

[学生ポータル用]



# 鶴見大学・鶴見大学短期大学部 卒業時アンケート調査

平成29年度 調査報告書

平成30年7月

鶴見大学・鶴見大学短期大学部



1. 調査の目的
2. 実施状況
3. 設問について
4. 集計結果
  1. 5段階評価の平均
  2. DPの達成状況
  3. 回答の分布と自由記述

# 1. 調査の目的



平成28年度より、鶴見大学・鶴見大学短期大学部では、主に学生の学修成果を測定することを目的として、卒業時にアンケートを実施することにいたしました。

本調査の集計結果は、本学学生の学修成果の傾向を把握するだけでなく、各関係部署において学生を支援する体制を整えるために利用されます。

### 2.1. 調査項目

平成28年度全学教学マネジメント改革プロジェクト会議にて合意済みの共通調査項目を使用。集計作業を総合企画部IR推進課で実施。

### 2.2. 調査方法

A4サイズ1枚のアンケート用紙を卒業式後の学位記授与式各会場で配付し、その場で記入をお願いし、式典終了までに回収する。

アンケートは記名式・5件法とした。（記名等は強制ではない）

### 2.3. 調査日

平成30年3月14日

### 2.4. 調査対象者

文学部、歯学部、短期大学部 卒業生

## 2.実施状況



### 2.5. 実施結果

卒業式当日のアンケート実施のため、回収率は全体で96.6%と高くなった。学部学科においては、かなり信頼できるアンケート結果である。

	回答者数	卒業者数	回答率
①日本文学科	58	60	97%
②英語英米文学科	52	56	93%
③文化財学科	42	42	100%
④ドキュメンテーション学科	48	53	91%
⑤歯学科	76	76	100%
⑥保育科	173	173	100%
⑦歯科衛生科	165	174	95%
⑧専攻科保育専攻	12	14	86%
⑨専攻科福祉専攻	15	16	94%
⑩文学研究科	1	1	100%
⑪歯学研究科	8	8	100%
合計	650	673	96.6%

# 3. 設問について



以下の内容とした。

1. 記名
2. 所属学科
3. 大学の満足度
4. 大学に最も当てはまると思うもの  
(環境、授業、学生生活全般)
5. 入学時と比べて身についたこと  
(学修成果)
6. 本学への意見や後輩へのアドバイス  
(自由記述)

所属学科が選択されていない場合は、  
配付・回収した会場を所属学科とした。

平成 29 年 3 月 吉日  
鶴見大学・鶴見大学短期大学部  
鶴見大学・鶴見大学短期大学部 卒業時アンケート

皆さま、ご卒業おめでとうございます。教職員一同、心よりお祝い申し上げますとともに、今後の活躍を願っております。さて、鶴見大学では毎年、ご卒業される皆さまに、鶴見大学における学修・生活に関する調査を実施し、教育環境を向上及び改善するために役立てています。書ける範囲で構いませんので、何卒ご協力のほど宜しくお願いいたします。

1. 学籍番号： \_\_\_\_\_ 氏名： \_\_\_\_\_

2. 所属学科 ( ①日本文学科 ②英語英米文学科 ③文化財学科 ④トキオメーション学科  
⑤歯学科 ⑥保育科 ⑦歯科衛生科 ⑧専攻科保育専攻 ⑨専攻科福祉専攻  
⑩文学研究科 ⑪歯学研究科 )

3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。 不満足 ←      → 満足  
( 1 2 3 4 5 )

4. 本学にあてはまるものに○をしてください。 あてはまらない ← → あてはまる

① 静かな学修環境がある。	1	2	3	4	5
② 仏教・禅の精神を身近に感じる。	1	2	3	4	5
③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	1	2	3	4	5
④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	1	2	3	4	5
⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	1	2	3	4	5
⑥ 実習・アタゴテイングなどのグループワークが充実している。	1	2	3	4	5
⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。	1	2	3	4	5
⑧ 課外活動が充実している。	1	2	3	4	5
⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。	1	2	3	4	5
⑩ 優れた先生・熱心な先生に出会える。	1	2	3	4	5
⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	1	2	3	4	5

5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。 身につけていない ← → 身につけている

① 1つのものごとを複数の視点から考える力。	1	2	3	4	5
② 自分の役割ややるべきことを認識する力。	1	2	3	4	5
③ 自他分け隔てなく思いやる心。	1	2	3	4	5
④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。	1	2	3	4	5
⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。	1	2	3	4	5
⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。	1	2	3	4	5
⑦ 物事に進んで取り組む力。	1	2	3	4	5
⑧ 目標を設定して確実に行動する力。	1	2	3	4	5
⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。	1	2	3	4	5
⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。	1	2	3	4	5
⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。	1	2	3	4	5
⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	1	2	3	4	5
⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	1	2	3	4	5

6. 最後に本学へのご意見や後輩へのアドバイス等を自由にご記入ください。

(裏面もご自由にお使いください)  
※本調査は統計的に処理され、個々の方の情報が公表されることはありません。

### 3. 設問について



Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。

1（不満）・2・3・4・5（満足）から1つ選択。

Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。

1（あてはまらない）・2・3・4・5（あてはまる）からそれぞれ1つ選択。

- ①静かな学修環境がある。
- ②仏教・禅の精神を身近に感じる。
- ③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。
- ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。
- ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。
- ⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。
- ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。
- ⑧課外活動が充実している。
- ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。
- ⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。
- ⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。



Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。

1（あてはまらない）・2・3・4・5（あてはまる）からそれぞれ1つ選択。

- ①1つのものごとを複数の視点から考える力。
- ②自分の役割ややるべきことを認識する力。
- ③自他分け隔てなく思いやる心。
- ④意見の違いや立場の違いを理解する力。
- ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。
- ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。
- ⑦物事に進んで取り組む力。
- ⑧目標を設定して確実に行動する力。
- ⑨学び続ける気持ちと姿勢。
- ⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。
- ⑪他人に働きかけ巻き込む力。
- ⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。
- ⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。



# 4. 集計結果（平均値）



卒業時アンケート調査 平均点 ※水色部分は5段階評価中4点以上を示す ※橙色部分は5段階評価中3点未満を示す	① 日本文学科	② 英語英米文学科	③ 文化財学科	④ ト、キュメンテ ーション学科	⑤ 歯学科	⑥ 保育科	⑦ 歯科衛生科	⑧ 専攻科保育専攻	⑨ 専攻科福祉専攻	⑩ 歯学研究科
Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。	4.18	4.03	4.27	4.29	3.64	4.13	3.90	4.17	4.33	4.67
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。										
① 静かな学修環境がある。	3.51	3.65	4.00	3.65	3.47	3.84	3.59	3.58	4.33	4.13
② 仏教・禅の精神を身近に感じる。	3.56	3.48	4.07	3.50	3.53	3.83	3.28	3.67	3.93	3.50
③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	3.77	3.69	4.10	3.90	3.49	3.88	3.51	3.64	4.13	3.63
④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	3.91	3.63	4.48	4.17	3.72	4.09	3.92	4.67	4.57	4.00
⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	3.93	3.96	4.12	4.04	2.92	3.29	2.89	4.27	3.93	3.13
⑥ 実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	3.32	3.48	3.98	3.56	3.14	3.87	3.44	4.33	4.33	3.25
⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。	4.02	3.88	4.19	3.71	3.12	3.97	3.78	3.50	4.27	3.25
⑧ 課外活動が充実している。	3.23	3.04	3.67	3.25	3.23	3.43	3.16	3.67	3.60	3.38
⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。	3.40	3.23	3.21	3.40	3.21	3.67	3.26	3.92	4.07	3.63
⑩ 優れた先生・熱心な先生に出会える。	4.11	3.88	4.29	4.25	3.77	3.81	3.81	4.33	4.20	4.38
⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	3.63	3.75	3.95	3.63	3.86	3.65	3.61	3.25	4.07	4.38
Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。										
① 1つのものごとを複数の視点から考える力。	3.77	3.71	3.86	3.88	3.65	3.78	3.50	4.25	4.07	4.13
② 自分の役割ややるべきことを認識する力。	3.88	3.73	4.07	3.94	3.74	3.99	3.53	4.08	4.14	4.13
③ 自他分け隔てなく思いやる心。	3.98	3.75	3.93	3.88	3.59	3.95	3.59	4.00	4.21	4.00
④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。	4.05	3.92	4.12	3.85	3.67	3.94	3.60	3.92	4.07	4.00
⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。	3.79	3.62	3.55	3.79	3.61	3.72	3.43	3.75	4.07	4.13
⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。	4.04	3.86	4.10	4.02	3.70	3.92	3.64	4.08	4.14	4.13
⑦ 物事に進んで取り組む力。	3.77	3.58	3.71	3.81	3.68	3.96	3.56	3.92	4.14	4.13
⑧ 目標を設定して確実に行動する力。	3.84	3.62	3.79	3.63	3.67	3.89	3.52	4.08	4.00	4.13
⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。	3.77	3.63	3.79	3.79	3.66	3.82	3.58	4.08	4.00	4.25
⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。	3.66	3.50	3.81	3.73	3.66	3.91	3.61	4.08	4.21	4.13
⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。	3.57	3.37	3.60	3.33	3.55	3.76	3.41	3.50	3.93	4.00
⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	3.64	3.60	3.81	3.73	3.68	3.79	3.47	3.58	3.86	4.13
⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	3.57	3.44	3.69	3.73	3.59	3.80	3.47	3.92	3.93	4.13

# 4. ディプロマ・ポリシーとの設問5との関連



## 平成29年度改訂の各学部ディプロマ・ポリシーと学修成果に関する設問を結びつけた。

卒業時アンケートとDP及び社会人基礎力 対応表

平成29年1月24日

全DP		文DP		歯DP		保DP		衛DP		設問		一言表現※	社会人基礎力
1	ものごとを多面的に捉え、	1	広い世界認識に到達することができる。	1	広い教養と視野を持ち、	1	教育、保育、福祉、医療の各分野に通底した生命尊重の思想や倫理観を基盤にして、	1		Q1	1つのものごとを複数の視点から考える力	広い視野	チームワーク力
	深い洞察により				深い洞察力と倫理観を備えている。		深い自己洞察を行い、			周囲の人々や物事の関係性を理解する力	洞察力(状況把握力)		
	世界と自分の関係を正しく認識することができる。		深い自己認識を備え		世界における自己の役割を位置づけることができる。		自己を正しく認識し、社会に貢献できる。			Q2	自分の役割ややるべきことを認識する力	自己認識能力	
2	慈しみの心を起こし、	2		2	感謝と慈愛の心を持って	4	感謝と思いやりの心をもって	2	2	Q3	自他分け隔てなく思いやる心	慈悲心	チームワーク力
	他者に寄り添い思いやることができる。				他者への豊かな共感を持つことができる。		患者中心の医療を実施できる。			子どもと親に寄り添いつつ子どもの発達を援助できる。	他者に共感できる。	Q4	
										Q5	自分の意見をわかりやすく伝える力	発信力	チームワーク力
										Q6	相手の意見を丁寧に聴く力	傾聴力	チームワーク力
											社会のルールや人との約束を守る力	規律性	チームワーク力
											ストレスの発生源に対応する力	ストレスコントロール力	チームワーク力
3	主体性を持って、	3	自立した社会人となり、	3	主体的な研究能力を有し、問題点を発見し、解決できる。	3	保育に対して主体的かつ真摯に取り組む意欲をもっている。	3	3	Q7	物事に進んで取り組む力	主体性	前に踏み出す力
	諦めずに挑戦を続けることができる。									新しい課題の解決を主体的にできる。	Q8	目標を設定して確実に行動する力	忍耐力(実行力)
4	専門的な知識・技能を高め、	4	積極的に生涯学び続けることができる。	4	科学的探究心を持ち、最新の医療知識・技能の習得に努め、	4		4	4	Q9	学び続ける気持ちと姿勢	向上心	
	実践に生かすことができる。				社会の多様な問題解決に寄与できる。		実践に生かすことができる。			地域社会や家庭とかかわり、専門的知識・技能を備えた保育者として、活動する姿勢を身につける。	医療現場で起こりうる事象や課題に適切な判断及び行動ができる。	Q10	専門的な知識・技能を実践に生かす力
								4	4	Q11	他人に働きかけ巻き込む力	働きかけ力	前に踏み出す力
										Q12	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	課題発見力	考え抜く力
										Q13	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力	計画力	考え抜く力
											新しい価値を生み出す力	創造力	考え抜く力

※二重枠線内) 経済産業省「社会人基礎力」

# 4. ディプロマ・ポリシーの達成度



平成29年度改訂のディプロマ・ポリシーと、学修成果に関する設問を結びつけて集計し平均値を求めたところ、全ての学部学科において5段階評価中3以上（3.52～3.94）となった。

文学部、保育科、歯科衛生科は昨年度並み、歯学部は自己評価が上がっている。

文学部DP			歯学部DP			保育科DP			歯科衛生科DP		
1	広い世界認識に到達することができる。	3.80	1	広い教養と視野を持ち、深い洞察力と倫理観を備えている。	3.70	1	教育、保育、福祉、医療の各分野に通底した生命尊重の思想や倫理観を基盤にして、深い自己洞察を行い、世界における自己の役割を位置づけることができる。	3.89	1	自己を正しく認識し、社会に貢献できる。	3.52
		0.02			0.29			0.15			-0.08
2	深い自己認識を備え他者への豊かな共感を持つことができる。	3.93	2	感謝と慈愛の心を持って患者中心の医療を実施できる。	3.63	2	子どもと親に寄り添いつつ子どもの発達を援助できる。	3.94	2	医療人として慈愛の心を持ち、他者に共感できる。	3.60
		0.07			0.14			0.03			0.00
3	自立した社会人となり、積極的に生涯学び続けることができる。	3.73	3	主体的な研究能力を有し、問題点を発見し、解決できる。	3.68	3	保育に対して主体的かつ真摯に取り組む意欲をもっている。	3.92	3	新しい課題の解決を主体的にできる。	3.54
		-0.01			0.40			0.14			-0.07
4	社会の多様な問題解決に寄与できる。	3.67	4	科学的探究心を持ち、最新の医療知識・技能の習得に努め、実践に生かすことができる。	3.66	4	感謝と思いやりの心をもって地域社会や家庭とかかわり、専門的知識・技能を備えた保育者として、活動する姿勢を身につける。	3.90	4	他の医療に関わる専門家との協働・連携をはかることができる。医療現場で起こりうる事象や課題に適切な判断及び行動ができる。	3.53
		-0.02			0.25			0.09			-0.04

