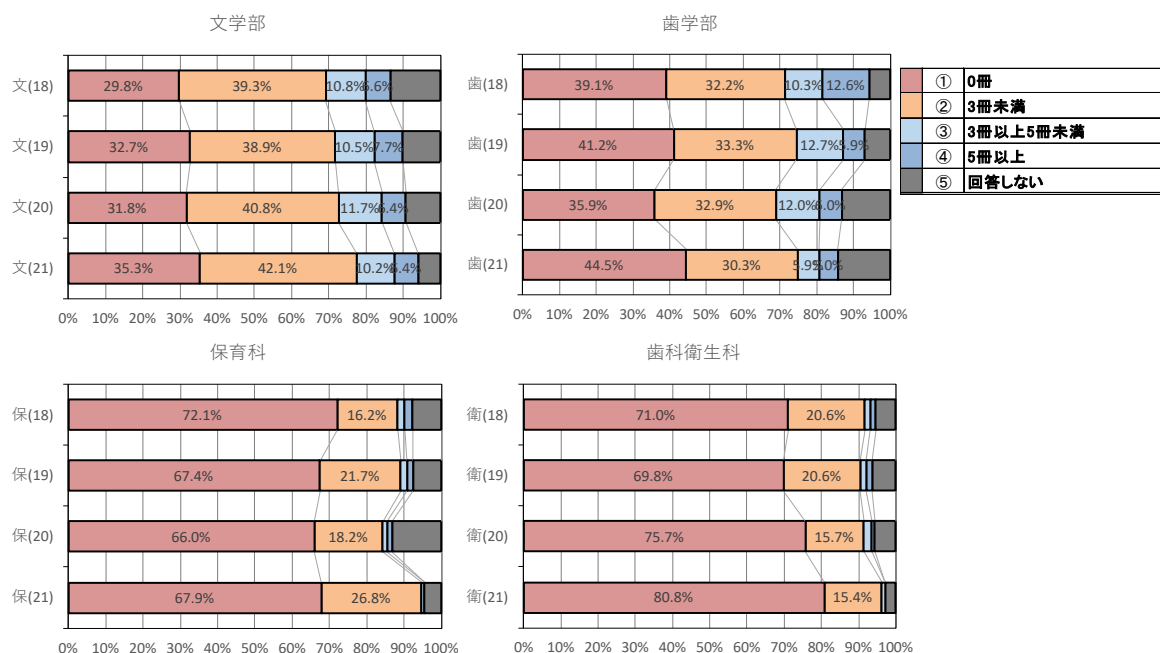
**【Q29】 自宅で遠隔授業に参加する場合、  
 インターネット回線の利用状況はどれですか。**

1・2年生対象



**【Q30】一ヶ月に何冊の書籍（タブレット含む）を読みますか。  
（漫画、雑誌は含まない）**

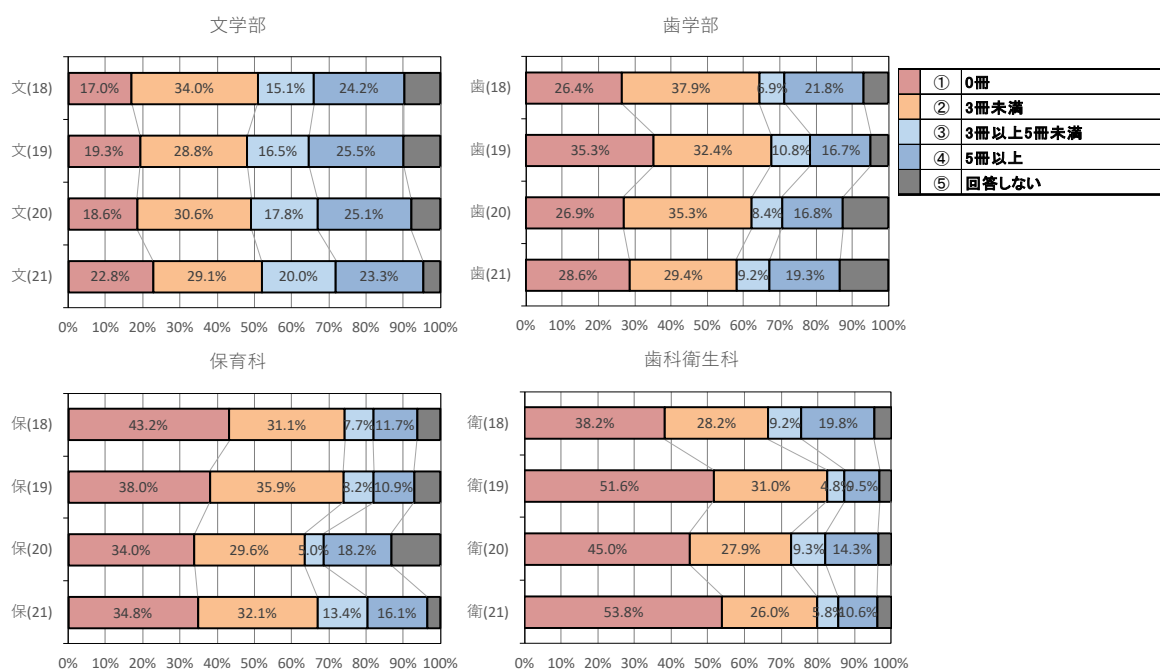
2・4年生対象



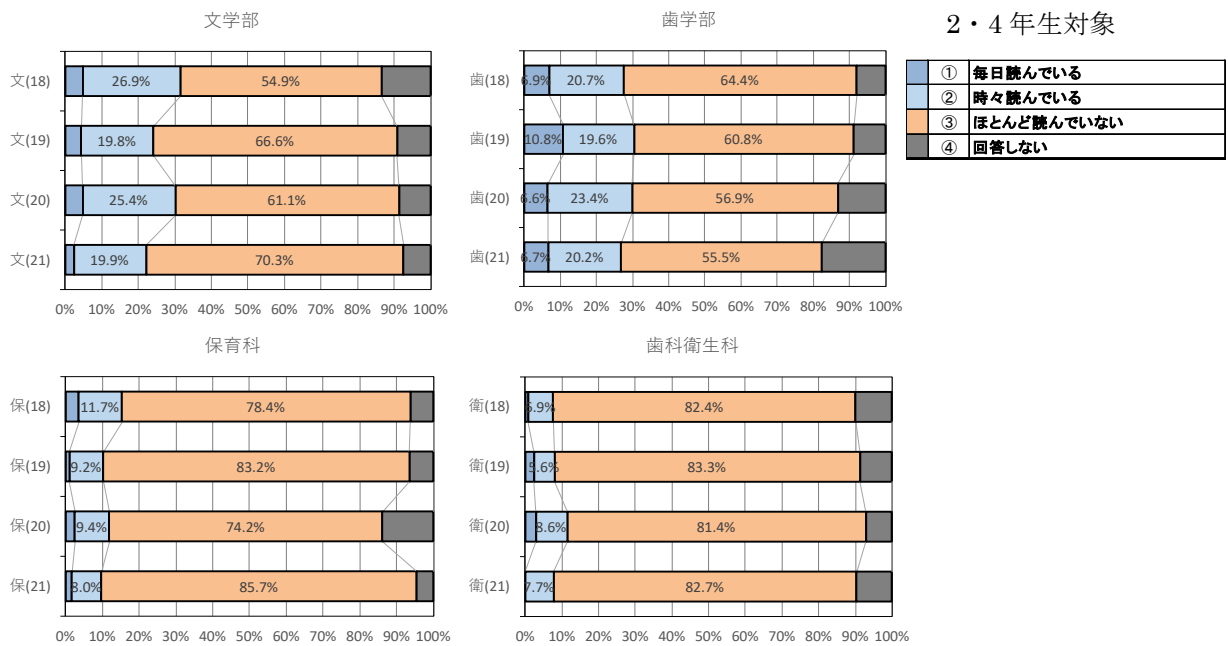
読書量が減少しており、読書量が0冊と回答する学生が7～8割に達するところもある。

