

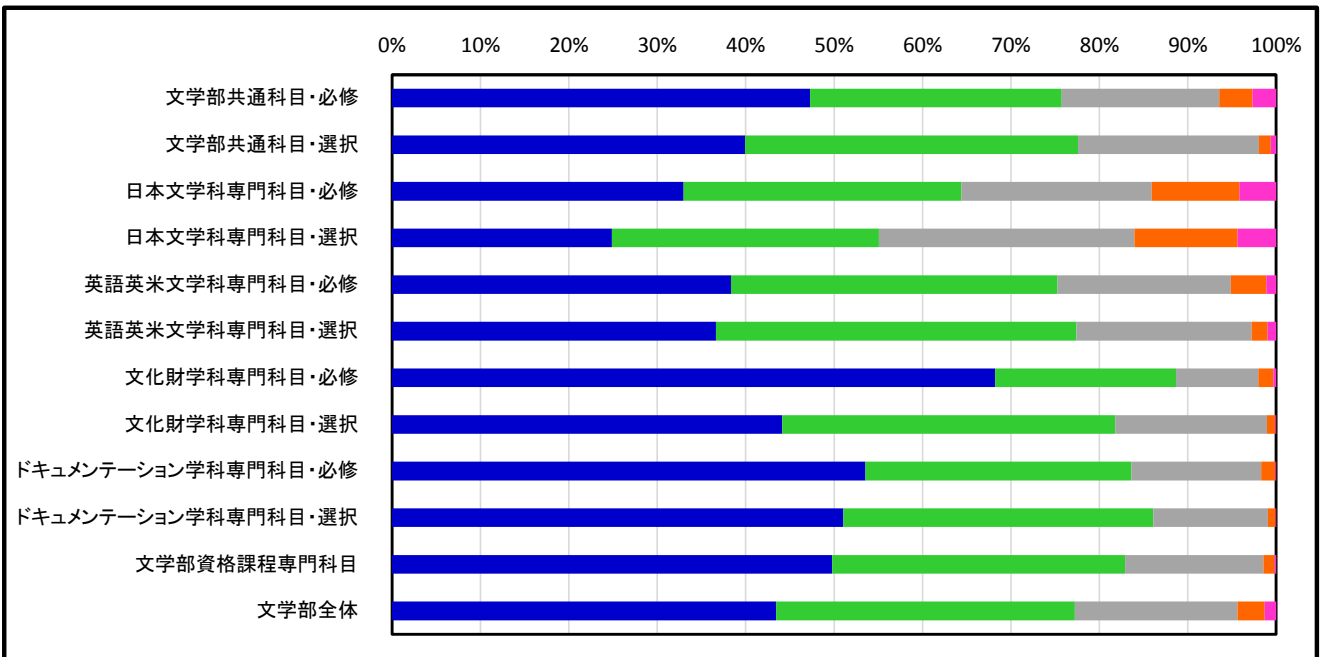
鶴見大学文学部  
授業評価アンケート  
平成30年度調査結果

鶴見大学文学部FD委員会  
平成31年4月

# 1) 授業に対する意欲

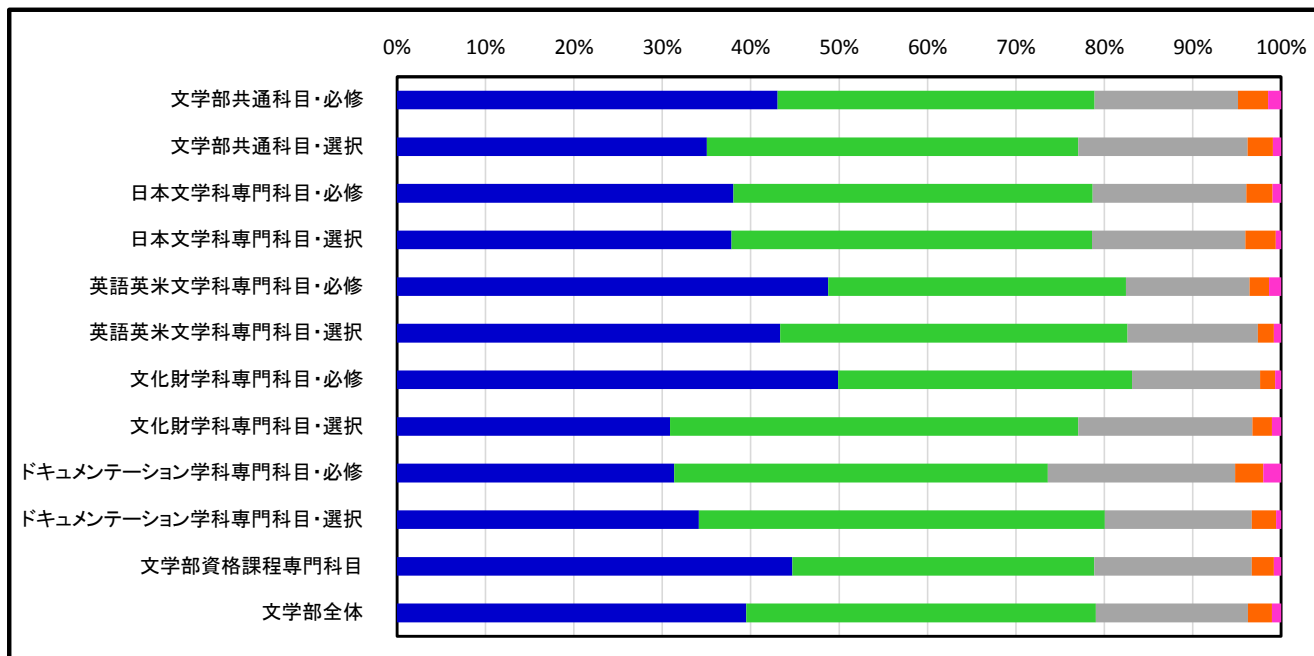
## 1-1 授業の出席状況

【設問A.4】 あなたはこの授業をどの程度欠席しましたか？