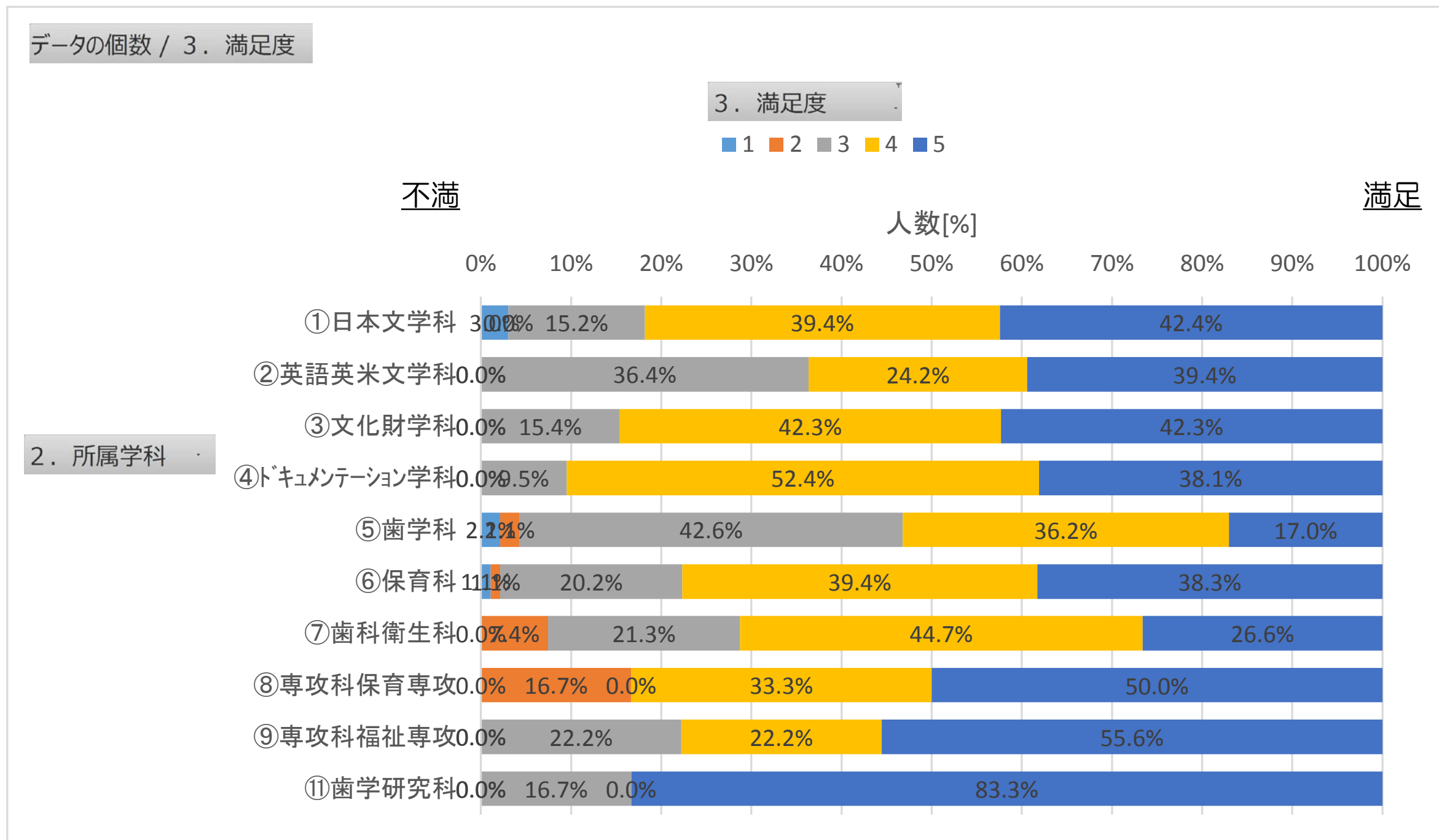
# [分布] Q3. 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。



1（不満）～5（満足）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含め「満足」と回答した学生は文学部・短期大学部で70%以上を占め、ドキュメンテーション学科が最も高く90.5%であった。

歯学部については、中央値の3（どちらでもない）を選んだ学生が最も多かった。

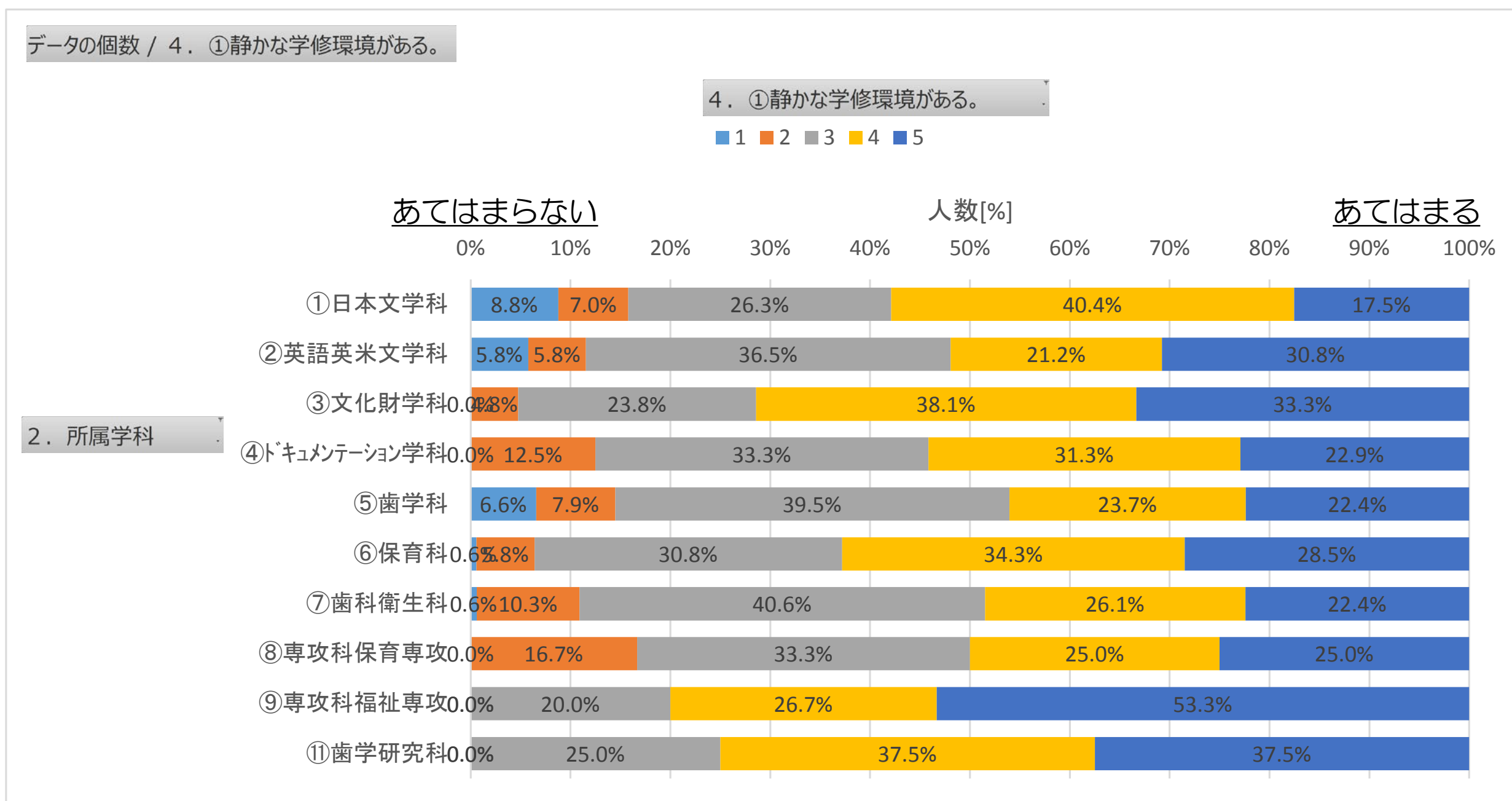


# [分布] Q4. ①静かな学修環境がある。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科71.4%（前年度66.0%）、保育科62.8%（51.0%）、日本文学科57.9%（61.1%）、ドキュメンテーション学科54.2%（58.6%）、英語英米文学科52.0%（71.4%）、歯科衛生科48.5%（38.9%）、歯学部46.1%（43.7%）であった。

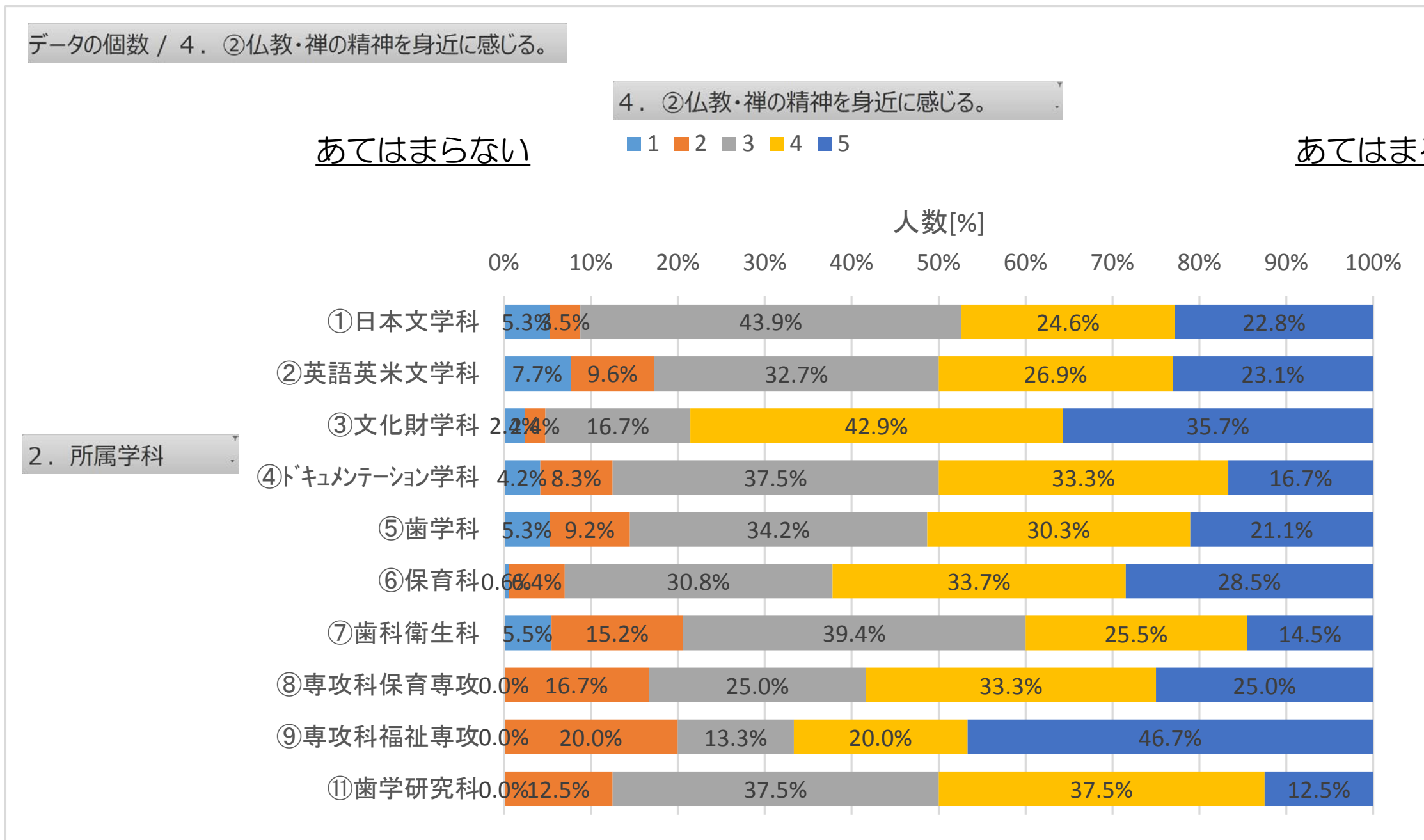


# [分布] Q4. ②仏教・禅の精神を身近に感じる。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科78.6%（前年度66.0%）、保育科62.2%（56.6%）、歯学部51.4%（42.7%）、ドキュメンテーション学科50.0%（56.9%）、英語英米文学科50.0%（55.6%）、日本文学科47.4%（61.1%）、歯科衛生科40.0%（38.2%）であった。

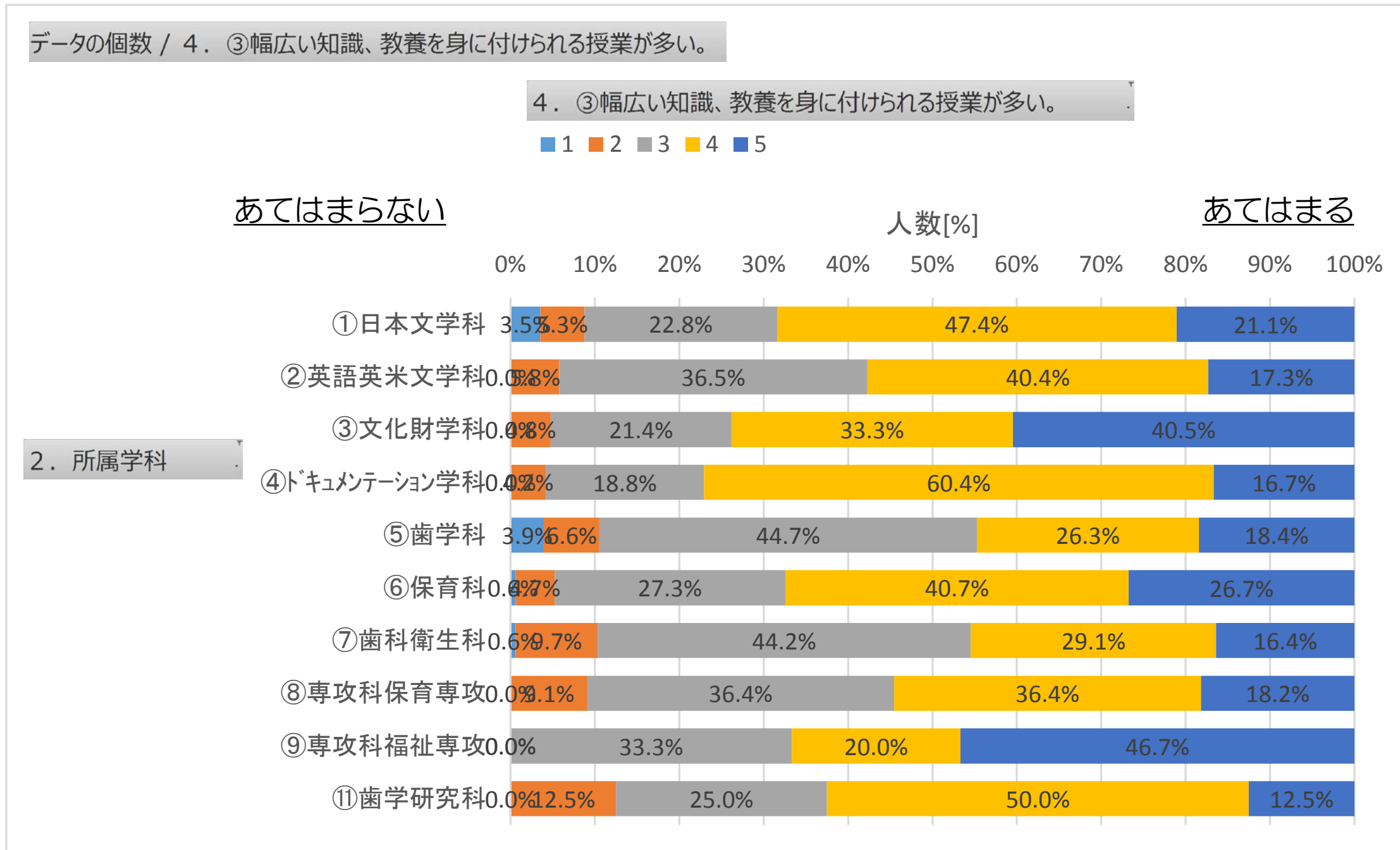


# [分布] Q4. ③幅広い知識、教養を身に付けられる授業が多い。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生はドキュメンテーション学科77.1%（前年度62.1%）、文化財学科73.8%（79.3%）、日本文学科68.5%（66.3%）、保育科67.4%（60.9%）、英語英米文学科57.7%（61.9%）、歯科衛生科45.5%（48.1%）、歯学部44.7%（24.5%）であった。



