

[学生ポータル公開用]



# 鶴見大学・鶴見大学短期大学部 卒業時アンケート調査

平成30年度 調査報告書

令和元年9月

鶴見大学・鶴見大学短期大学部



- 1.調査の目的
- 2.実施状況
- 3.設問について
- 4.集計結果
  - 1.5段階評価の平均
  - 2.DPの達成状況
  - 3.回答の分布と自由記述

# 1. 調査の目的



平成28年度より、鶴見大学・鶴見大学短期大学部では、主に学生の学修成果を測定することを目的として、卒業時にアンケートを実施することにいたしました。

本調査の集計結果は、本学学生の学修成果の傾向を把握するだけでなく、各関係部署において学生を支援する体制を整えるために利用されます。

### 2.1. 調査項目

平成28年度全学教学マネジメント改革プロジェクト会議にて合意済みの共通調査項目を使用。集計作業を総合企画部IR推進課で実施。

### 2.2. 調査方法

A4サイズ1枚のアンケート用紙を卒業式後の学位記授与式各会場で配付し、その場で記入をお願いし、式典終了までに回収する。

アンケートは記名式・5件法とした。（記名等は強制ではない）

### 2.3. 調査日

平成31年3月14日

### 2.4. 調査対象者

文学部、歯学部、短期大学部 卒業生

### 2.5. 実施結果

卒業式当日のアンケート実施のため、回収率は全体で97.8%（H29年度96.6%）と高くなった。学部学科においては、かなり信頼できるアンケート結果である。

記名は705名（96.7%、H29年度85.7%）になり、前年度より割合が高くなった。

	回答者数	卒業者数	回答率
①日本文学科	95	98	97%
②英語英米文学科	79	80	99%
③文化財学科	49	50	98%
④ドキュメンテーション学科	53	53	100%
⑤歯学科	48	56	86%
⑥保育科	223	225	99%
⑦歯科衛生科	136	137	99%
⑧専攻科保育専攻	9	9	100%
⑨専攻科福祉専攻	6	6	100%
⑩文学研究科	4	4	100%
⑪歯学研究科	11	11	100%
合計	713	729	97.8%

# 3. 設問について



以下の内容とした。

1. 記名
2. 所属学科
3. 大学の満足度
4. 大学に最も当てはまると思うもの  
(環境、授業、学生生活全般)
5. 入学時と比べて身についたこと  
(学修成果)
6. 本学への意見や後輩へのアドバイス  
(自由記述)

所属学科が選択されていない場合は、  
配付・回収した会場を所属学科とした。

平成 29 年 3 月吉日  
鶴見大学・鶴見大学短期大学部

鶴見大学・鶴見大学短期大学部 卒業時アンケート

皆さま、ご卒業おめでとうございます。教職員一同、心よりお祝い申し上げますとともに、今後の活躍を願っております。さて、鶴見大学では毎年、ご卒業される皆さまに、鶴見大学における学修・生活に関する調査を実施し、教育環境を向上及び改善するために役立てています。書ける範囲で構いませんので、何卒ご協力のほど宜しくお願いいたします。

1. 学籍番号: \_\_\_\_\_ 氏名: \_\_\_\_\_

2. 所属学科 ( ①日本文学科 ②英語英米文学科 ③文化財学科 ④IT・メディア・コミュニケーション学科  
⑤歯学科 ⑥保育科 ⑦歯科衛生科 ⑧専攻科保育専攻 ⑨専攻科福祉専攻  
⑩文学研究科 ⑪歯学研究科 )

3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。 不満足 ←      → 満足  
( 1 2 3 4 5 )

4. 本学にあてはまるものに○をしてください。 あてはまらない ← → あてはまる

① 豊かな学修環境がある。	1	2	3	4	5
② 仏教・禅の精神を身近に感じる。	1	2	3	4	5
③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	1	2	3	4	5
④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	1	2	3	4	5
⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	1	2	3	4	5
⑥ 実習・アライヴテニスのなどのグループワークが充実している。	1	2	3	4	5
⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。	1	2	3	4	5
⑧ 課外活動が充実している。	1	2	3	4	5
⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。	1	2	3	4	5
⑩ 懐れた先生・熱心な先生に出会える。	1	2	3	4	5
⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	1	2	3	4	5

5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。 身につけていない ← → 身につけている

① 1つのものごとを複数の視点から考える力。	1	2	3	4	5
② 自分の役割ややるべきことを認識する力。	1	2	3	4	5
③ 自己分け隔てなく思いやる心。	1	2	3	4	5
④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。	1	2	3	4	5
⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。	1	2	3	4	5
⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。	1	2	3	4	5
⑦ 物事に進んで取り組む力。	1	2	3	4	5
⑧ 目標を設定して確実に行動する力。	1	2	3	4	5
⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。	1	2	3	4	5
⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。	1	2	3	4	5
⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。	1	2	3	4	5
⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	1	2	3	4	5
⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	1	2	3	4	5

6. 最後に本学へのご意見や後輩へのアドバイス等を自由にご記入ください。

(裏面もご自由にお使いください)  
※本調査は統計的に処理され、個々の方の情報が公表されることはございません。



Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。

1（不満）・2・3・4・5（満足）から1つ選択。

Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。

1（あてはまらない）・2・3・4・5（あてはまる）からそれぞれ1つ選択。

- ①静かな学修環境がある。
- ②仏教・禅の精神を身近に感じる。
- ③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。
- ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。
- ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。
- ⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。
- ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。
- ⑧課外活動が充実している。
- ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。
- ⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。
- ⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。



Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。

1（あてはまらない）・2・3・4・5（あてはまる）からそれぞれ1つ選択。

- ①1つのものごとを複数の視点から考える力。
- ②自分の役割ややるべきことを認識する力。
- ③自他分け隔てなく思いやる心。
- ④意見の違いや立場の違いを理解する力。
- ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。
- ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。
- ⑦物事に進んで取り組む力。
- ⑧目標を設定して確実に行動する力。
- ⑨学び続ける気持ちと姿勢。
- ⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。
- ⑪他人に働きかけ巻き込む力。
- ⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。
- ⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。



## 4. 集計結果（平均値）



卒業時アンケート調査 平均点  ※水色部分は5段階評価中4点以上を示す ※橙色部分は5段階評価中3点未満を示す	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	日本文学科	英語英米文学科	文化財学科	ト、コミュニケーション学	歯学科	保育科	歯科衛生科	専攻科保育専攻	専攻科福祉専攻	文学研究科	歯学研究科
Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。	4.08	4.09	3.76	4.10	3.70	4.28	3.72	4.14	3.83	4.25	4.67
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。											
①静かな学修環境がある。	3.68	3.67	3.57	3.87	3.48	3.84	3.50	4.00	3.50	4.50	4.36
②仏教・禅の精神を身近に感じる。	3.60	3.82	3.69	3.42	3.02	3.85	3.23	4.00	3.50	4.25	4.09
③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	3.65	3.71	3.82	3.81	3.21	3.85	3.42	4.22	3.67	4.00	4.18
④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	3.81	3.67	4.24	4.29	3.67	4.14	3.63	4.67	4.00	4.75	4.27
⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	3.74	4.11	4.04	3.75	2.75	3.40	2.97	4.44	3.67	4.75	3.82
⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	3.34	3.72	4.02	3.57	3.25	3.93	3.36	3.78	3.50	4.50	4.00
⑦キャリア形成・就職支援が充実している。	3.81	4.01	3.88	4.08	3.06	4.18	3.51	3.11	3.17	4.00	3.91
⑧課外活動が充実している。	3.10	3.33	3.51	3.25	3.00	3.56	3.16	3.67	3.17	3.50	3.73
⑨キャンパスの施設・設備が充実している。	3.17	3.19	3.35	3.43	3.13	3.64	3.25	3.33	3.67	3.75	4.00
⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。	3.86	3.95	3.73	4.02	3.69	3.83	3.62	4.33	3.83	5.00	4.18
⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	3.58	3.68	3.63	3.59	3.58	3.84	3.47	3.44	3.20	4.50	4.36
Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。											
①1つのものごとを複数の視点から考える力。	3.72	3.75	3.82	3.72	3.44	3.88	3.46	4.22	3.67	4.50	4.18
②自分の役割ややるべきことを認識する力。	3.65	3.80	3.76	3.86	3.58	4.00	3.59	4.33	3.83	4.25	4.09
③自他分け隔てなく思いやる心。	3.70	3.90	3.63	3.67	3.50	4.04	3.59	3.78	3.67	4.50	4.18
④意見の違いや立場の違いを理解する力。	3.84	3.87	3.69	3.88	3.50	4.06	3.63	4.33	3.83	4.25	4.18
⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。	3.80	3.59	3.35	3.37	3.42	3.78	3.45	4.22	3.50	3.75	4.09
⑥相手の意見を丁寧に聞く力。	3.86	3.87	3.69	3.84	3.57	4.11	3.63	4.11	3.50	5.00	4.18
⑦物事に進んで取り組む力。	3.70	3.80	3.61	3.75	3.52	3.98	3.64	4.00	3.50	4.50	4.18
⑧目標を設定して確実に行動する力。	3.61	3.77	3.43	3.67	3.58	3.89	3.59	3.89	3.33	4.50	4.09
⑨学び続ける気持ちと姿勢。	3.60	3.76	3.51	3.69	3.56	3.93	3.61	4.33	3.67	4.75	4.18
⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。	3.62	3.52	3.65	3.88	3.65	3.97	3.63	4.33	3.50	4.50	4.36
⑪他人に働きかけ巻き込む力。	3.39	3.46	3.18	3.45	3.44	3.79	3.41	3.33	3.17	4.00	4.00
⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	3.55	3.62	3.45	3.71	3.54	3.78	3.45	4.00	3.33	4.25	4.18
⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	3.57	3.54	3.43	3.75	3.50	3.83	3.45	4.22	3.17	3.75	4.27

# 4. 集計結果（平成29年度比較）



卒業時アンケート調査 平均点 ※緑色部分は前年度比プラスを示す	① 日本文学科	② 英語英米文学科	③ 文化財学科	④ ト、 シ ョ ン 学 科 キ ュ メ ン テ ー	⑤ 歯学科	⑥ 保育科	⑦ 歯科衛生科	⑧ 専攻科 保育専攻	⑨ 専攻科 福祉専攻	⑩ 文学研究科	⑪ 歯学研究科
Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。	-0.11	0.06	-0.51	-0.19	0.06	0.15	-0.18	-0.02	-0.50		0.00
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。											
① 静かな学修環境がある。	0.17	0.02	-0.43	0.22	0.01	0.00	-0.09	0.42	-0.83	1.50	0.24
② 仏教・禅の精神を身近に感じる。	0.03	0.34	-0.38	-0.08	-0.51	0.02	-0.06	0.33	-0.43	1.25	0.59
③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	-0.12	0.02	-0.28	-0.09	-0.28	-0.03	-0.09	0.59	-0.47	1.00	0.56
④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	-0.10	0.04	-0.23	0.13	-0.06	0.05	-0.29	0.00	-0.57	1.75	0.27
⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	-0.19	0.15	-0.08	-0.30	-0.17	0.11	0.08	0.17	-0.27	1.75	0.69
⑥ 実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	0.03	0.24	0.04	0.01	0.11	0.06	-0.08	-0.56	-0.83	1.50	0.75
⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。	-0.21	0.13	-0.31	0.37	-0.06	0.21	-0.27	-0.39	-1.10	1.00	0.66
⑧ 課外活動が充実している。	-0.13	0.29	-0.16	0.00	-0.23	0.12	0.00	0.00	-0.43	0.50	0.35
⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。	-0.23	-0.04	0.13	0.04	-0.09	-0.03	-0.01	-0.58	-0.40	0.75	0.38
⑩ 優れた先生・熱心な先生に出会える。	-0.25	0.06	-0.55	-0.23	-0.09	0.02	-0.18	0.00	-0.37	2.00	-0.19
⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	-0.06	-0.07	-0.32	-0.04	-0.27	0.19	-0.14	0.19	-0.87	1.50	-0.01
Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。											
① 1つのものごとを複数の視点から考える力。	-0.05	0.04	-0.04	-0.16	-0.22	0.10	-0.04	-0.03	-0.40	1.50	0.06
② 自分の役割ややるべきことを認識する力。	-0.23	0.07	-0.32	-0.07	-0.15	0.01	0.06	0.25	-0.31	1.25	-0.03
③ 自他分け隔てなく思いやる心。	-0.28	0.15	-0.30	-0.21	-0.09	0.09	-0.01	-0.22	-0.55	1.50	0.18
④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。	-0.21	-0.05	-0.43	0.03	-0.17	0.12	0.03	0.42	-0.24	1.25	0.18
⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。	0.01	-0.02	-0.20	-0.42	-0.19	0.06	0.02	0.47	-0.57	0.75	-0.03
⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。	-0.17	0.01	-0.40	-0.18	-0.12	0.18	-0.01	0.03	-0.64	2.00	0.06
⑦ 物事に進んで取り組む力。	-0.07	0.22	-0.10	-0.07	-0.16	0.02	0.08	0.08	-0.64	1.50	0.06
⑧ 目標を設定して確実に行動する力。	-0.23	0.16	-0.36	0.04	-0.09	0.00	0.06	-0.19	-0.67	1.50	-0.03
⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。	-0.17	0.12	-0.28	-0.11	-0.10	0.11	0.03	0.25	-0.33	1.75	-0.07
⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。	-0.04	0.02	-0.16	0.15	-0.01	0.06	0.02	0.25	-0.71	1.50	0.24
⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。	-0.18	0.09	-0.41	0.12	-0.12	0.03	0.00	-0.17	-0.76	1.00	0.00
⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	-0.09	0.02	-0.36	-0.02	-0.14	-0.01	-0.02	0.42	-0.52	1.25	0.06
⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	0.00	0.10	-0.26	0.02	-0.09	0.03	-0.02	0.31	-0.76	0.75	0.15

# 4. 集計結果（学科毎の上位下位5項目から分かる強み・弱み）



卒業時アンケート調査 平均点 ※緑色部分は各学科の上位5項目を示す ※赤色部分は各学科の下位5項目を示す	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	日本文学科	英語英米文学科	文化財学科	ト、キョモンテーション学	歯学科	保育科	歯科衛生科	専攻科保育専攻	専攻科福祉専攻	歯学研究科
Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。	4.08	4.09	3.76	4.10	3.70	4.28	3.72	4.14	3.83	4.67
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。										
① 静かな学修環境がある。	3.68	3.67	3.57	3.87	3.48	3.84	3.50	4.00	3.50	4.36
② 仏教・禅の精神を身近に感じる。	3.60	3.82	3.69	3.42	3.02	3.85	3.23	4.00	3.50	4.09
③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	3.65	3.71	3.82	3.81	3.21	3.85	3.42	4.22	3.67	4.18
④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	3.81	3.67	4.24	4.29	3.67	4.14	3.63	4.67	4.00	4.27
⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	3.74	4.11	4.04	3.75	2.75	3.40	2.97	4.44	3.67	3.82
⑥ 実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	3.34	3.72	4.02	3.57	3.25	3.93	3.36	3.78	3.50	4.00
⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。	3.81	4.01	3.88	4.08	3.06	4.18	3.51	3.11	3.17	3.91
⑧ 課外活動が充実している。	3.10	3.33	3.51	3.25	3.00	3.56	3.16	3.67	3.17	3.73
⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。	3.17	3.19	3.35	3.43	3.13	3.64	3.25	3.33	3.67	4.00
⑩ 優れた先生・熱心な先生に出会える。	3.86	3.95	3.73	4.02	3.69	3.83	3.62	4.33	3.83	4.18
⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	3.58	3.68	3.63	3.59	3.58	3.84	3.47	3.44	3.20	4.36
Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。										
① 1つのものごとを複数の視点から考える力。	3.72	3.75	3.82	3.72	3.44	3.88	3.46	4.22	3.67	4.18
② 自分の役割ややるべきことを認識する力。	3.65	3.80	3.76	3.86	3.58	4.00	3.59	4.33	3.83	4.09
③ 自他分け隔てなく思いやる心。	3.70	3.90	3.63	3.67	3.50	4.04	3.59	3.78	3.67	4.18
④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。	3.84	3.87	3.69	3.88	3.50	4.06	3.63	4.33	3.83	4.18
⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。	3.80	3.59	3.35	3.37	3.42	3.78	3.45	4.22	3.50	4.09
⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。	3.86	3.87	3.69	3.84	3.57	4.11	3.63	4.11	3.50	4.18
⑦ 物事に進んで取り組む力。	3.70	3.80	3.61	3.75	3.52	3.98	3.64	4.00	3.50	4.18
⑧ 目標を設定して確実に行動する力。	3.61	3.77	3.43	3.67	3.58	3.89	3.59	3.89	3.33	4.09
⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。	3.60	3.76	3.51	3.69	3.56	3.93	3.61	4.33	3.67	4.18
⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。	3.62	3.52	3.65	3.88	3.65	3.97	3.63	4.33	3.50	4.36
⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。	3.39	3.46	3.18	3.45	3.44	3.79	3.41	3.33	3.17	4.00
⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	3.55	3.62	3.45	3.71	3.54	3.78	3.45	4.00	3.33	4.18
⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	3.57	3.54	3.43	3.75	3.50	3.83	3.45	4.22	3.17	4.27