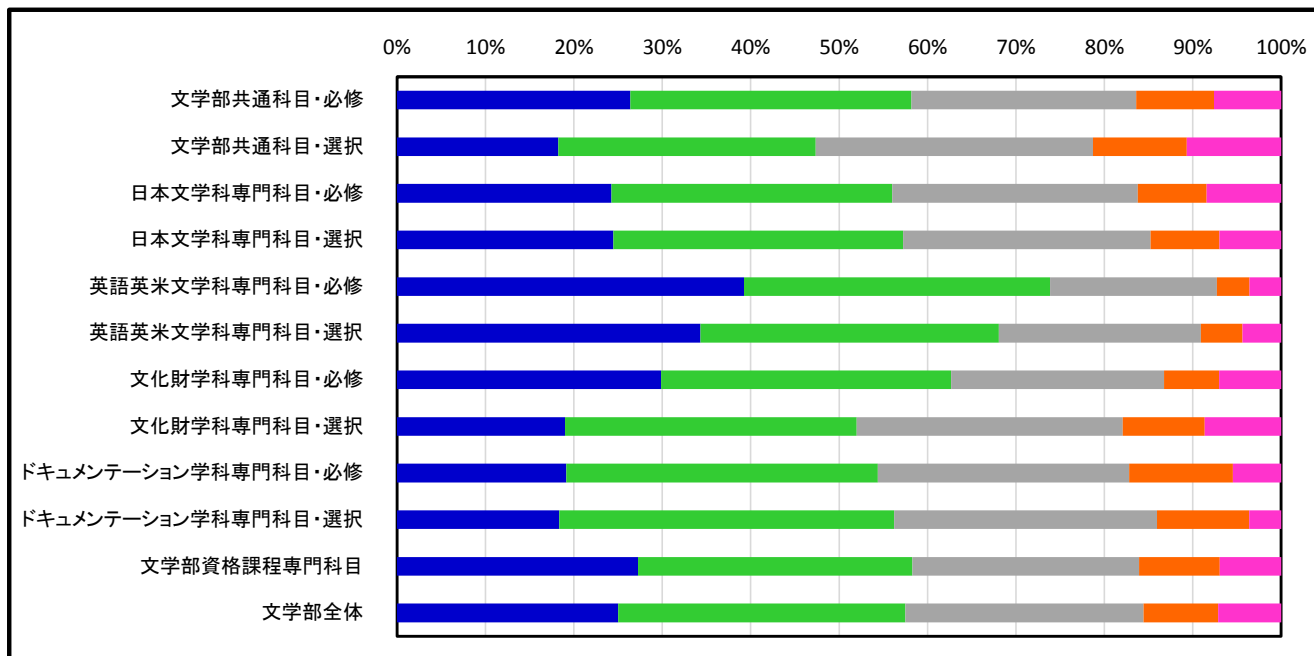
1-2 授業への意欲的な参加

【設問A.5】 あなたはこの授業に対して意欲的に参加しましたか？



1-3 予習・復習

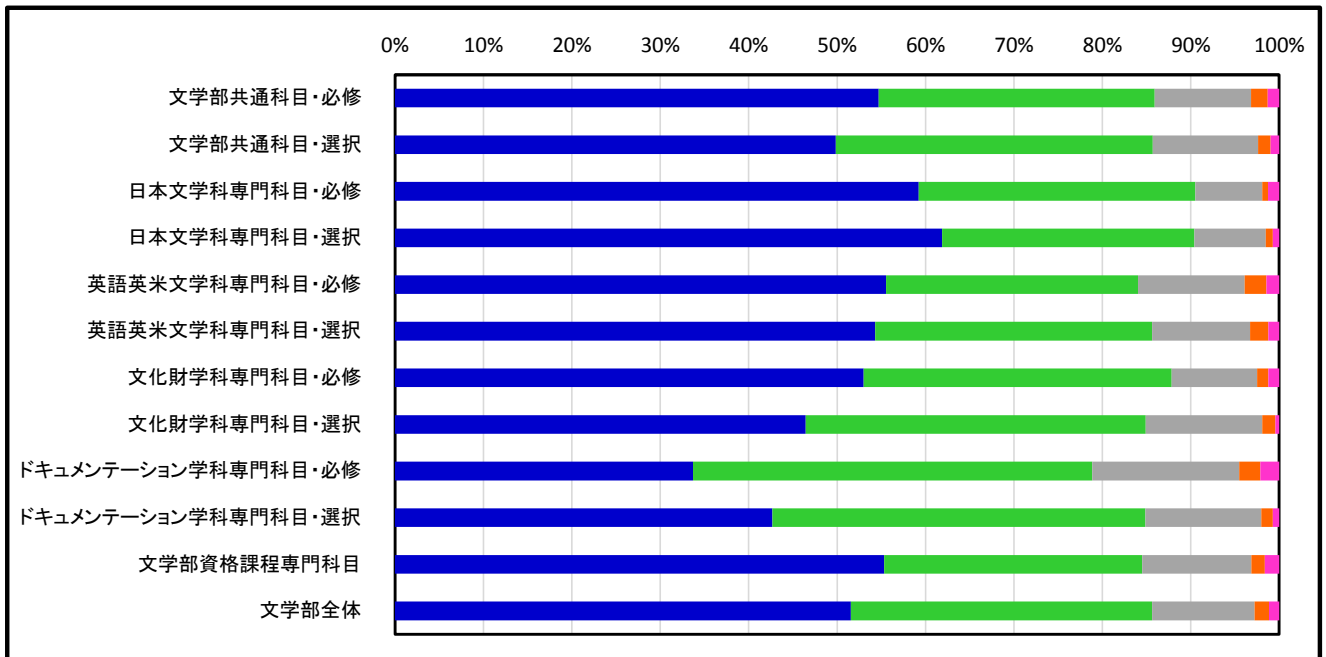
【設問A.6】 あなたはこの授業に対して予習・復習など授業外の学習をしましたか？



