

鶴見大学短期大学部
授業アンケート
平成27年度調査結果

鶴見大学短期大学部 F D 委員会
平成28年6月

授業アンケート調査によせて

鶴見大学短期大学部では、平成17年度より、学生の意向を正確に把握し、教育の質の向上のため、『授業アンケート』を実施しております。このアンケートは、現在、専任教員、非常勤講師を含め、全ての授業を対象に実施しております。調査結果は、授業ごとにデータを解析し各教員にフィードバックしております。是非、各教員の皆様には、これらのデータから問題点を抽出し、次年度の授業内容等について、更なる改善に努めていただきたいと思います。

本報告書には、短期大学部保育科、歯科衛生科、専攻科保育専攻、専攻科福祉専攻の集計結果が記載されています。現在、アンケートの質問事項等の内容については、随時FD委員会において詳細に検討しておりますが、各教員の方々、また、本アンケートをご覧なられた方からも是非ご意見をいただきたいと思います。今後も、短期大学部学生の本学に対する満足度の向上に努めて参りたいと考えております。

なお、平成28年度には第2回目の短期大学基準協会による第三者評価を受ける予定です。

今後とも鶴見大学短期大学部の授業改善に関して、ご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

平成28年6月
短期大学部長 渡辺 孝章

平成 27 年度授業アンケートのまとめについて

本学では平成 17 年度より、全学生による授業アンケートを、各科目ごとに授業の終盤に実施してきた。このアンケートは、授業内容や教授方法、授業環境等についての質問に加え、学生自身の学習意欲や授業への取り組み等についても調査することで、よりよい授業運営の指標とすることを第一義としている。なお、具体的な質問項目については、以下の集計グラフおよび末尾のアンケート用紙を参照されたい。

平成 27 年度のアンケートは、専任教員・非常勤講師の全てが担当する、専攻科を含む全学科・全授業で実施し、前期開講科目は保育科および専攻科福祉専攻が平成 27 年 7 月 10 日～28 日、歯科衛生科および専攻科保育専攻が平成 27 年 6 月 25 日～7 月 11 日、後期開講科目および通年開講科目は保育科および専攻科福祉専攻が平成 28 年 1 月 7 日～28 日、歯科衛生科および専攻科保育専攻が平成 27 年 12 月 14 日～平成 28 年 1 月 13 日に実施された。全体の回収率（実施率）は 98%であった。

今後とも、アンケートの内容に改良を加えると共に詳細な分析を加え、より有意義な調査にしていきたいと考える。その一助として、今回集計データを公開するものである。

平成 28 年 6 月

短期大学部 F D 委員長

比嘉 真人

平成27年度 「短大部教員表彰」の選考結果

短大部FD委員会では、より良い授業の実施を目指し、「授業アンケート」を実施してきました。

この度、短大部では、教育の質の向上を目指し、平成27年度に実施した授業科目の中から、対象となるアンケートの項目が最も高得点であった授業の担当教員を、保育科並びに歯科衛生科から1名ずつ選出し、表彰状を授与いたしました。