# 4. 集計結果（ディプロマ・ポリシーの達成度 1）



## 平成29年度改訂のディプロマ・ポリシーと、学修成果に関する設問を結びつけた。

卒業時アンケートとDP及び社会人基礎力 対応表

平成29年1月24日

全DP	文DP	歯DP	保DP	衛DP	設問	一言表現※	社会人基礎力
1 ものごとを多面的に捉え、 深い洞察により 世界と自分の関係を正しく認識することができる。	1 広い世界認識に到達することができる。	1 広い教養と視野を持ち、 深い洞察力と倫理観を備えている。	1 教育、保育、福祉、医療の各分野に 適応した生命尊重の思想や倫理観を 基盤にして、 深い自己洞察を行い、 世界における自己の役割を位置づけ ることができる。	1 自己を正しく認識し、社会に貢献できる。	Q1 1つのものごとを複数の視点から 考える力	広い視野	
					周囲の人々や物事の関係性を 理解する力	洞察力 (状況把握力)	チームワーク力
	2 深い自己認識を備え	2 感謝と慈愛の心を持って	4 感謝と思いやりの心をもって	2 医療人として慈愛の心を持ち、 他者に共感できる。	Q2 自分の役割ややるべきことを 認識する力	自己認識能力	
2 慈しみの心を起こし、 他者に寄り添い思いやること ができる。	2 他者への豊かな共感を持つこと ができる。	2 患者中心の医療を実施できる。	2 子どもと親に寄り添いつつ子ども の発達を援助できる。	2 他者に共感できる。	Q3 自他分け隔てなく思いやる心	慈悲心	
					Q4 意見の違いや立場の違いを理 解する力	他者理解力(柔 軟性)	チームワーク力
					Q5 自分の意見をわかりやすく伝 える力	発信力	チームワーク力
					Q6 相手の意見を丁寧に聴く力	傾聴力	チームワーク力
					社会のルールや人との約束を 守る力	規律性	チームワーク力
					ストレスの発生源に対応する 力	ストレスコン トロール力	チームワーク力
3 主体性を持って、 諦めずに挑戦を続けることが できる。	3 自立した社会人となり、 積極的に生涯学び続けることが できる。	3 主体的な研究能力を有し、問題点を 発見し、解決できる。	3 保育に対して主体的かつ真摯に取り 組む意欲をもっている。	3 新しい課題の解決を主体的にできる。	Q7 物事に進んで取り組む力	主体性	前に踏み出す力
					Q8 目標を設定して確実に行動す る力	忍耐力 (実行力)	前に踏み出す力
4 専門的な知識・技能を高め、 実践に生かすことができる。	4 社会の多様な問題解決に寄与で きる。	4 科学的探究心を持ち、最新の医療知 識・技能の習得に努め、 実践に生かすことができる。	4 地域社会や家庭とかかわり、専門 的知識・技能を備えた保育者として、活 動する姿勢を身につける。	4 医療現場で起こりうる事象や課題に 適切な判断及び行動ができる。	Q9 学び続ける気持ちと姿勢	向上心	
					Q10 専門的な知識・技能を実践に 生かす力	専門的実践力	
				4 他の医療に関わる専門家との協働・ 連携をはかることができる。	Q11 他人に働きかけ巻き込む力	働きかけ力	前に踏み出す力
					Q12 現状を分析し目的や課題を明 らかにする力	課題発見力	考え抜く力
					Q13 課題の解決に向けたプロセス を明らかにし、準備する力	計画力	考え抜く力
					新しい価値を生み出す力	創造力	考え抜く力

※二重枠線内)  
経済産業省「社会人基礎力」

## 4. 集計結果（ディプロマ・ポリシーの達成度 2）



平成29年度改訂のディプロマ・ポリシーと、学修成果に関する設問を結びつけて集計し平均値を求めたところ、全ての学部学科において5段階評価中3以上（3.50～4.06）となった。

全ての学部（短期大学部は学科）において、昨年度並みとなった。

文学部DP			歯学部DP			保育科DP			歯科衛生科DP		
1	広い世界認識に到達することができる。	3.75	1	広い教養と視野を持ち、深い洞察力と倫理観を備えている。	3.51	1	教育、保育、福祉、医療の各分野に通底した生命尊重の思想や倫理観を基盤にして、深い自己洞察を行い、世界における自己の役割を位置づけることができる。	3.94	1	自己を正しく認識し、社会に貢献できる。	3.52
		-0.05			-0.18			0.05			0.01
2	深い自己認識を備え他者への豊かな共感を持つことができる。	3.77	2	感謝と慈愛の心を持って患者中心の医療を実施できる。	3.50	2	子どもと親に寄り添いつつ子どもの発達を援助できる。	4.06	2	医療人として慈愛の心を持ち、他者に共感できる。	3.61
		-0.15			-0.13			0.12			0.01
3	自立した社会人となり、積極的に生涯学び続けることができる。	3.66	3	主体的な研究能力を有し、問題点を発見し、解決できる。	3.55	3	保育に対して主体的かつ真摯に取り組む意欲をもっている。	3.93	3	新しい課題の解決を主体的にできる。	3.61
		-0.07			-0.13			0.01			0.07
4	社会の多様な問題解決に寄与できる。	3.67	4	科学的探究心を持ち、最新の医療知識・技能の習得に努め、実践に生かすことができる。	3.60	4	感謝と思いやりの心をもって地域社会や家庭とかかわり、専門的知識・技能を備えた保育者として、活動する姿勢を身につける。	3.98	4	他の医療に関わる専門家との協働・連携をはかることができる。医療現場で起こりうる事象や課題に適切な判断及び行動ができる。	3.55
		-0.01			-0.05			0.08			0.02

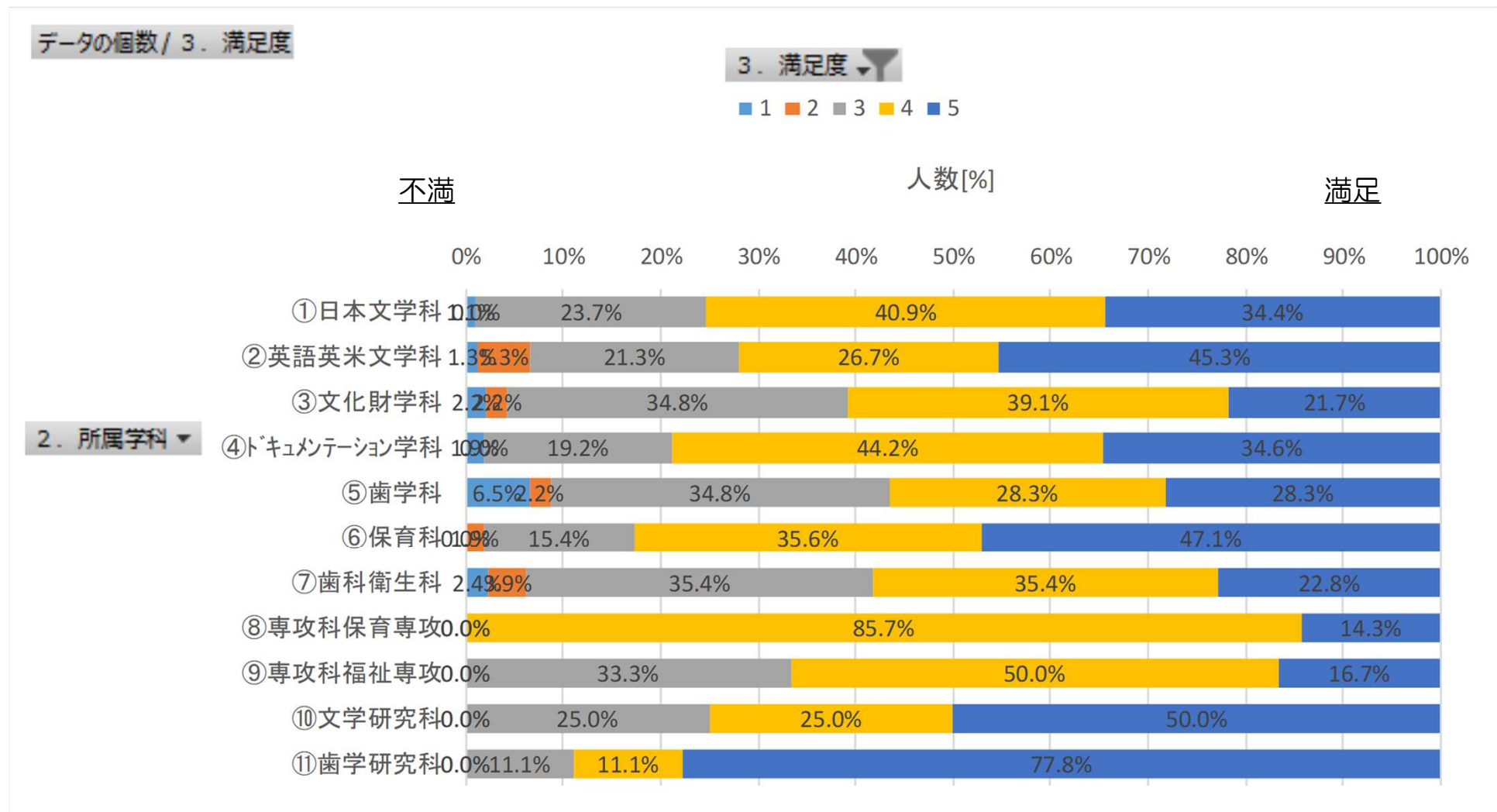
# [分布] Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。



1（不満）～5（満足）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含め「満足」と回答した学生は文学部・短期大学部で70%以上を占め、保育科が最も高く82.7%であった。

また、文学研究科及び歯学研究科では、「5」の割合が学部より大きくなった。



# [分布] Q4. ①静かな学修環境がある。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生はドキュメンテーション学科71.2%（前年度54.2%）、保育科61.4%（62.8%）、日本文学科58.5%（57.9%）、文化財学科57.1%（71.4%）、英語英米文学科53.2%（52.0%）、歯学部50.1%（46.1%）、歯科衛生科42.2%（48.5%）であった。

データの個数 / 4. ①静かな学修環境がある。

4. ①静かな学修環境がある。

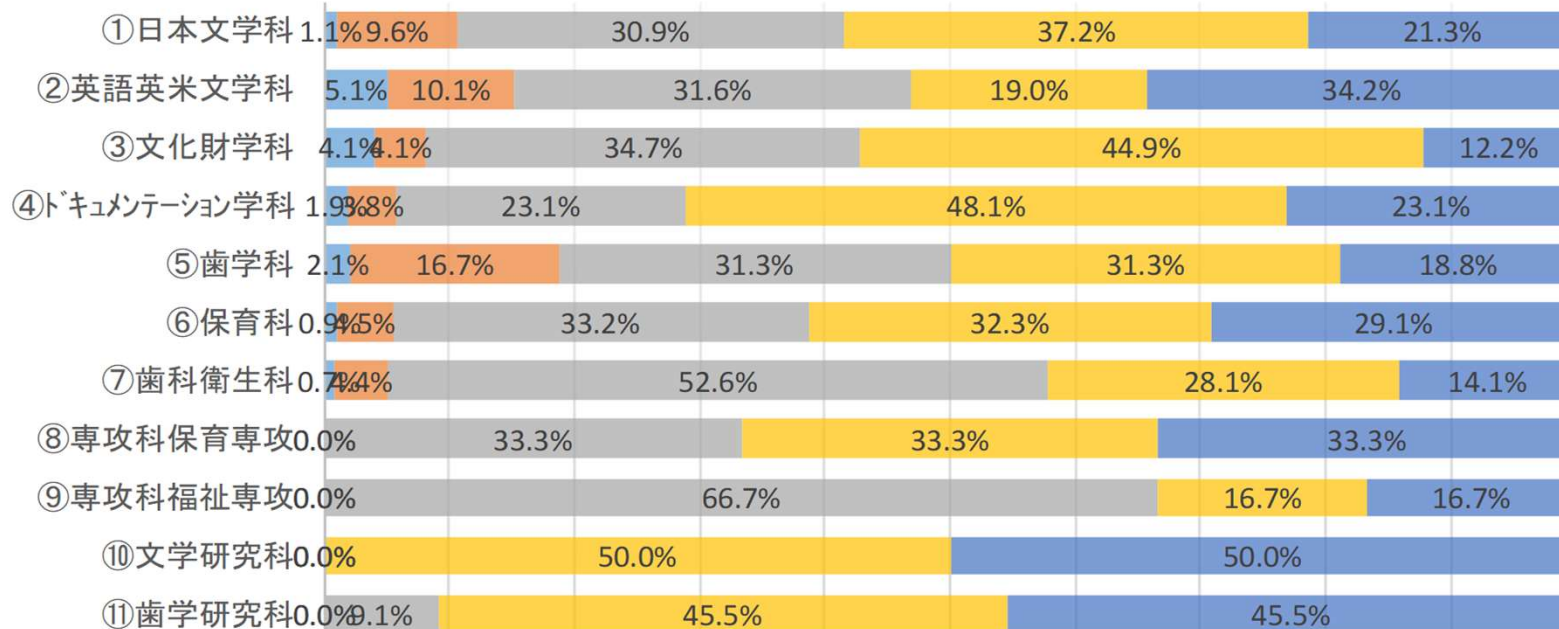
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

あてはまらない

人数[%]