## 2) 教員の熱意・相互性

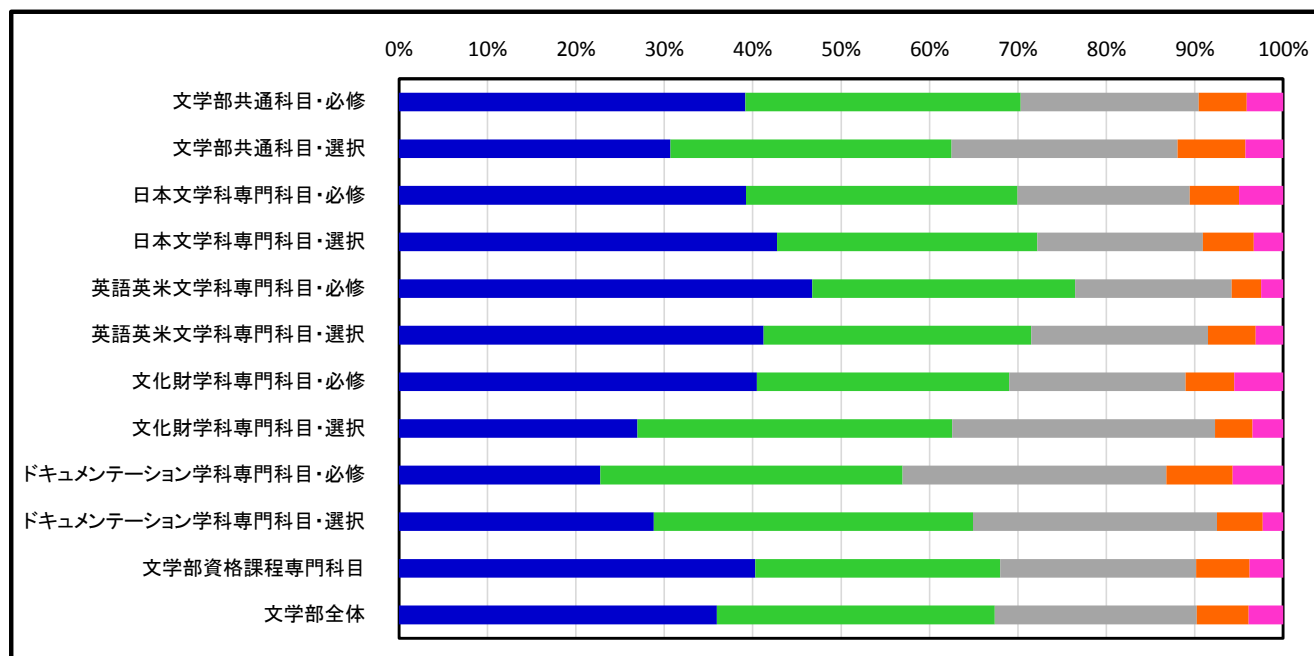
### 2-1 教員の熱意

【設問B.4】 教員の授業に対する熱意を感じましたか？



2-2 質問のしやすさ

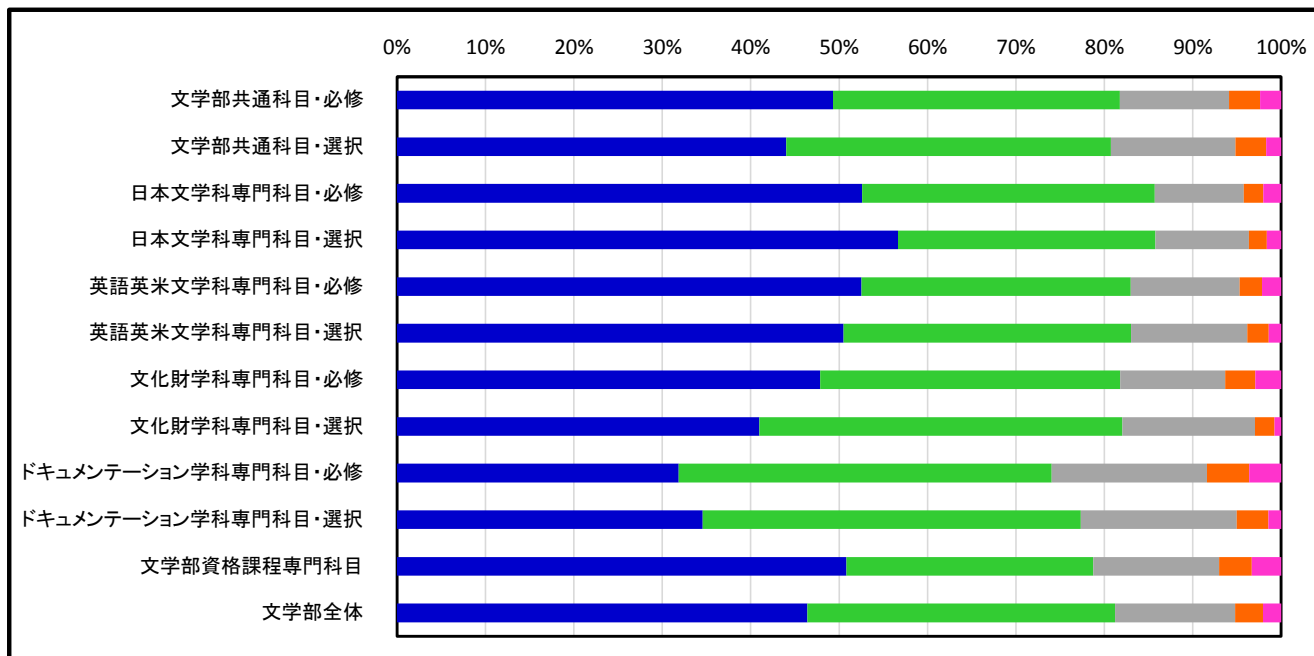
【設問B.8】 質問や意見が言いやすい授業でしたか？



### 3) 教員の教授法

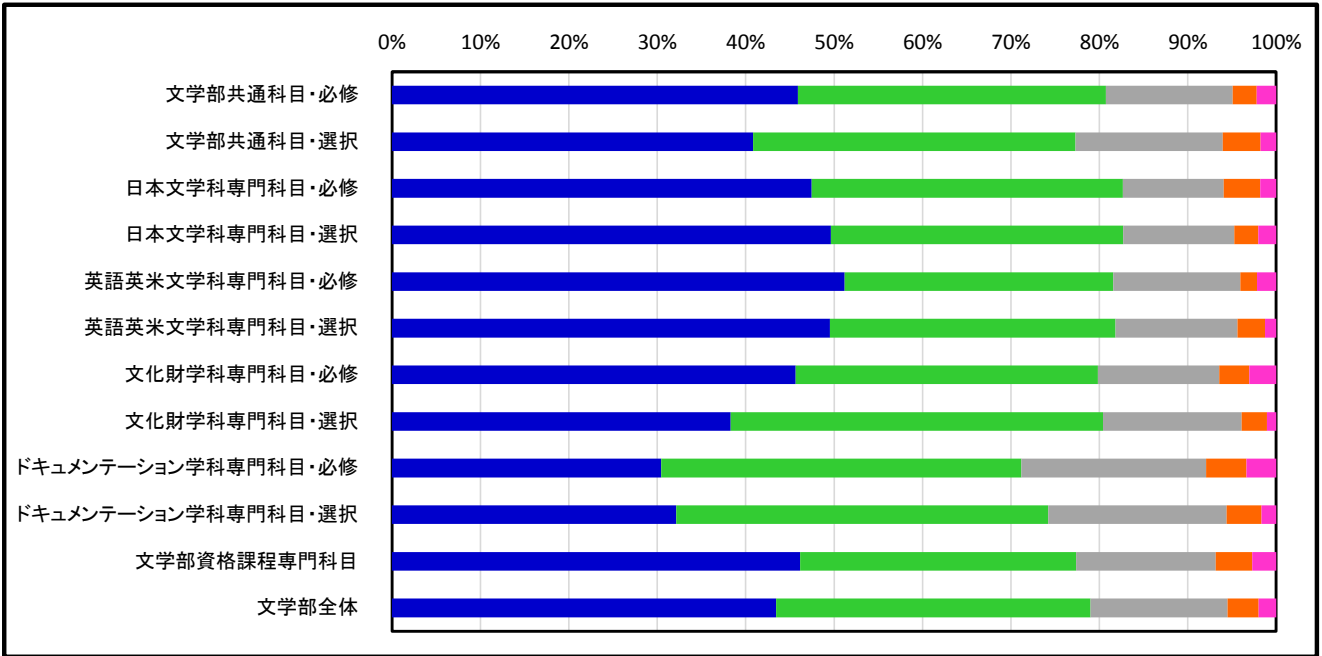
#### 3-1 話し方・説明の仕方

【設問B.5】 教員の話し方・説明の仕方は適切でしたか？



3-2 板書・資料の提示法

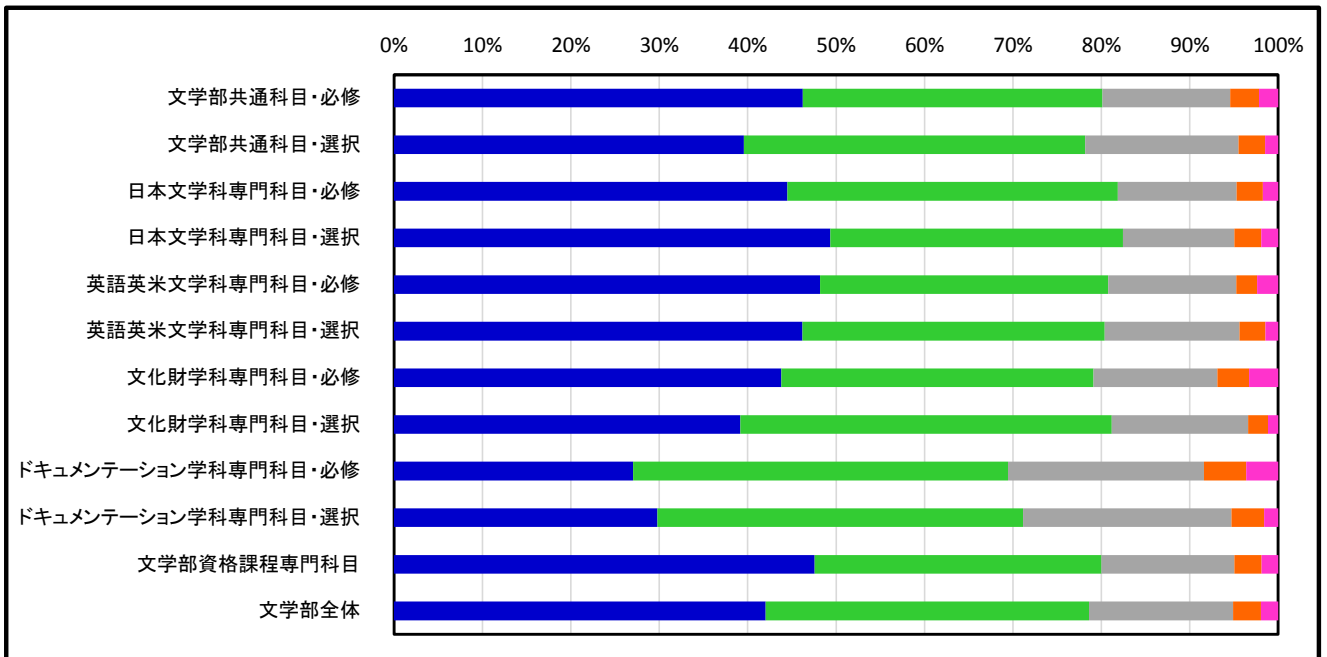
【設問B.6】 教員の板書や資料の示し方は適切でしたか？





3-3 進行速度・内容・分量

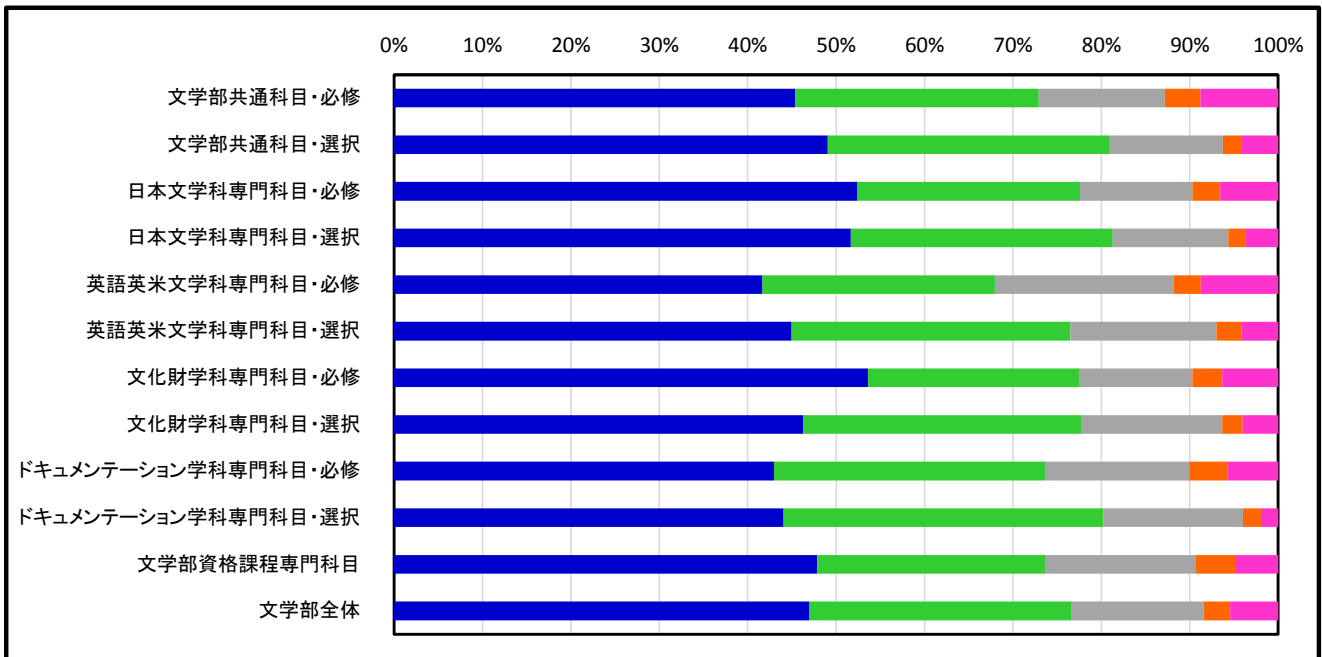
【設問B.7】 この授業の進行速度や内容の分量は適切でしたか？



## 4) シラバスの内容について

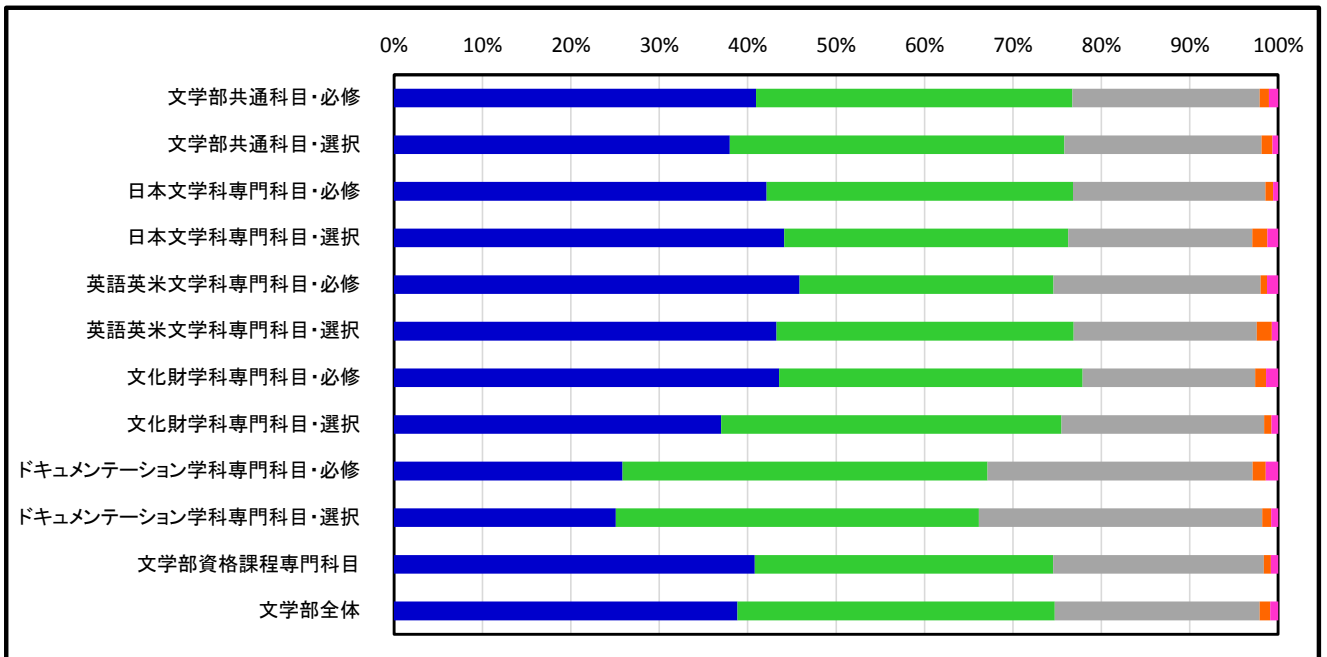