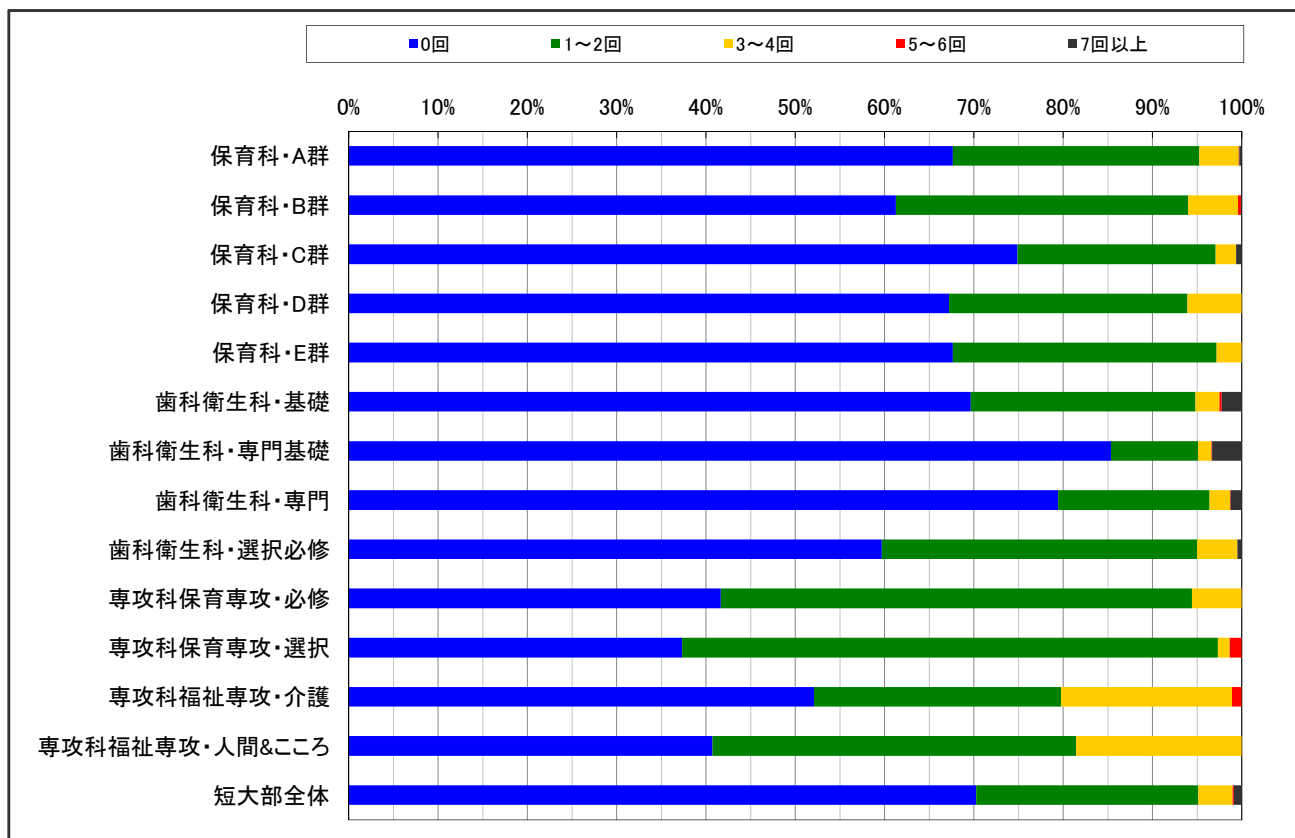
平成27年度「短大部教員表彰」の受賞者は次の通りです。

「短大部教員表彰」受賞者

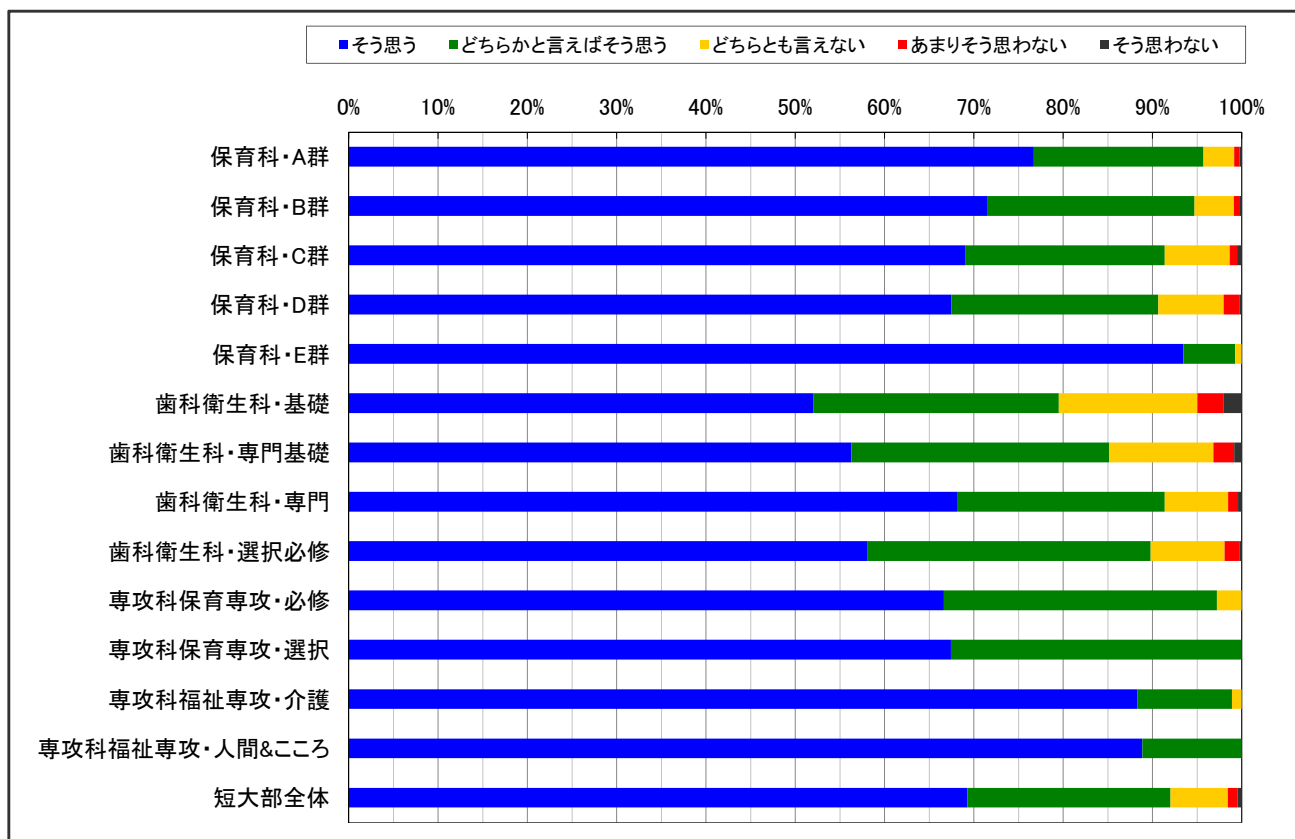
保 育 科 非常勤講師 松家 まきこ (国語表現法)

歯科衛生科 非常勤講師 和田 悟史 (歯科矯正学)