あてはまる

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

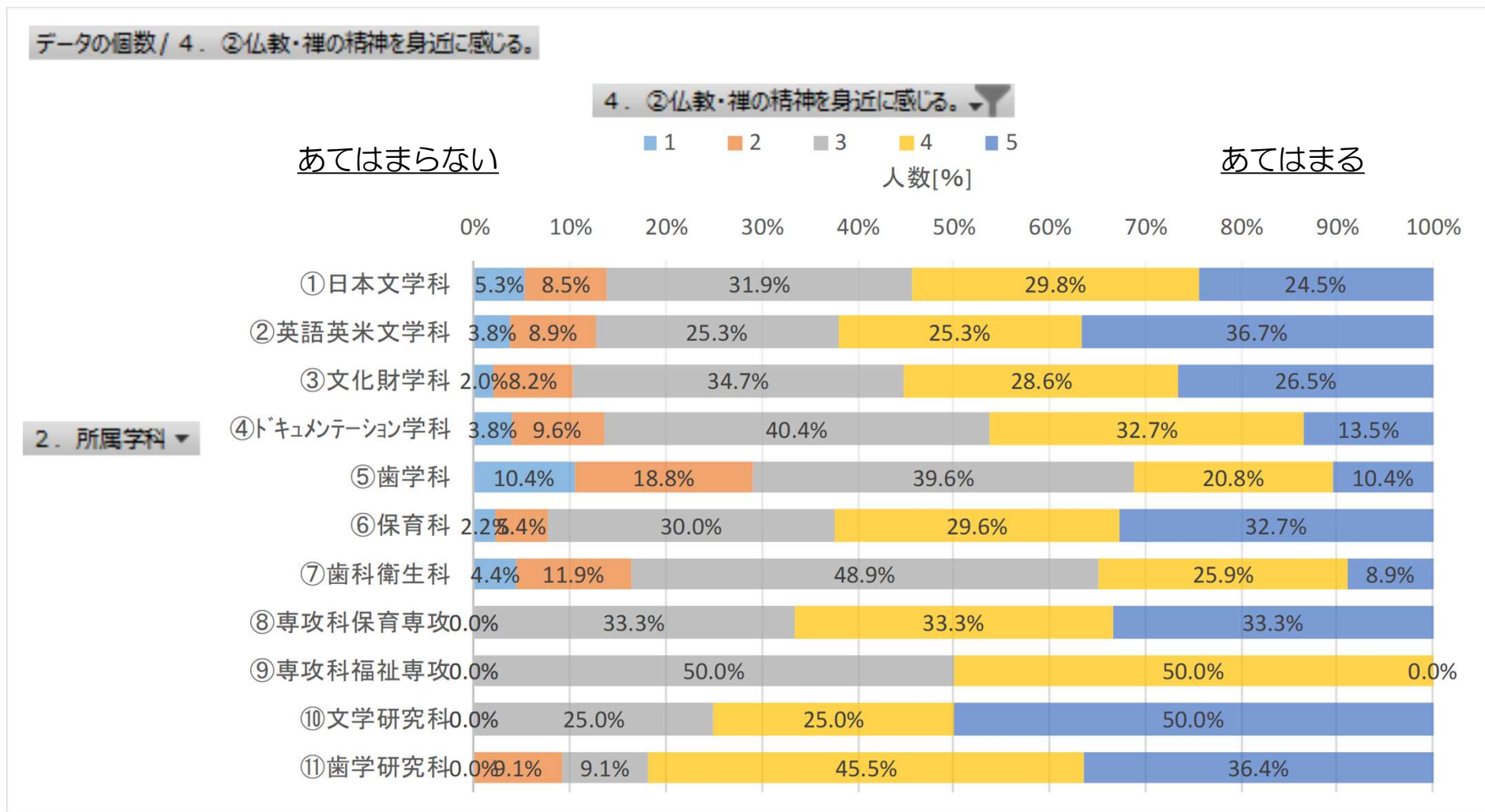


# [分布] Q4. ②仏教・禅の精神を身近に感じる。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科62.3%（前年度62.2%）、文化財学科55.1%（78.6%）、日本文学科54.3%（47.4%）、英語英米文学科52.0%（50.0%）、ドキュメンテーション学科46.2%（50.0%）、歯科衛生科34.8%（40.0%）、歯学部31.2%（51.4%）であった。

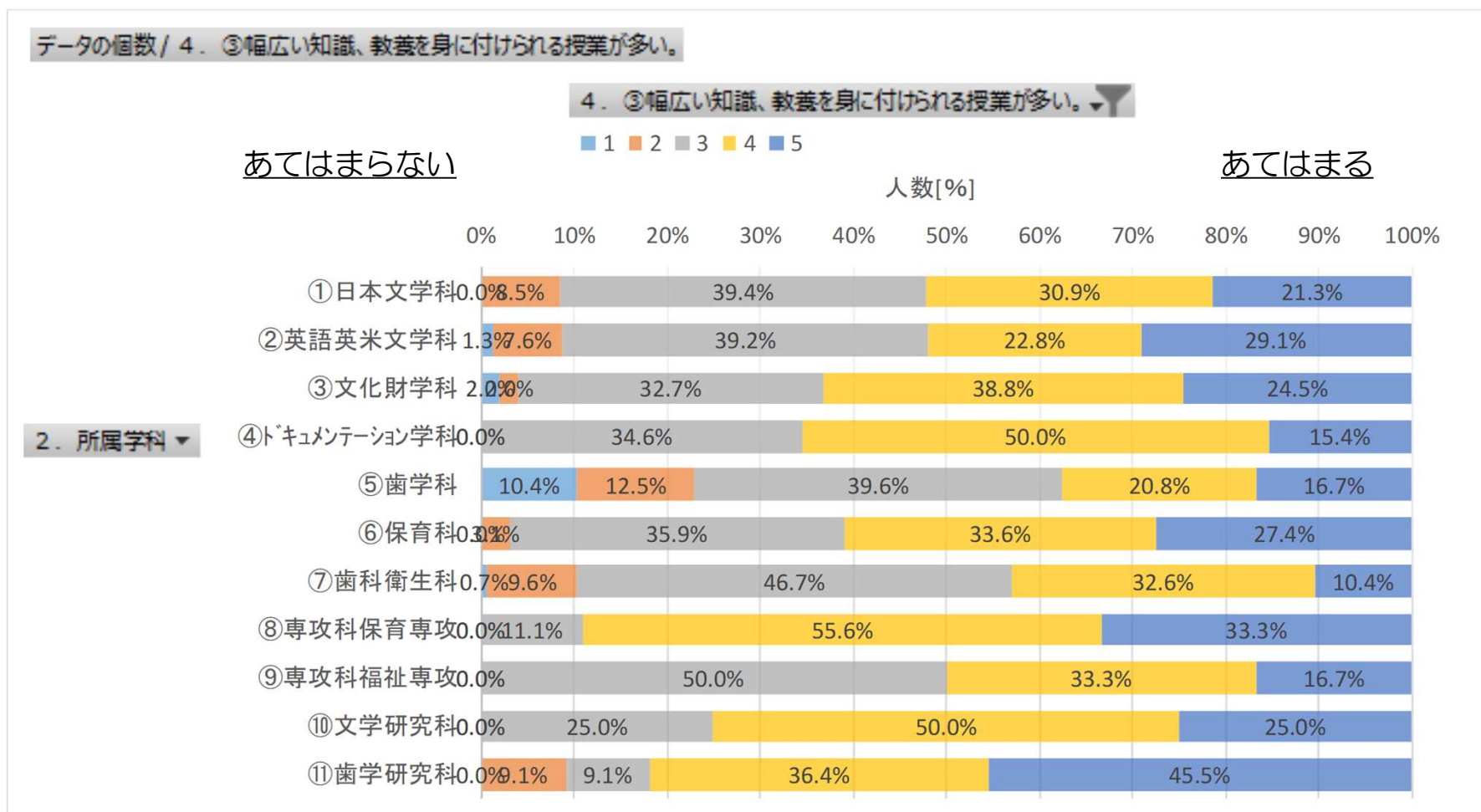






1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

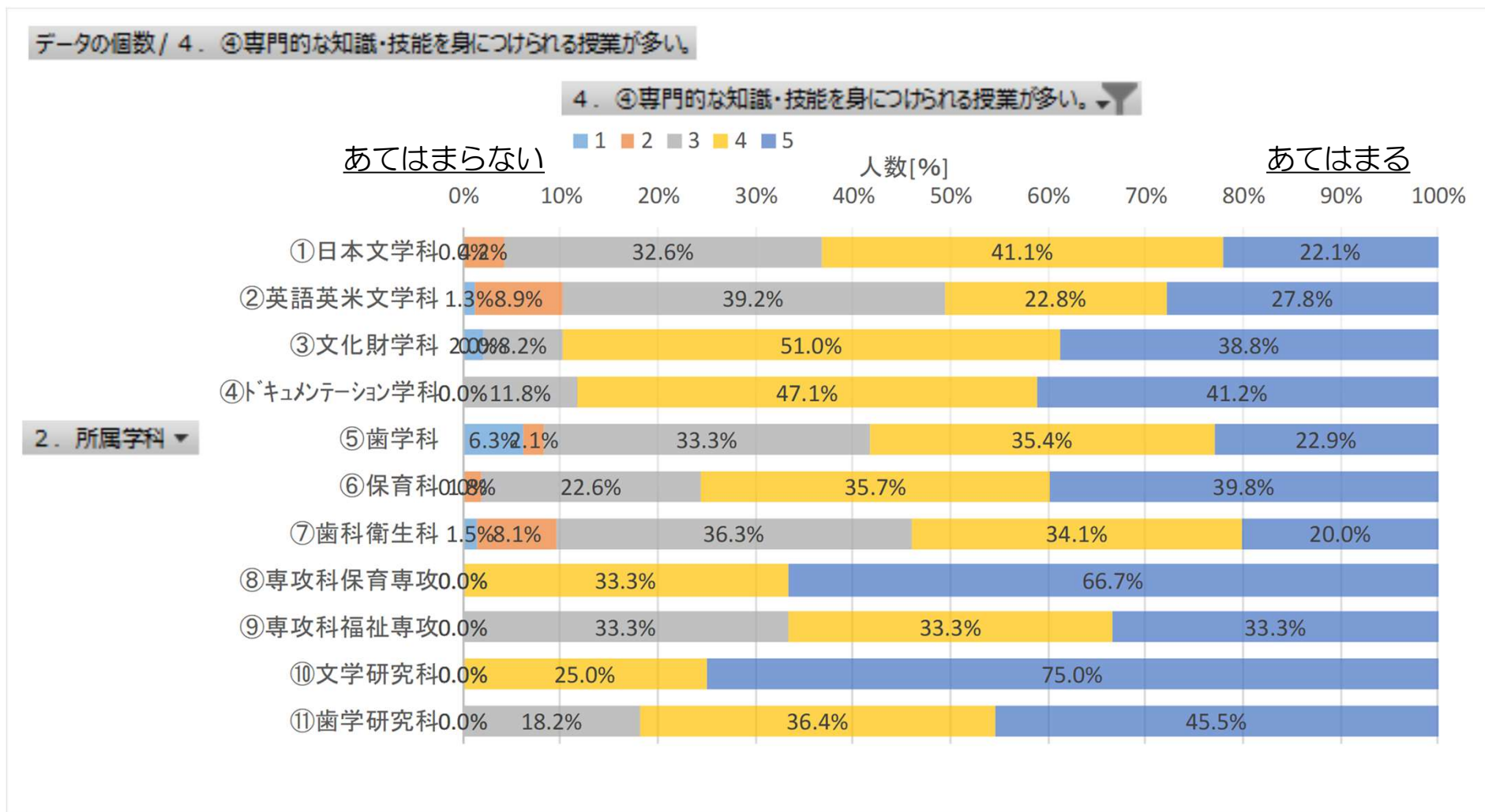
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生はドキュメンテーション学科65.4%（前年度77.1%）、文化財学科63.3%（73.8%）、保育科61.0%（67.4%）、日本文学学科52.2%（68.5%）、英語英米文学科51.9%（57.7%）、歯科衛生科43.0%（45.5%）、歯学部37.5%（44.7%）であった。文学部の数値が高い要因の1つとして、多様な選択科目によるものと考えられる。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

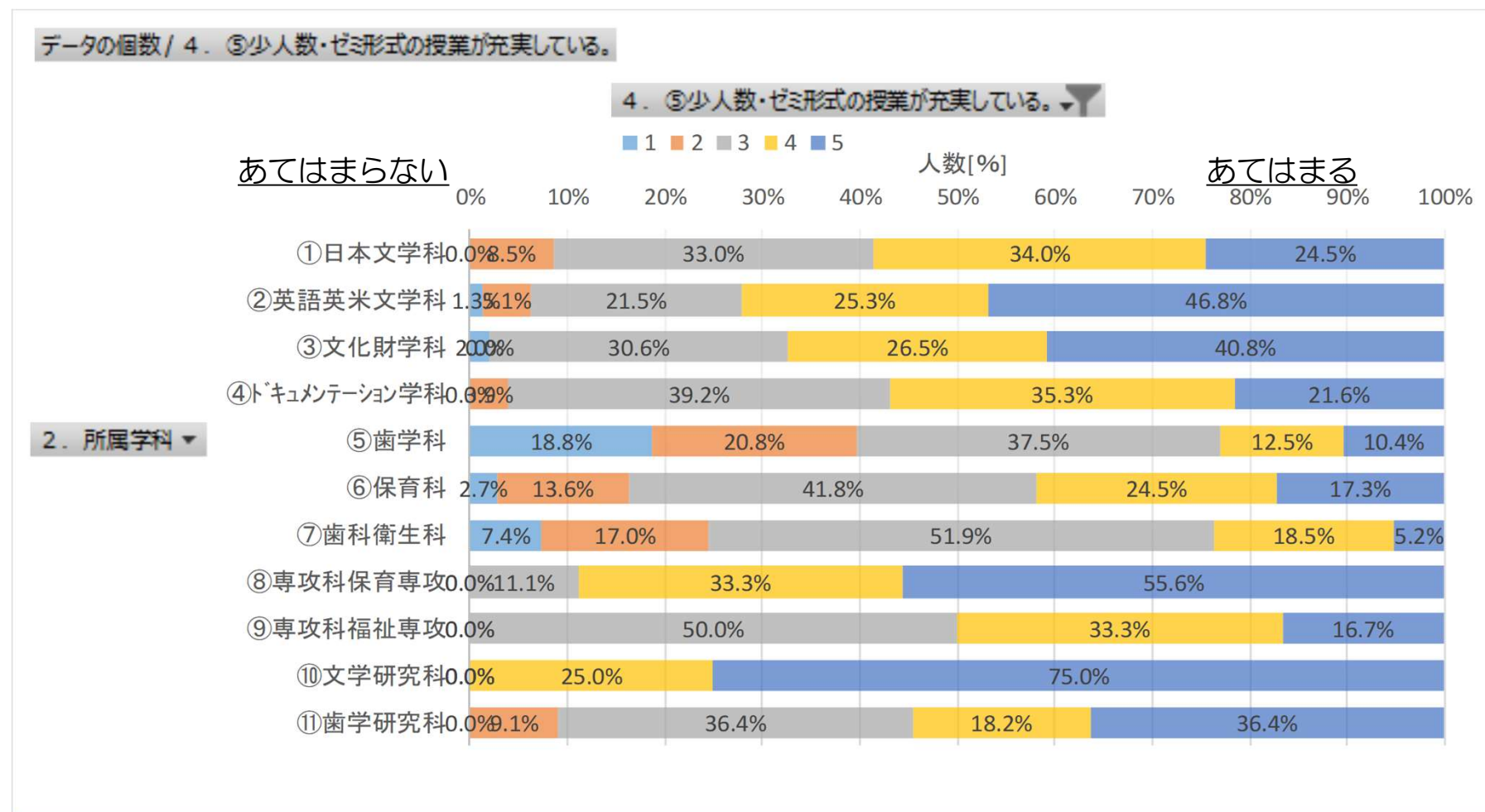
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科89.8%（前年度92.9%）、ドキュメンテーション学科88.3%（81.3%）、保育科75.5%（76.2%）、日本文学学科63.2%（73.7%）、歯学部58.3%（60.6%）、歯科衛生科54.1%（66.7%）、英語英米文学科50.6%（53.9%）であった。