### 4-1 シラバスの内容

【設問A.2】 あなたはシラバスをあらかじめ読みましたか？



## 4-2 シラバスと内容の合致

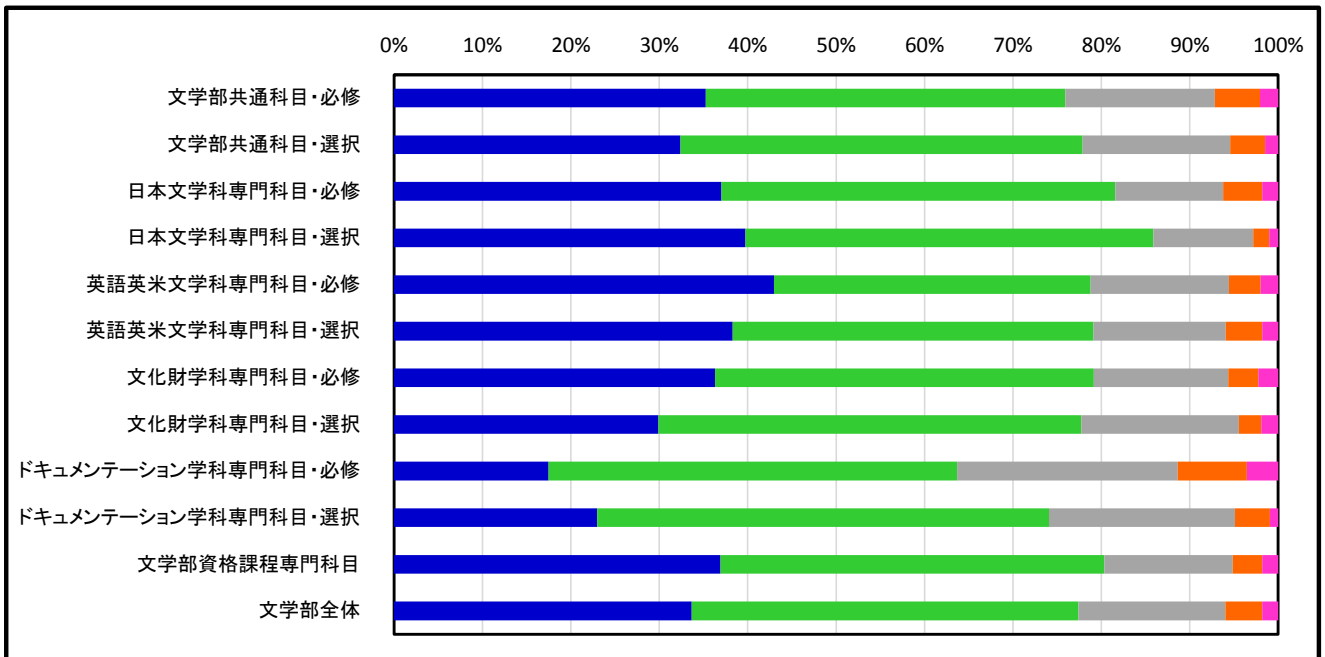
【設問B.9】 この授業はシラバスに沿って行われましたか？



## 5) 授業の成果・満足度

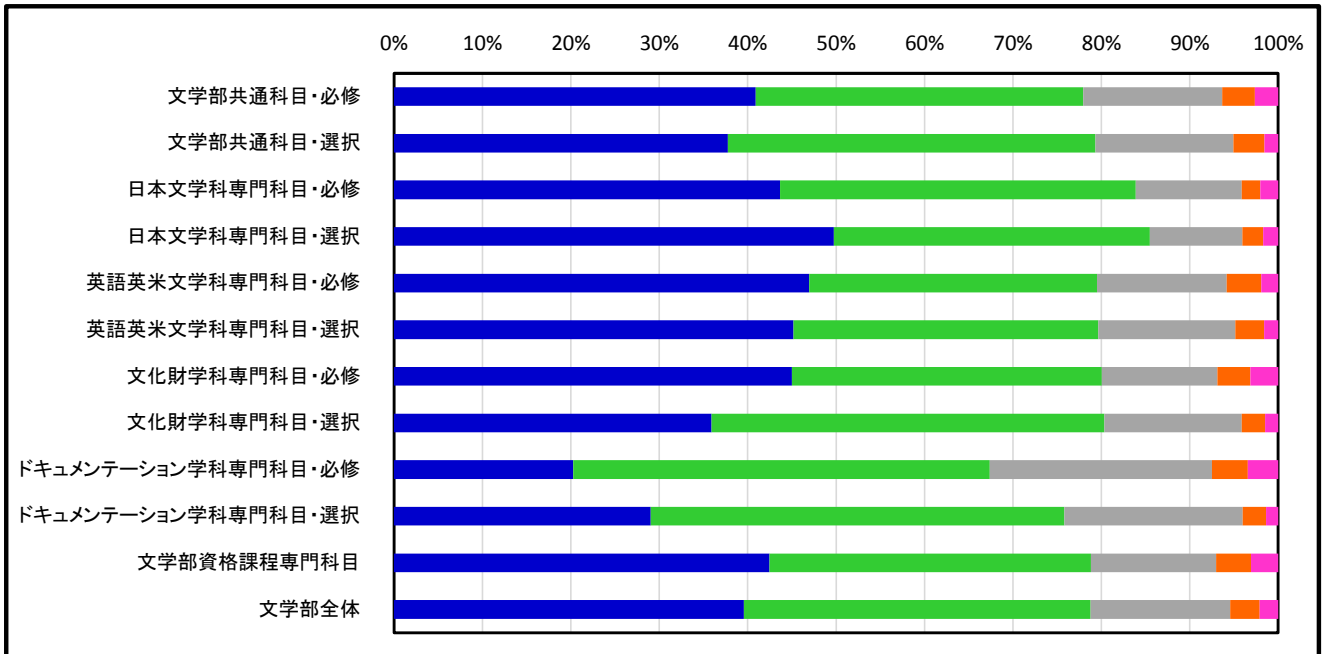
### 5-1 授業の理解度

【設問B.1】 あなたは授業内容を理解できましたか？



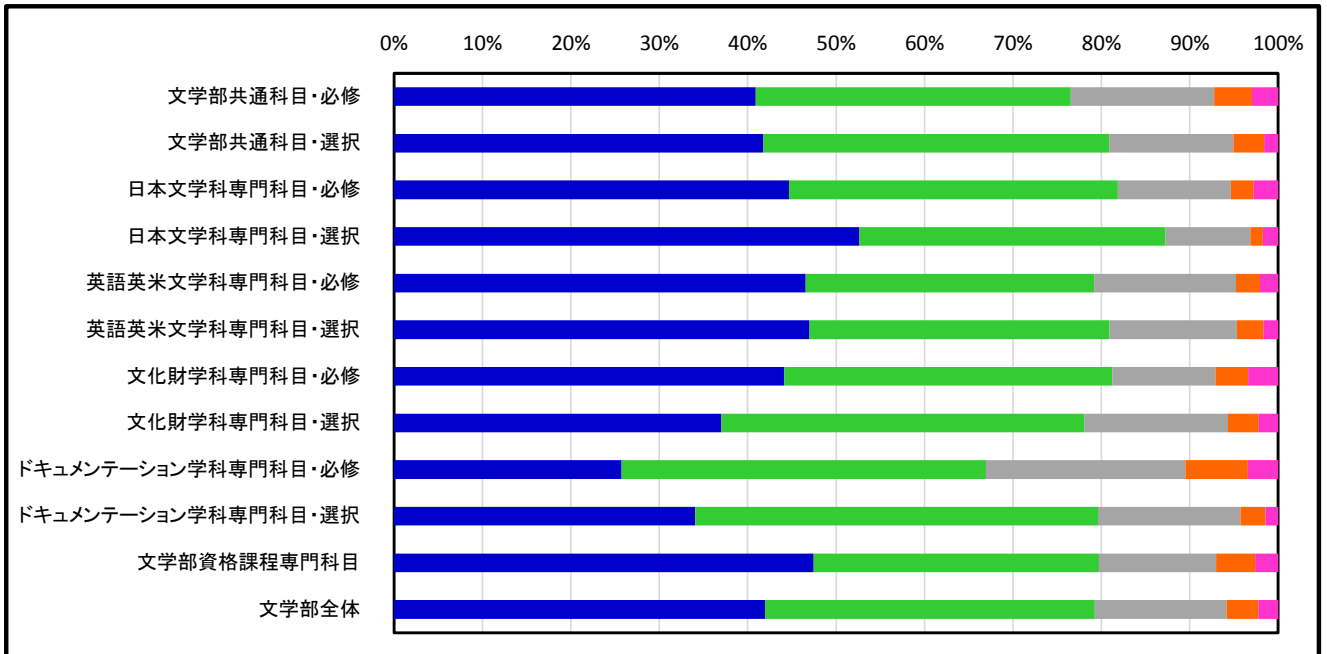
5-2 授業の満足度

【設問B.2】 あなたは授業内容に満足しましたか？



5-3 授業に対する興味度

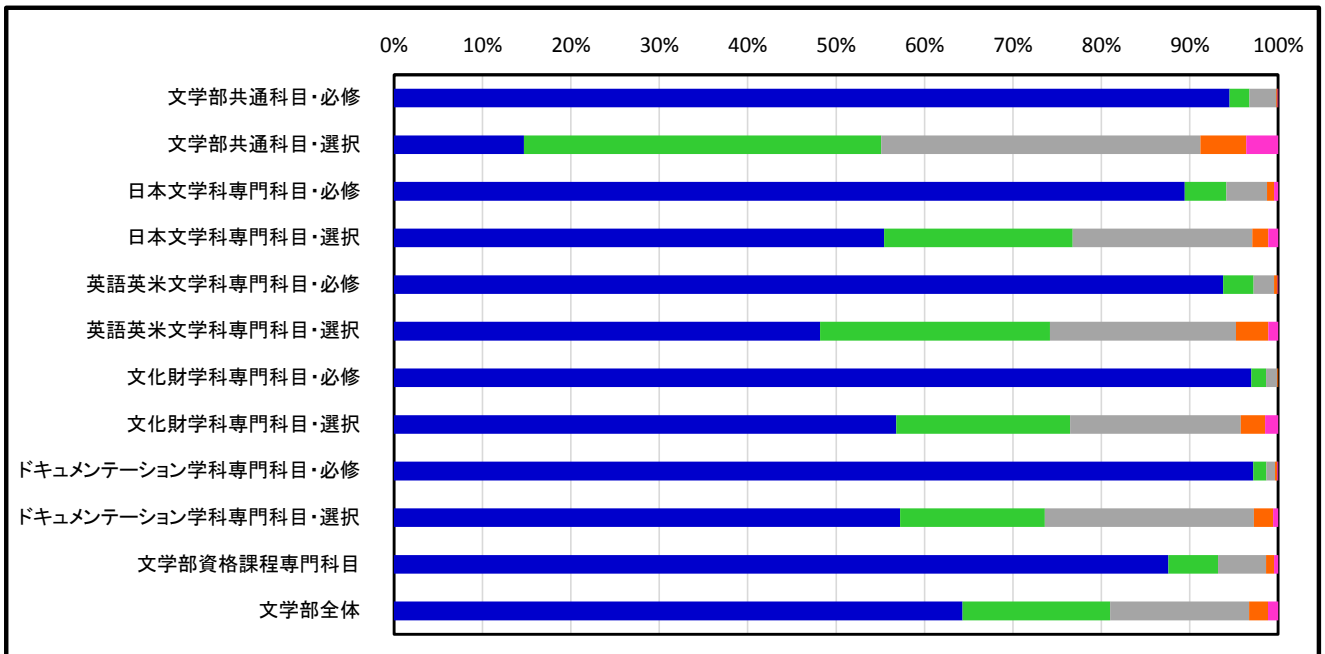
【設問B.3】 あなたは授業内容に興味を持ってましたか？



## 6) その他

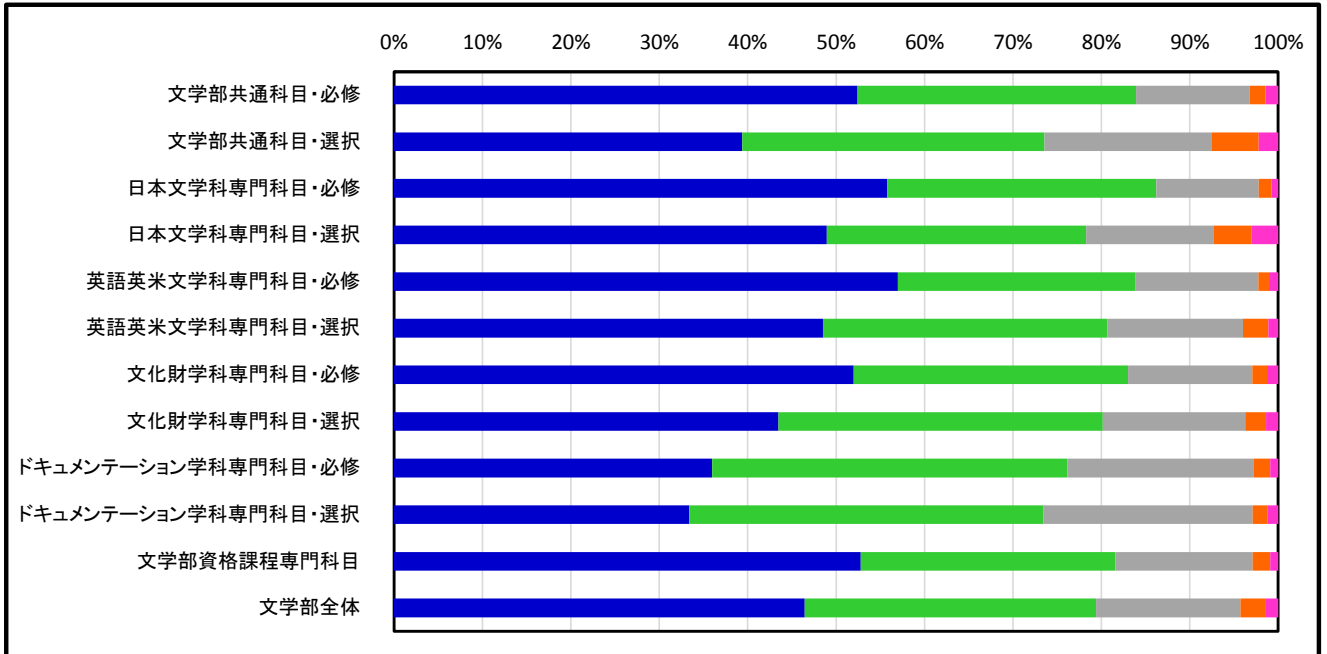
### 6-1 履修理由

【設問A.3】 あなたがこの授業を履修した一番の理由は何ですか？