# [分布] Q4. ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科92.9%（前年度96.3%）、ドキュメンテーション学科81.3%（81.0%）、保育科76.2%（74.2%）、日本文学学科73.7%（72.8%）、歯科衛生科66.7%（58.8%）、英語英米文学科53.9%（61.9%）、歯学部60.6%（48.2%）であった。

データの個数 / 4. ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。

4. ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

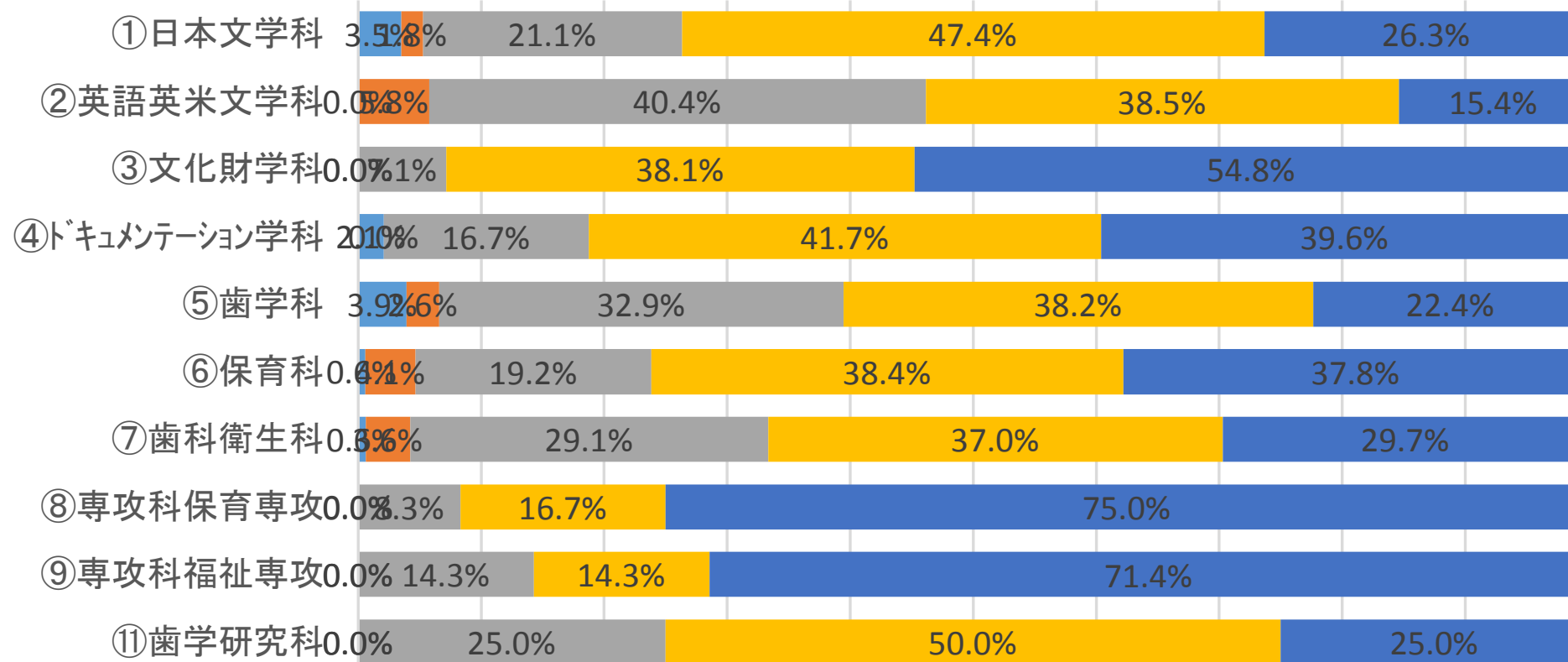
あてはまらない

あてはまる

人数[%]

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2. 所属学科



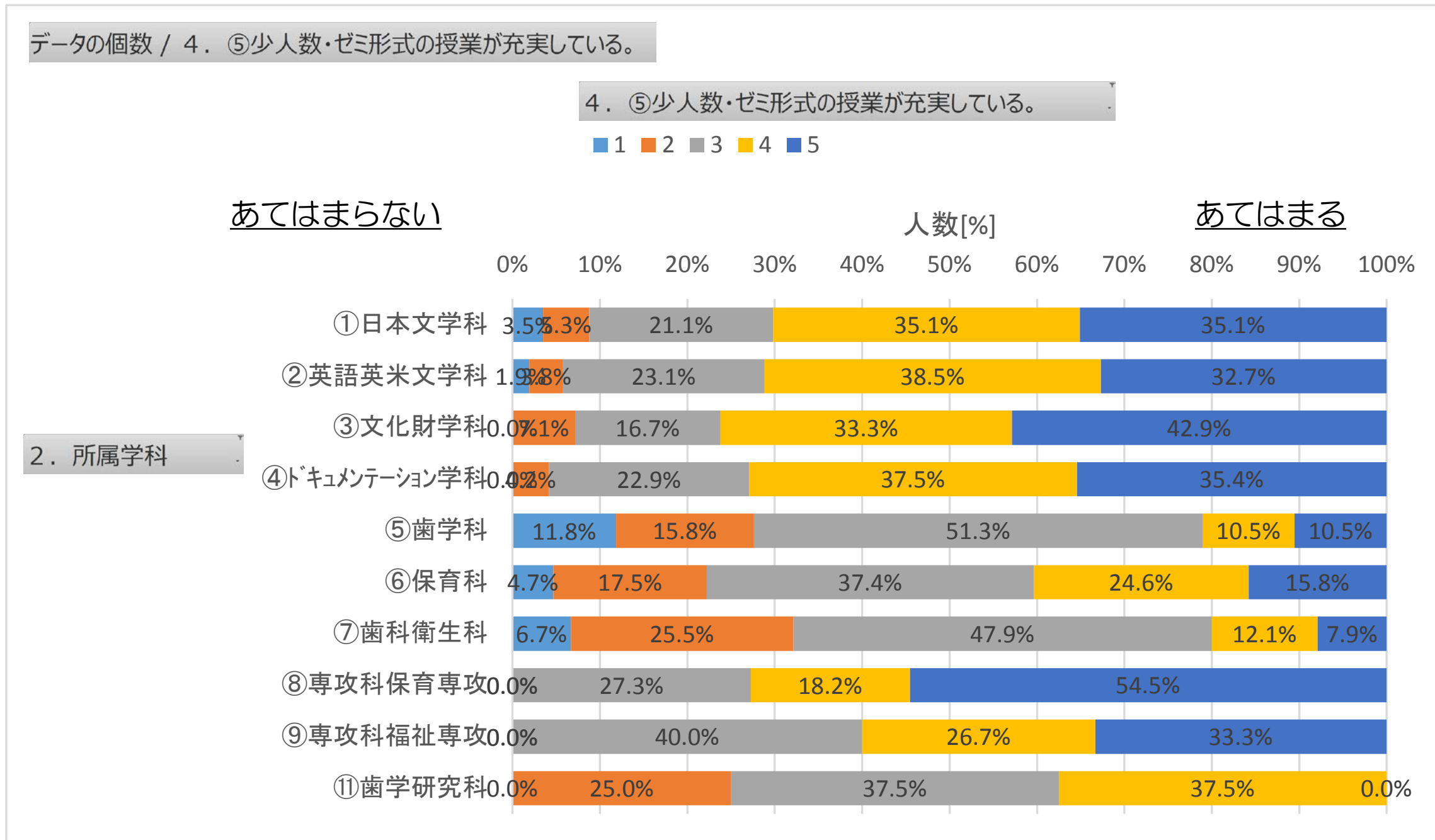


# [分布] Q4. ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

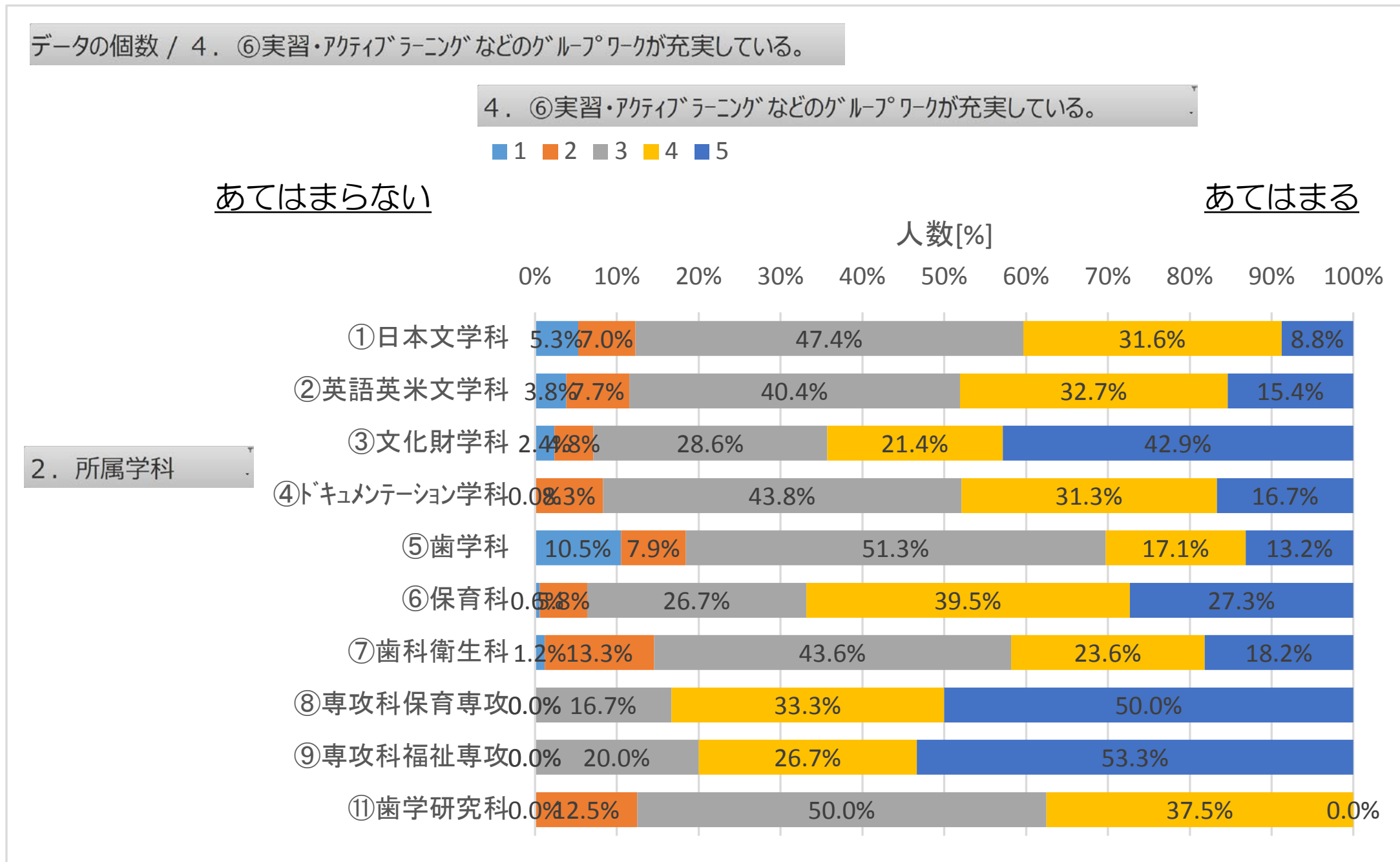
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科76.2%（86.8%）、ドキュメンテーション学科72.9%（65.5%）、英語英米文学科71.2%（84.1%）、日本文学科70.2%（63.7%）、保育科40.4%（34.7%）、歯学部21.0%（14.6%）、歯科衛生科20.0%（23.6%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科66.8%（前年度52.9%）、文化財学科64.3%（86.8%）、英語英米文学科48.1%（42.9%）、ドキュメンテーション学科48.0%（38.0%）、歯科衛生科41.8%（39.7%）、日本文学科40.4%（37.7%）、歯学部30.3%（28.2%）であった。



# [分布] Q4. ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科70.9%（前年度72.0%）、文化財学科85.7%（69.8%）、日本文学科77.4%（61.1%）、ドキュメンテーション学科62.5%（55.1%）、歯科衛生科56.5%（46.2%）、英語英米文学科55.7%（72.6%）、歯学部24.0%（17.5%）であった。

データの個数 / 4. ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。

4. ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

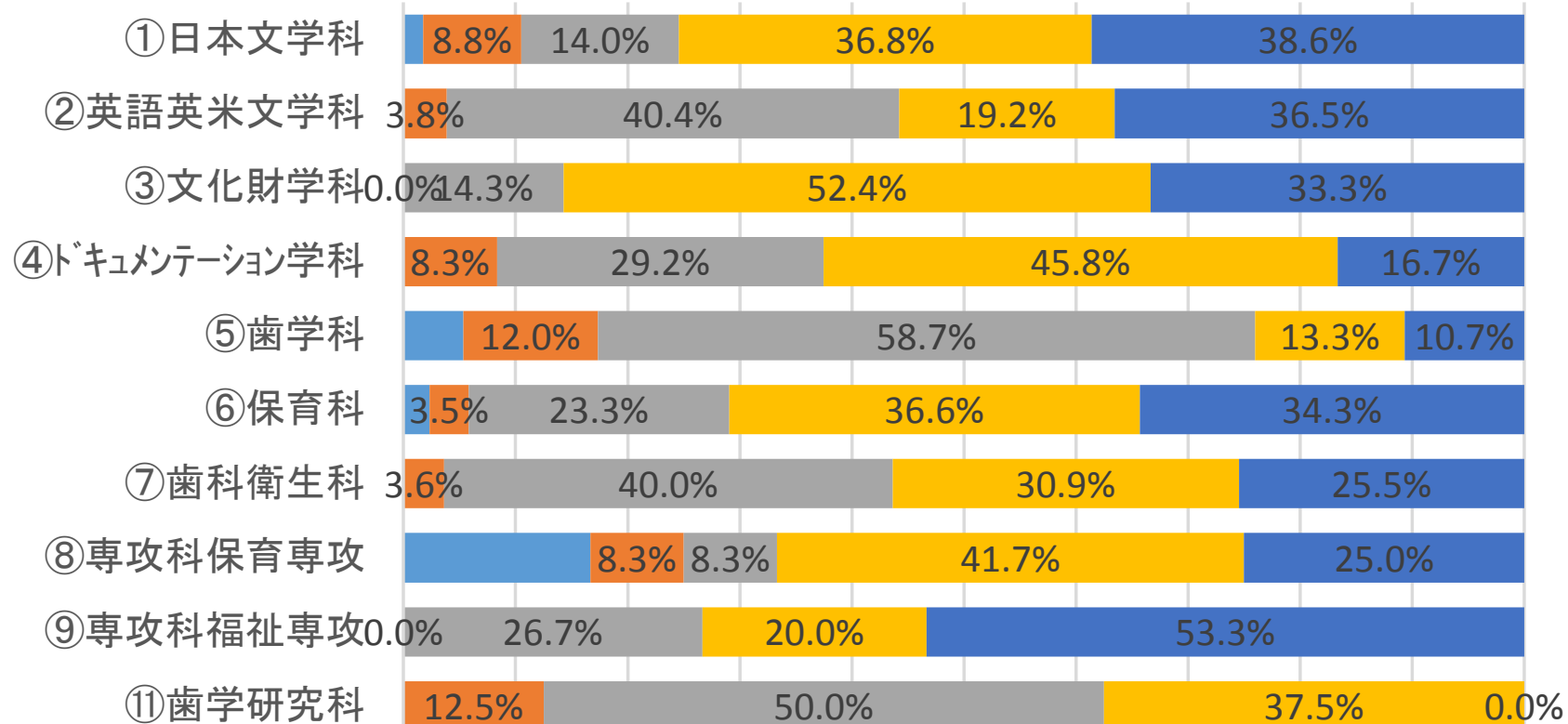
あてはまらない

あてはまる

人数[%]