# [分布] Q4. ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。



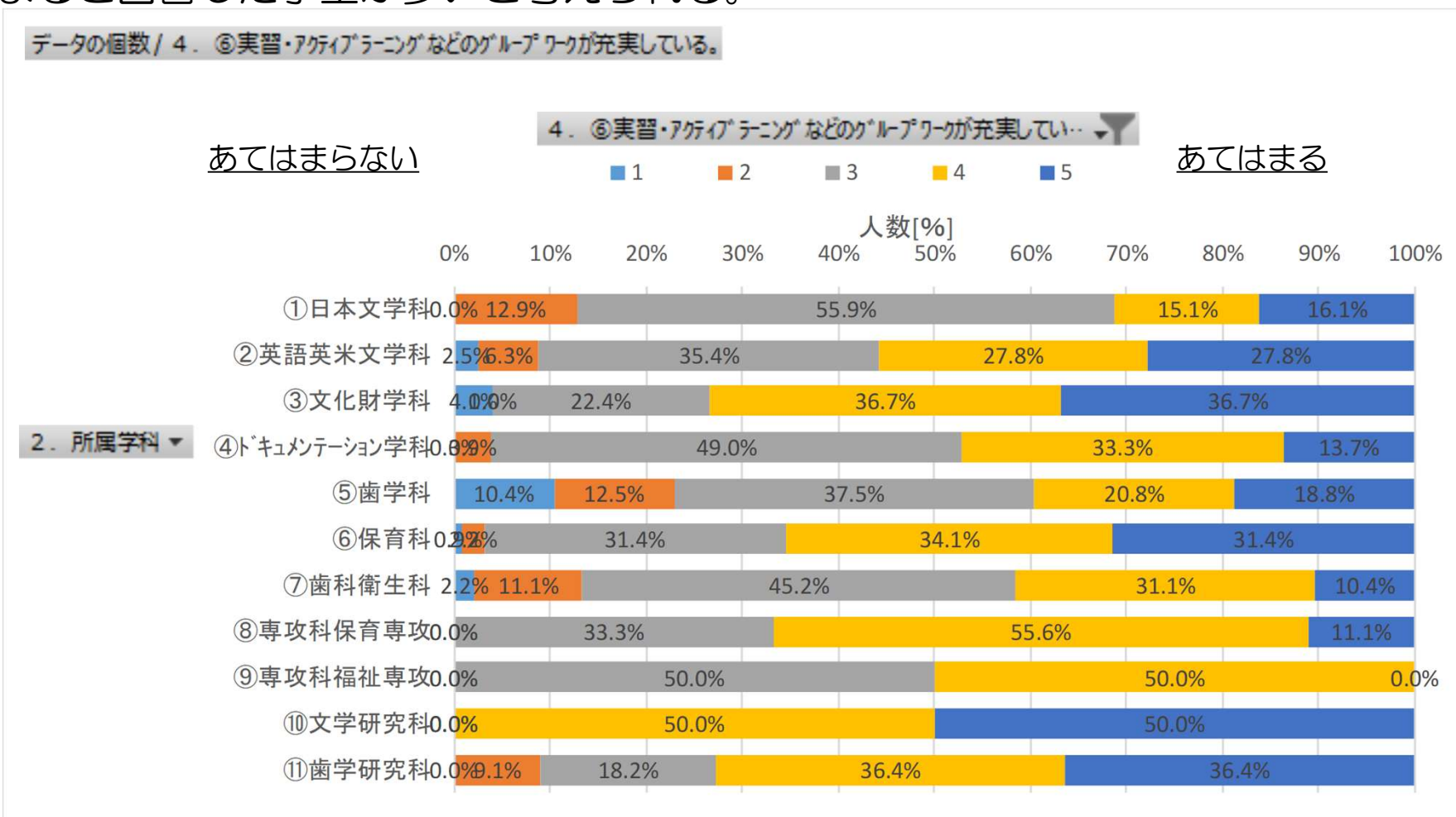
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。  
 4，5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は英語英米文学科72.1%（前年度71.2%）、文化財学科67.3%（76.2%）、日本文学科58.5%（70.2%）、ドキュメンテーション学科56.9%（72.9%）、保育科41.8%（40.4%）、歯科衛生科23.7%（20.0%）、歯学部22.9%（21.0%）であった。文学部は「少人数教育」をうたっており、学生にも少人数・ゼミ形式の教育の充実が認知されているといえる。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科73.4%（前年度64.3%）、保育科65.5%（66.8%）、英語英米文学科55.6%（48.1%）、ドキュメンテーション学科47.0%（48.0%）、歯科衛生科41.5%（41.8%）、歯学部39.6%（30.3%）、日本文学学科31.2%（40.4%）であった。文化財学科は実習が文学部のほかの学科よりも多く、あてはまると回答した学生が多いと考えられる。

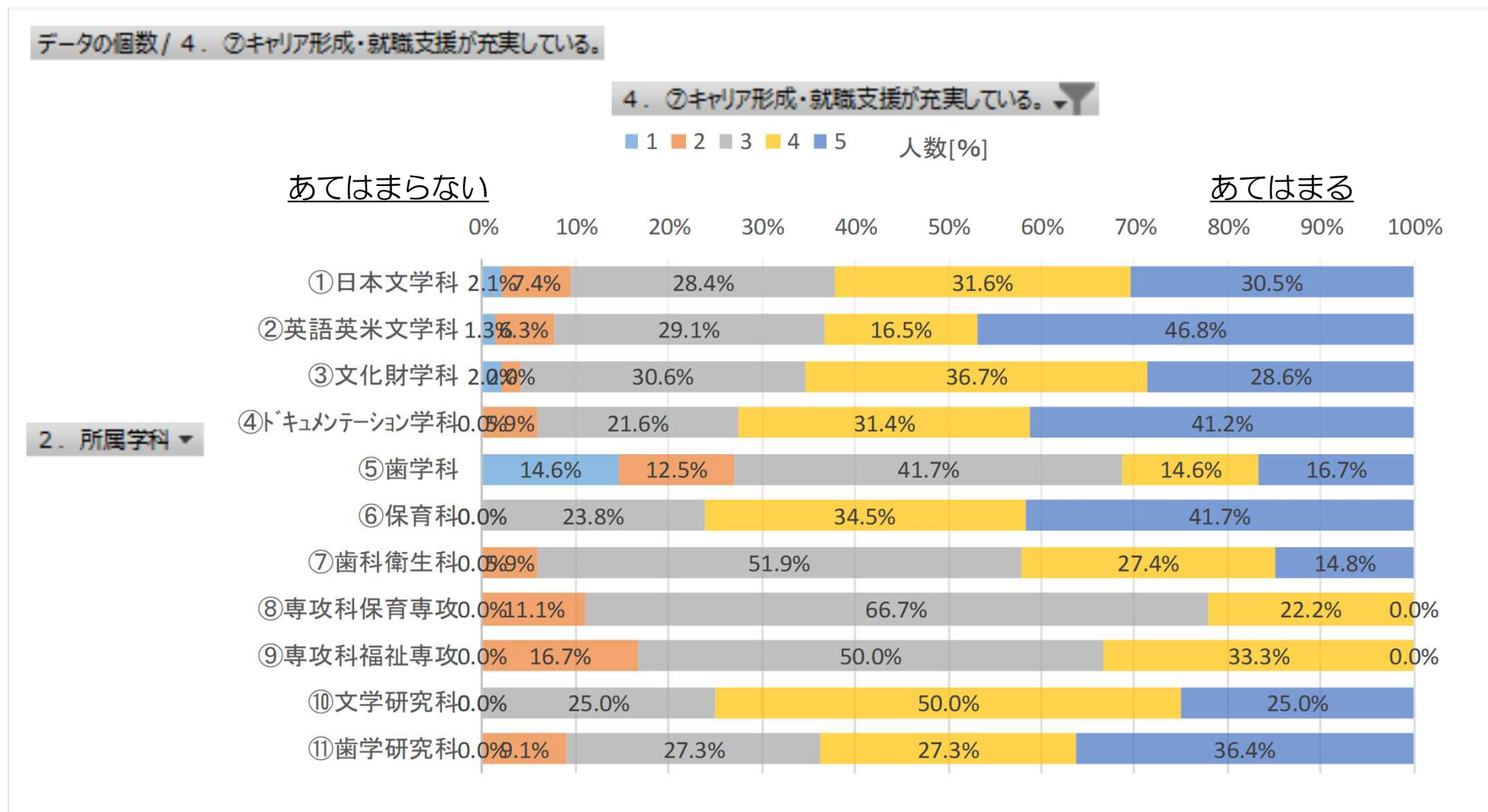


# [分布] Q4. ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科76.2%（前年度70.9%）、ドキュメンテーション学科72.6%（62.5%）、文化財学科65.3%（85.7%）、日本文学科62.1%（77.4%）、英語英米文学科63.3%（55.7%）、歯科衛生科42.2%（56.5%）、歯学部31.3%（24.0%）であった。

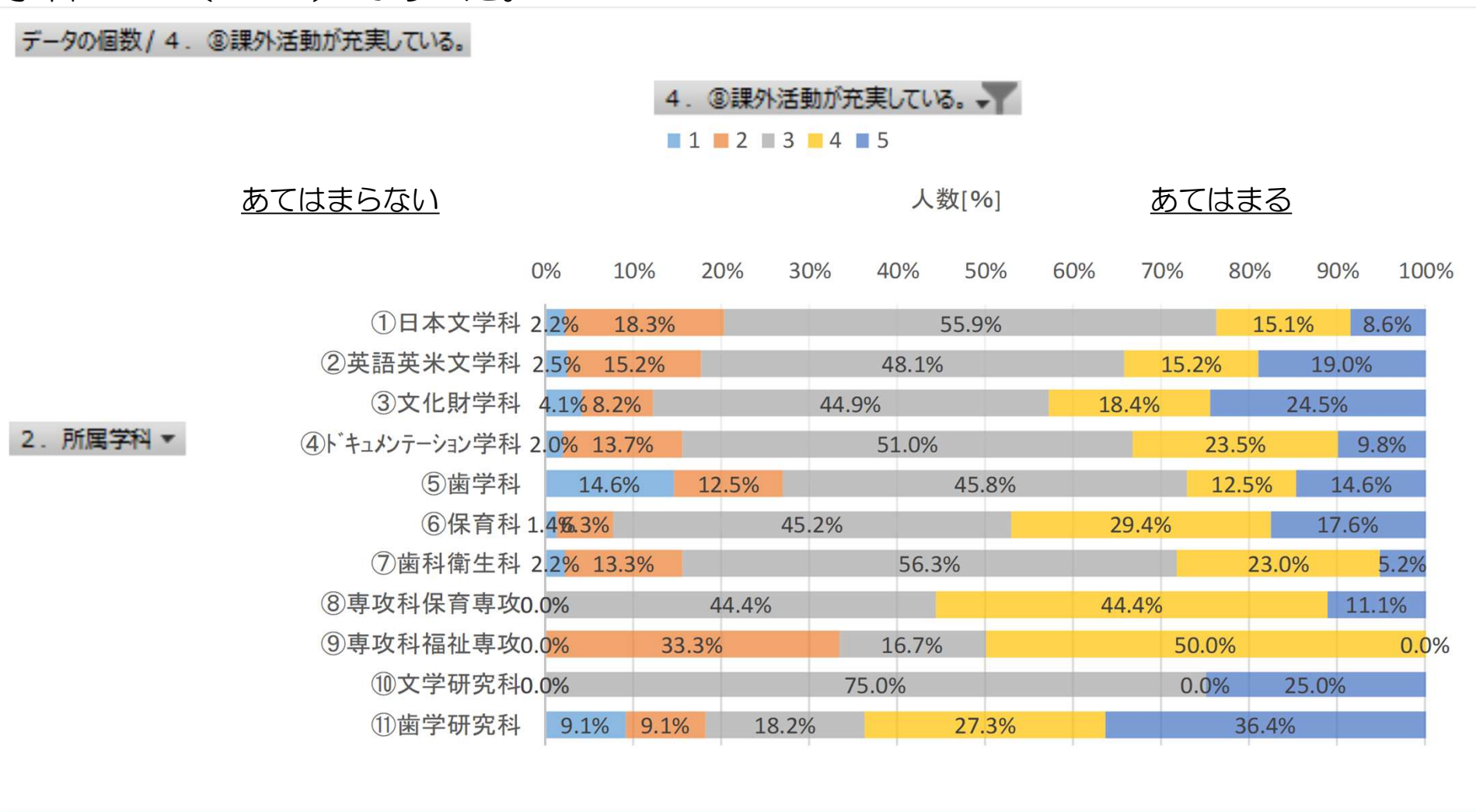


# [分布] Q4. ⑧課外活動が充実している。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科47.0%（前年度47.4%）、文化財学科42.9%（54.8%）、英語英米文学科34.2%（32.6%）、ドキュメンテーション学科33.3%（29.2%）、歯科衛生科28.2%（28.5%）、歯学部27.1%（29.4%）、日本文学科23.7%（33.3%）であった。