6-2 受講者数

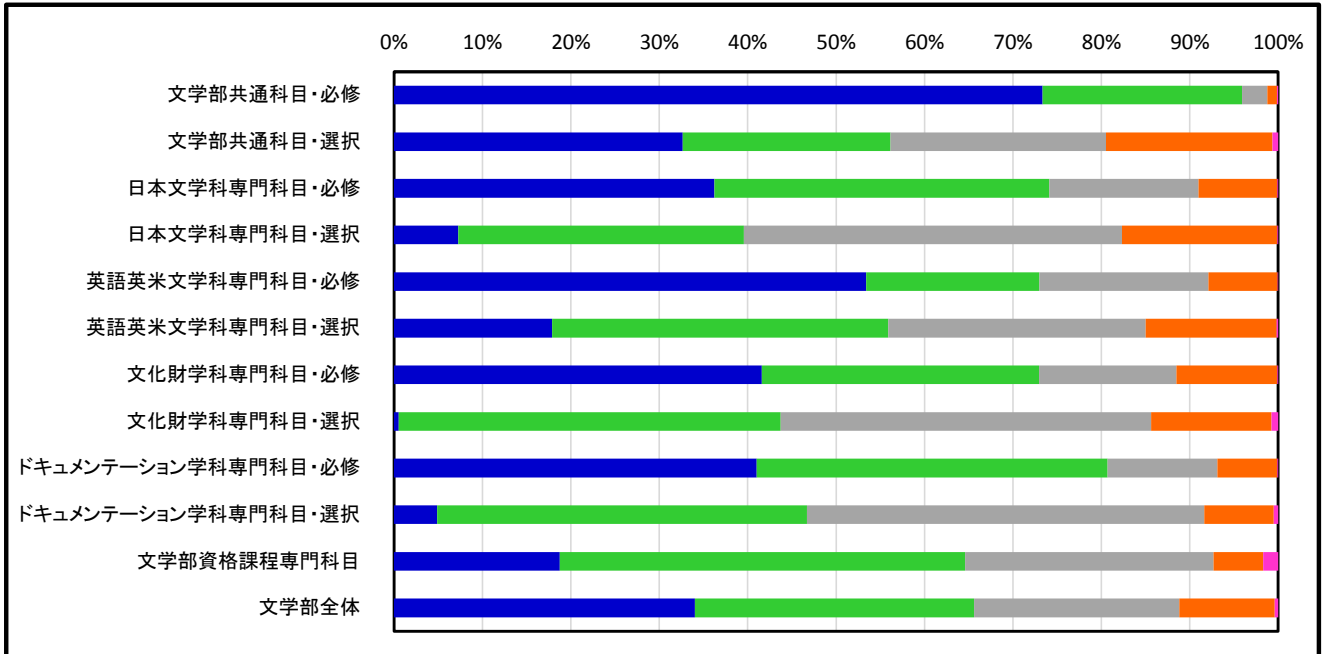
【設問B.10】 この授業の受講者数は適切でしたか？





6-3 履修学年

【設問A.1】 あなたの学年は？



【参考】アンケート用紙

## 授業評価アンケート

このアンケートは、学生自身の授業態度の自己評価と教員の授業方法の改善に役立たせるものです。  
アンケートのすべての設問について、感じたままを回答してください。

アンケート 実施年月日	平成 年 月 日( )
科目名	担当教員名

※記入・マークの注意

- 記入・マークは黒鉛筆を使用してください。  
訂正する場合は、消しゴムで完全に消してください。
- アンケート実施日、科目名、担当教員名を必ず記入してください。

回答

- そう思う。
- どちらかと言えばそう思う。
- どちらとも言えない。
- あまりそう思わない。
- そう思わない。

	質 問	マ ー ク 欄
A. あなた自身について	1. あなたの学年は？ (a.1年 b.2年 c.3年 d.4年 e.その他(科目等履修生・単位互換履修生))	(a) (b) (c) (d) (e)