**【Q31】一ヶ月に何冊の書籍（タブレット含む）を読みますか。**

2・4年生対象



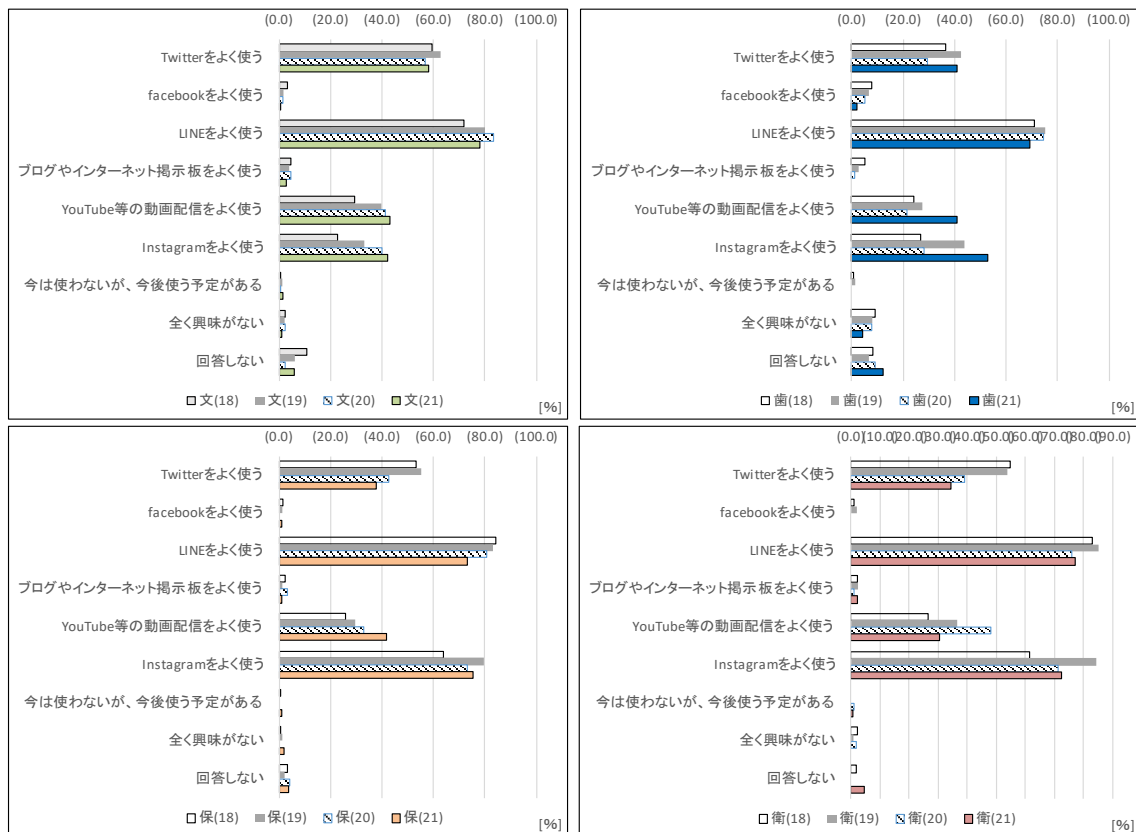
**【Q3 2】新聞（紙面またはデジタル版）を読んでいますか。**



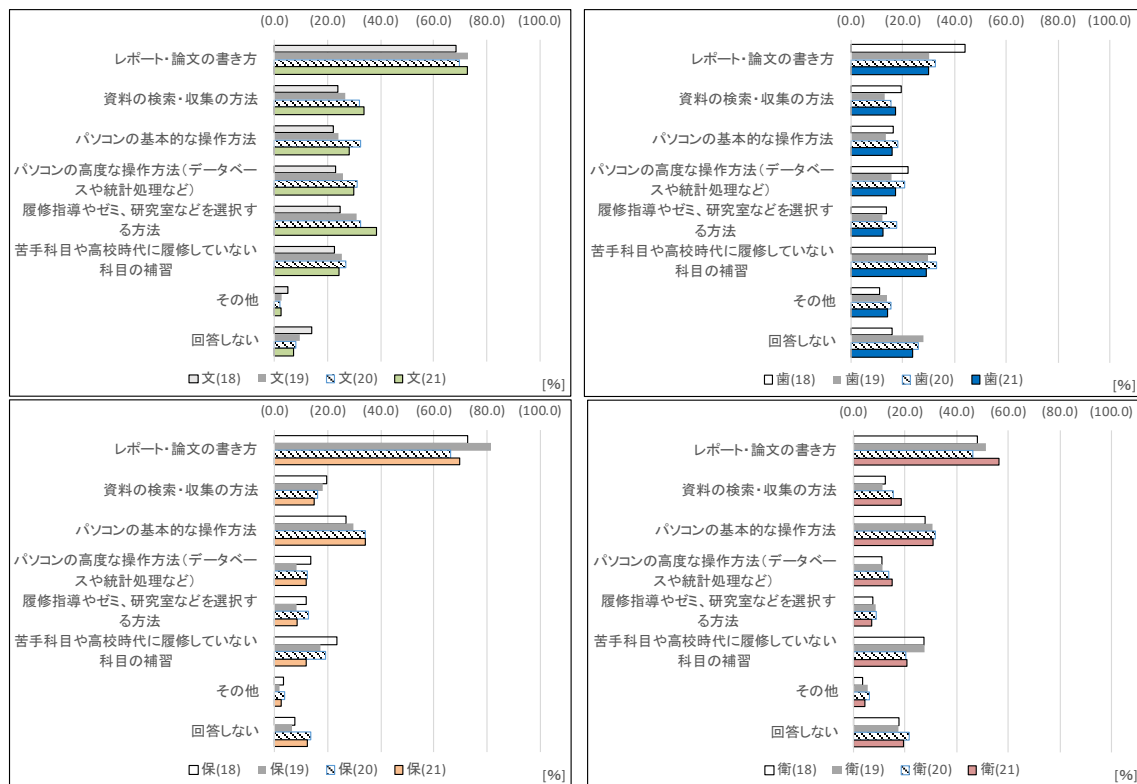
読書量が減少しているのと同様に、新聞を読んでいる学生も多い。

**【Q3 3】LINE や facebook、twitter などの SNS やブログ、インターネットの掲示板を使っていますか。※複数選択可**

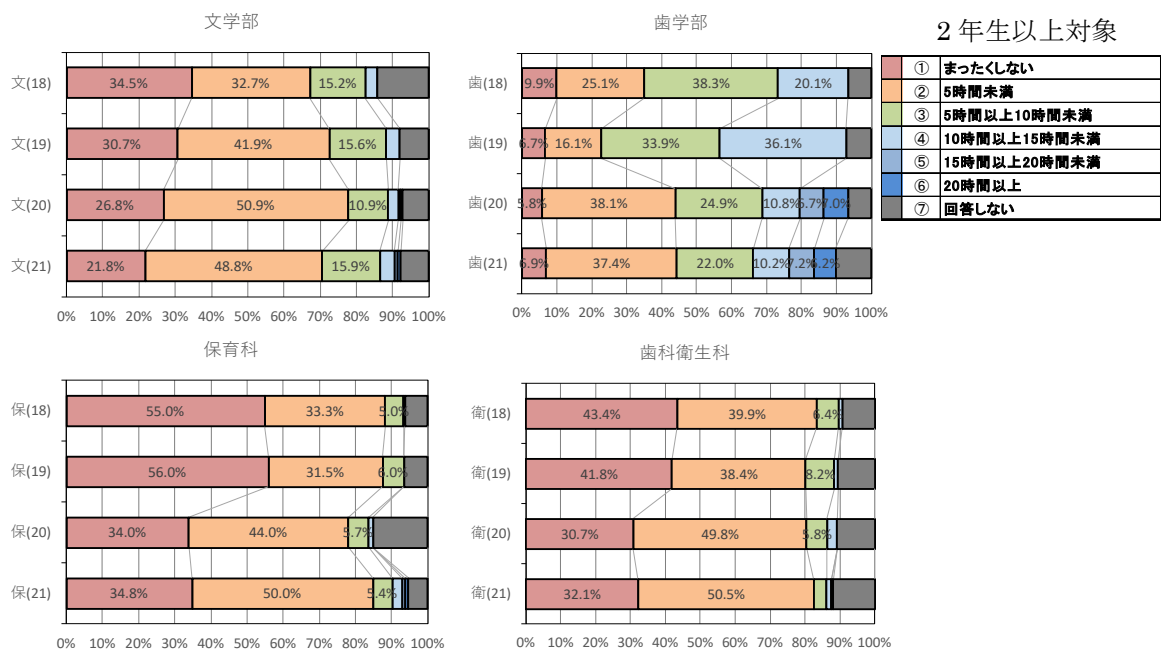
1・2年生対象



**【Q3 4】 大学内で学習をサポートする体制がある場合、どのような支援を受けたいですか。 ※複数選択可**  
1～4年生対象



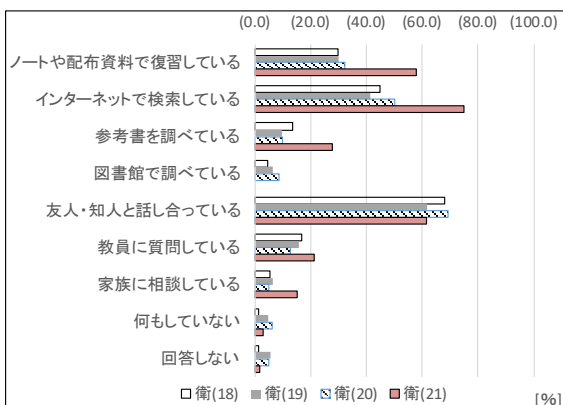
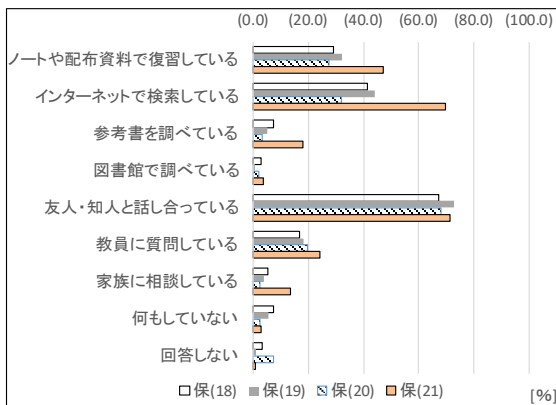
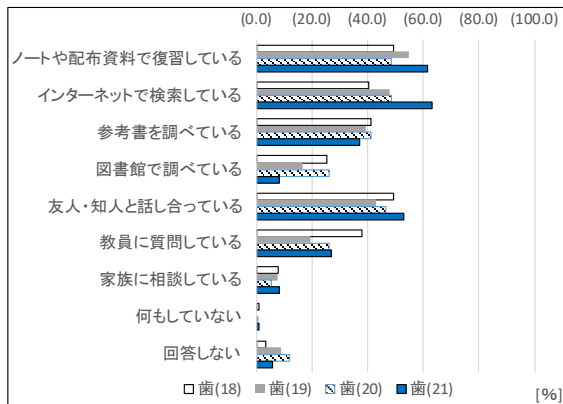
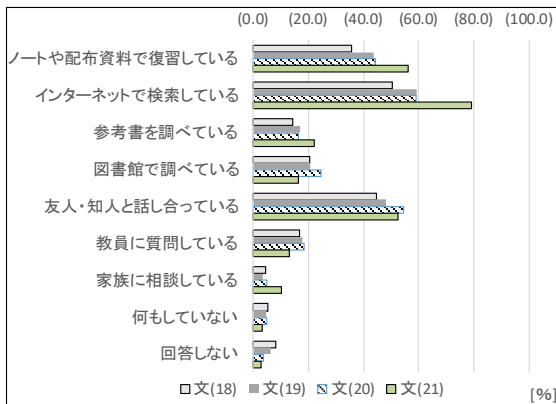
**【Q3 5】 授業以外で、一週間当たり何時間くらい勉強（予習・復習・課題等）しますか。**