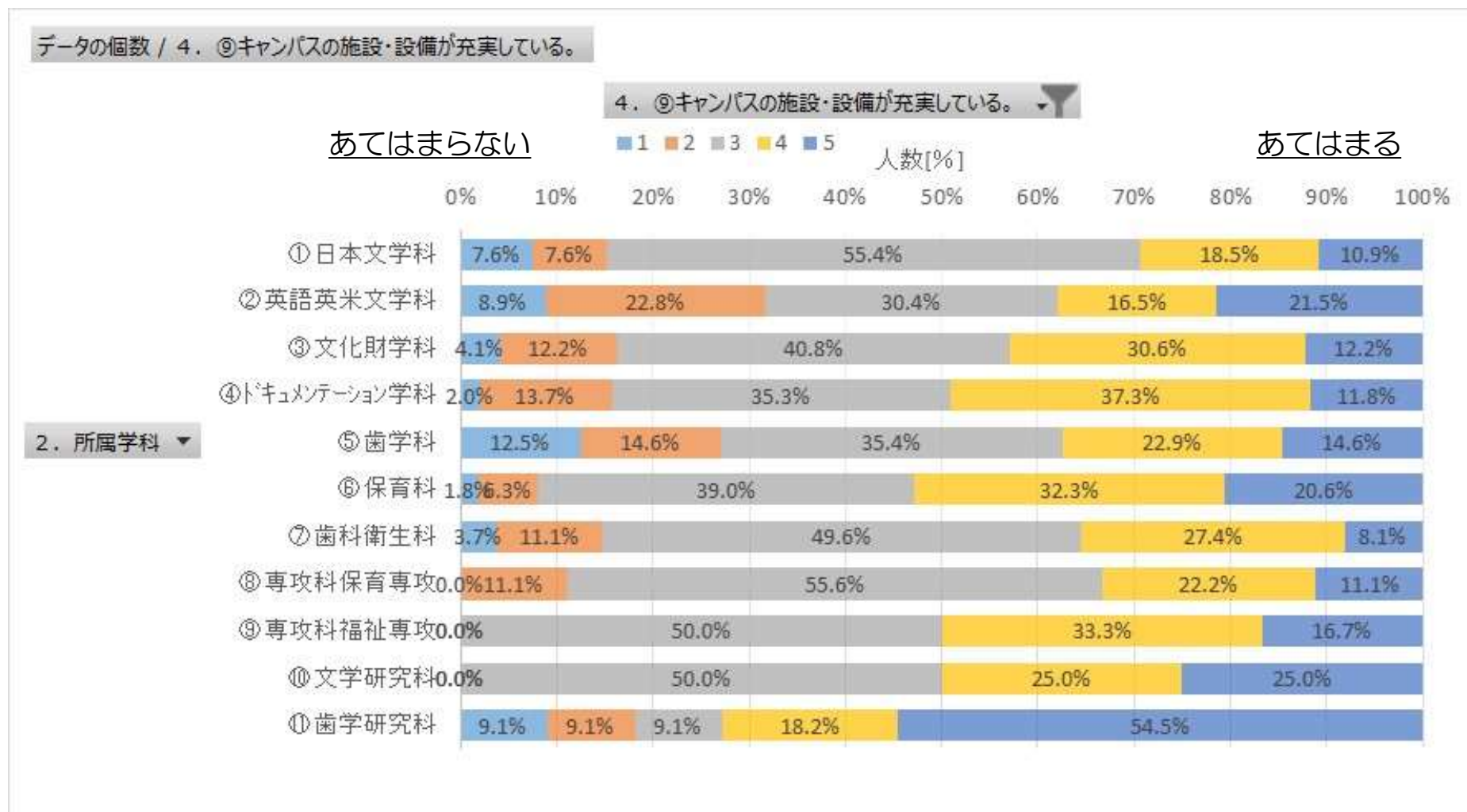


# [分布] Q4. ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

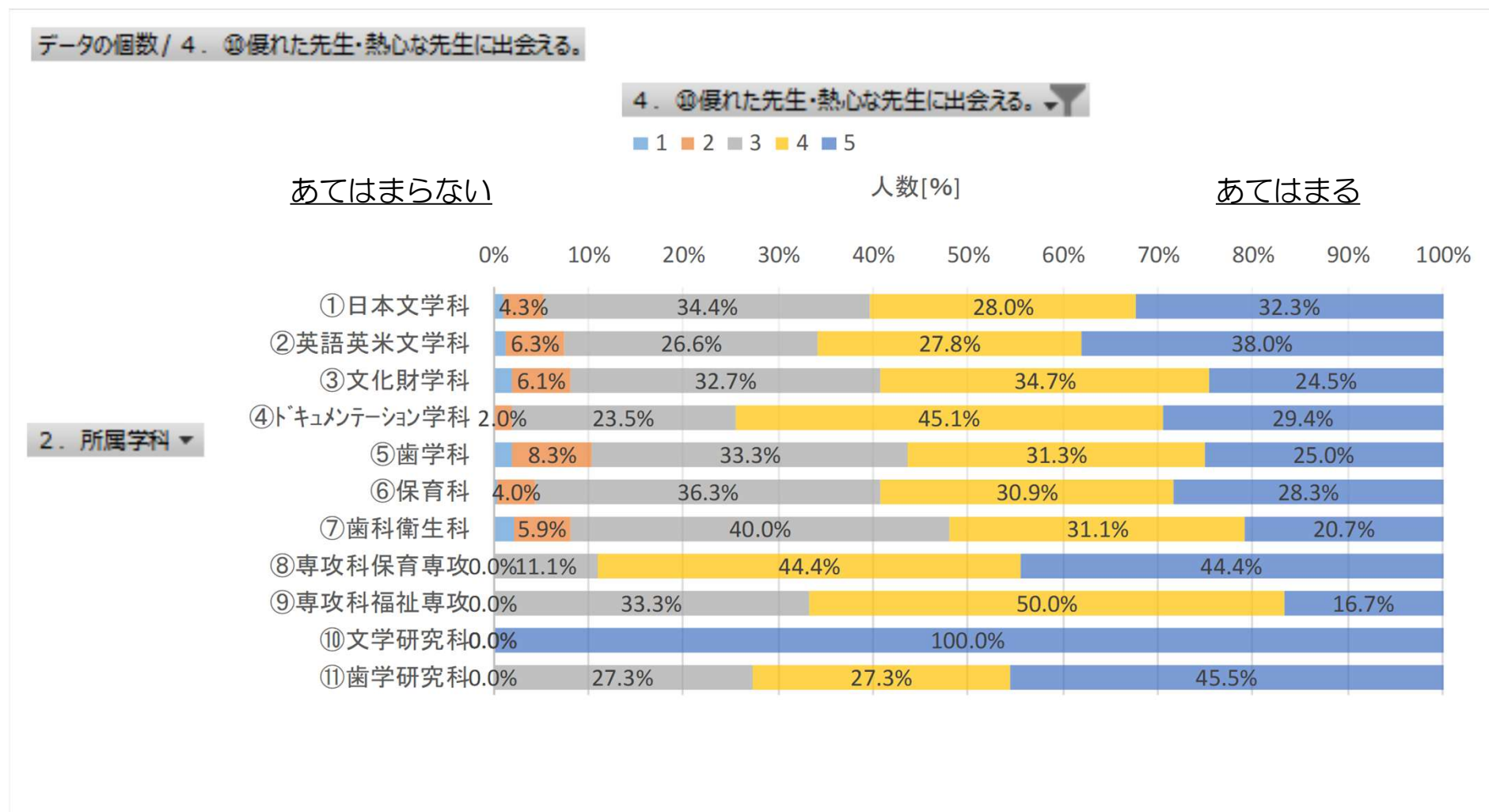
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科52.9%（前年度56.2%）、ドキュメンテーション学科49.1%（50.0%）、文化財学科42.8%（38.1%）、英語英米文学科38.0%（34.6%）、歯学部37.5%（32.9%）、歯科衛生科35.5%（38.2%）、日本文学科29.4%（50.9%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生はドキュメンテーション学科74.5%（前年度83.4%）、英語英米文学科65.8%（61.5%）、日本文学科60.3%（80.7%）、文化財学科59.2%（82.0%）、保育科59.2%（62.6%）、歯学部56.3%（57.3%）、歯科衛生科51.8%（64.8%）であった。

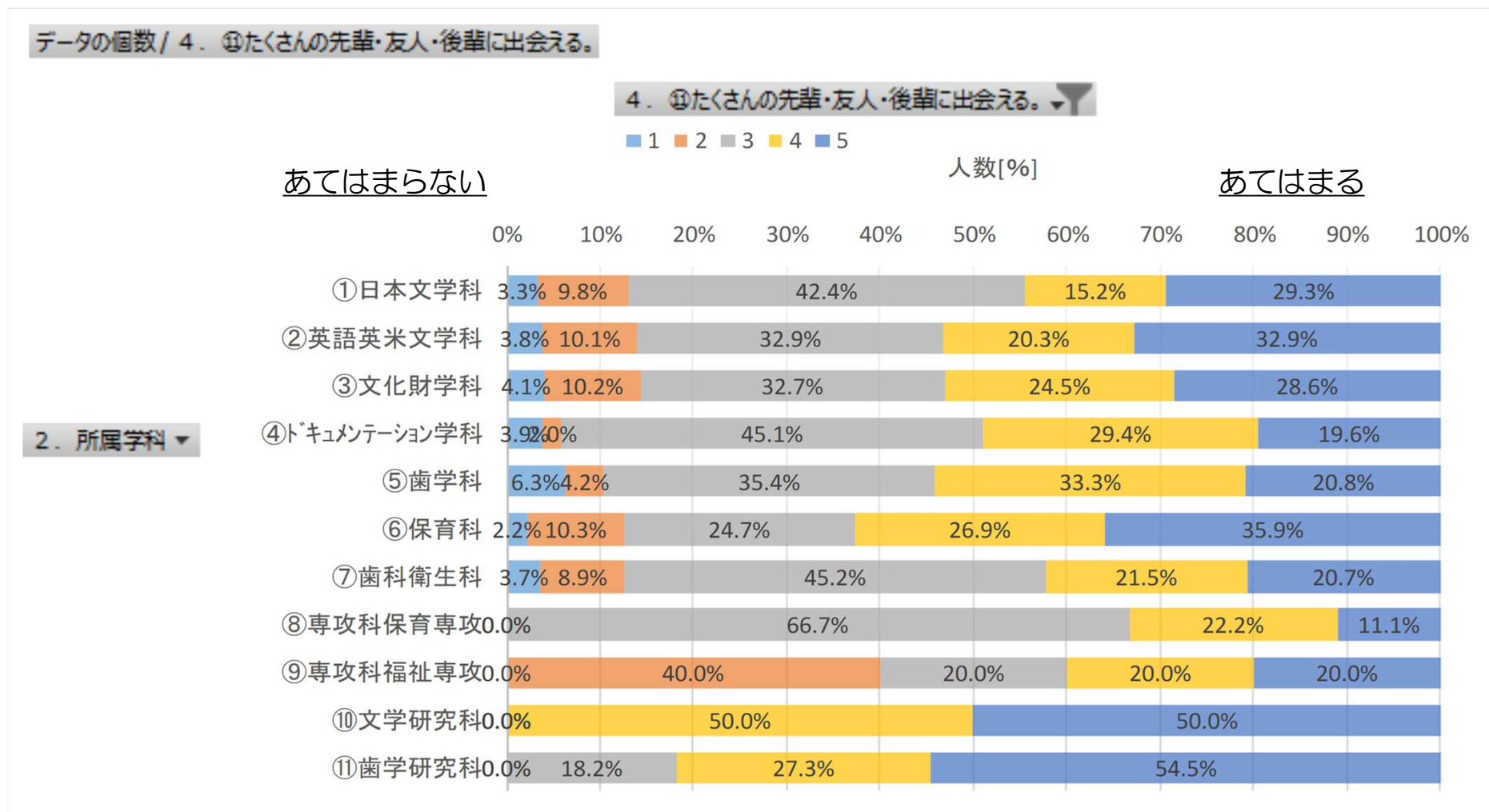






1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

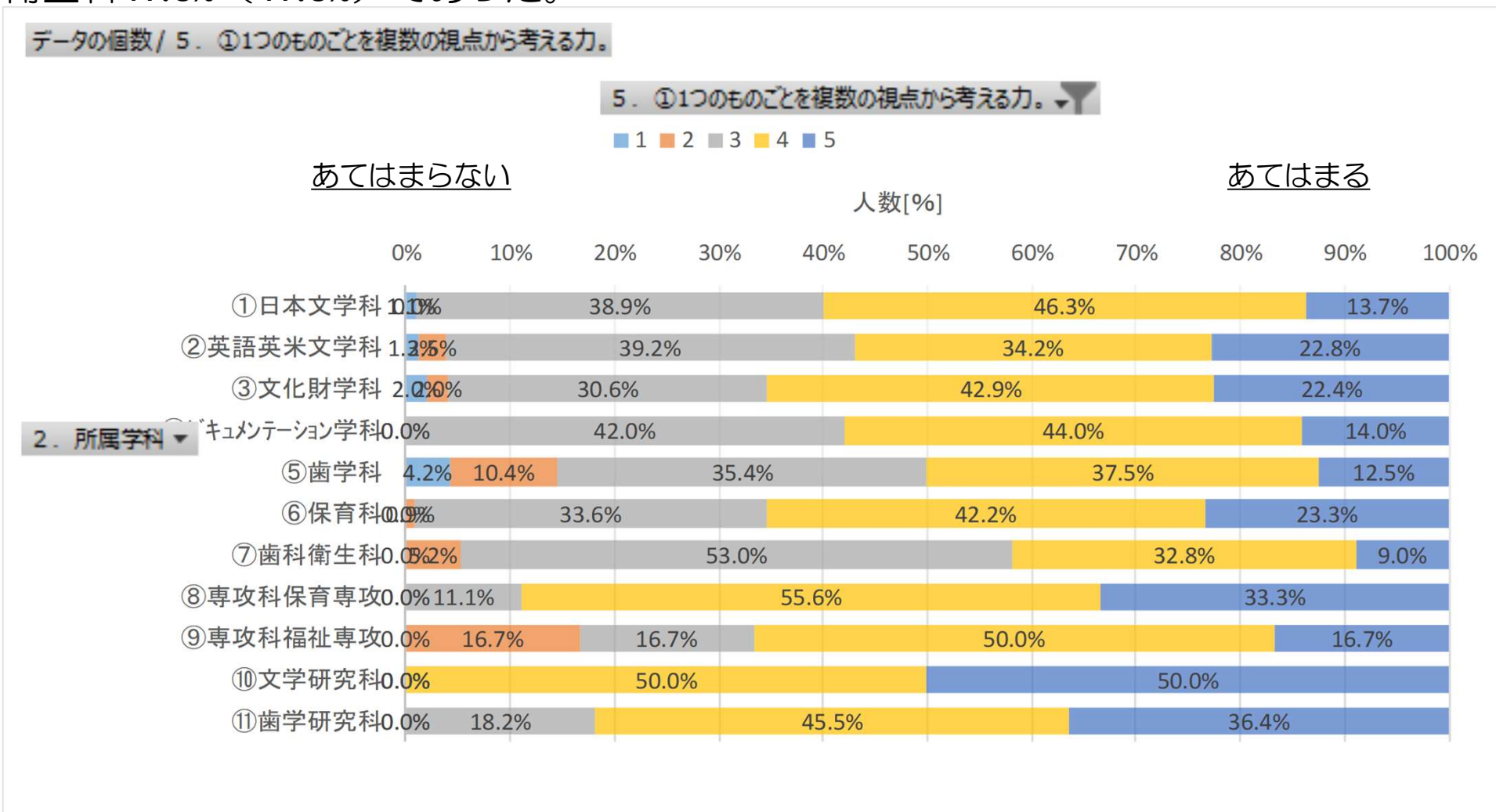
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科62.8%（前年度53.5%）、歯学部54.1%（60.5%）、英語英米文学科53.2%（55.8%）、文化財学科53.1%（66.6%）、ドキュメンテーション学科49.0%（50.0%）、日本文学科44.5%（56.2%）、歯科衛生科42.2%（50.9%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科65.5%（前年度62.6%）、文化財学科65.3%（66.7%）、日本文学科60.0%（66.3%）、ドキュメンテーション学科58.0%（70.9%）、英語英米文学科57.0%（61.5%）、歯学部50.0%（49.3%）、歯科衛生科41.8%（41.8%）であった。



# [分布] Q5. ②自分の役割ややるべきことを認識する力。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生はドキュメンテーション学科74.5%（前年度81.3%）、保育科70.9%（73.7%）、英語英米文学科67.1%（67.3%）、文化財学科59.1%（83.4%）、日本文学科54.2%（73.3%）、歯科衛生科52.6%（46.7%）、歯学部52.1%（56.6%）であった。

データの個数 / 5. ②自分の役割ややるべきことを認識する力。

5. ②自分の役割ややるべきことを認識する力。

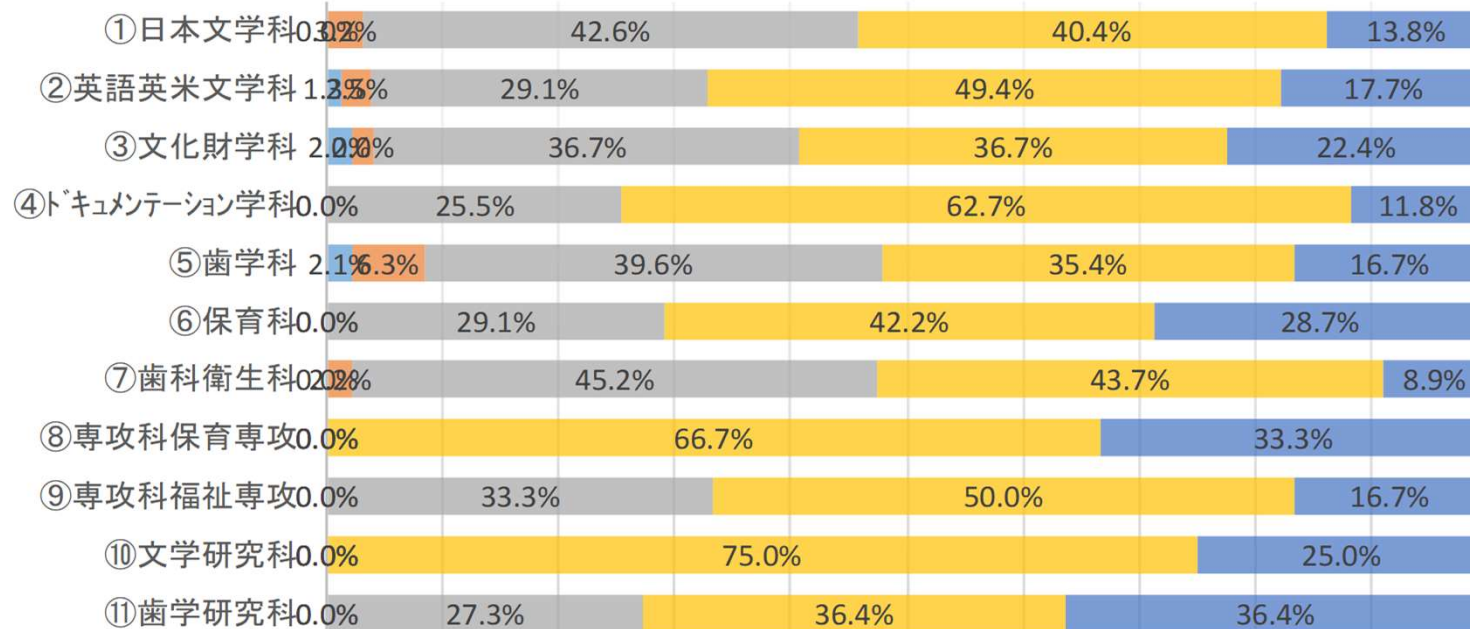
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

あてはまらない

あてはまる

人数[%]