	2. あなたはシラバスをあらかじめ読みましたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	3. あなたがこの授業を履修した一番の理由は何ですか？ a.必修・選択科目、資格必修科目だから b.時間割の都合 c.シラバスを見て授業内容に興味を持ったから d.先輩・友人に薦められたから e.単位が取り易そうだったから	(a) (b) (c) (d) (e)
	4. あなたはこの授業をどの程度欠席しましたか？ (a.0回 b.1~2回 c.3~4回 d.5~6回 e.7回以上)	(a) (b) (c) (d) (e)
	5. あなたはこの授業に対して意欲的に参加しましたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	6. あなたはこの授業に対して予習・復習など授業外の学習をしましたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
B. 授業について	1. あなたは授業内容を理解できましたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	2. あなたは授業内容に満足しましたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	3. あなたは授業内容に興味を持ってましたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	4. 教員の授業に対する熱意を感じましたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	5. 教員の話し方・説明の仕方は適切でしたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	6. 教員の板書や資料の示し方は適切でしたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	7. この授業の進行速度や内容の分量は適切でしたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	8. 質問や意見が言いやすい授業でしたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	9. この授業はシラバスに沿って行われましたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
	10. この授業の受講者数は適切でしたか？	(a) (b) (c) (d) (e)
C. その他	1.	(a) (b) (c) (d) (e)
	2.	(a) (b) (c) (d) (e)
	3.	(a) (b) (c) (d) (e)
	4. この授業に対する要望・感想などがありましたら、自由に書いてください。	

## 平成30年度 「文学部ベストレクチャー賞表彰」の選考結果

文学部FD委員会では、より良い授業の実施を目指し、「授業アンケート」を実施してきました。

この度、文学部では、教育の質の向上を目指し、平成30年度に開講した講義科目の中から、対象となるアンケートの項目が最も高得点であった授業を選出し、当該授業を担当している専任教員1名、非常勤講師1名に表彰状を授与いたしました。

平成30年度「文学部ベストレクチャー賞」の受賞者は次の通りです。

### 「文学部ベストレクチャー賞」受賞者

日本文学科 教授 岩間正則（国語科教育法Ⅰ）

非常勤講師 横山博（情報リテラシーⅠ）