コロナ以前よりも学習量が増えている。

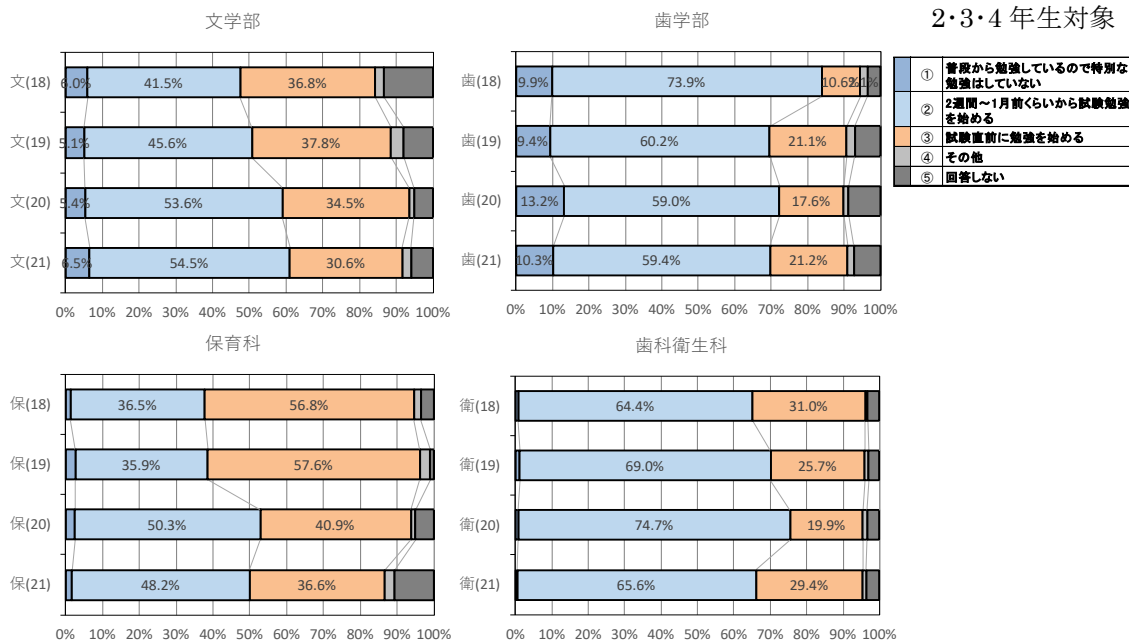
【Q36】授業で分からない事柄があった場合、どう対応していますか。

2・4年生対象



【Q37】定期試験の勉強は、いつから始めていますか。

2・3・4年生対象

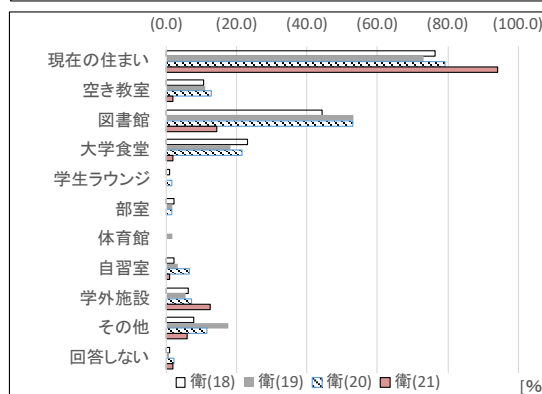
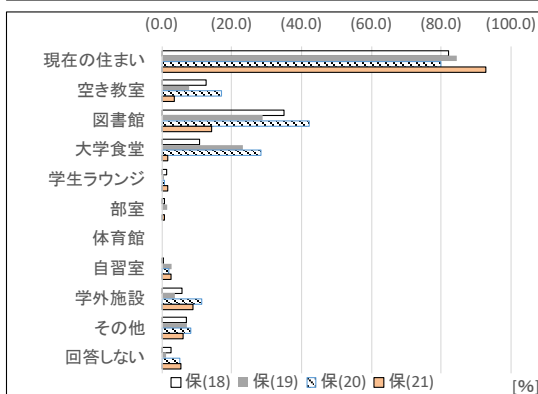
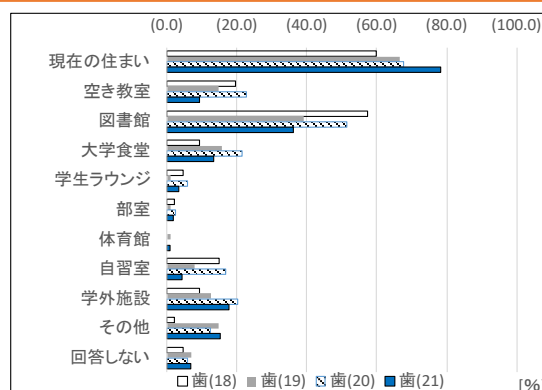
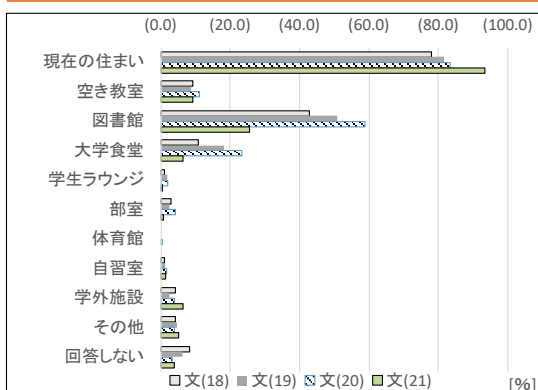


試験勉強の期間を長めにとる学生が半数程度となり、計画的に学修している。



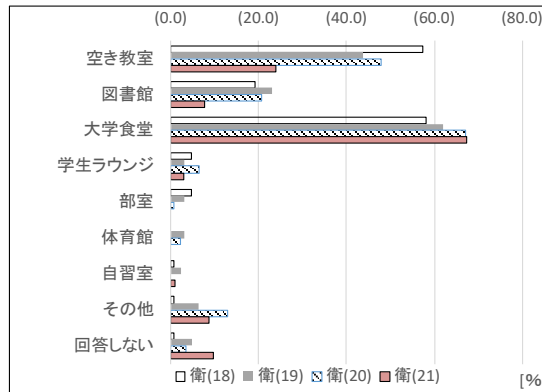
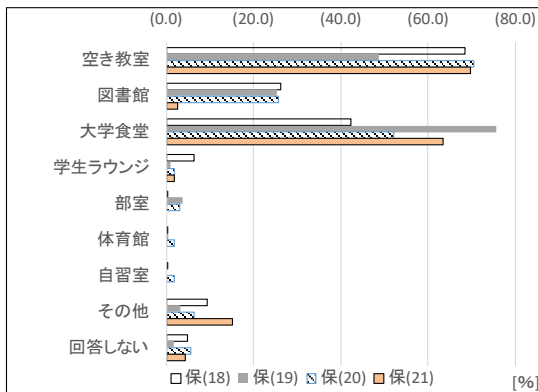
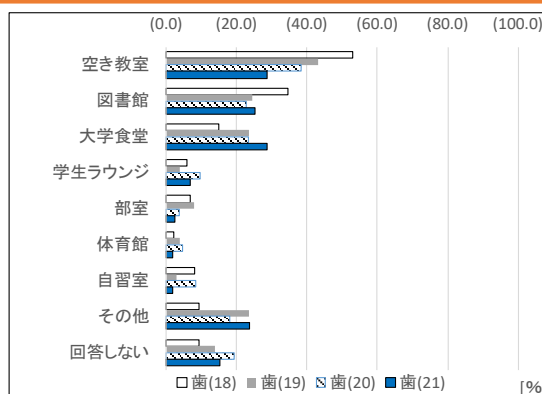
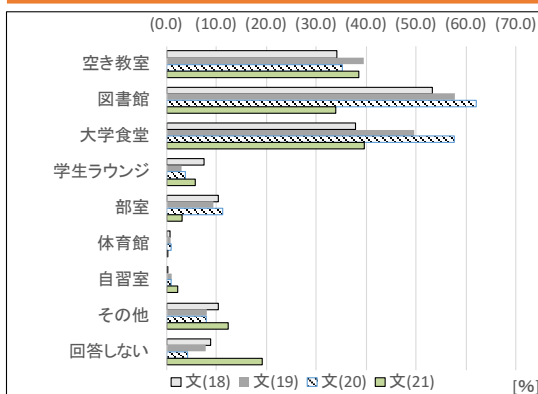
【Q38】試験勉強はどこでしていますか。

2・4年生対象



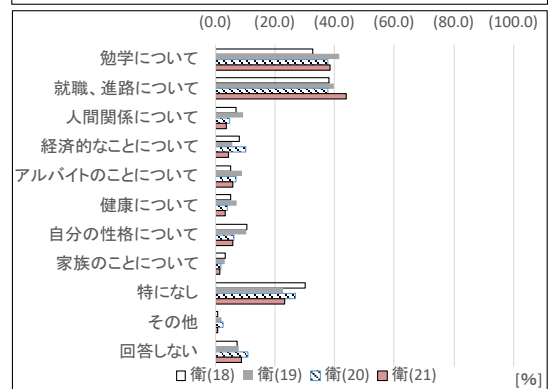
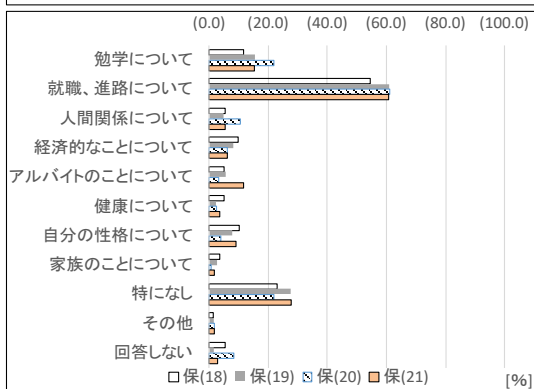
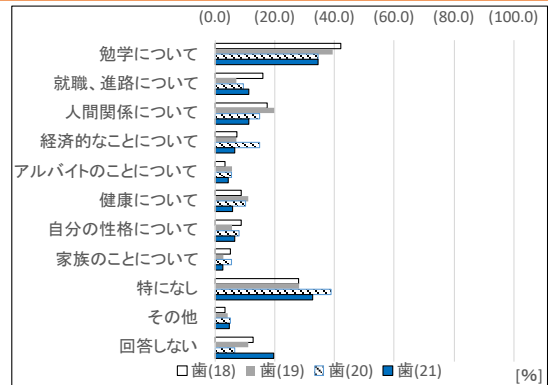
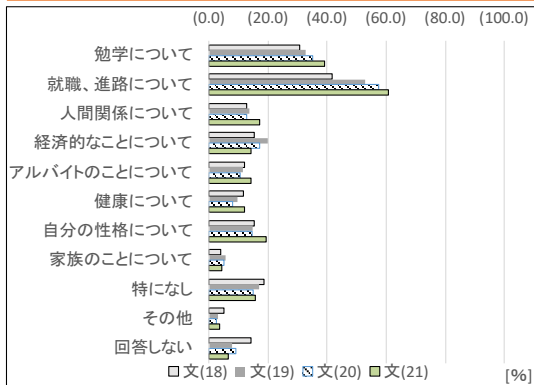
【Q39】授業時間以外は大学のどの場所で過ごしていますか。