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



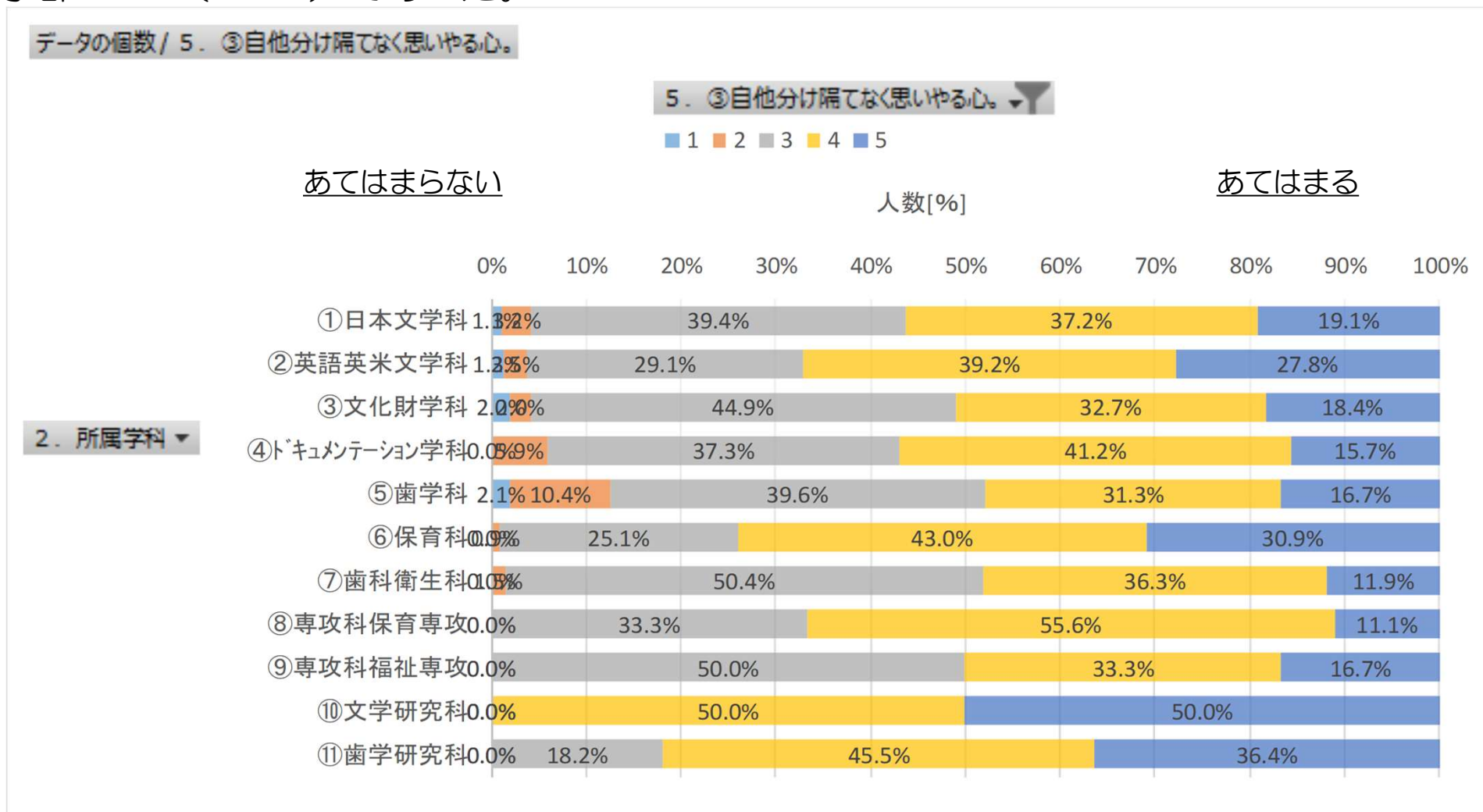
2. 所属学科 ▼

# [分布] Q5. ③自他分け隔てなく思いやる心。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

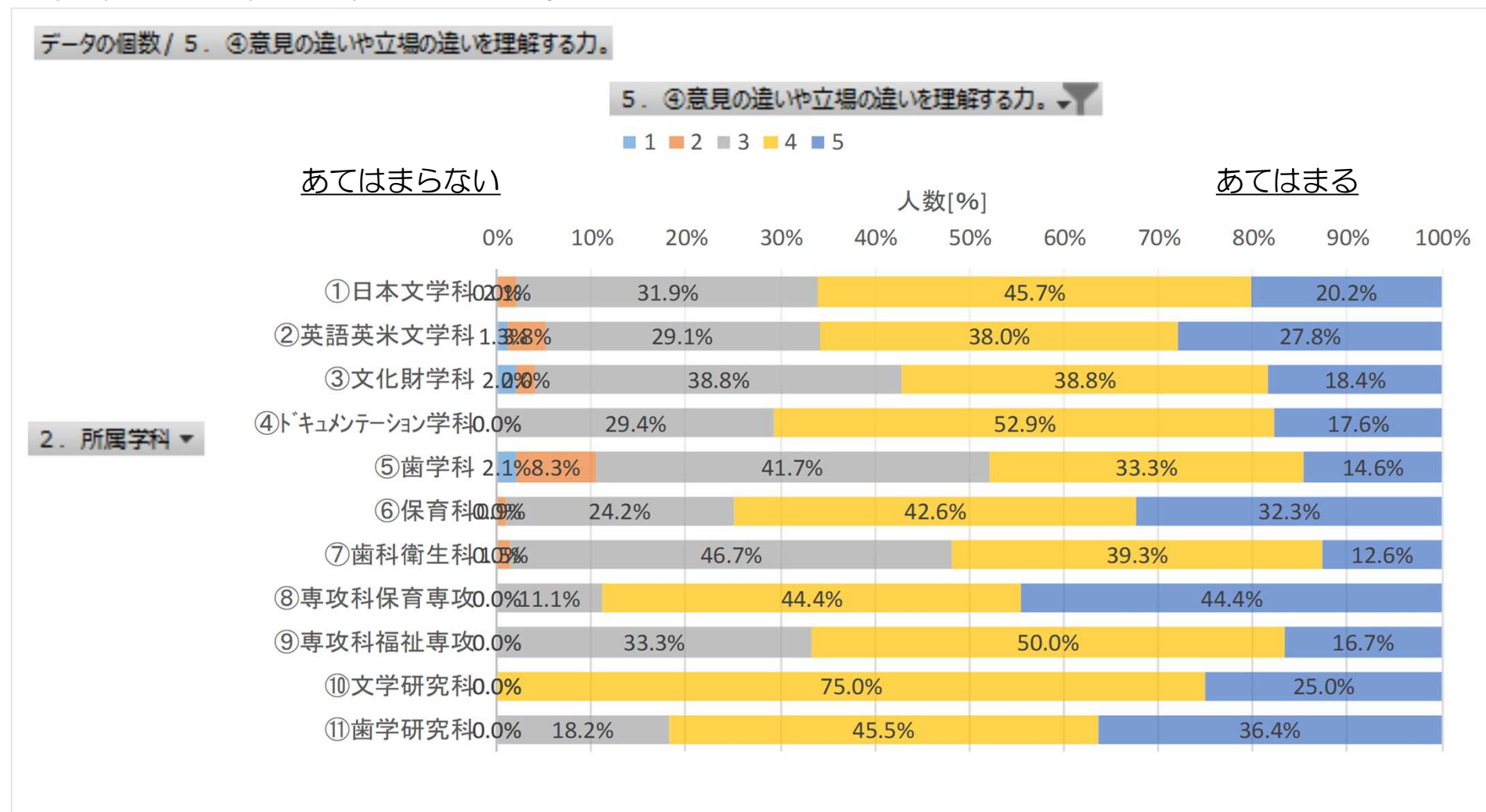
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科73.9%（前年度72.5%）、英語英米文学科67.0%（63.4%）、ドキュメンテーション学科56.9%（68.8%）、日本文学科56.3%（69.7%）、文化財学科51.1%（71.4%）、歯科衛生科48.2%（50.9%）、歯学部48.0%（50.0%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

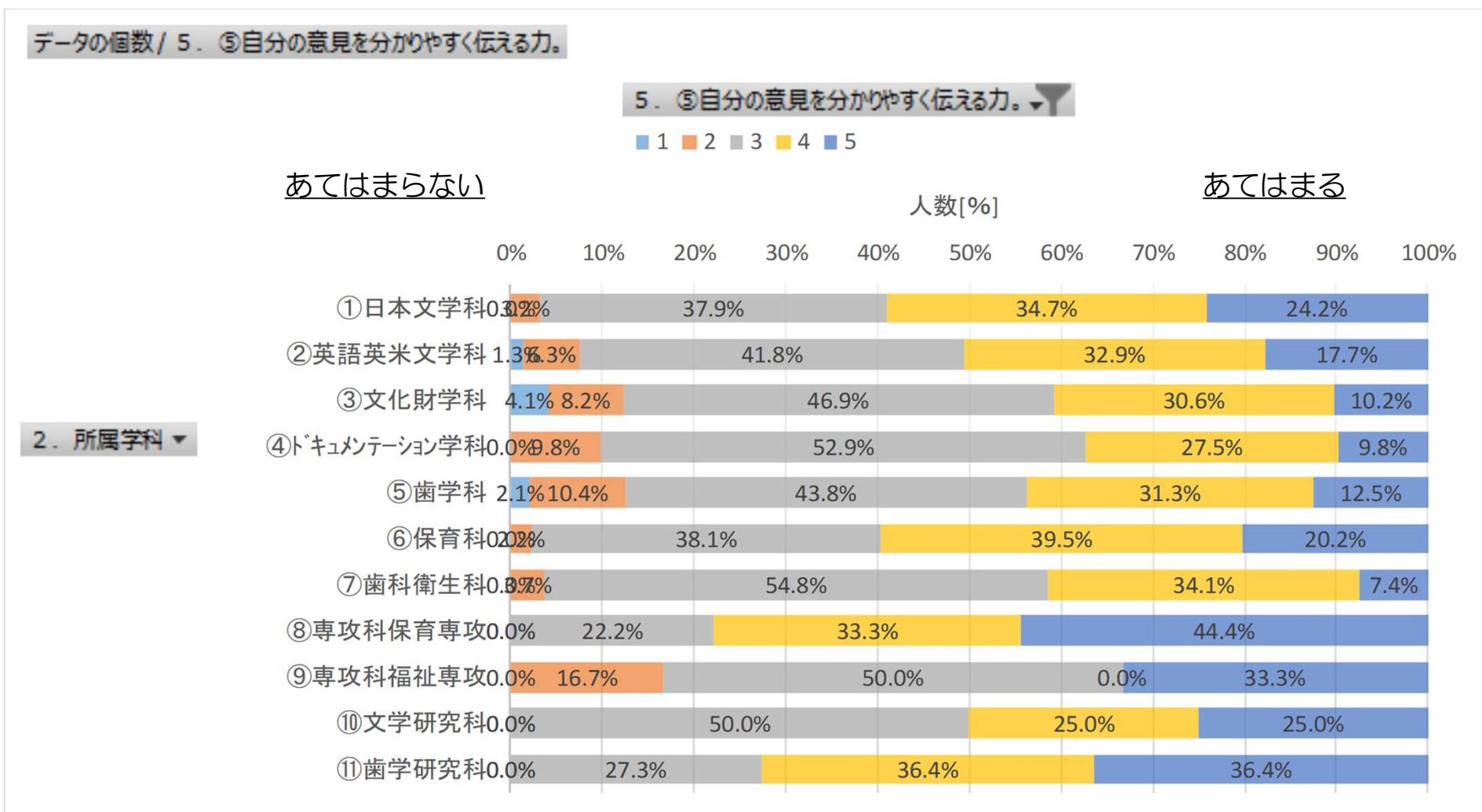
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科74.9%（前年度71.9%）、ドキュメンテーション学科70.5%（66.6%）、日本文学科65.9%（80.4%）、英語英米文学科65.8%（65.4%）、文化財学科57.2%（83.0%）、歯科衛生科51.9%（49.4%）、歯学部47.9%（52.7%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

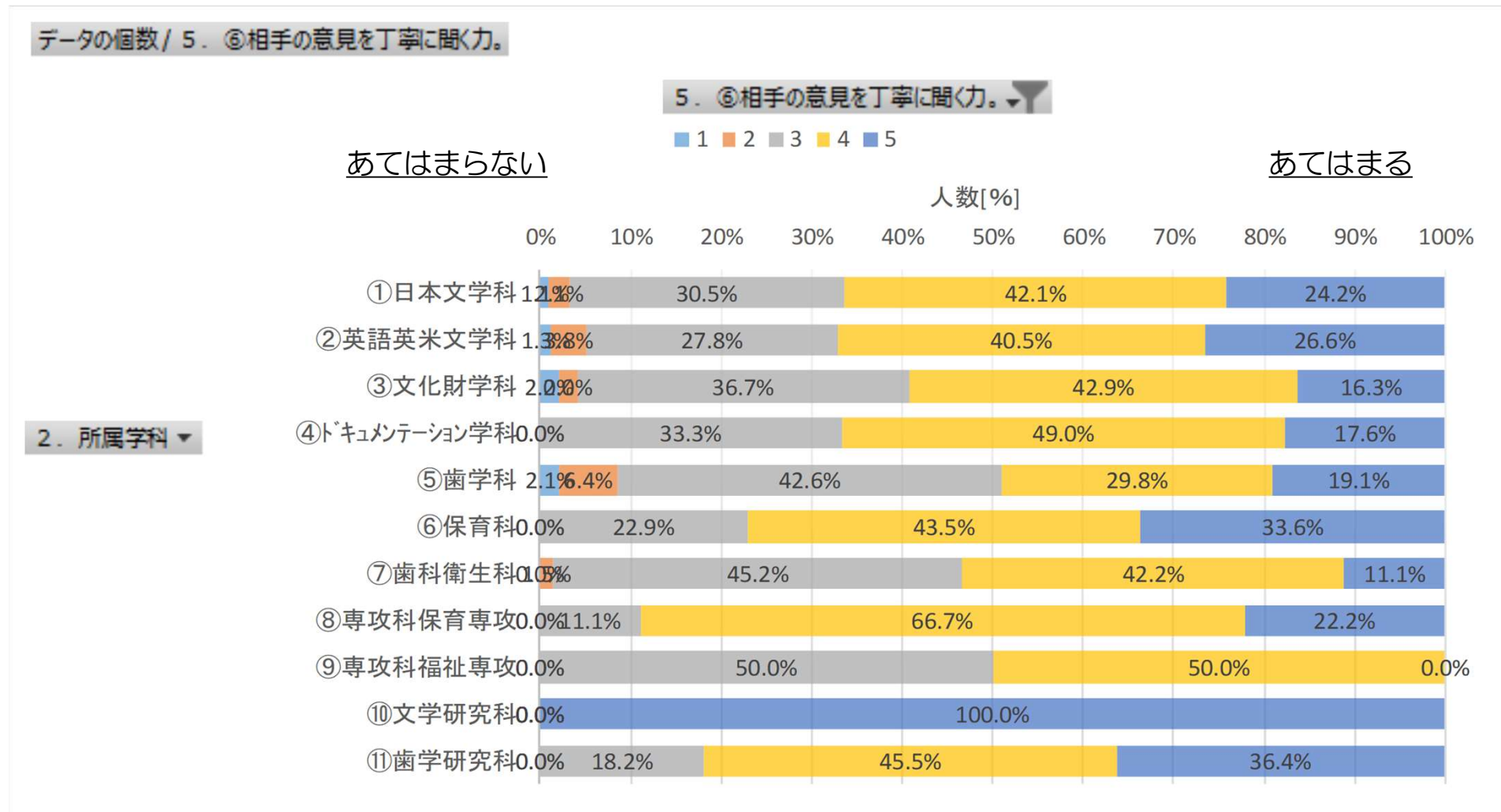
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科59.7%（前年度59.1%）、日本文学科58.9%（66.6%）、英語英米文学科50.6%（52.0%）、歯学部43.8%（44.8%）、歯科衛生科41.5%（40.0%）、文化財学科40.8%（47.6%）、ドキュメンテーション学科37.3%（66.7%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科77.1%（前年度71.9%）、英語英米文学科67.1%（66.7%）、ドキュメンテーション学科66.6%（78.7%）、日本文学科66.3%（83.9%）、文化財学科59.2%（78.6%）、歯科衛生科53.3%（51.6%）、歯学部48.9%（54.0%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科70.9%（前年度73.7%）、ドキュメンテーション学科60.8%（70.8%）、英語英米文学科60.8%（51.9%）、日本文学科53.1%（62.5%）、歯科衛生科53.3%（48.5%）、歯学部47.9%（53.9%）、文化財学科44.9%（61.9%）であった。