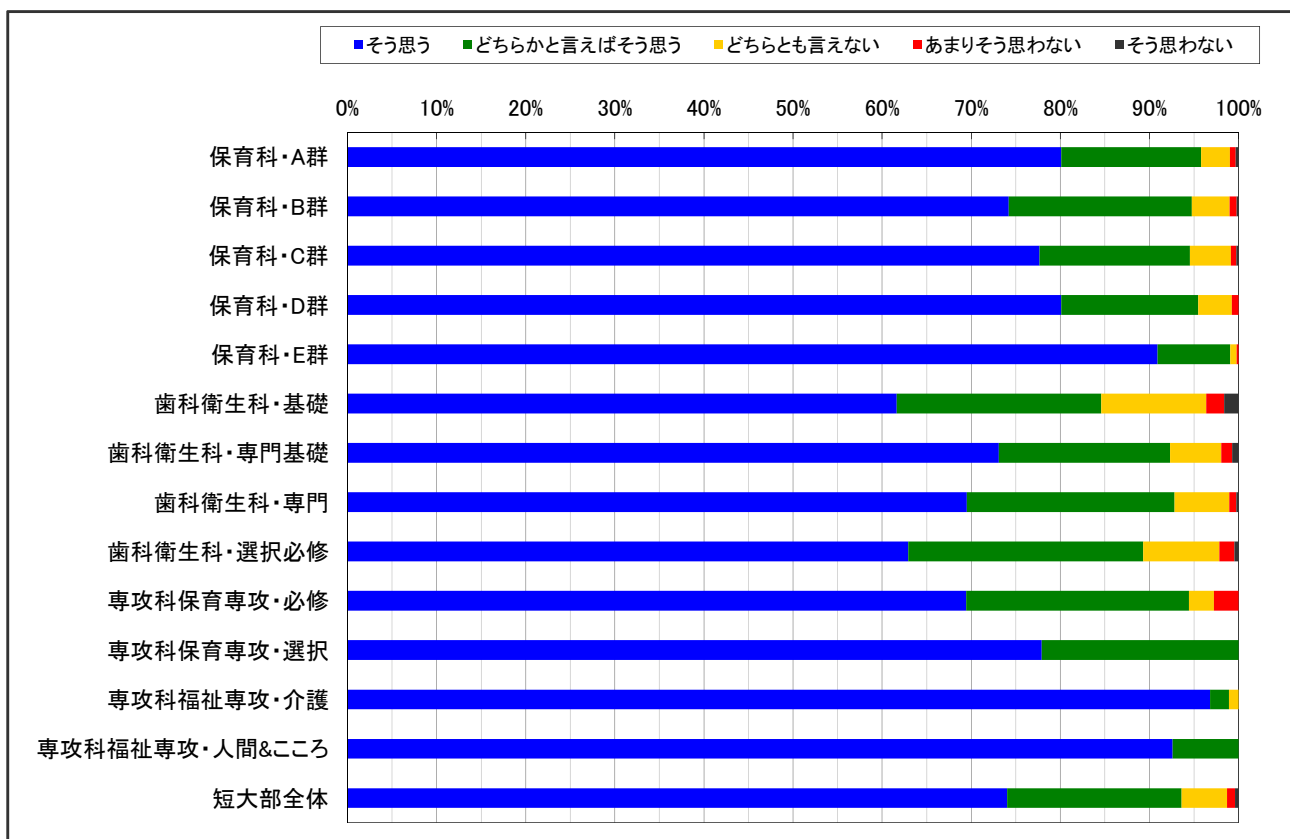
質問1 この授業に何回欠席しましたか。



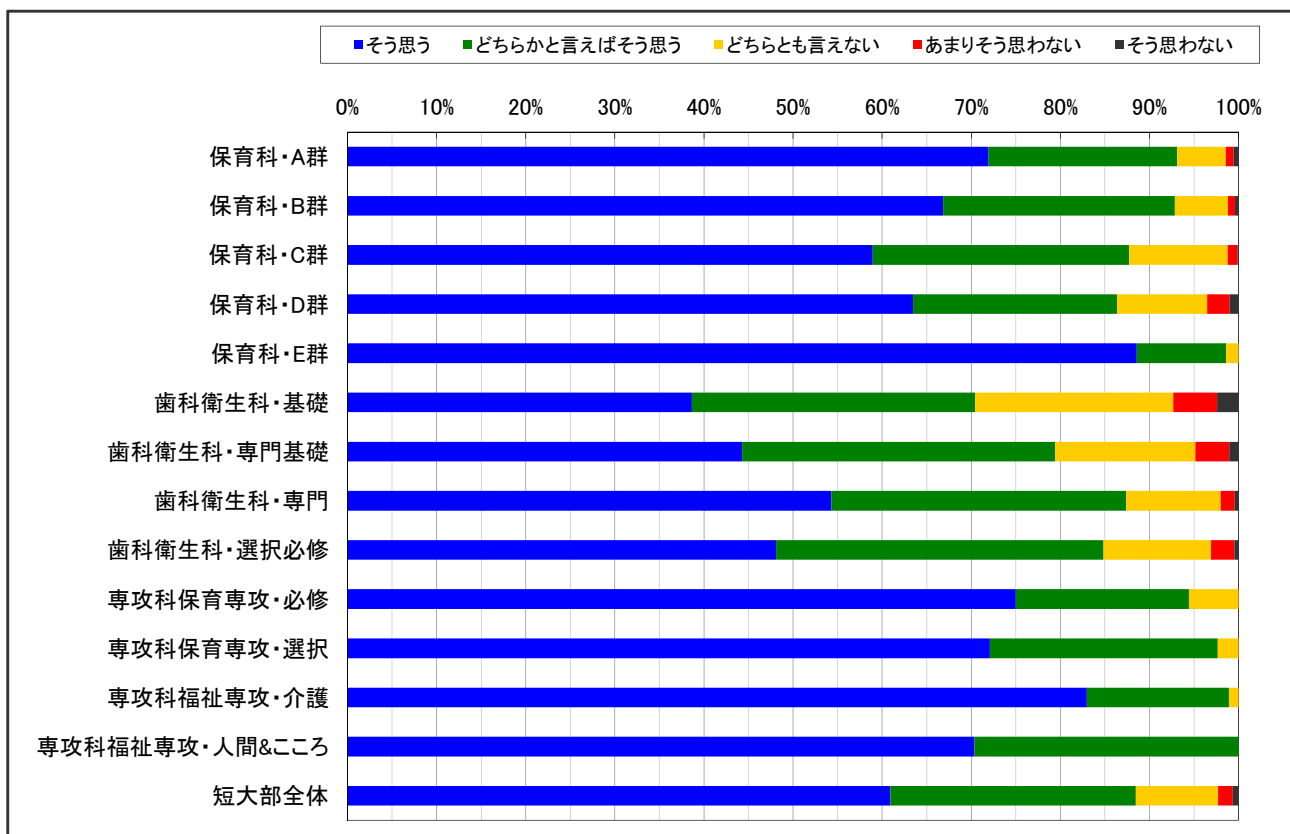
質問2 この授業を、マナーを守って受講しましたか。(私語、携帯電話、飲食等)



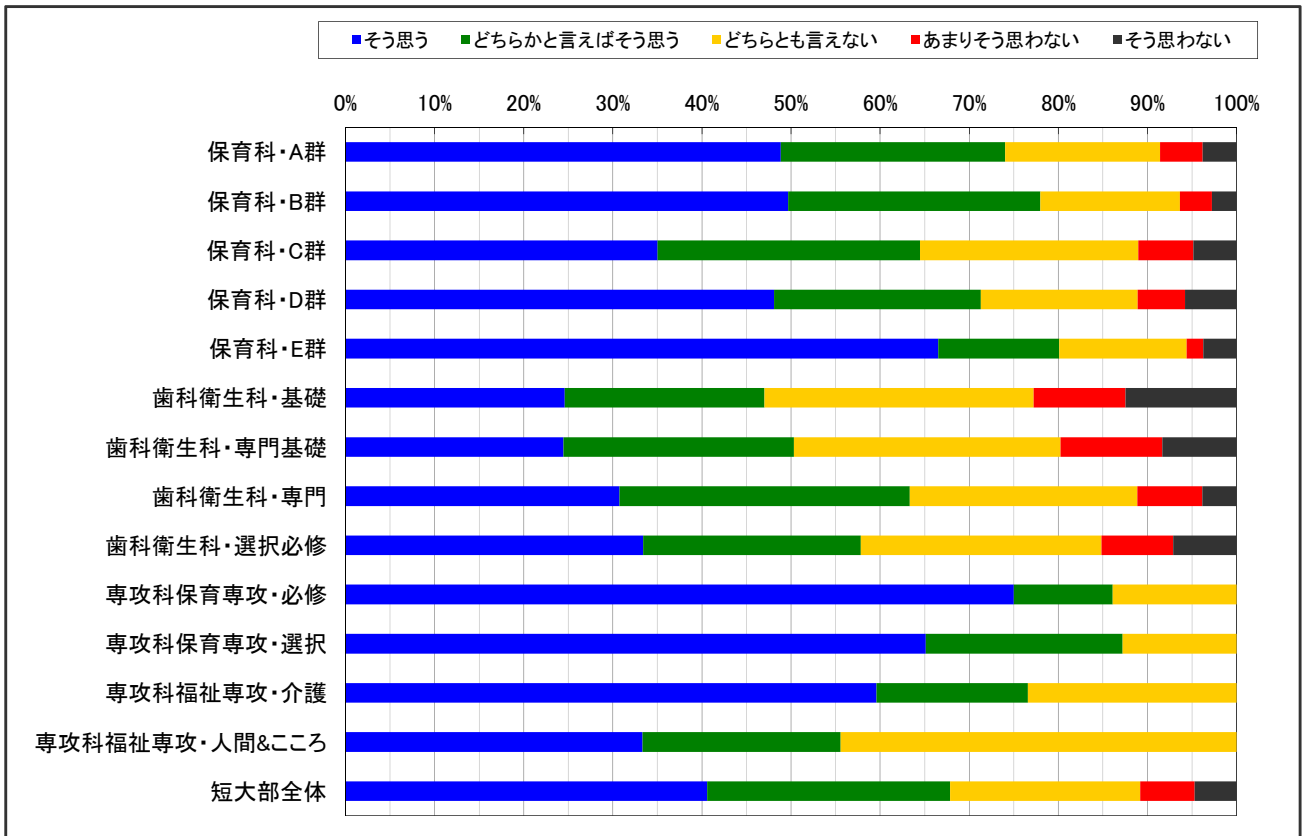
質問3 この授業に必要な教材・教具(教科書・プリントなど)を、準備してのぞみましたか。