2・4年生対象



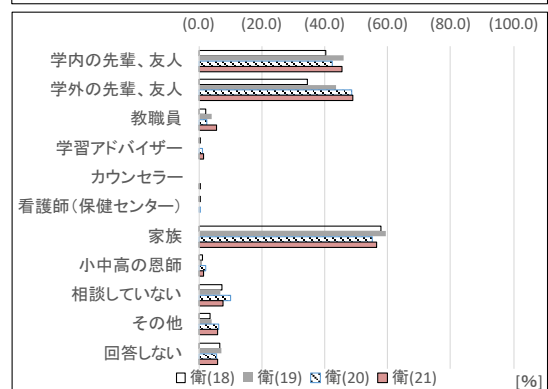
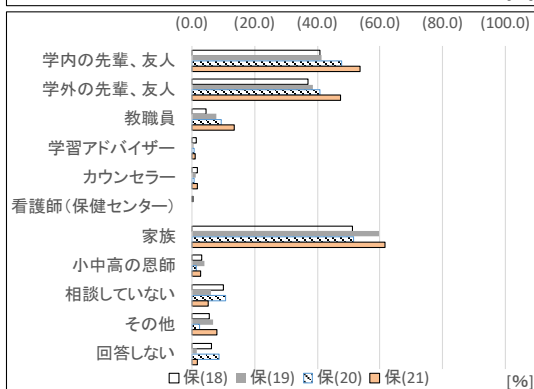
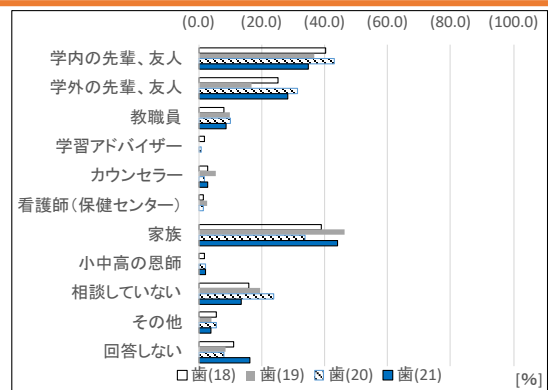
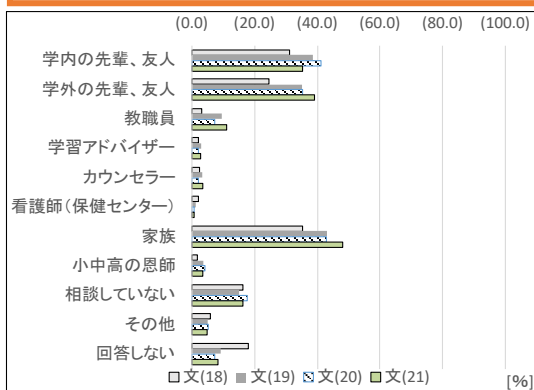
【Q40】 困っていることはありますか。

2・3・5年生対象

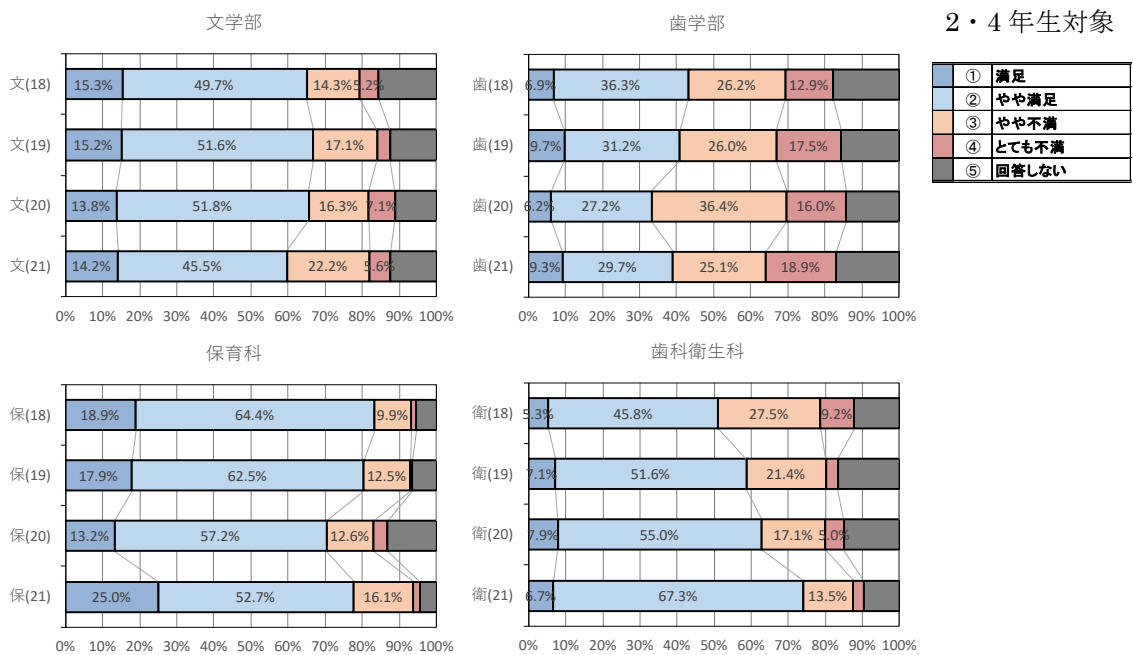


【Q41】 相談事は誰にしますか。（したいですか。）

2・3・5年生対象



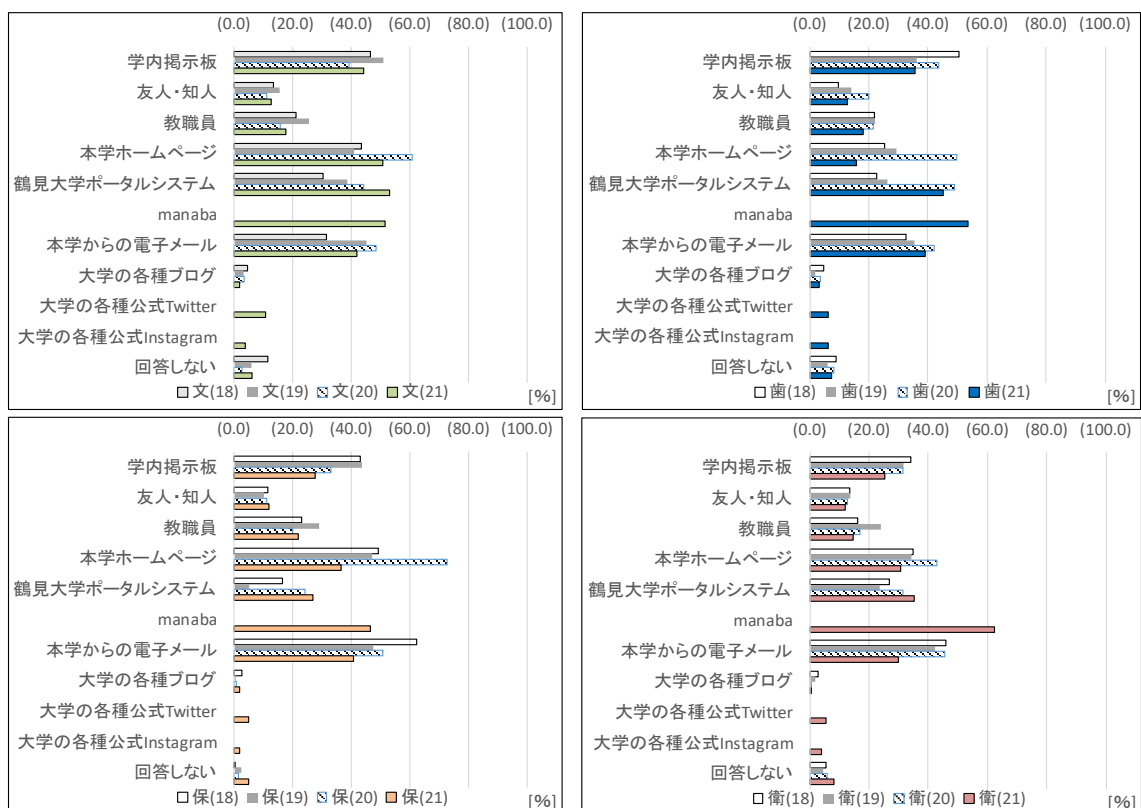
【Q4 2】 本学に満足していますか。



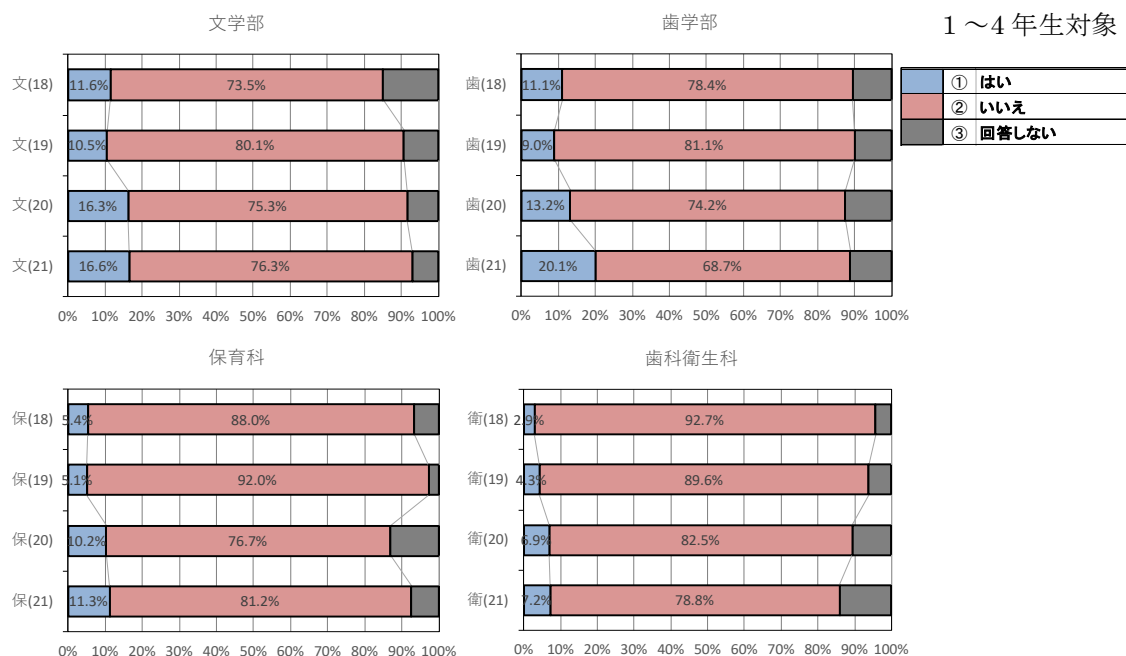
本学に対する満足度は大きく変わっていないが、学部により上昇・下降が見られる。

【Q4 3】 大学からの情報発信は今後どのように行ってほしいですか。※複数選択可

1・3・4年生対象



**【Q44】鶴見大学は、「学校法人総持学園」に設置されています。令和6年の学園創立100周年に向け、「総持学園100周年構想」を大学公式HPに掲載していることを知っていますか。**



令和3年度より「総持学園100周年構想」は「総持学園 Vision2024」に内包されて公開を終了している。経年では徐々に浸透は見られたものの、学校法人の100周年記念構想について、在校生に広がっていない。