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2. 所属学科



# [分布] Q4. ⑧課外活動が充実している。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4，5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科54.8%（前年度56.6%）、保育科47.4%（32.5%）、日本文学科33.3%（31.2%）、英語英米文学科32.6%（27.0%）、歯学部29.4%（20.9%）、ドキュメンテーション学科29.2%（25.9%）、歯科衛生科28.5%（29.8%）であった。

データの個数 / 4. ⑧課外活動が充実している。

4. ⑧課外活動が充実している。

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

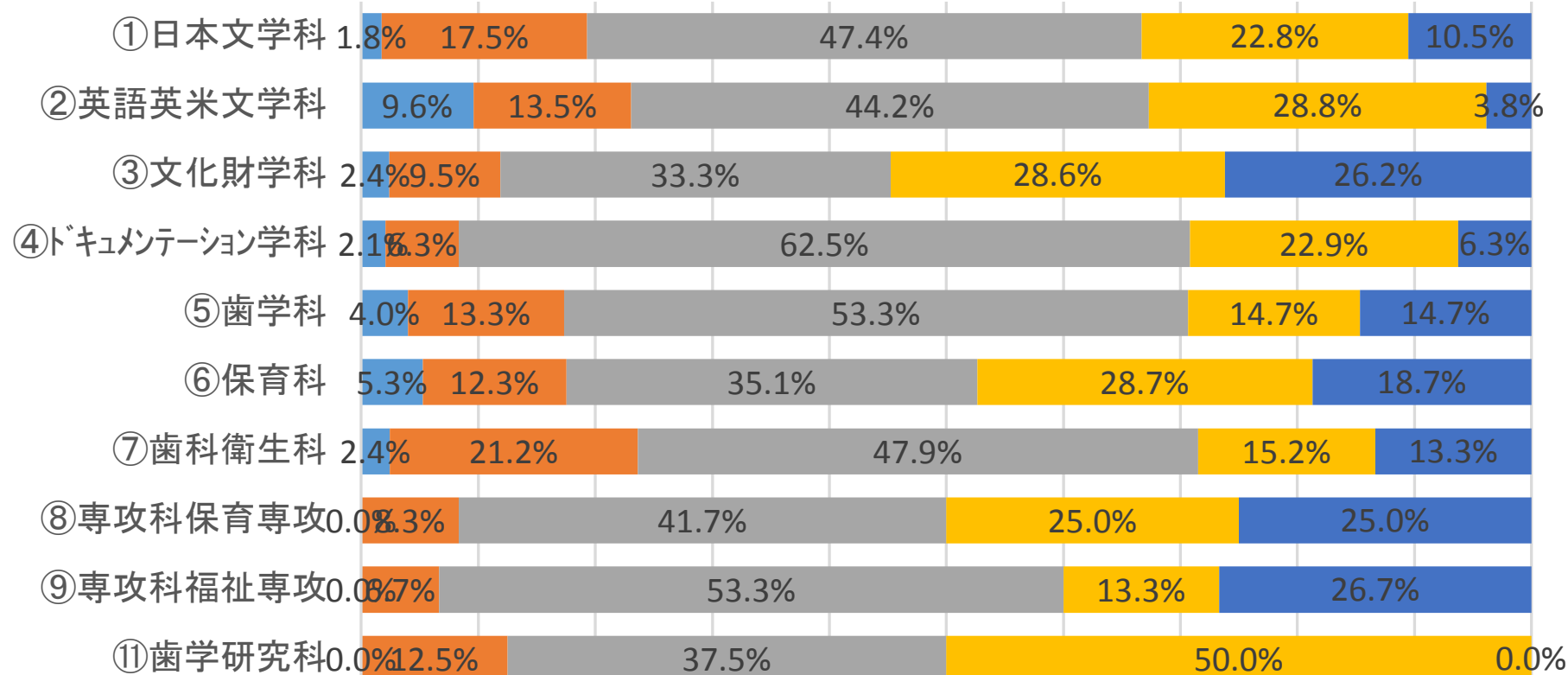
あてはまらない

人数[%]

あてはまる

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2. 所属学科

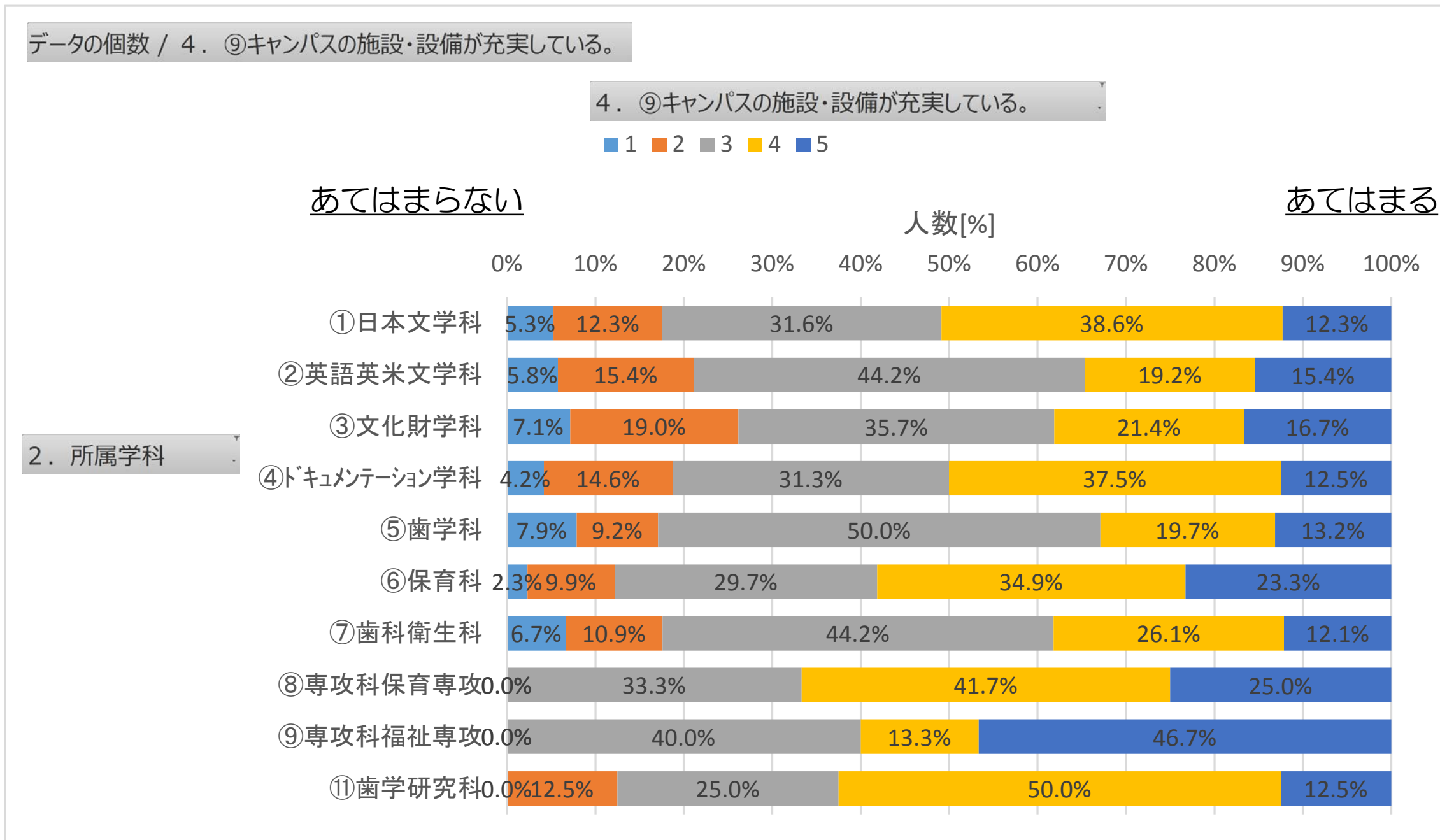


# [分布] Q4. ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科56.2%（前年度50.2%）、日本文学科50.9%（44.2%）、ドキュメンテーション学科50.0%（39.6%）、歯科衛生科38.2%（40.1%）、文化財学科38.1%（54.7%）、英語英米文学科34.6%（38.1%）、歯学部32.9%（32.7%）であった。

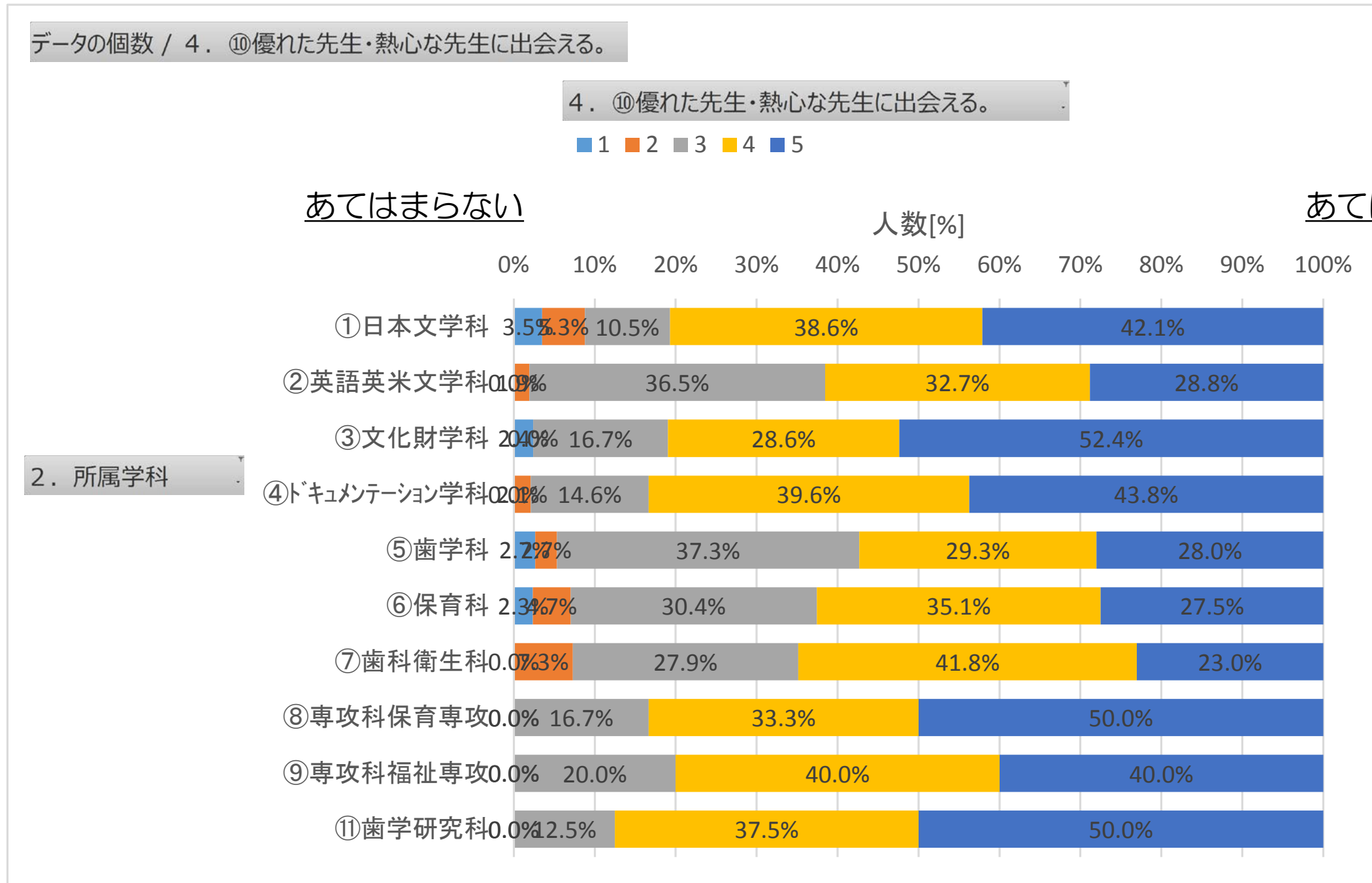


# [分布] Q4. ⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科82.0%（前年度82.1%）、日本文学科80.7%（79.3%）、ドキュメンテーション学科83.4%（74.2%）、歯科衛生科64.8%（49.3%）、保育科62.6%（57.4%）、英語英米文学科61.5%（71.1%）、歯学部57.3%（44.5%）であった。

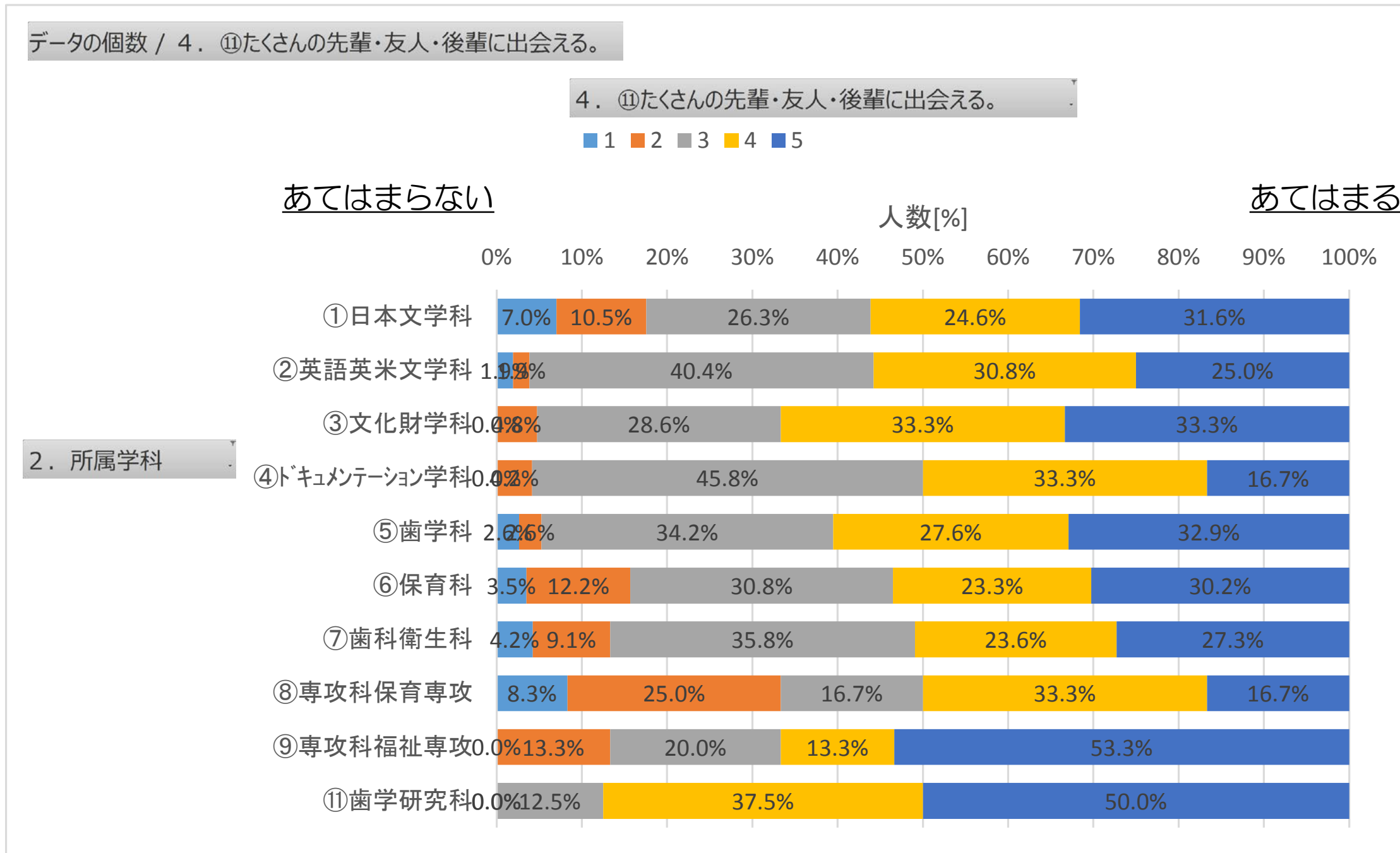


# [分布] Q4. ⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科66.6%（前年度56.6%）、歯学部60.5%（49.1%）、英語英米文学科55.8%（60.4%）、日本文学科56.2%（53.3%）、保育科53.5%（46.6%）、歯科衛生科50.9%（43.2%）、ドキュメンテーション学科50.0%（69.0%）であった。