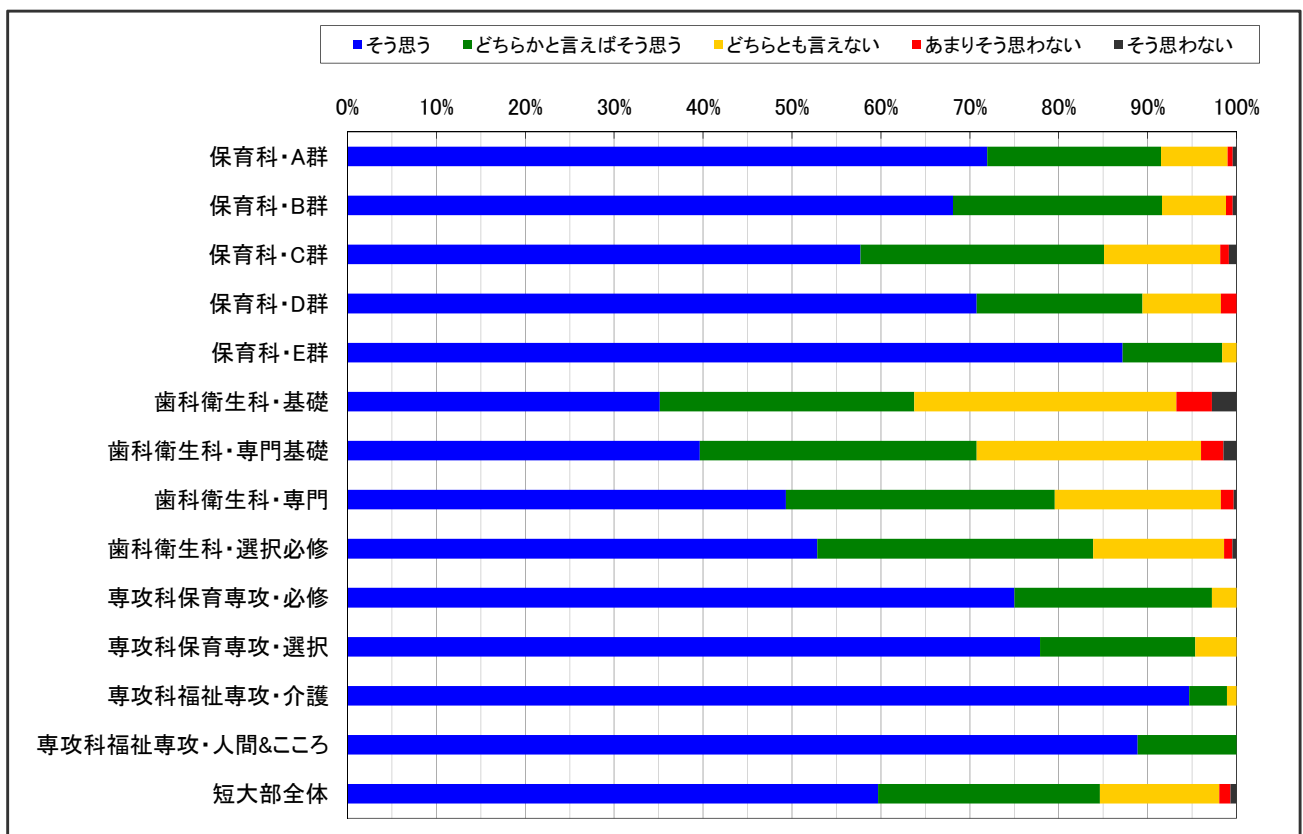
質問4 この授業に意欲的に取り組みましたか。



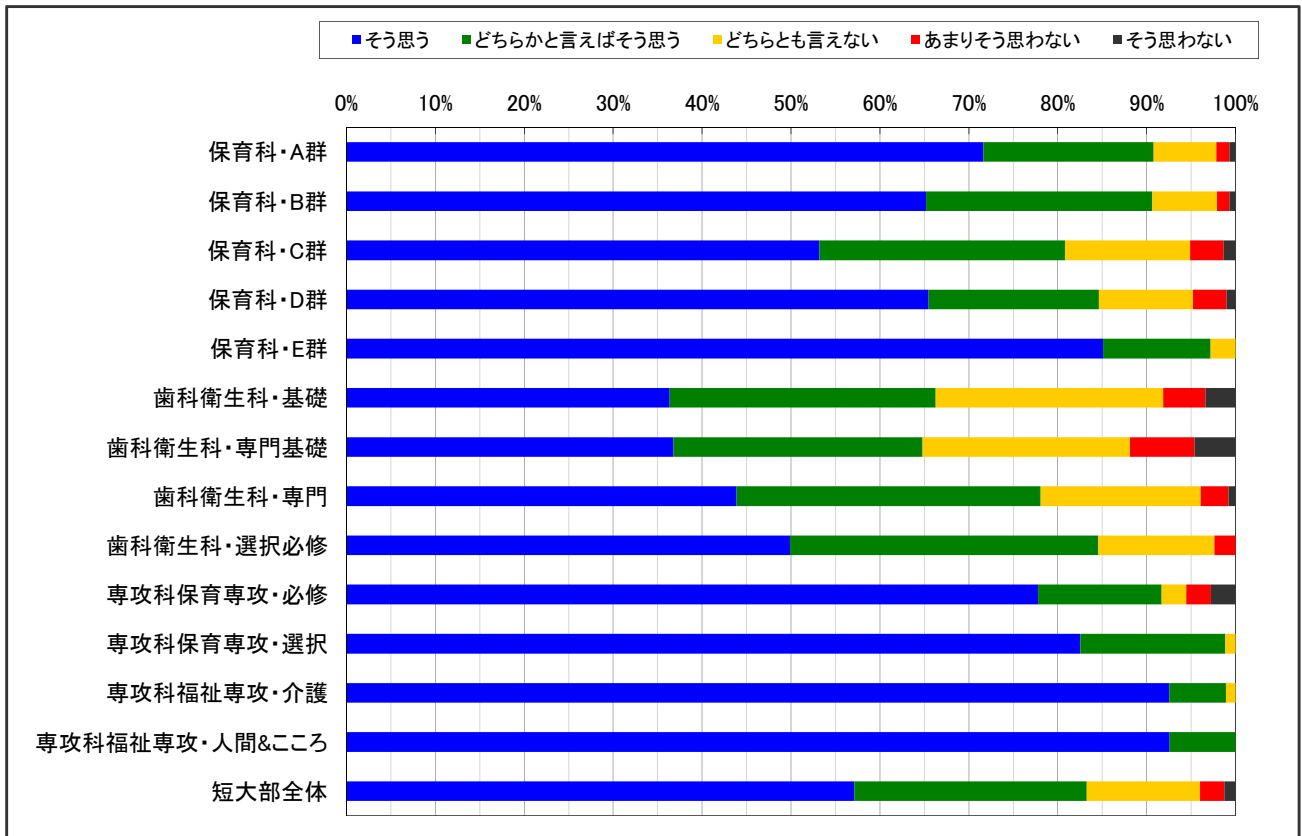
質問5 この授業の予習・復習などの学習をしましたか。