【Q45～57】それぞれの力は身につけていると思いますか。

（選択肢 よく身につけている：5点、概ね身につけている：4点、まあまあ身につけている：3点、あまり身につけていない：2点、ほとんど身につけていない：1点 の平均）

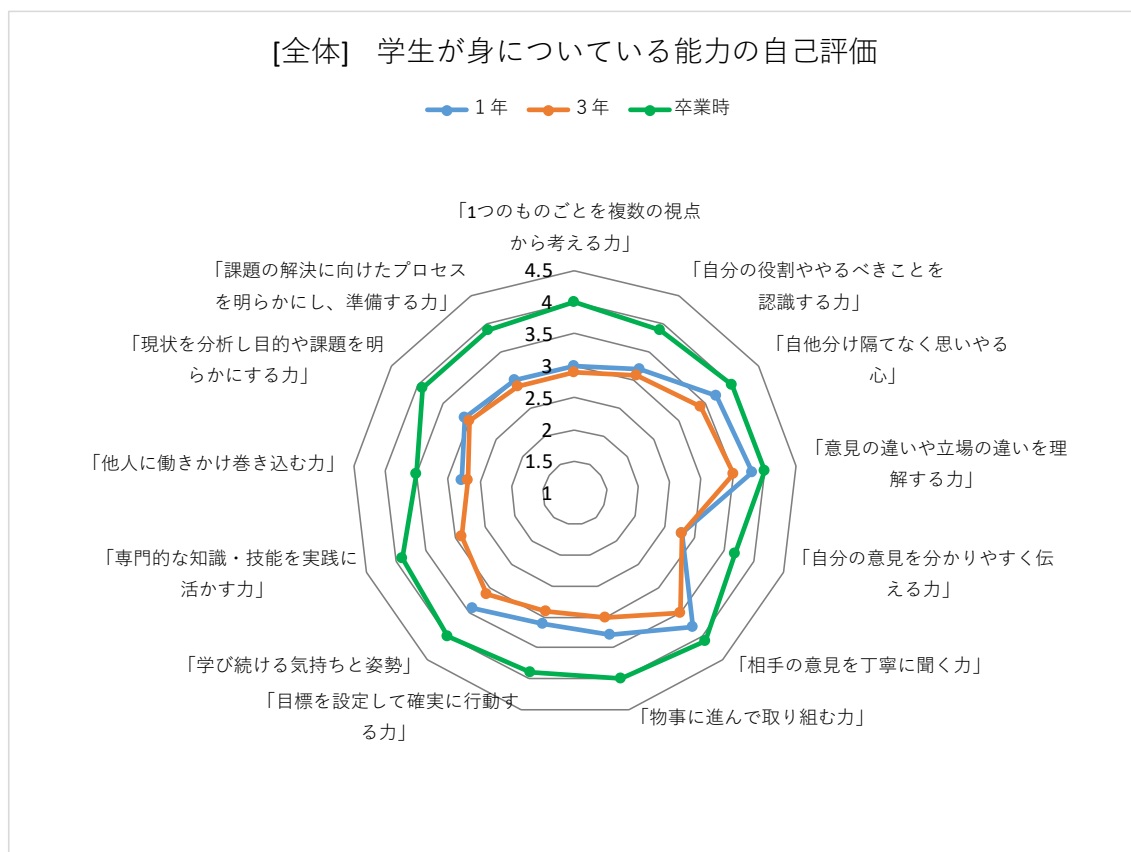
学科	学年	「1つのものごとを複数の視点から考える力」	「自分の役割ややるべきことを認識する力」	「自己分け隔てなく思いやる心」	「意見の違いや立場の違いを理解する力」	「自分の意見を分かりやすく伝える力」	「相手の意見を丁寧に聞く力」	「物事に進んで取り組む力」	「目標を設定して確実に行動する力」	「学び続ける気持ちと姿勢」	「専門的な知識・技能を実践に活かす力」	「他人に働きかけ巻き込む力」	「現状を分析し目的や課題を明らかにする力」	「課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力」
全学	1年	3	3.2	3.7	3.8	2.8	3.8	3.3	3.1	3.4		2.8	3.1	3
全学	3年	2.9	3.1	3.4	3.5	2.8	3.5	3	2.9	3.1	2.9	2.7	3	2.9
全学	卒業時	4	3.9	4	4	3.7	4.1	4	3.9	4	3.9	3.5	3.9	3.9
日文	1年	3	3.1	3.7	3.8	2.8	3.8	3.1	2.8	3.3		2.7	2.9	2.9
日文	3年	2.8	3	3.3	3.6	2.6	3.4	2.8	2.9	3.1	2.6	2.3	2.9	2.8
日文	卒業時	4.3	4.0	4.3	4.5	4.1	4.3	4.0	4.1	4.2	4.1	3.7	4.2	4.1
英文	1年	3.0	3.2	3.6	3.7	2.8	3.8	3.4	3.1	3.2		2.8	3.1	2.9
英文	3年	2.9	3.2	3.6	3.6	2.9	3.5	3.2	3.0	3.1	3.1	3.0	3.0	2.9
英文	卒業時	4.3	4.1	4.3	4.2	3.9	4.3	4.4	4.0	4.2	3.9	3.6	3.9	4.1
文化財	1年	2.8	3.3	3.6	3.8	2.7	3.8	3.2	2.8	3.2		2.5	2.8	2.7
文化財	3年	3.0	3.0	3.6	3.6	2.6	3.5	3.2	3.0	3.1	3.1	2.9	3.2	3.0
文化財	卒業時	3.9	3.7	3.7	3.8	3.4	4.0	3.6	3.4	4.0	3.5	3.3	3.6	3.8
DOC	1年	2.8	3.0	3.4	3.6	2.5	3.5	3.1	2.9	3.3		2.5	2.8	2.7
DOC	3年	3.0	3.1	3.4	3.6	2.8	3.4	2.8	2.7	2.8	2.8	2.6	2.8	2.7
DOC	卒業時	3.7	3.8	3.4	3.9	3.6	3.6	3.9	3.5	3.8	3.6	3.4	3.6	3.6
歯	1年	3.0	3.5	3.8	3.9	3.1	3.9	3.5	3.3	3.7		3.3	3.5	3.5
歯	3年	3.0	3.1	3.2	3.3	3.0	3.4	3.1	3.0	3.2	3.0	3.0	3.2	3.0
歯	卒業時	2.6	3.3	3.2	3.2	3.2	3.4	3.2	3.2	3.6	3.4	3.2	3.2	3.4
保育	1年	2.9	3.3	3.7	3.8	2.8	3.8	3.4	3.3	3.5		3.0	3.1	3.1
保育	2年										3.5			
保育	卒業時	4.2	4.2	4.4	4.3	3.9	4.4	4.3	4.2	4.2	4.3	3.8	4.0	4.1
歯科衛生	1年	3.0	3.3	3.7	3.8	3.0	3.8	3.4	3.3	3.4		3.0	3.3	3.2
歯科衛生	3年	2.9	3.2	3.5	3.5	2.8	3.5	3.1	3.0	3.1	3.0	2.8	3.0	2.9
歯科衛生	卒業時	3.7	3.6	3.6	3.5	3.3	3.6	3.8	3.9	3.9	3.8	3.2	3.8	3.6

本設問は1、3年（短期大学部保育科は2年）及び卒業式当日の卒業時調査で実施しており、回答者の層が異なる。

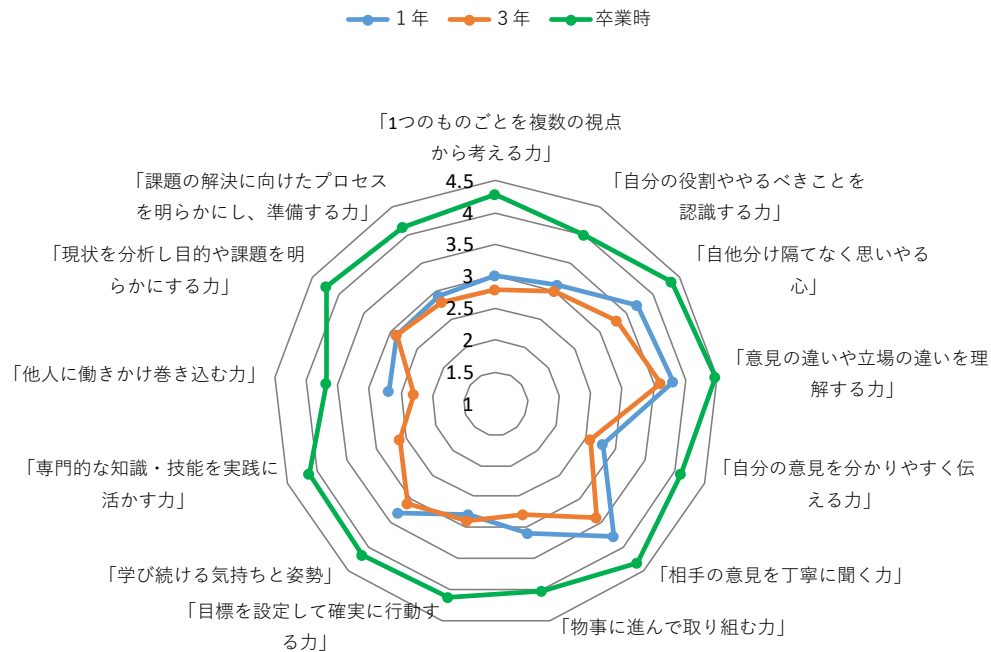
学年ごとの「能力」に対する自己評価・自己成長感をレーダーチャートで表すと、下記のようになった。

それぞれの学年での自己評価を比較した結果、特に「自分の意見を分かりやすく伝える力」について、卒業時調査との比較したときの差が大きいことが示唆された。卒業という節目で、自分の獲得した能力に自信をもち巣立っていくことが伺える。