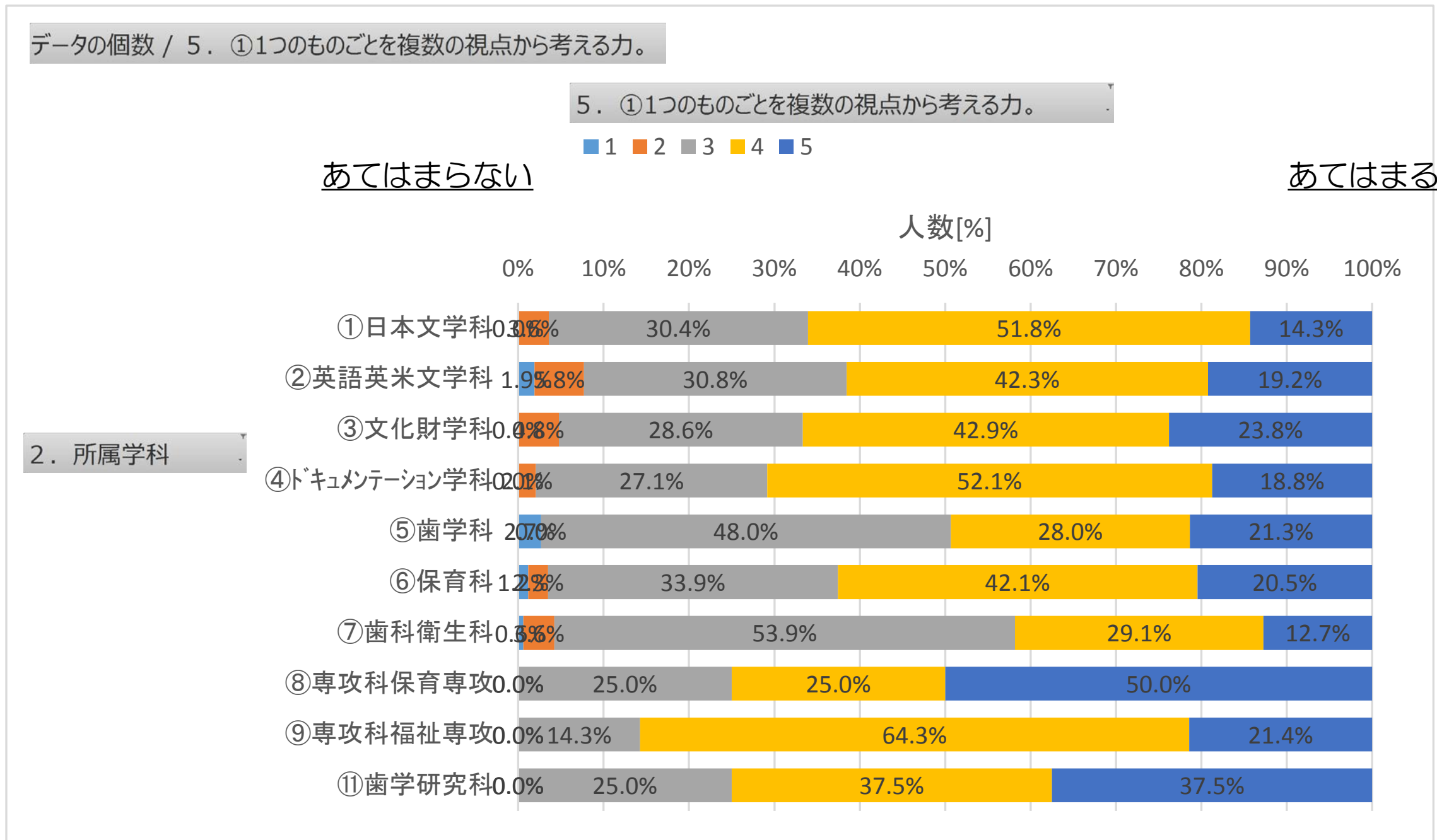


# [分布] Q5. ①1つのものごとを複数の視点から考える力。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生はドキュメンテーション学科70.9%（前年度58.7%）、文化財学科66.7%（55.8%）、日本文学科66.3%（68.0%）、保育科62.6%（56.8%）、英語英米文学科61.5%（62.9%）、歯学部49.3%（38.2%）、歯科衛生科41.8%（47.7%）であった。

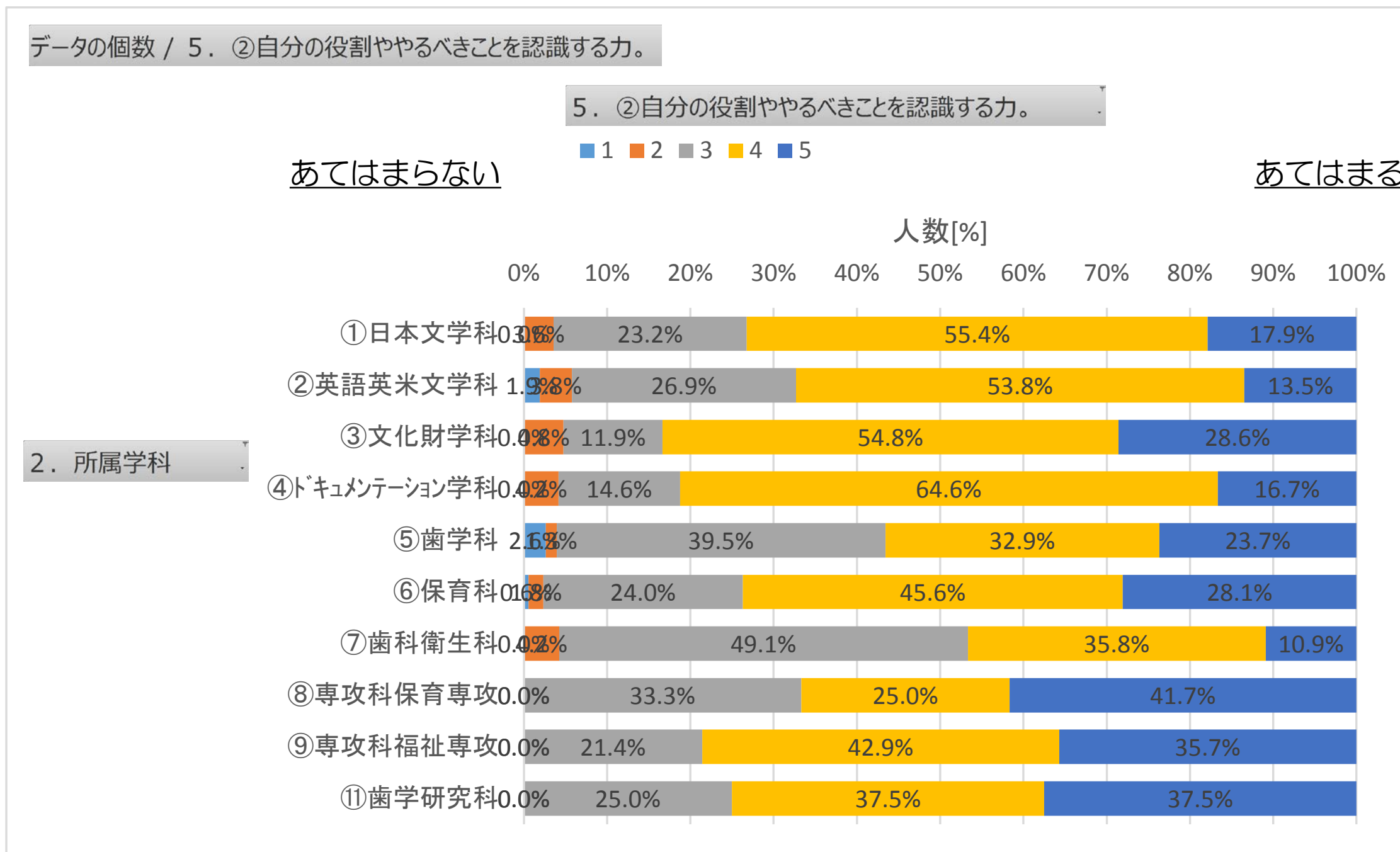






1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科83.4%（前年度61.6%）、ドキュメンテーション学科81.3%（60.4%）、保育科73.7%（60.9%）、日本文学学科73.3%（73.0%）、英語英米文学科67.3%（65.1%）、歯学部56.6%（45.4%）、歯科衛生科46.7%（56.1%）であった。