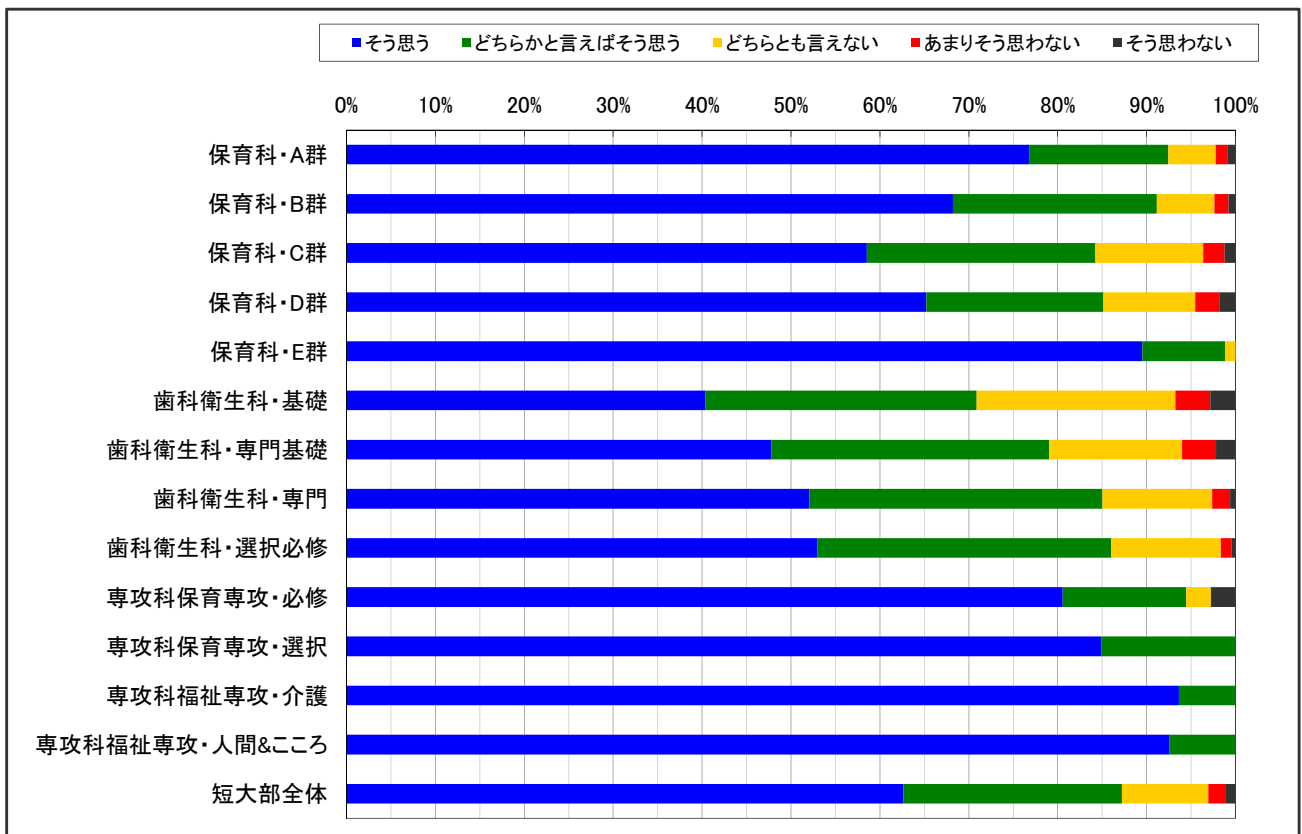
質問6 この授業はシラバスに即して進められましたか。



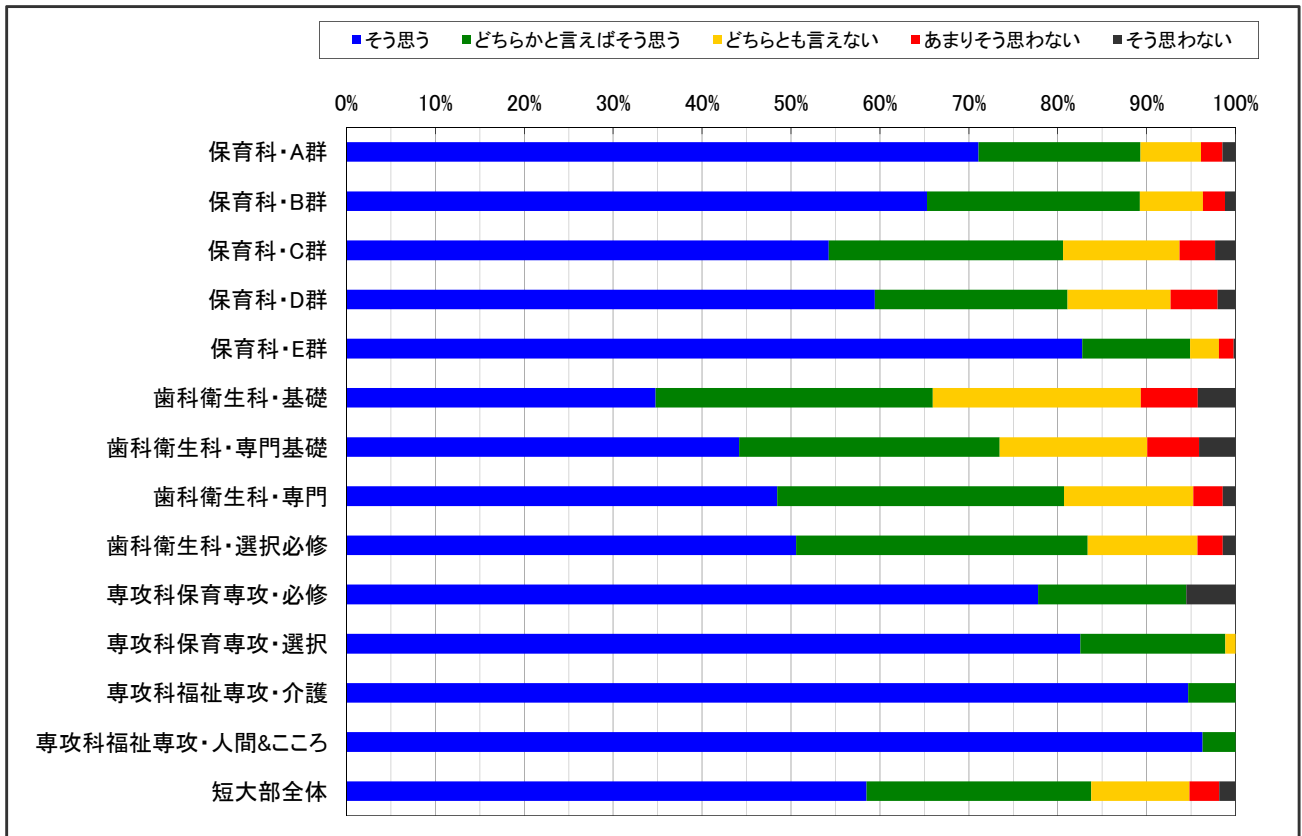