データの個数 / 5. ⑦物事に進んで取り組む力。

5. ⑦物事に進んで取り組む力。

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

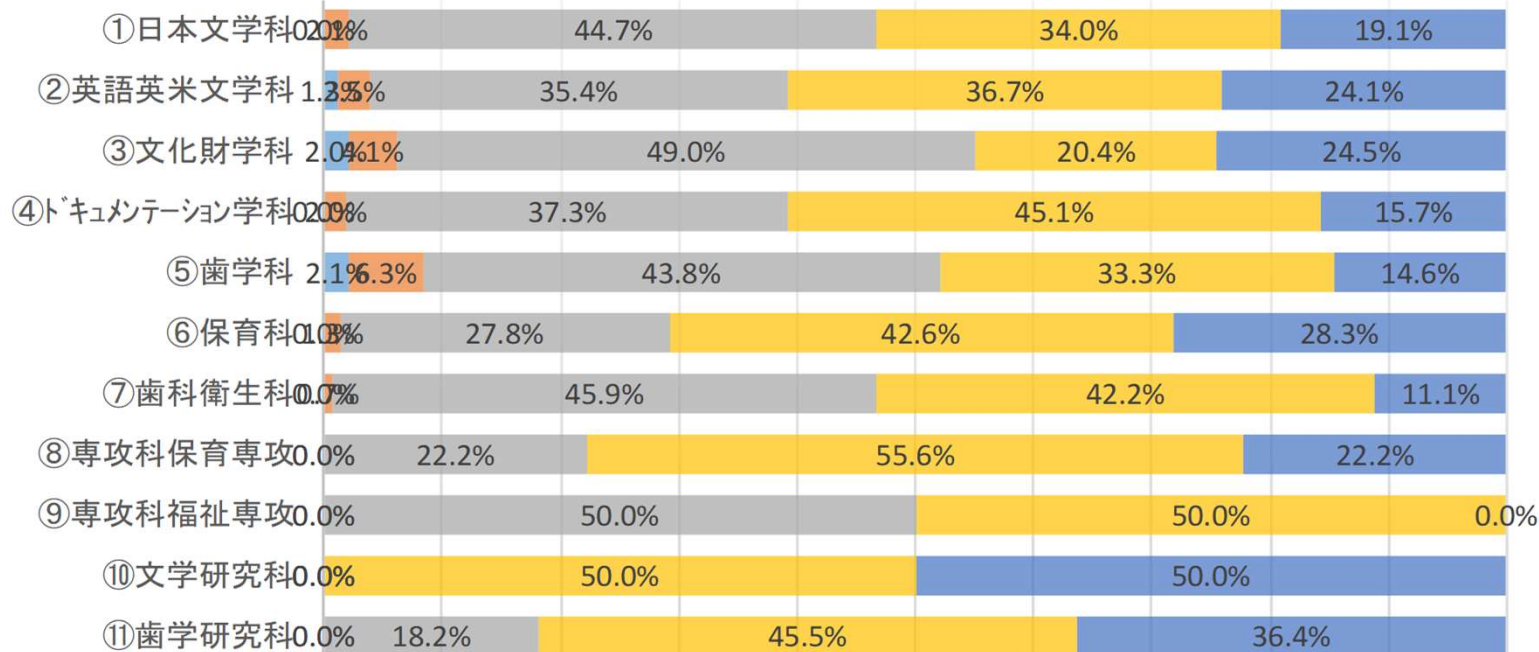
あてはまらない

あてはまる

人数[%]

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2. 所属学科 ▼

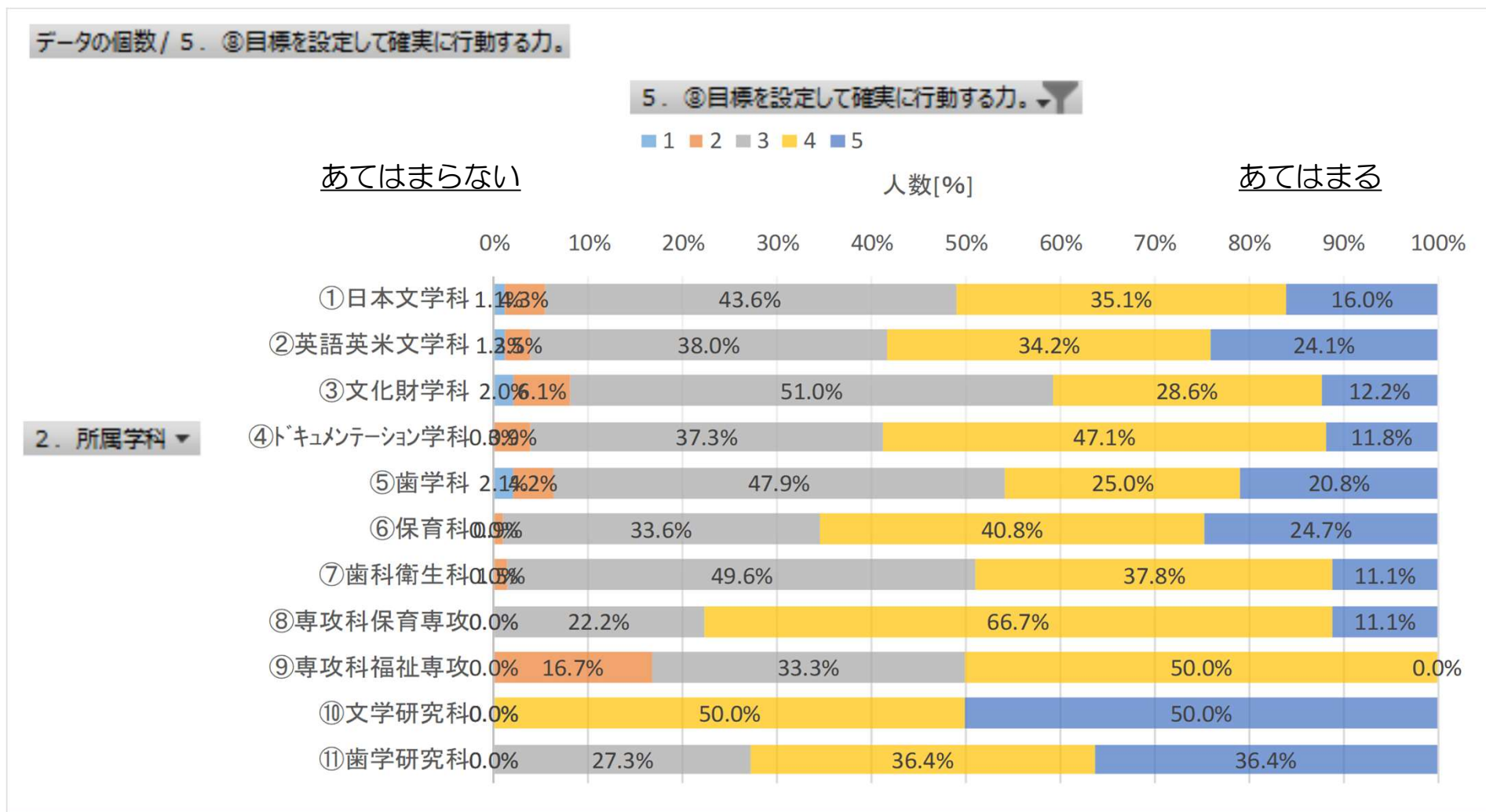






1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科65.5%（前年度69.6%）、ドキュメンテーション学科58.9%（52.1%）、英語英米文学科58.3%（50.0%）、日本文学科51.1%（66.0%）、歯科衛生科48.9%（46.1%）、歯学部45.8%（54.0%）、文化財学科40.8%（64.3%）であった。

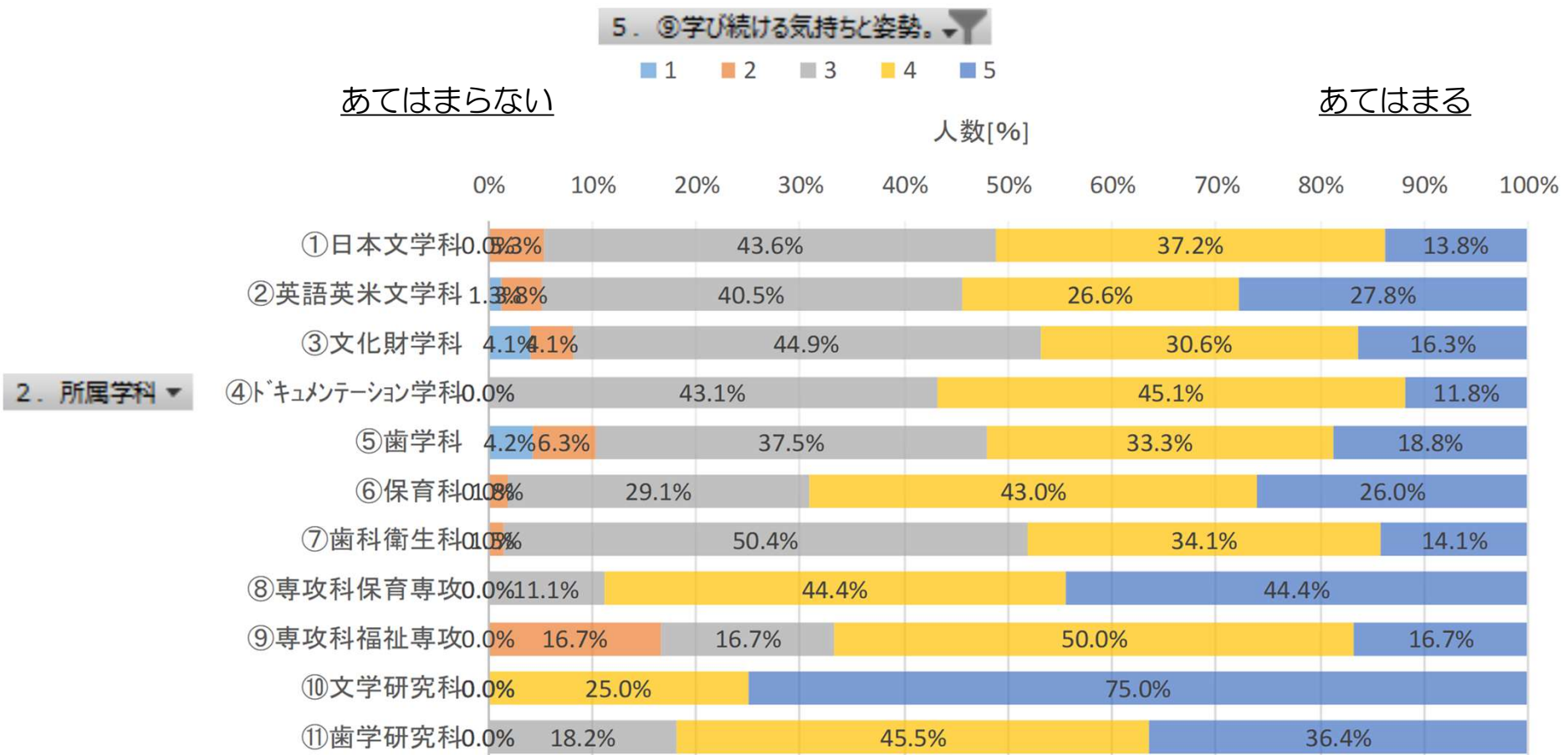




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科69.0%（前年度66.0%）、ドキュメンテーション学科56.9%（60.4%）、英語英米文学科54.4%（53.9%）、歯学部52.1%（55.3%）、日本文学科51.0%（64.3%）、歯科衛生科48.2%（48.5%）、文化財学科46.9%（64.3%）であった。

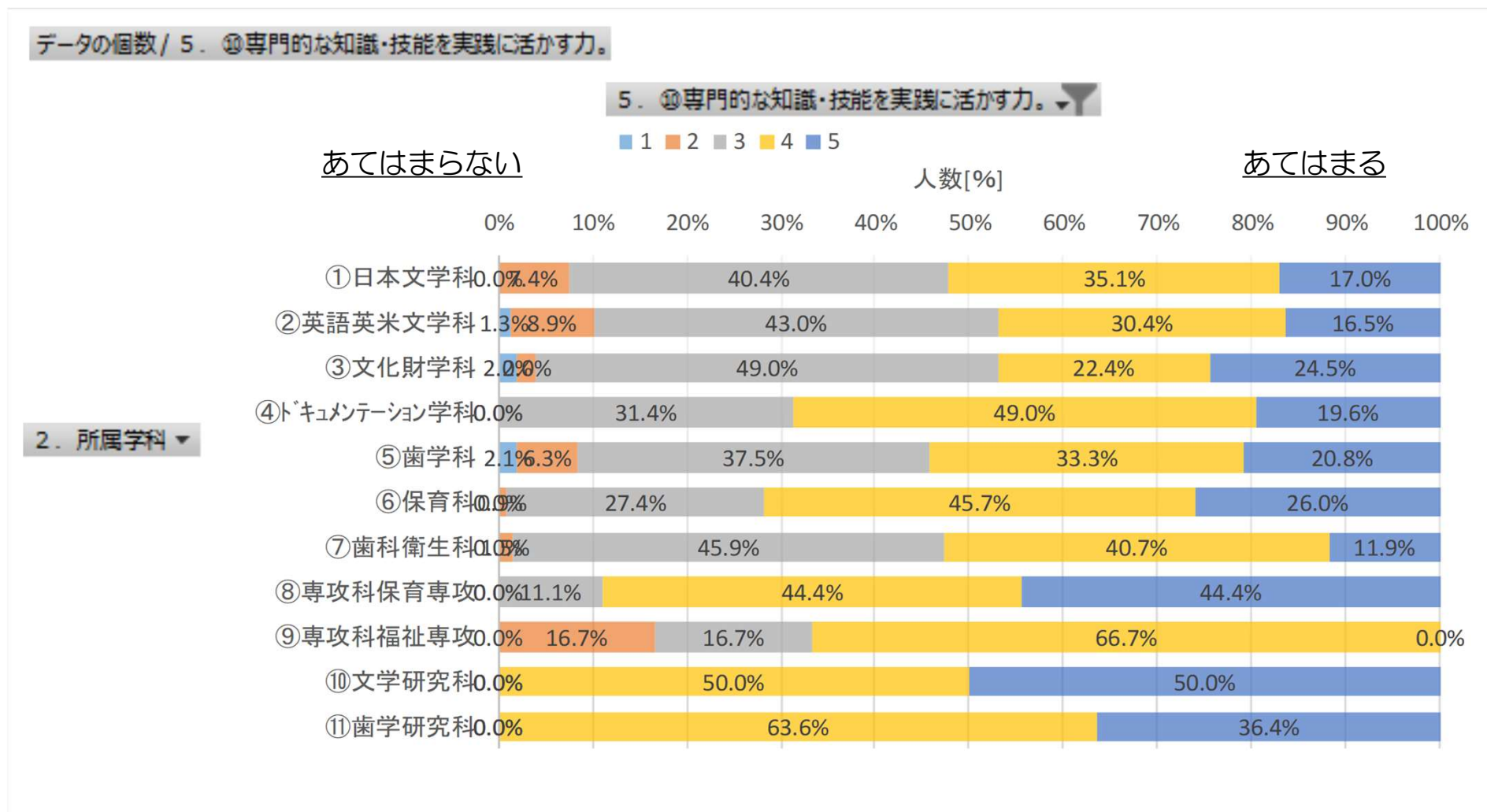
データの個数 / 5. ⑨学び続ける気持ちと姿勢。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科71.7%（前年度57.2%）、ドキュメンテーション学科68.6%（60.5%）、歯学部54.1%（51.3%）、歯科衛生科52.6%（52.1%）、日本文学科52.1%（57.2%）、文化財学科46.9%（66.7%）、英語英米文学科46.9%（44.3%）であった。