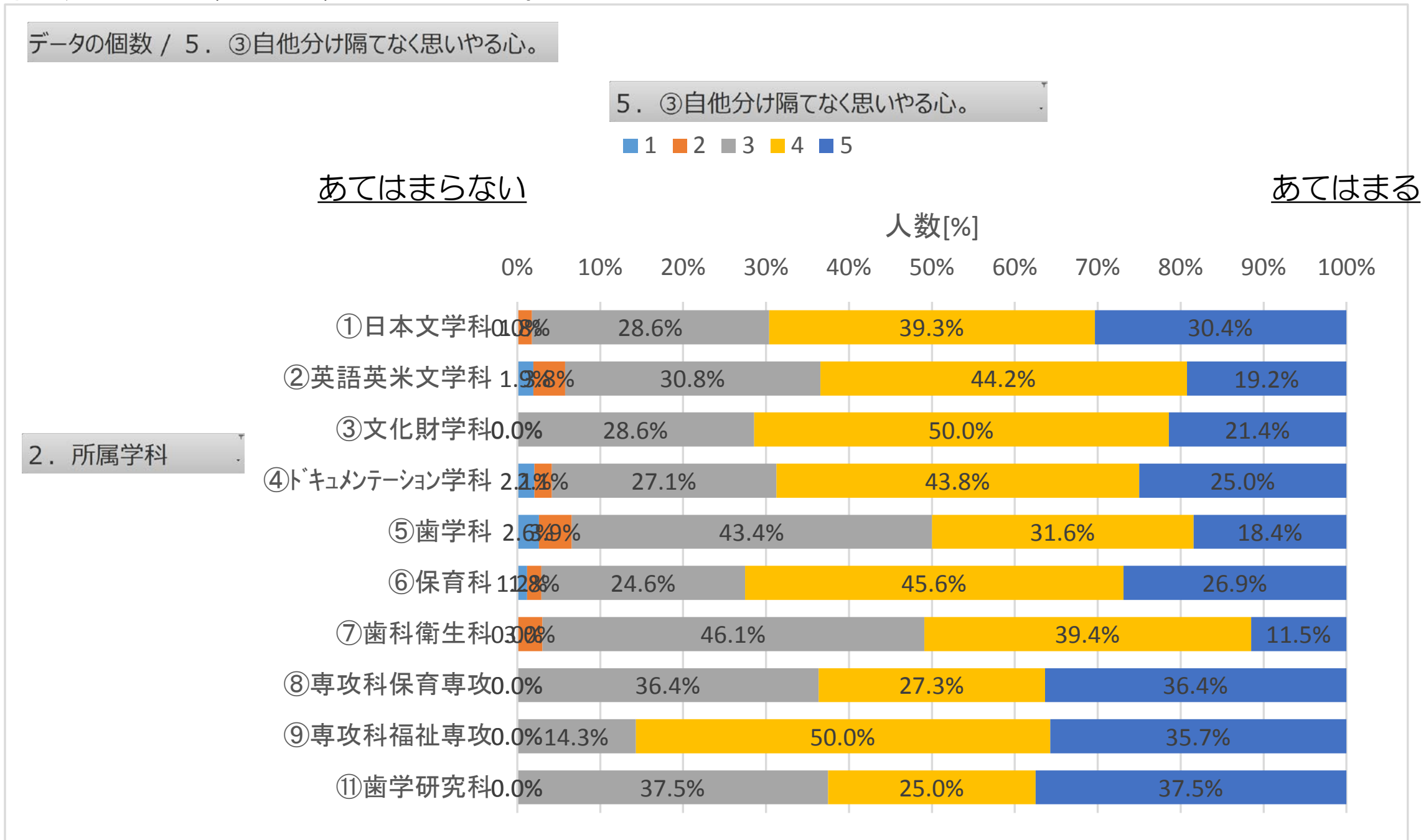


# [分布] Q5. ③自他分け隔てなく思いやる心。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

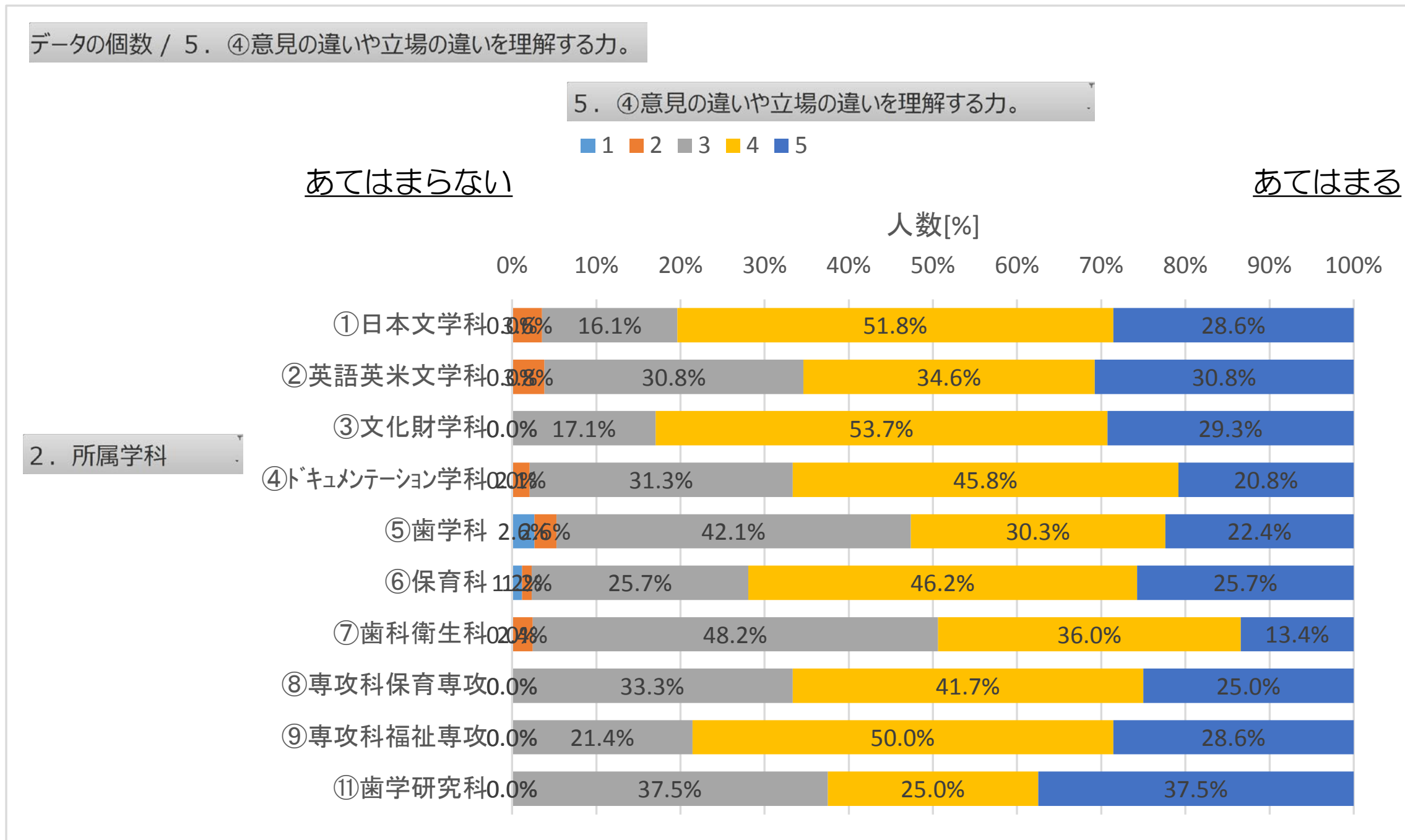
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科72.5%（前年度67.3%）、文化財学科71.4%（50.0%）、日本文学科69.7%（58.1%）、ドキュメンテーション学科68.8%（67.3%）、英語英米文学科63.4%（68.2%）、歯科衛生科50.9%（53.0%）、歯学部50.0%（41.8%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科83.0%（前年度69.8%）、日本文学科80.4%（75.7%）、保育科71.9%（70.7%）、ドキュメンテーション学科66.6%（67.3%）、英語英米文学科65.4%（76.2%）、歯学部52.7%（42.7%）、歯科衛生科49.4%（53.0%）であった。

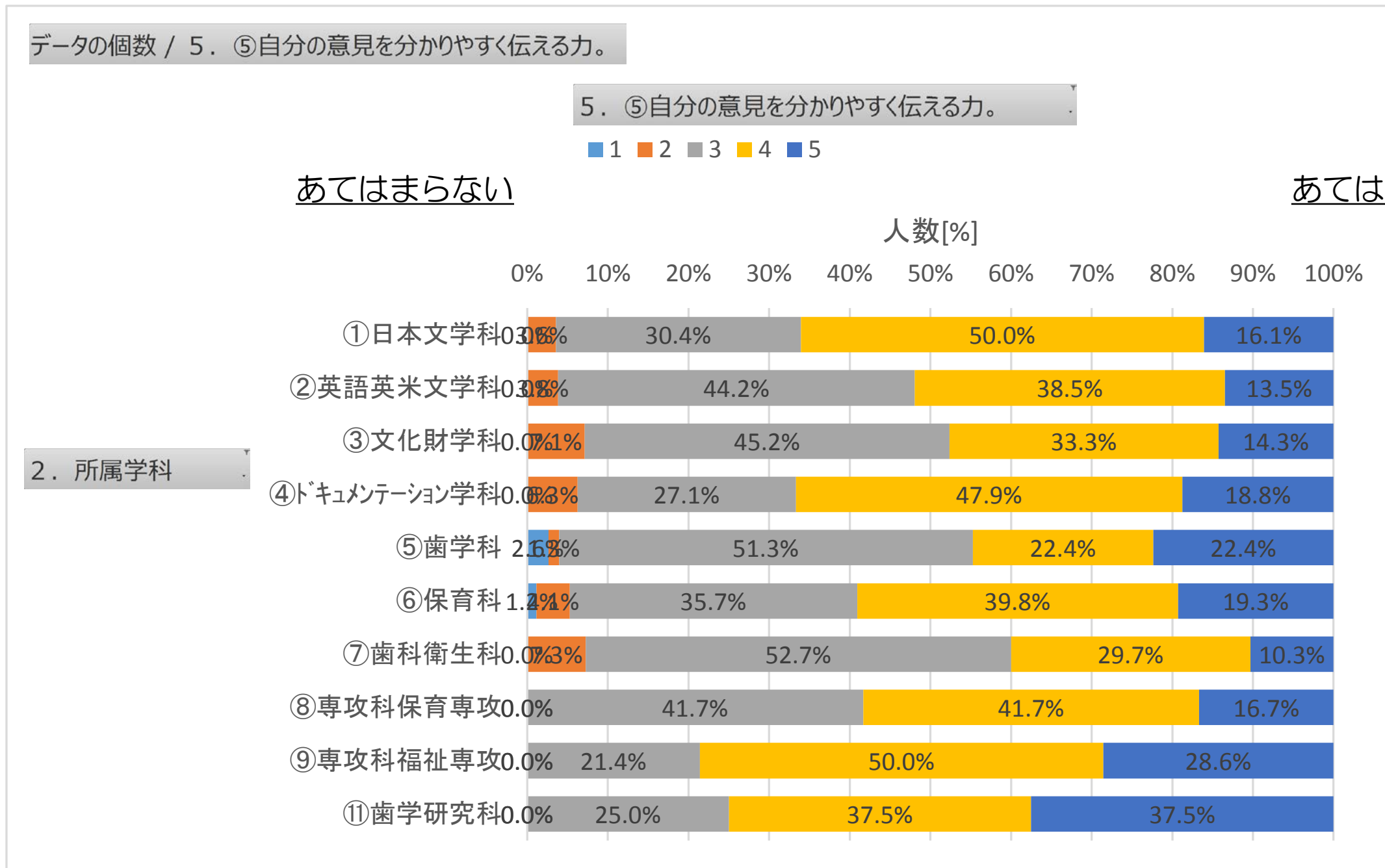


# [分布] Q5. ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は日本文学科66.6%（前年度56.7%）、保育科59.1%（55.7%）、英語英米文学科52.0%（54.0%）、ドキュメンテーション学科66.7%（46.5%）、歯科衛生科40.0%（43.1%）、文化財学科47.6%（42.3%）、歯学部44.8%（37.3%）であった。

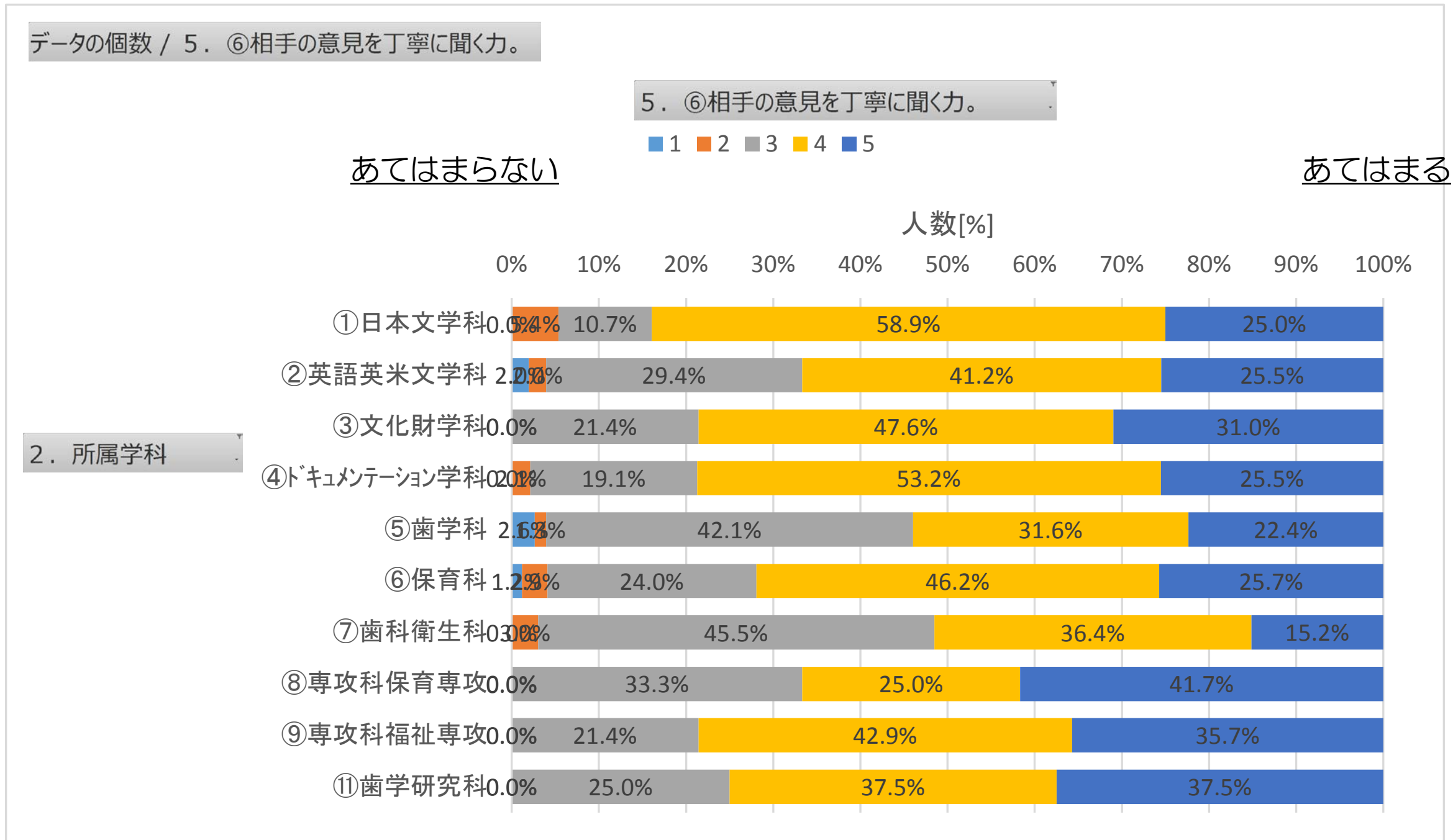


# [分布] Q5. ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は日本文学科83.9%（前年度67.5%）、ドキュメンテーション学科78.7%（70.7%）、文化財学科78.6%（64.2%）、保育科71.9%（67.1%）、英語英米文学科66.7%（66.6%）、歯学部54.0%（48.2%）、歯科衛生科51.6%（53.8%）であった。

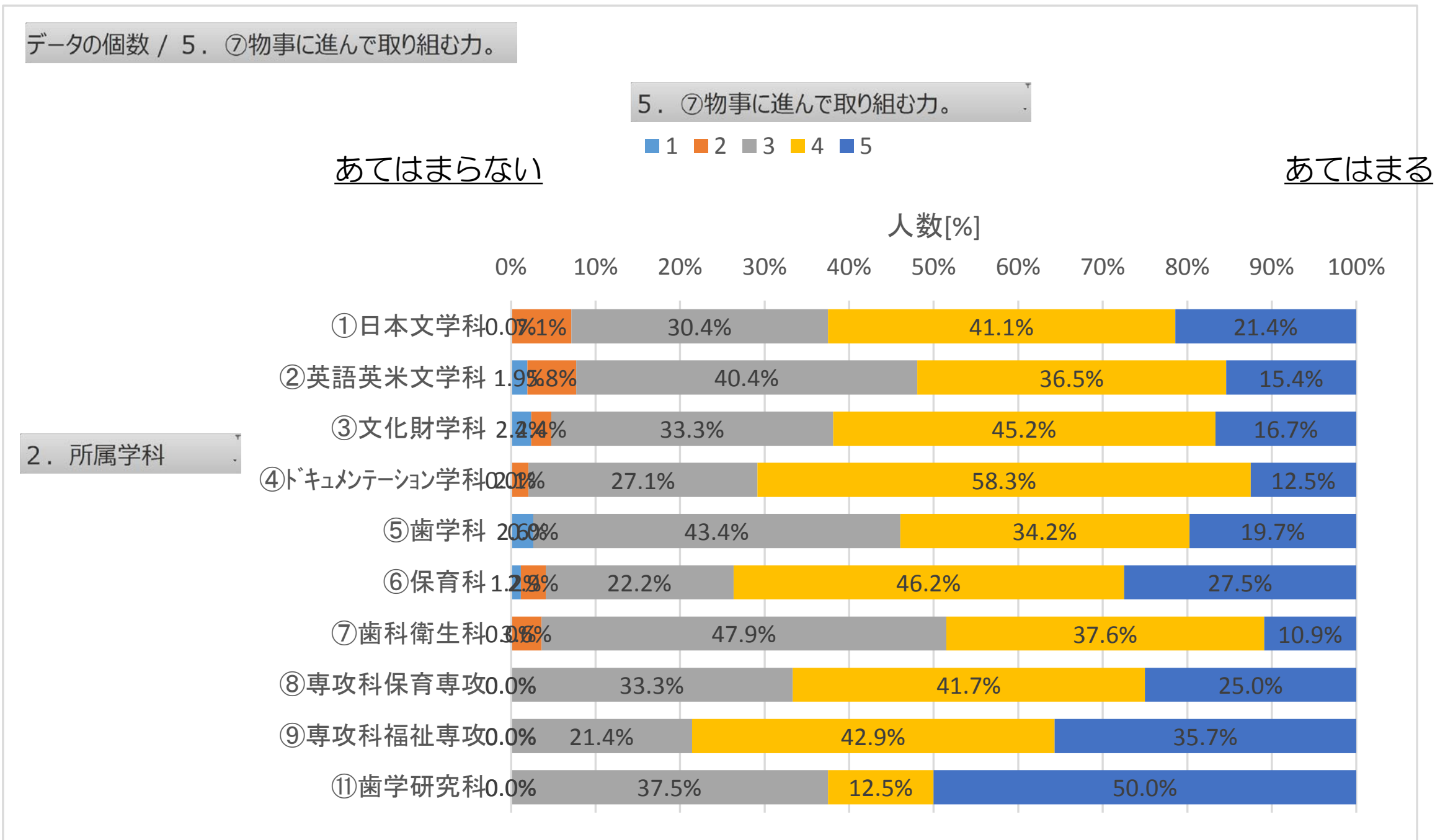


# [分布] Q5. ⑦物事に進んで取り組む力。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科73.7%（前年度62.7%）、ドキュメンテーション学科70.8%（60.4%）、日本文学科62.5%（78.9%）、文化財学科61.9%（56.6%）、歯学部53.9%（47.3%）、英語英米文学科51.9%（76.7%）、歯科衛生科48.5%（50.0%）であった。