質問7 授業の学習量は適切でありましたか。



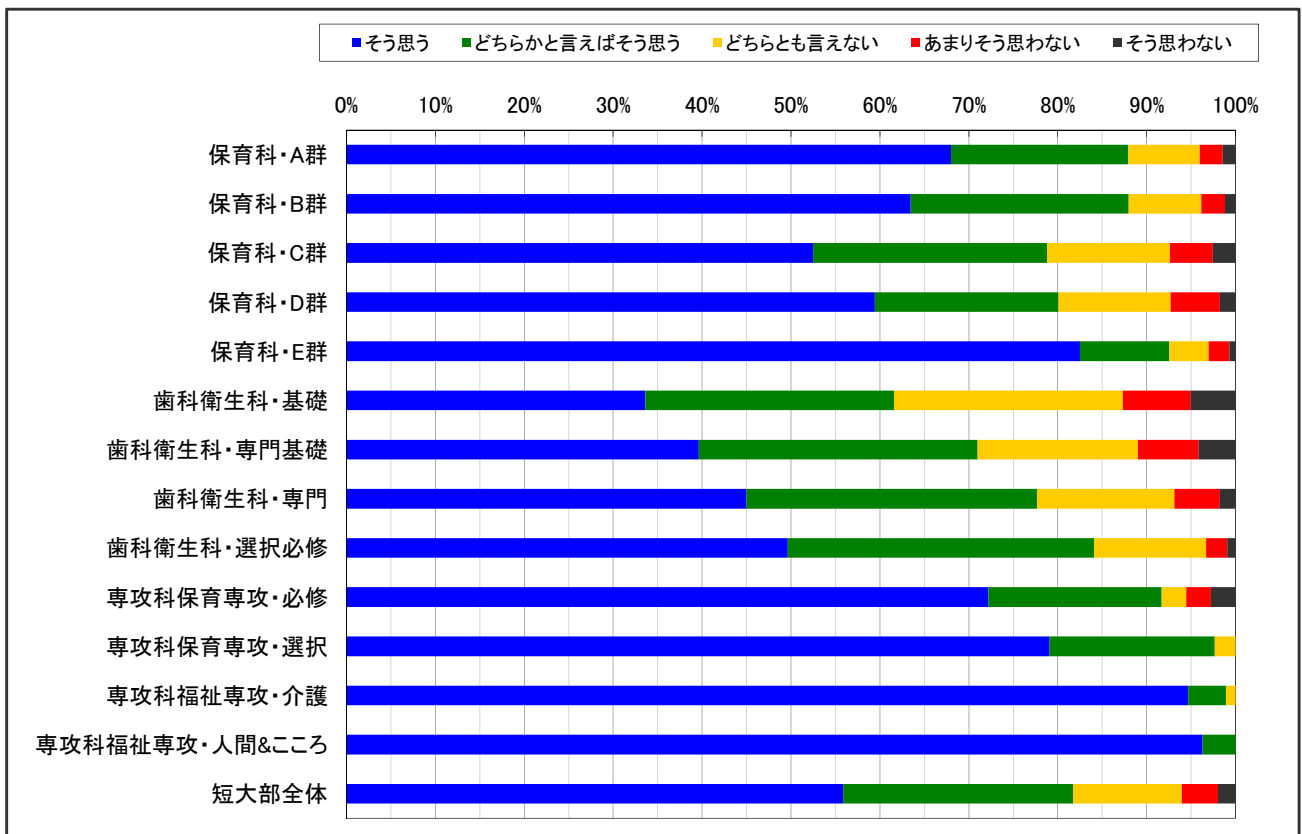
質問8 教員に熱意を感じましたか。



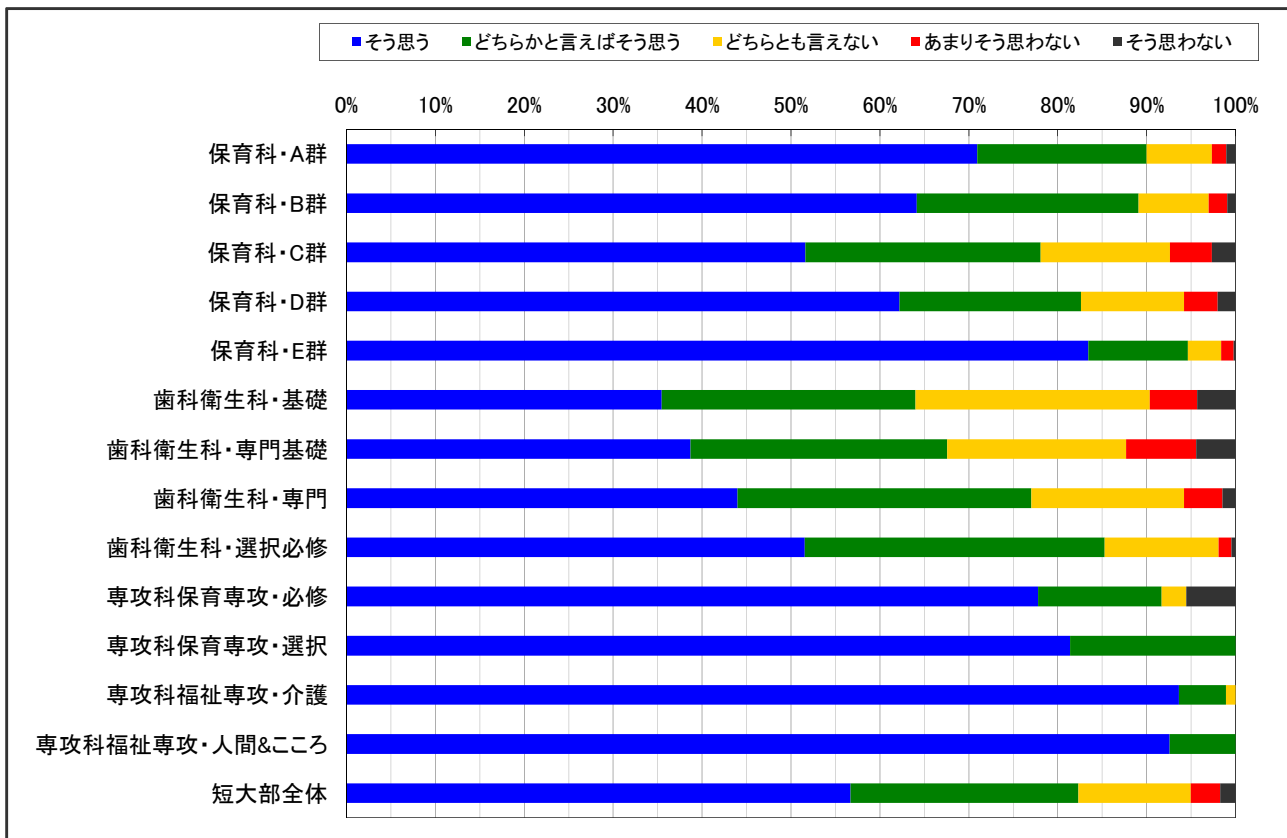