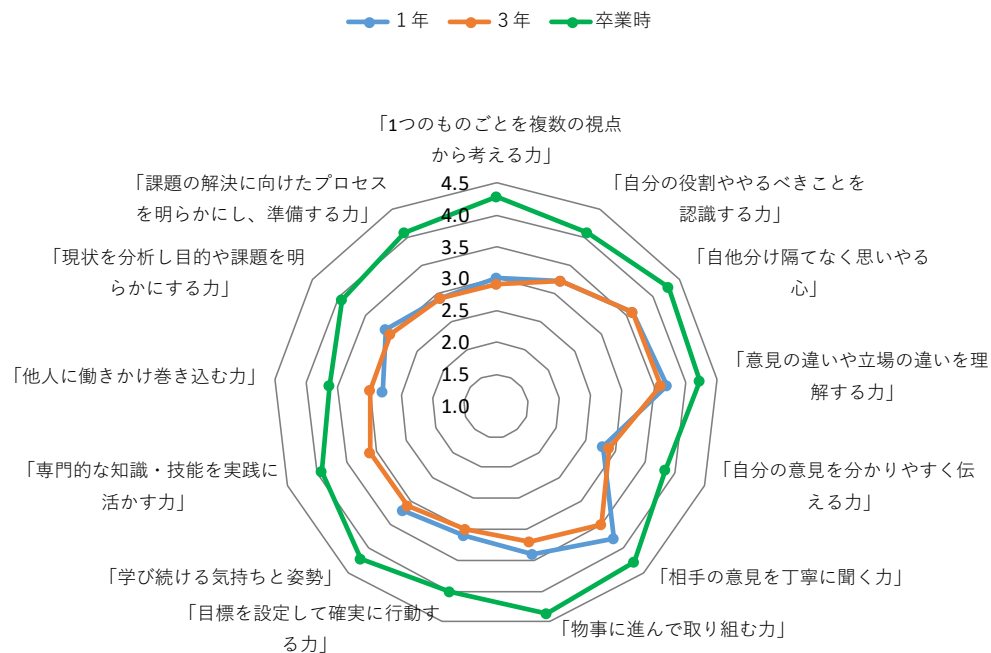
また、「自他分け隔てなく思いやる心」「意見や立場の違いを理解する力」「相手の意見を丁寧に聞く力」については、新入生の自己評価が高くなっている。