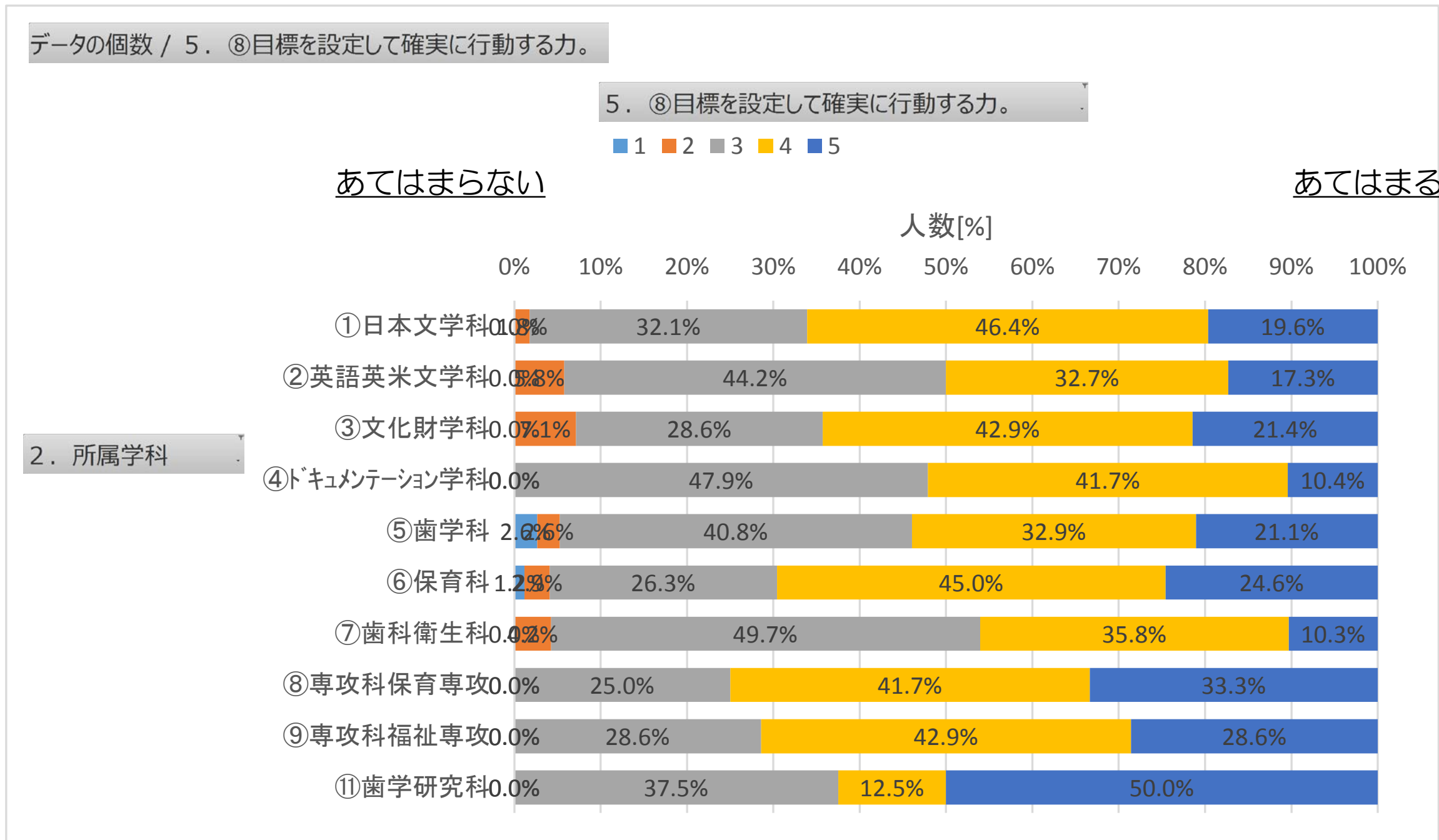


# [分布] Q5. ⑧目標を設定して確実に行動する力。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

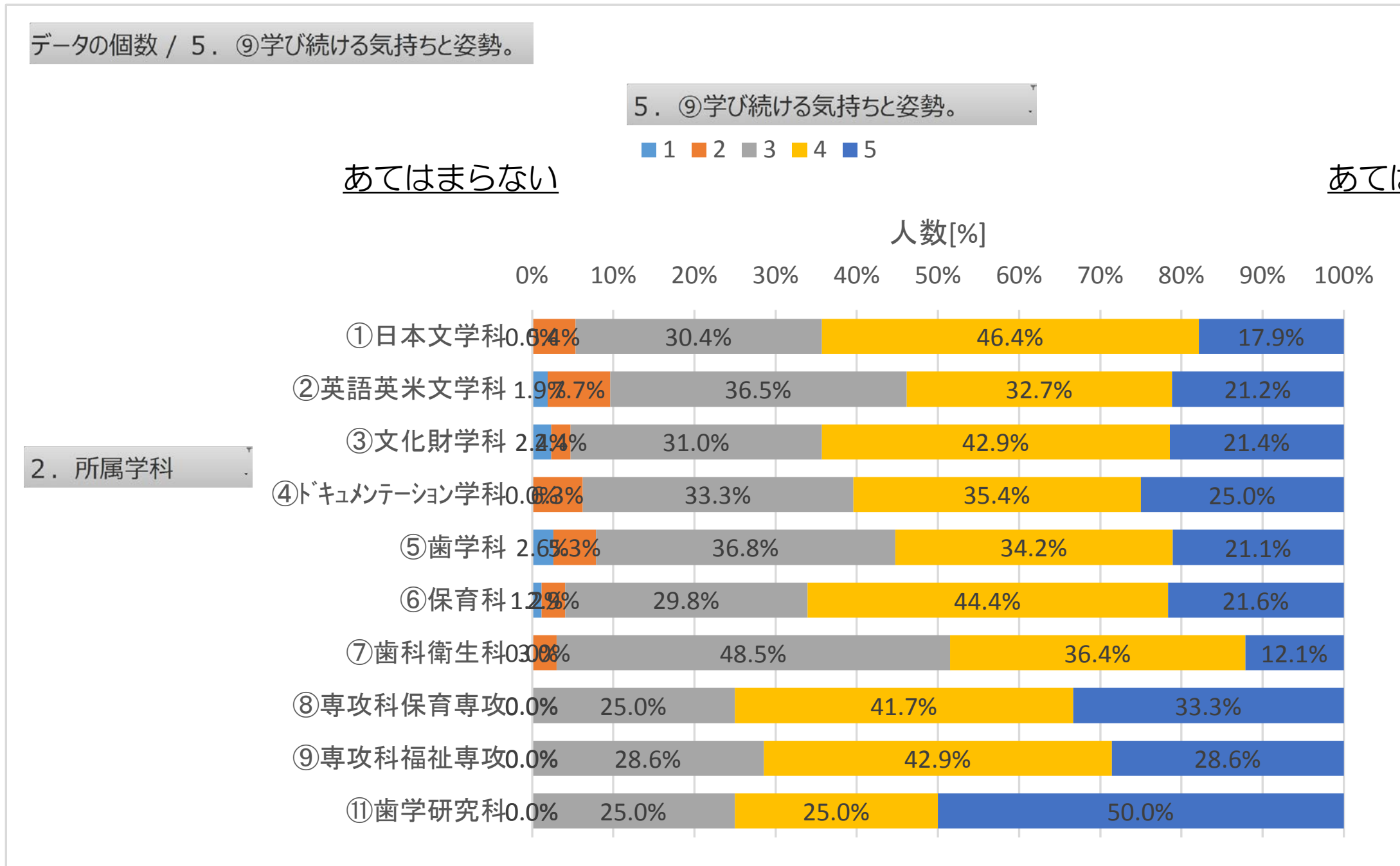
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科69.6%（前年度58.2%）、日本文学科66.0%（64.8%）、文化財学科64.3%（49.1%）、歯学部54.0%（34.6%）、ドキュメンテーション学科52.1%（55.2%）、英語英米文学科50.0%（57.1%）、歯科衛生科46.1%（52.3%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科66.0%（前年度58.1%）、日本文学科64.3%（64.8%）、文化財学科64.3%（58.5%）、ドキュメンテーション学科60.4%（53.5%）、歯学部55.3%（40.0%）、英語英米文学科53.9%（68.3%）、歯科衛生科48.5%（53.1%）であった。

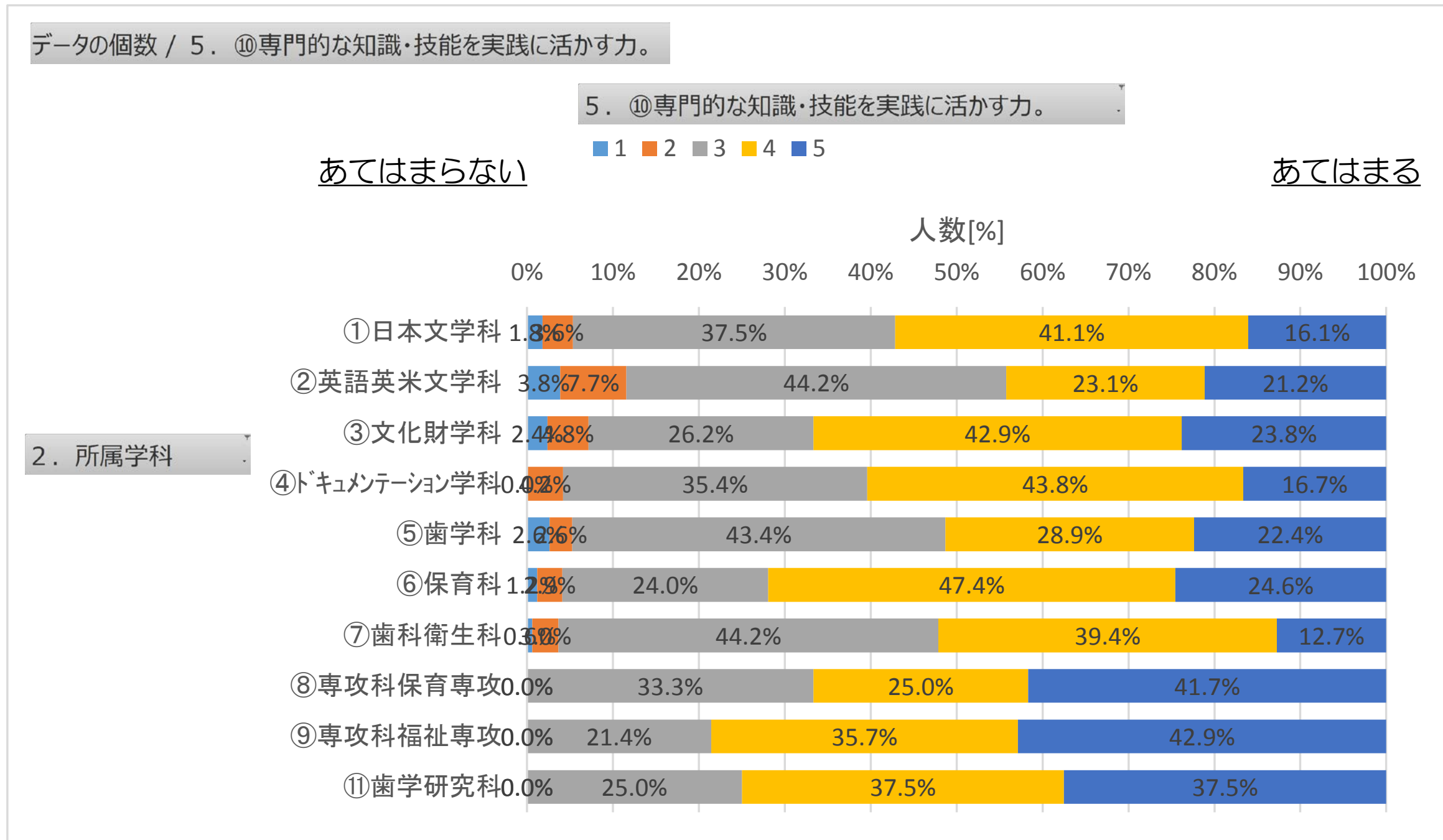






1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は文化財学科66.7%（前年度62.3%）、ドキュメンテーション学科60.5%（60.3%）、保育科57.2%（64.1%）、日本文学学科57.2%（56.0%）、歯科衛生科52.1%（52.3%）、歯学部51.3%（44.5%）、英語英米文学科44.3%（55.5%）であった。