質問9 教員の話し方や説明の仕方は適切と思いませんか。



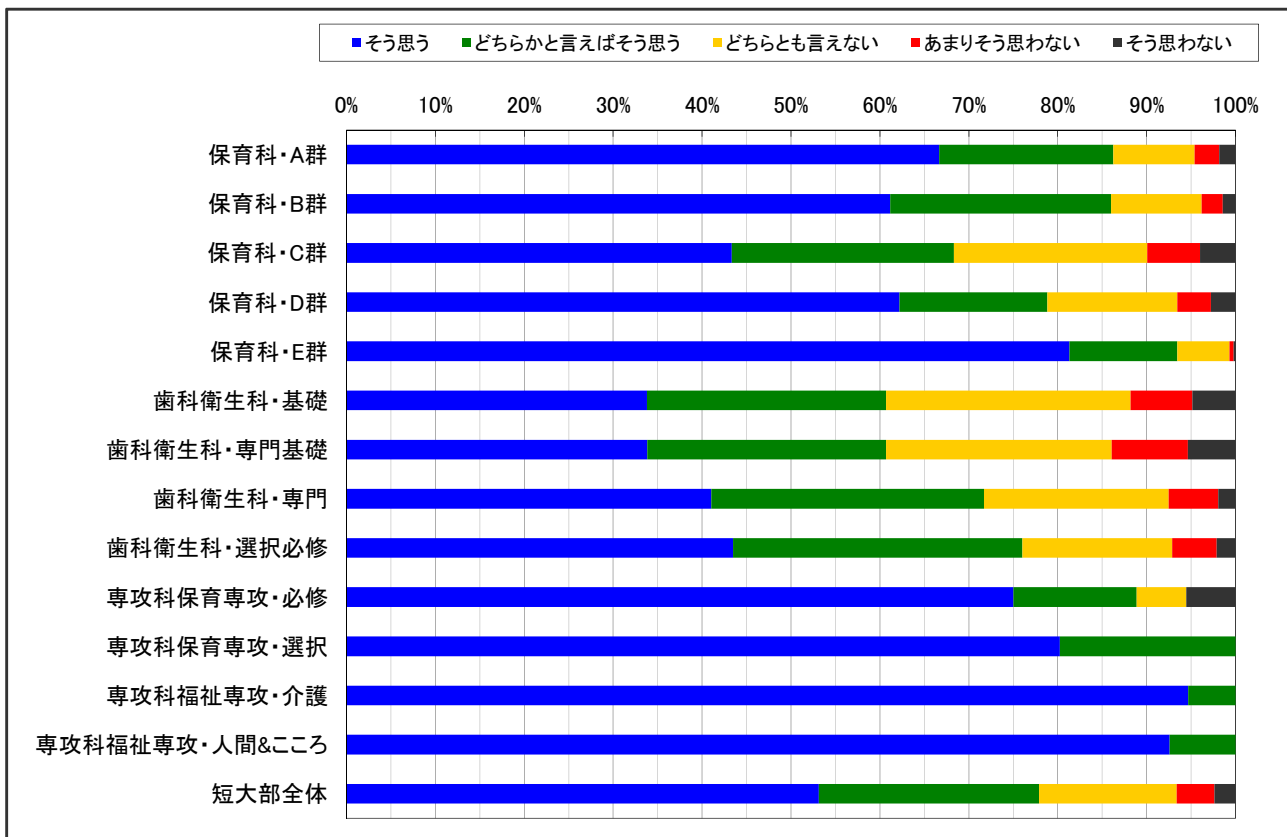
質問10 板書や資料の示し方は良いと思いませんか。