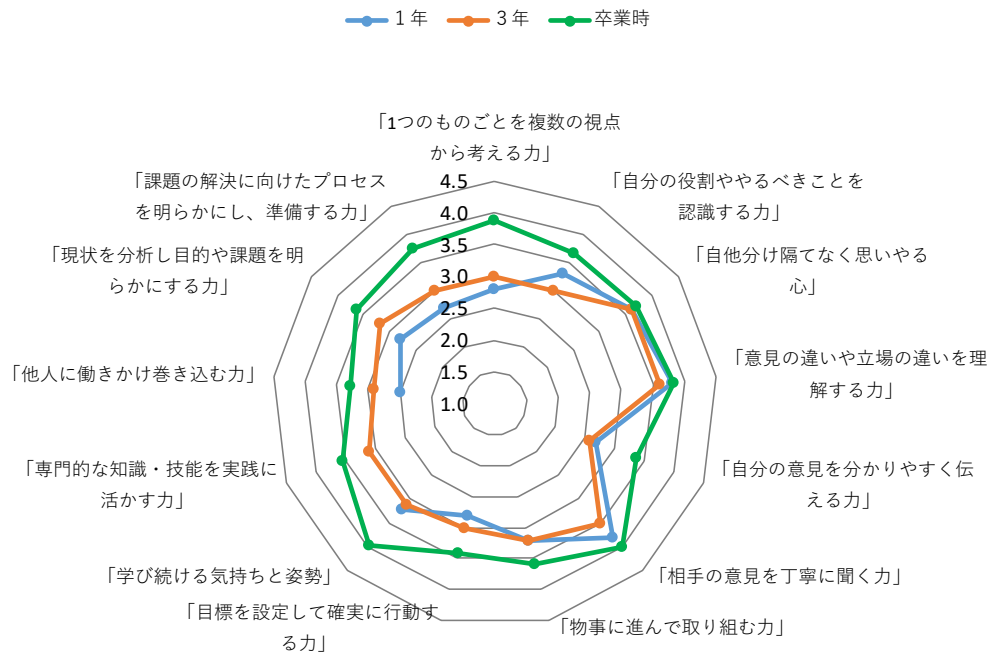
[日文] 学生が身につけている能力の自己評価



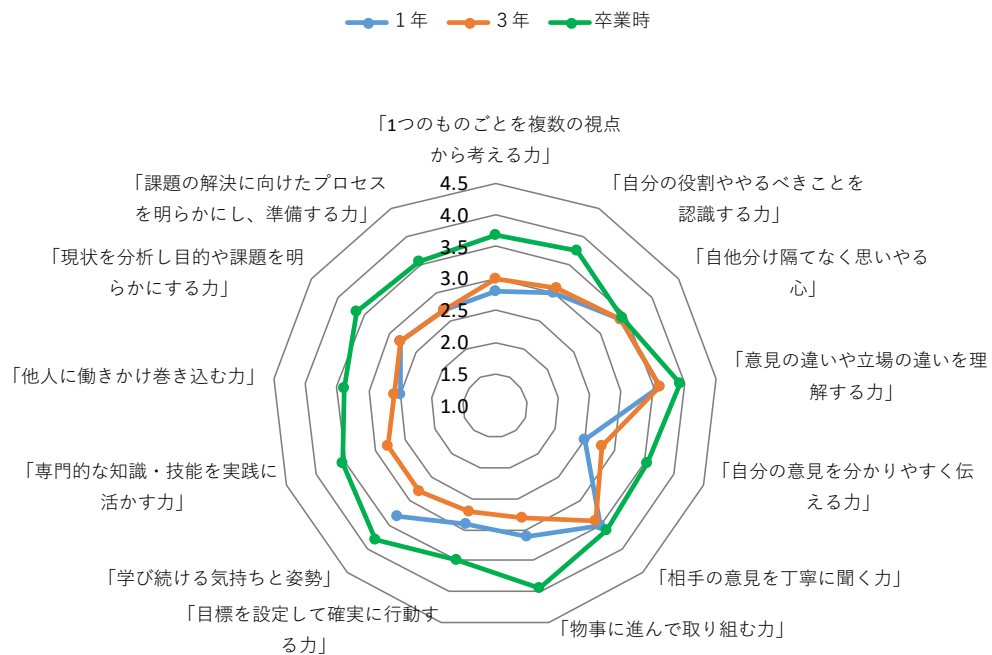
[英文] 学生が身につけている能力の自己評価



[文化財] 学生が身につけている能力の自己評価

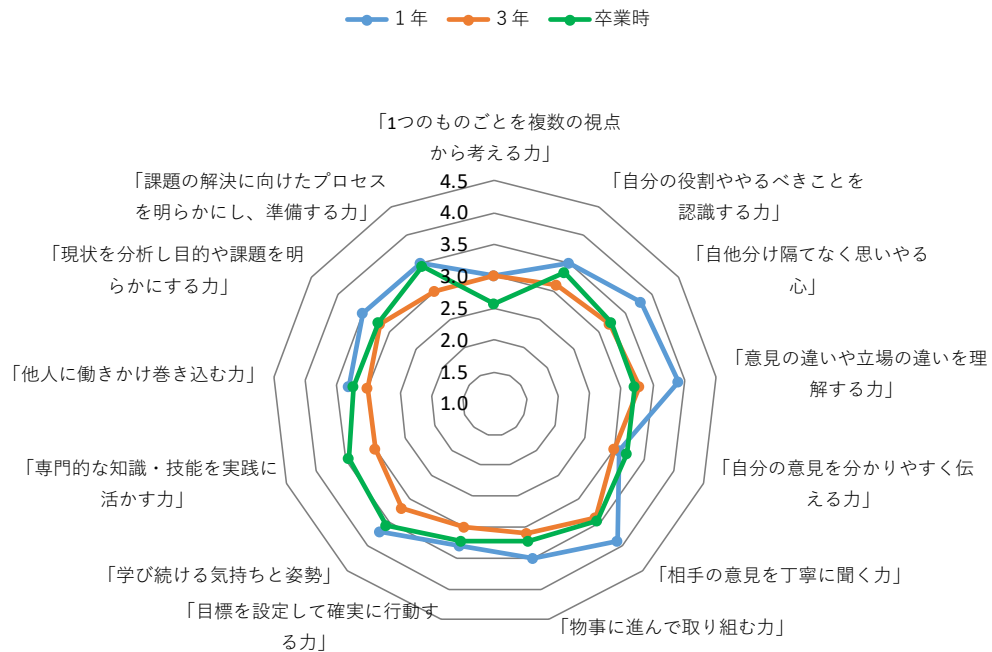


[DOC] 学生が身につけている能力の自己評価

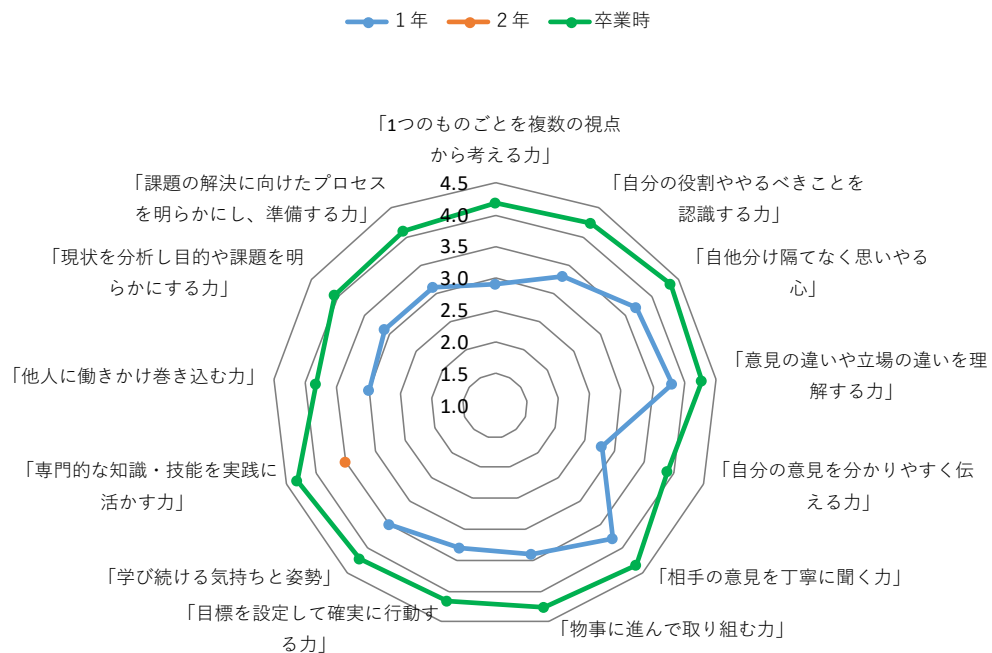




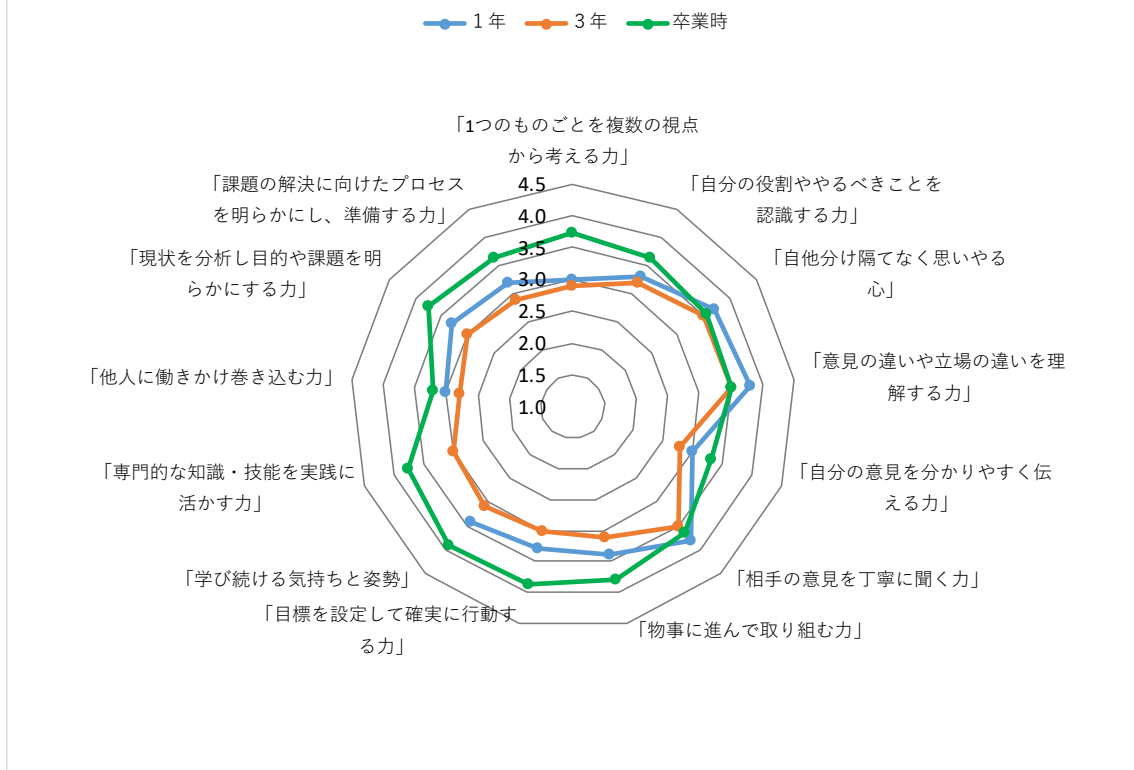
[歯学部] 学生が身につけている能力の自己評価



[保育] 学生が身につけている能力の自己評価

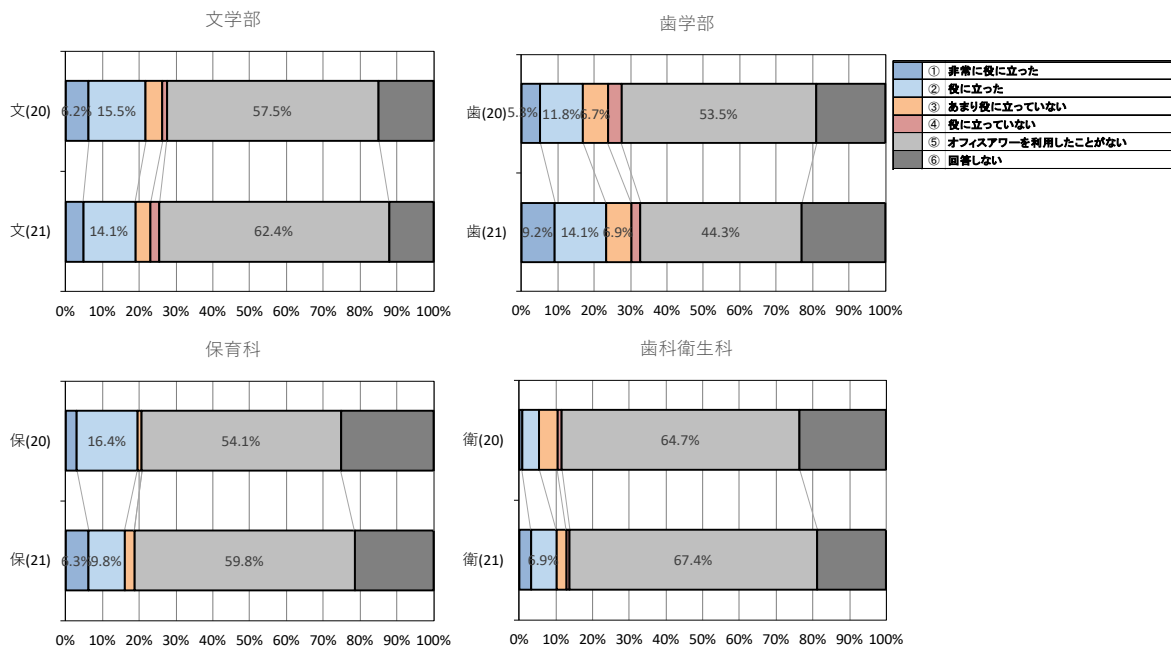


[歯科衛生] 学生が身につけている能力の自己評価

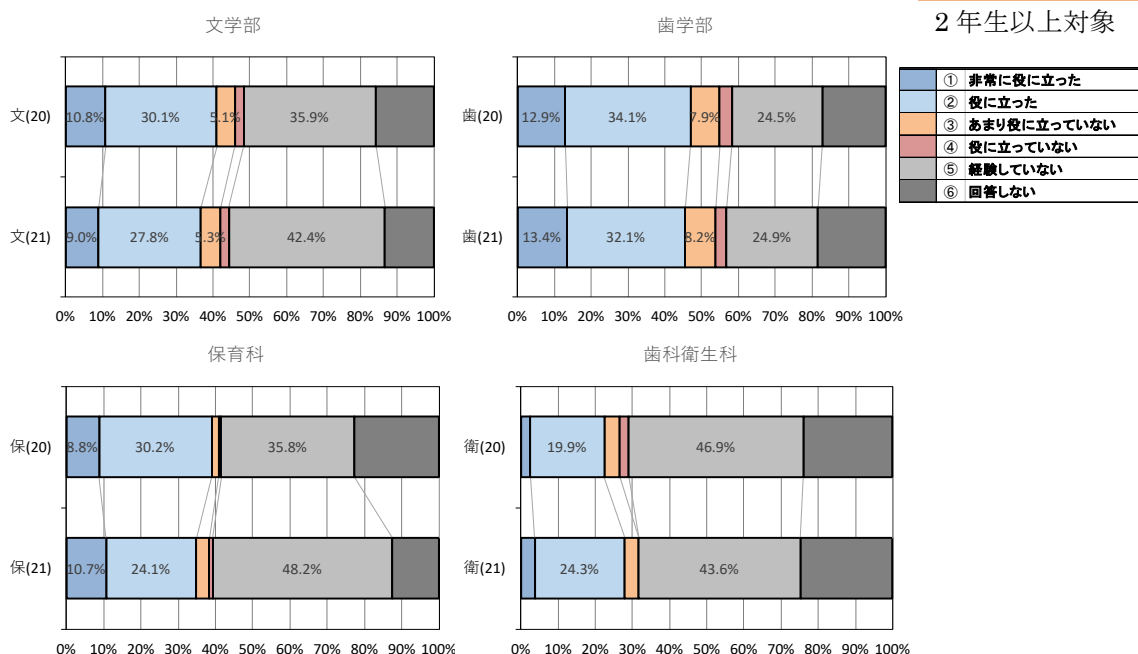


**【Q5 8】 教員の「オフィスアワー」を利用した経験がある場合、この制度は役に立ちましたか。**

2年生以上対象



**【Q59】 授業以外で、教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会がある場合、役に立ちましたか。（Q58のオフィスアワーを除く）**

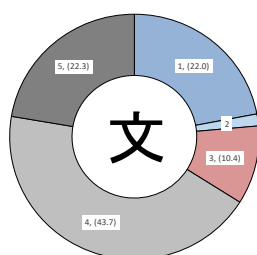


授業外で教員に質問・相談する機会があった場合に、役に立っていることが伺える。

**【Q60】 文学部 BRANDBOOK を 2019 年 10 月より公開しています。あなたの進路選択の参考になりましたか。**

文学部 BRAND BOOK の感想があれば自由にお書きください。

文 1 年生対象



①	参考になった（冊子またはホームページ）
②	読んだが、参考にならなかった
③	読まなかった（存在は知っていた）
④	どこで配布・掲載されていたか分からなかった
⑤	回答しない

2019 年度秋より資料請求時に冊子が配布されており、2019 年度冬にはホームページで公開されている。

2021 年度入試において、目に触れた学生にとって参考となったとの回答が多数を占めており、有効に活用されているといえる。ただし、認知度自体は高いとは言えず、いかに浸透させるかが課題である。