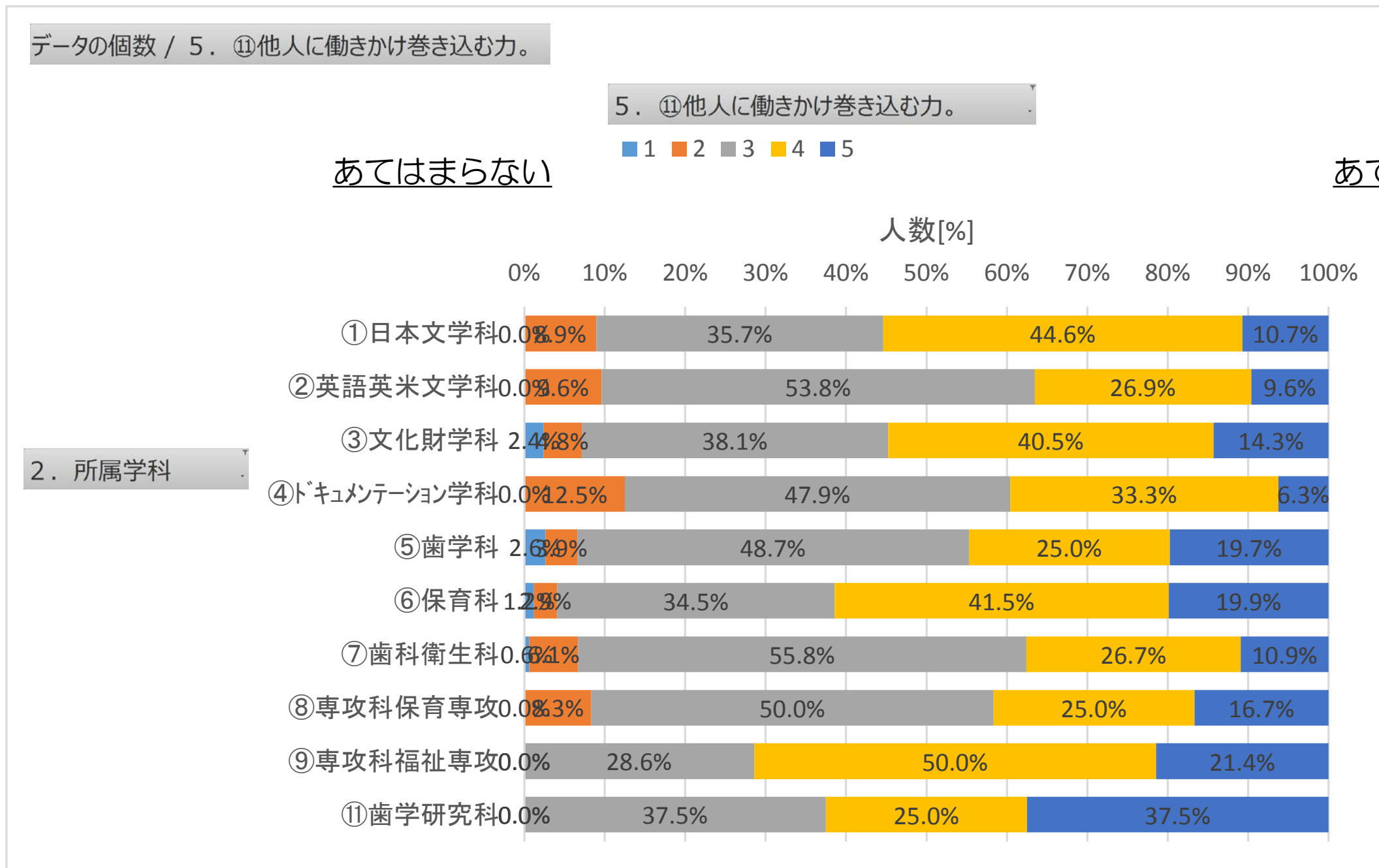


# [分布] Q5. ⑪他人に働きかけ巻き込む力。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

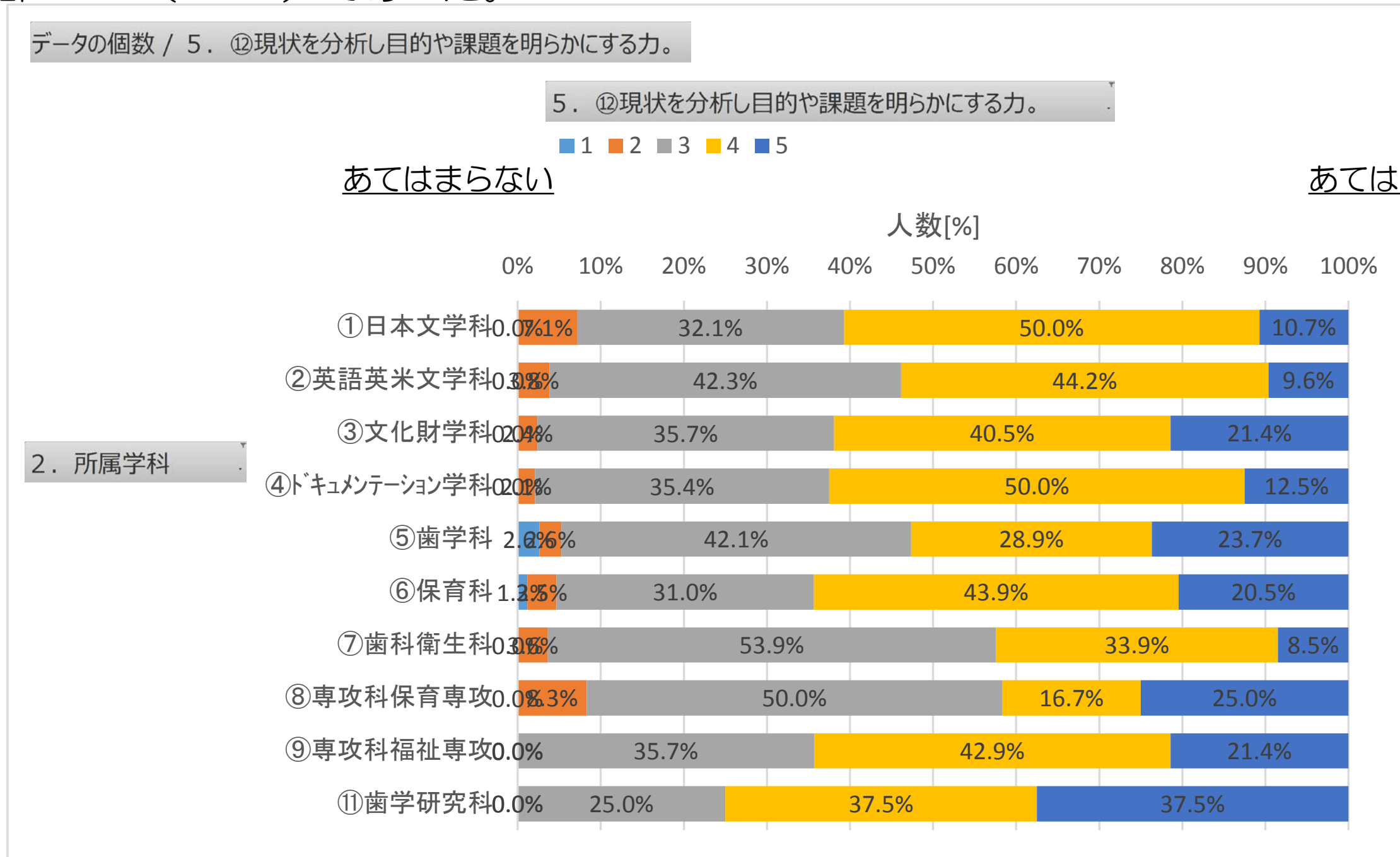
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は保育科61.4%（前年度52.8%）、日本文学科55.3%（49.3%）、文化財学科54.8%（50.9%）、歯学部44.7%（30.0%）、歯科衛生科37.6%（40.2%）、ドキュメンテーション学科39.6%（31.1%）、英語英米文学科36.5%（53.9%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

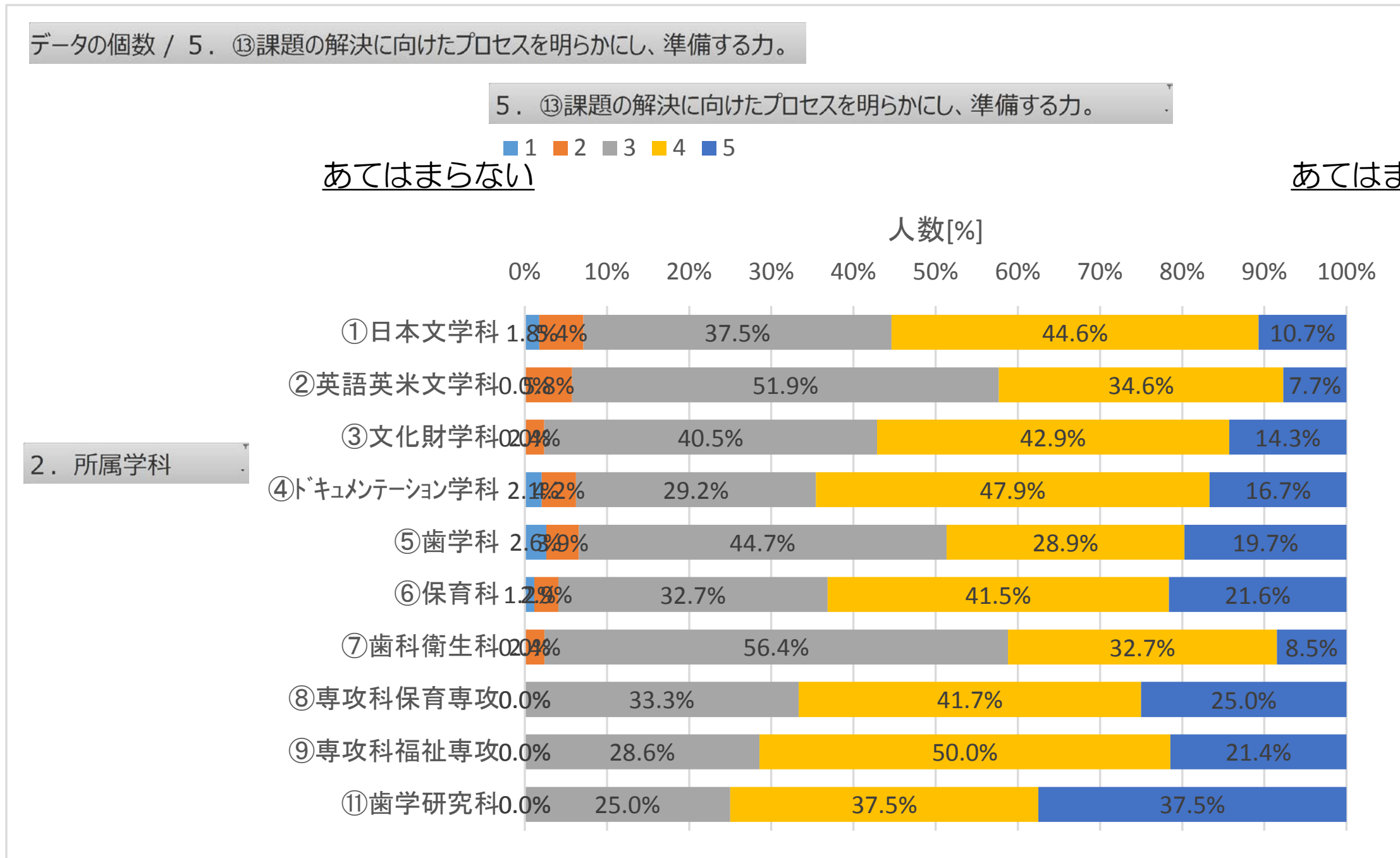
4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生は英語英米文学科53.8%（前年度53.9%）、保育科54.4%（52.8%）、文化財学科61.9%（50.9%）、日本文学科60.7%（49.3%）、歯科衛生科42.4%（40.2%）、ドキュメンテーション学科62.5%（31.1%）、歯学部52.6%（30.0%）であった。





1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

4, 5を選択した学生を含めて、「あてはまる」と回答した学生はドキュメンテーション学科64.6%（前年度53.4%）、保育科63.1%（55.1%）、文化財学科57.2%（49.0%）、日本文学学科55.3%（56.0%）、歯学部48.6%（35.4%）、英語英米文学科42.3%（55.6%）、歯科衛生科41.2%（45.4%）であった。





①日本文学科

- 中学、高校では教わらない専門的な知識を会得することができます。
- 積極的に行動して下さい。
- 多少腐ったぐらいならなんとかなると思います。
- 単位は取れるだけ取る。留年しないようがんばってください。
- 自分で考え楽しめればいいのかと思います。(同意見 2件)
- 部活は楽しいからぜひ入部して下さい。(文)硬式野球頑張っているのが良かったら、大学の人にもリーグ戦観てほしいです。秋には一部戻るので、ハマスタで応援ツアーして下さい！！これからも応援してます。
- 政治的思想を授業に持ち込む先生が多い。名指して強制提出のアンケートを出すのもナンセンス。
- 教授さまは神らしいからことばづかいに気をつけるんじゃぞ
- 教学課の人に質問しづらい、対応がひどい(同意見 3件)
- エレベーターをもう一つ増やすべきです

②英語英米文学科

- たのしかったよー！！
- 教科の種類がとても充実していて色々な事を学びました。
- 精進あるのみ！
- 大学3年間で勝負だ!!
- まわりに流されない生徒となって充実してほしい
- もっともっと文学系(アメリカ文学、イギリス文学)の先生をふやしてほしい。



### ③文化財学科

- 4年間、沢山悩んだこともありましたが、無事に卒業できました。ありがとうございました。（同意見 2件）
- 4年間はあっという間に終わってしまうので、悔いなく充実した学生生活を送ってほしいです。
- 一年生の人へ、文化財研究論や日本語の授業でくじけないでください。あと実習サボったらキツイですよ。
- 学ぶことをわずらわしく思わないで楽しむこと。
- 自分からアクションをおこすと何倍も楽しくなります。
- 逃げないこと。投げ出さないこと。負けないこと。信じ抜くこと。ダメになりそうな時、それが一番大事。
- 図書館が充実しているので、とても助かりました。
- 就職支援、キャリア支援課の方々に大変お世話になりました!ありがとうございました!!
- 6号館に(文化財に限らず)学生向けの飲食可能室を設けてほしいです。特に文化財は夏季休暇中の活動(6号館での)があり、学食の開いていない日は外で水分補給・食事を摂らなければなりません。寒い日や雨の日は大変なので、何卒ご検討の程お願い申し上げます。



④ドキュメンテーション学科

- お世話になりました。
- 4年ってあっという間ですので、楽しんで過ごして下さい。ファイト!!
- 4年間無事大学に通い、卒業することが出来良かったです。
- 大変だけどもがんばって下さい。
- この学科に入ってよかったと思うかどうかは自分次第であり、自分の取り組み次第だと思います。大学は勉強する場ではありますが、研究する場だと思います。研究は、今までの小中高の勉強とは異なるので、学べることは沢山あると思います。大学に関わらずですが、情報は得ようと思わないと入ってきません。自分で動いて、自分から必要な情報を得る練習を大学でしてください。特にドキュメンテーション学科の学生は、先生との距離が近いので、学べる事は多いと思います。ドキュメンテーション学科に入って良かったと思うかどうかは自分次第だと思います。ドキュメンテーション学科は先生との距離が近く、グループワークが多い事から、人との関わり、物事の進め方など、多くの事を学ぶ事ができました。まだ出来ない事は沢山ありますが、私は鶴見大学文学部ドキュメンテーション学科で学べて良かったです。
- エレベーターを増やしてほしいです。
- 教室の近くにロッカーがあったらべんり
- 短期大学部の教室移動のとき、声をおさえるようにしてほしい。



⑤歯学科

- お世話になった諸先生方、ありがとうございました。
- やる気次第
- 欠席しないように毎日、必死に先生の授業をきいて、勉強してください！
- 国家試験の合格率を上げて下さい。
- 卒業試験は2次を必ず突破しましょう。そしたら必ず卒業できます。授業をしっかり聞いて下さい。とても有益な情報が端的にまとまっています。ここで情報を聞けないなら、どこの予備校行っても同じです。





⑥保育科

- お世話になりました。二年間有難う御座いました。（同意見4件）
- 専門的なこと、たくさん学ぶことができました。
- F i g h t
- 頑張れ！！
- 魂をゆさぶれ！
- 就職するところは適当に考えずにしっかり考えて、自分に合った就職先を見つけられるように頑張ってください！！
- 保育所施設の実習、公立・市立で行けた方が、就職の幅が広がると思いました。
- 就職活動は焦らずに！
- 2年って思っていたより長く感じる。友だち選びは慎重にね。
- お友達は信用してはいけません。
- 自分だけを信じてがんばってください。
- 充実した学生生活でした。鶴見に入って、みんなと出会えて良かったです。ありがとうございました。
- 辛い事もたくさんあると思いますが、仲間と支え合って頑張ってください。
- エレベーターを増やして頂きたいです。
- 階段が辛いです。
- 自動販売機の数を増やしてほしいです。
- つるみん・つるたんをもっと推していいと思います。



⑦歯科衛生科

- ありがとうございました！（同意見 2件）
- がんばって下さい！（同意見 2件）
- 楽しい学生生活でした。（同意見 2件）
- 部活動には所属すべき!!
- 色々辛かったけど良かったです。
- 辛いことたくさんあるけどめげずに頑張って!!
- 努力は必ず報われる。
- 勉強は大切!!!
- 友人をたくさん作るとなにかと役立つ(試験や情報収集に)
- 〇〇先生!!! \*\*先生!!! ☆☆先生!!! だいすき!!!
- 1年時に病院ツアーをし、現場をみることでしっかり勉強できると思う。
- 衛生科の学習室がほしい
- 5号館にエレベーターがほしい。
- 階段が多すぎる。エスカレーターをつくって下さい。
- 入学時から要領が悪いのが残念でした。(もっと事前に打ち合わせしてほしい)
- 歯磨きスペースを設けてほしい



⑧専攻科保育専攻

- 10年経っても学びの多い良き1年となりました。ありがとうございました。
- エレベーターを増やして下さい。
- よき学生生活を

⑨専攻科福祉専攻

- 3年間ありがとうございました！（同意見 2件）
- エレベーターを増設して欲しい。(特に5号館)
- やる気をもって、何事にも取り組むこと！
- 入浴実習施設を直してほしい。