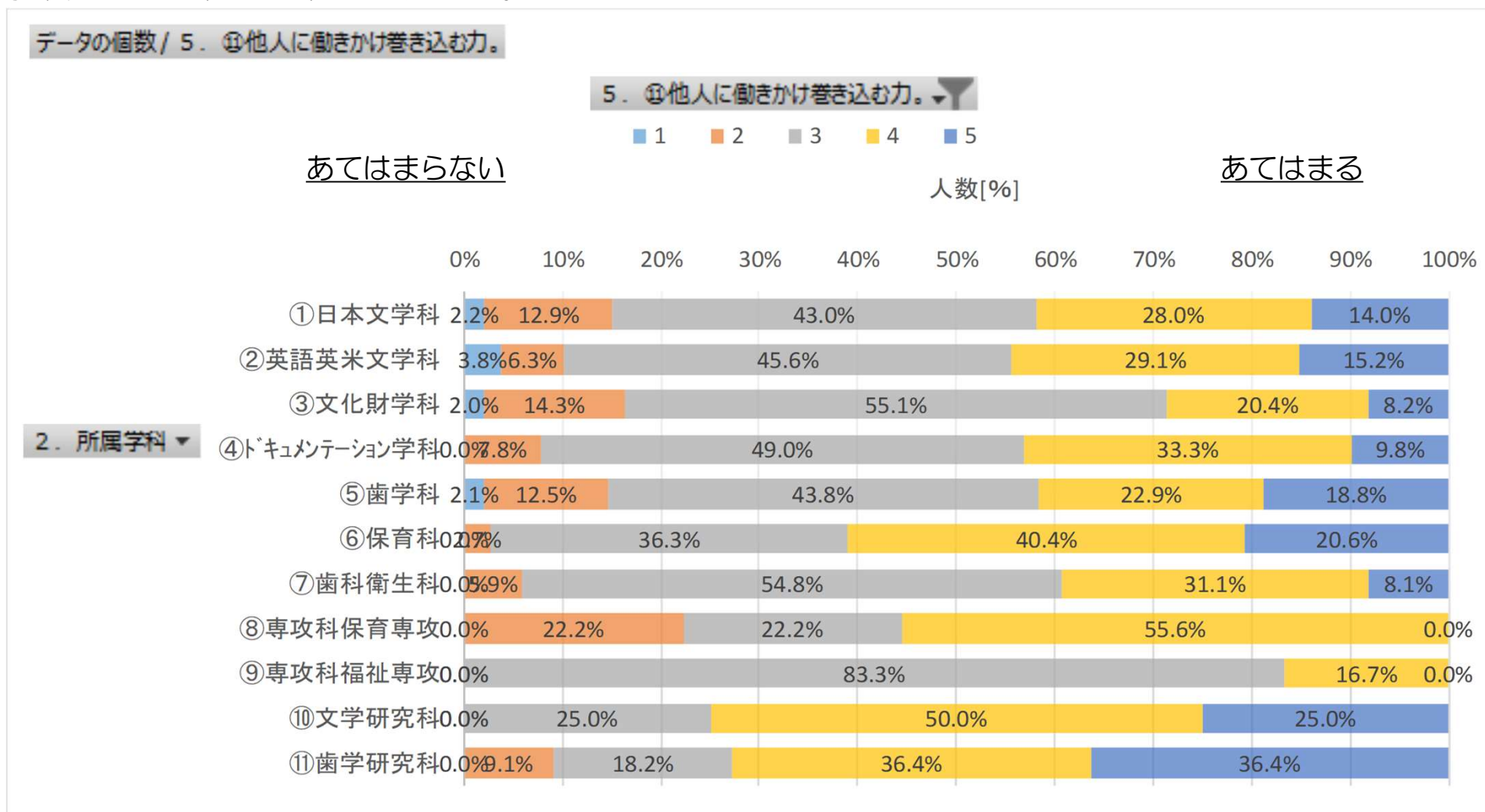


# [分布] Q5. ⑪他人に働きかけ巻き込む力。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

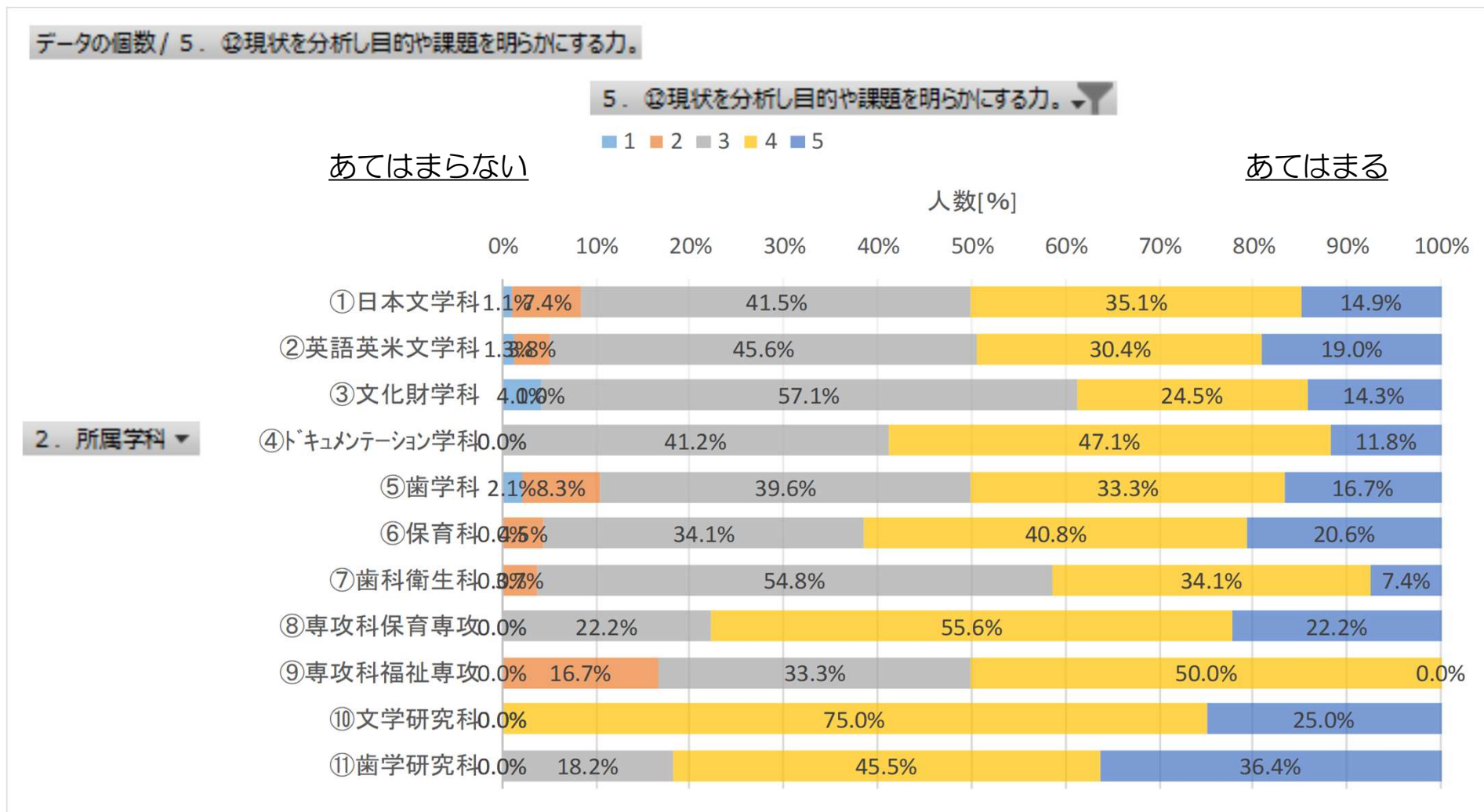
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科61.0%（前年度61.4%）、英語英米文学科44.3%（36.5%）、ドキュメンテーション学科43.1%（39.6%）、日本文学科42.0%（55.3%）、歯学部41.7%（44.7%）、歯科衛生科39.2%（37.6%）、文化財学科28.6%（54.8%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

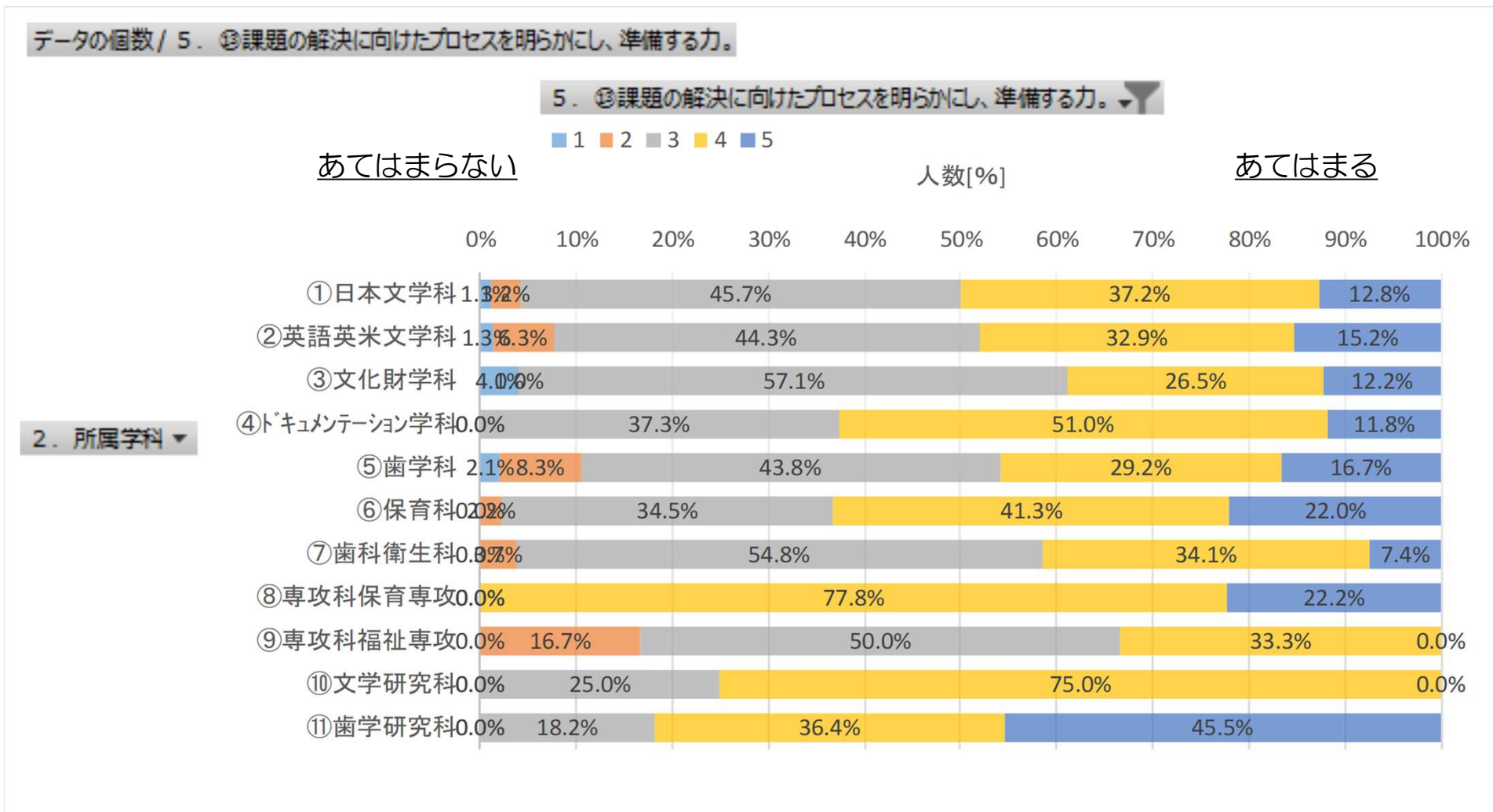
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科61.4%（前年度54.4%）、ドキュメンテーション学科58.9%（62.5%）、日本文学科50.0%（60.7%）、歯学部50.0%（52.6%）、英語英米文学科49.4%（53.8%）、歯科衛生科41.5%（42.4%）、文化財学科38.8%（61.9%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科63.3%（前年度63.1%）、ドキュメンテーション学科62.8%（64.6%）、日本文学科50.0%（55.3%）、英語英米文学科48.1%（42.3%）、歯学部45.9%（48.6%）、歯科衛生科41.5%（41.2%）、文化財学科38.7%（57.2%）であった。





①日本文学科

- がんばれ
- 課題や論文など前もっての準備は大事です。
- 貴重な学生生活なので小さくても良いので目標をもって過ごして下さい。
- 自主性を大事にして頂きたいと思います。
- 良い学校ですよ

②英語英米文学科

- 4年間大変お世話になりました。ありがとうございました。
- 頑張り！
- 将来のことを考えつつ、学生生活を楽しんでください。
- 全力でいろんな事に取り組んで!!
- 早めの行動が大事です！
- 挑戦する気持ちがあればいくらでもできる環境は整っていると思います。いかにやる気を起こすかという点は未だ課題かと思います。
- エレベーターまじでどうにかしてほしかった。1個小さすぎ（笑）5号館にも欲しかった。



### ③文化財学科

- キャリア支援課で相談できるのが良かったです。
- のびのびと生活して下さい!!
- やって苦じゃない方を選べ
- 後悔する前に行動を!
- 少人数という強みをしっかり生かすことが大切だと思います。先生方としっかりお話をすることが大事です。
- 努力した分だけ見返りのある学科です。

### ④ドキュメンテーション学科

- 就職活動にこまったらキャリア支援課にぜひ行ってみてください。
- 比較対象があまりに無いものについてはあまりわからないが、ドキュメンテーション学科の先生がたは様々な知識を持ち、面白い授業が多かったです。また、学科の生徒を導こうという優しさを持つ素敵な先生方でした!





⑤歯学科

- 6年間ありがとうございました!!
- 6年間大変お世話になりました。ありがとうございます。
- 色々と不満なことはありますが卒業できて満足しています
- 自分にあった生活リズムをさがす
- 国試前に図書館・自習室もっとあけてください

⑥保育科

- 2年間ありがとうございました。(同意見 3件)
- 2年間お世話になりました！自分の夢に向かってがんばってください☆
- 鶴短サイコー!!
- 毎日とっても忙しく大変でしたが、充実した学生生活でした。実習は大変ですが必ず身になります。
- Enjoyしろよ！
- あっという間の2年間でした。楽しかったです。ありがとうございました。
- たくさんの友達や先生に出会う事ができ、2年間という短い間ではありますが、多くの事を学ぶ事ができました。ありがとうございました。
- たのしい2年間でした
- とても充実した2年間でした。ありがとうございました。
- とても充実した生活を送れた。
- 大学で共に過ごした友だちはとても大切なものとなりました。5号館へエスカレーターの導入があると良いと思います。



### ⑥保育科

- 座禅たのしかったです。
- 課外活動は掲示が少ないので興味のあることが見つければ、調べて自ら連絡すると様々な経験ができると思います。
- 実習頑張り
- がんばってください!!!
- 頑張ってください。
- 5号館にエレベーターがほしい。(同意見 2件)
- 5号館の各階に自動販売機が欲しい。
- エレベーターが少ない
- 学食を安くしてほしい。実習先を遠くしないでほしい。
- 1年・2年の実習先が選べるようにしたい

### ⑦歯科衛生科

- 入学したてのころ、歯科保存学の授業をととても難しく感じていたので、もう少し初心者にも分かりやすいように、プリントにイラストを入れてあげてほしいです。(三年次はとても分かりやすかったです。)
- 授業を受けていて思ったのが、教えるのがとても上手な先生ととても分かりにくい先生(特に薬理・微生物の科目)との差が激しく困惑したため、合格率を上げるには、教員の見直しも必要なのではないかと思いました。

### ⑧専攻科保育専攻

- ありがとうございました。

平成28年度より始まった卒業時調査は、学生の満足度や学修成果をはかること、並びに本学に対する意見を求めることを目的として実施されている。

卒業式当日に実施したため回答率が高く、アンケート調査として十分に信頼できる。

専攻科保育専攻、文学研究科、歯学研究科については、平均点が4以上の項目が多く、専門的な研究や学びにより学修成果に対する自己評価が高くなっている（9ページ）。また、平成29年度に比べて、英語英米文学科、保育科は複数の項目で数値の上昇がみられた（10ページ）。

学生の自由記述で書かれた項目については、後輩へのアドバイス等も含まれるため在校生に開示することになった。また、学生から指摘のあった項目については、学生からの貴重な意見として今後の学生支援の改善につなげることで、後進の学生にとって充実した学生生活を送ることができると考えられる。