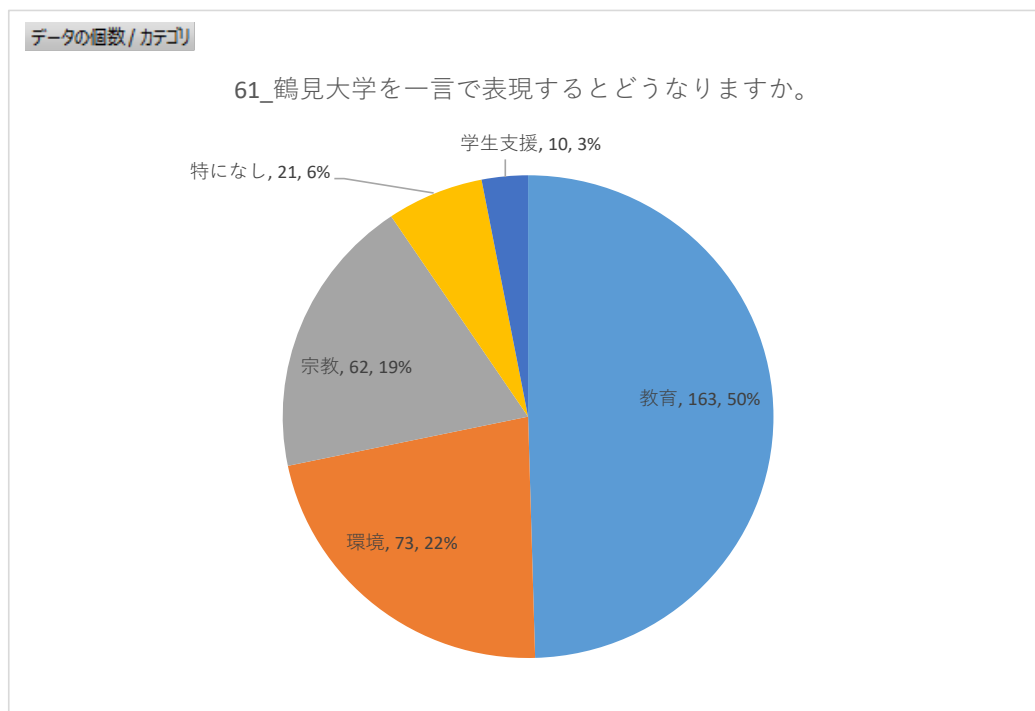
【Q6 1】 鶴見大学を一言で表現するとどうなりますか。

2・4年生対象

自由記述を分類すると下記のようになった。

（国の「2019年度全国学生調査（試行）」による分類方法と同じ）

- ・[合計 73 件] 学習環境、設備、福利厚生（自然、静か、図書館、階段、駅近）
- ・[合計 62 件] 仏教・宗教・總持寺・寺・仏・僧侶・禅・曹洞宗
- ・[合計 47 件] 学生の主体性や学ぶ意欲（成長できる、熱心、真面目、自由）
- ・[合計 44 件] 大学での学びの満足度（楽しい、いい大学、充実、普通）
- ・[合計 27 件] カリキュラム、履修登録、成績評価（多様、資格取得）
- ・[合計 24 件] 教員、事務の指導・サポート（教員との距離が近い）
- ・[合計 21 件] 特になし
- ・[合計 21 件] 授業内容、方法、体制（オンライン、分かりやすい）
- ・[合計 9 件] その他（つるみん等）
- ・[合計 6 件] 就職活動との両立、社会とのつながり
- ・[合計 5 件] 学費負担、親への財政支援



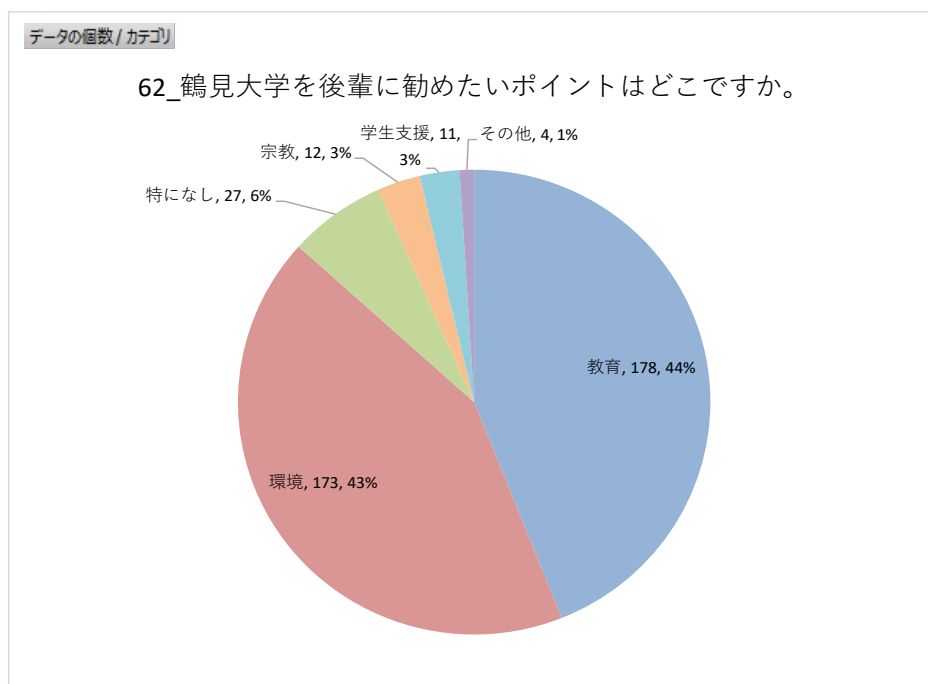
【Q6 2】 鶴見大学を後輩に勧めたいポイントはどこですか。

2・4年生対象

自由記述を分類すると下記のようになった。

（国の「2019年度全国学生調査（試行）」による分類方法と同じ）

- ・[合計 173 件]学修環境・設備、福利厚生（図書館、施設、立地が良い）
- ・[合計 64 件]教員、事務の指導・サポートなど（教職員との距離が近い）
- ・[合計 42.件]授業内容・方法・体制など（実習、教育内容の充実、少人数制）
- ・[合計 36 件]カリキュラム・履修登録・成績評価（資格取得）
- ・[合計 27 件]特になし
- ・[合計 22 件]学生の主体性や学ぶ意欲（自主的に学ぶ、仲間と学ぶ）
- ・[合計 12 件]總持寺・仏教（總持寺体験）
- ・[合計 12 件]大学での学びの満足度（充実したカリキュラム）
- ・[合計 6 件]就職活動との両立、社会とのつながり（就職支援、実習支援）
- ・[合計 4 件]課外活動（部活、サークル、大学祭）
- ・その他 4 件

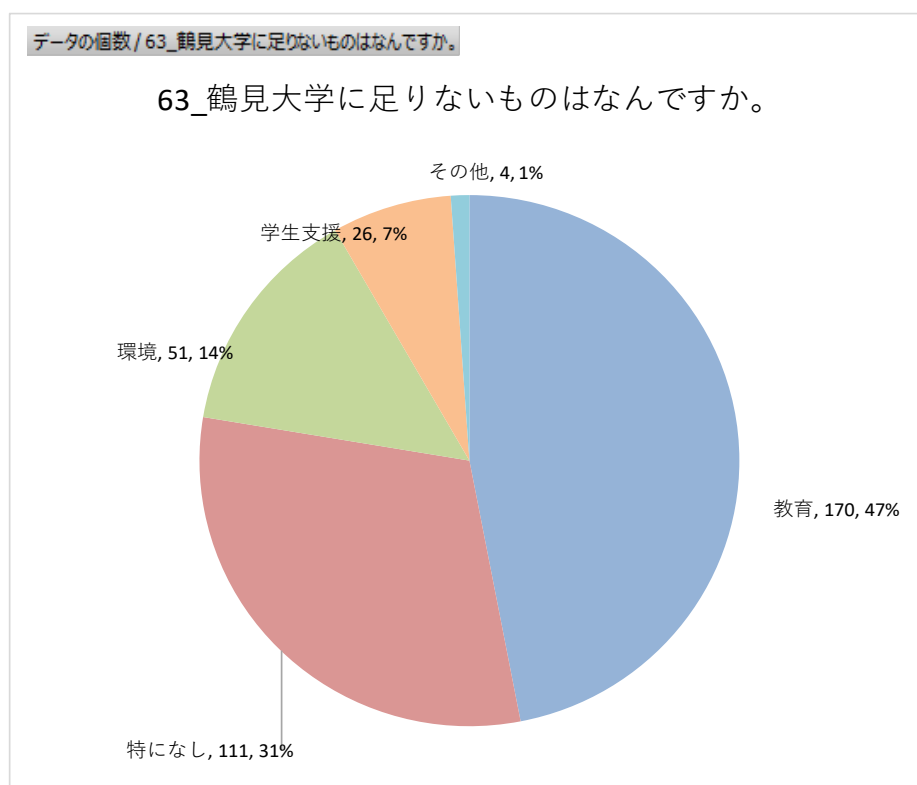


**【Q63】 鶴見大学に足りないものはなんですか。**

2・4年生対象

自由記述を分類すると下記のようになった。コロナ禍により通学が減り、施設に対する意見よりも学生への指導・支援に対する意見が増加した。

- ・[合計 111 件] 特になし
- ・[合計 77 件] 教員、事務の指導・サポートなど（情報伝達、判断が遅い）
- ・[合計 61 件] 学修環境・設備、福利厚生（食堂、エレベーター、敷地）
- ・[合計 34 件] 学生の主体性や学ぶ意欲（やる気、モチベーション）
- ・[合計 30 件] 授業内容・方法・体制など（オンライン、授業内容の評価）
- ・[合計 20 件] 課外活動（部活・サークル、交流行事、大学祭盛り上がり）
- ・[合計 19 件] カリキュラム・履修登録・成績評価（時間割、休み）
- ・[合計 6 件] 学費負担、教育への財政支援
- ・[合計 4 件] 教員や授業科目ごとの違い
- ・[合計 8 件] その他
- ・[合計 2 件] 大学の学びの満足度



**【Q6 4】 本学の他に検討した進学先を教えてください。**

1年生対象

文学部では、東京都・神奈川県内の総合大学の名前を挙げた学生が多くみられた。

歯学部では、東京都・神奈川県内の歯科大学の他に、医科・医療系学部のある大学の名前を挙げた学生が多くみられた。

保育科では、幼稚園教諭・保育士養成を目的とした神奈川県内の短期大学または専門学校の名前を挙げた学生が多くみられた。

歯科衛生科では、歯科衛生士養成を目的とした東京都・神奈川県内の短期大学または専門学校の名前を挙げた学生が多くみられた。

個々の学校名を挙げることは差し控えるが、大学の方が通学エリアは広いと考えられる。

**【まとめ】**

新型コロナウイルス感染症の影響については、オープンキャンパス等の入試関係の設問（Q15～Q18）や、遠隔授業に関係の深い設問（Q28, 29）により示唆された。また、自由記述では学校に来る機会が減ったことにより、施設利用や課外活動等の意見が減少し、学生と教職員とのコミュニケーション面に関する意見が増加した。

以上