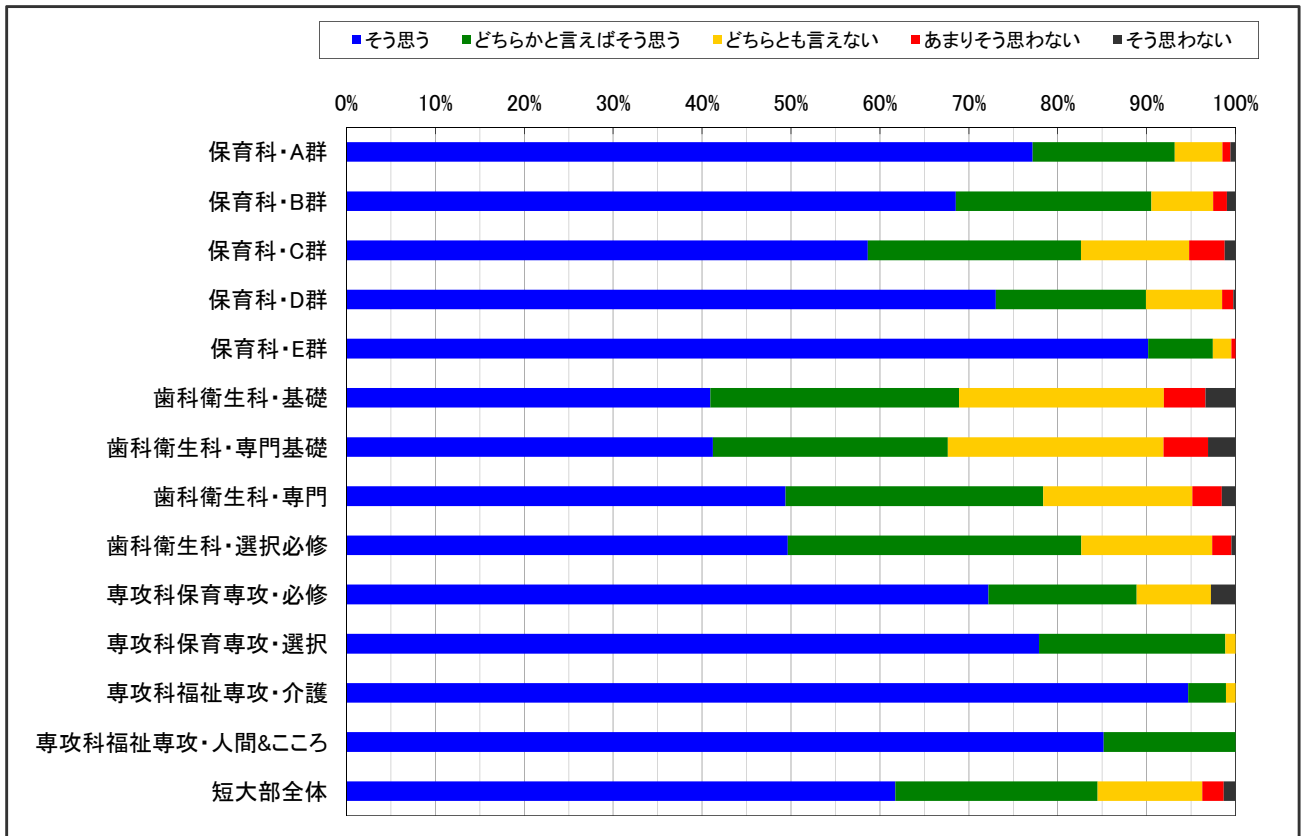
質問11 授業の進行速度は適切であると思われましたか。



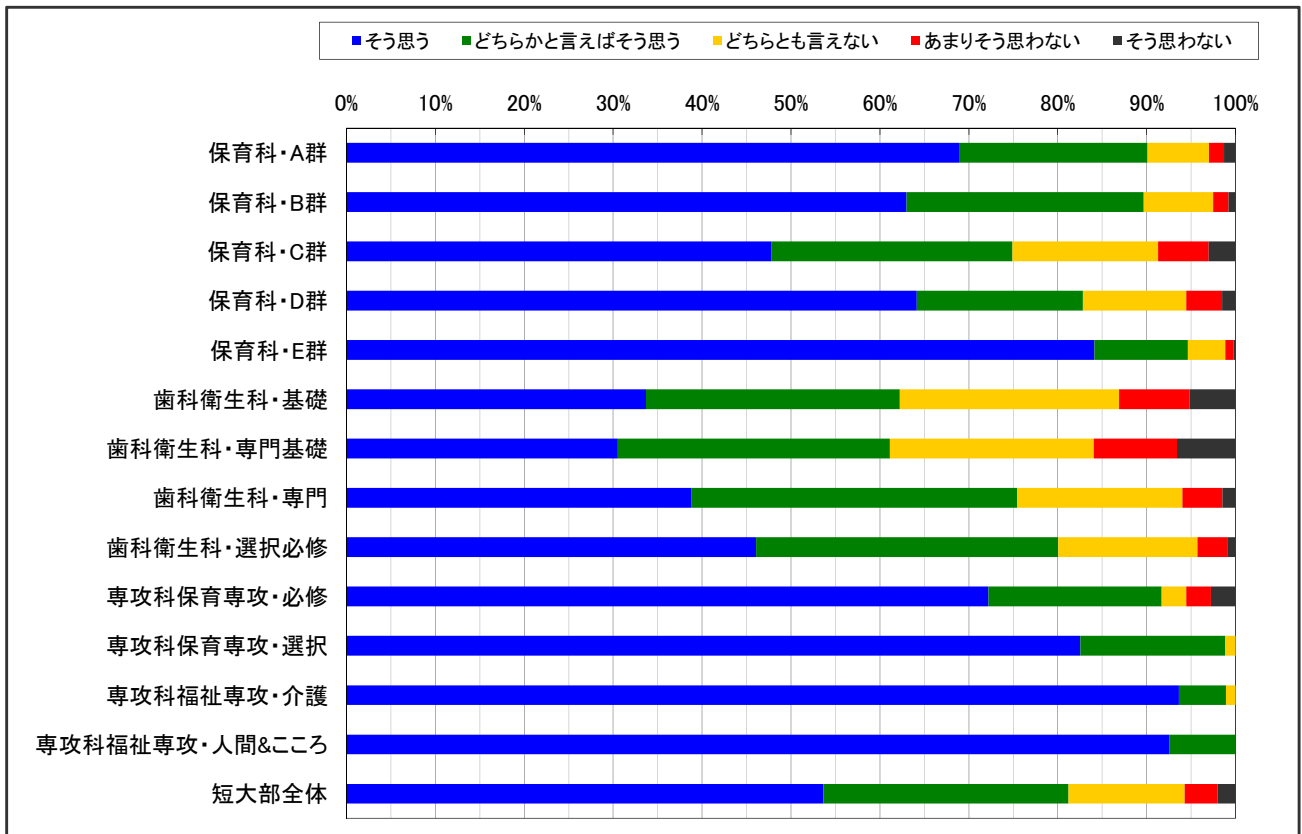
質問12 意見や質問を出しやすい授業でしたか。



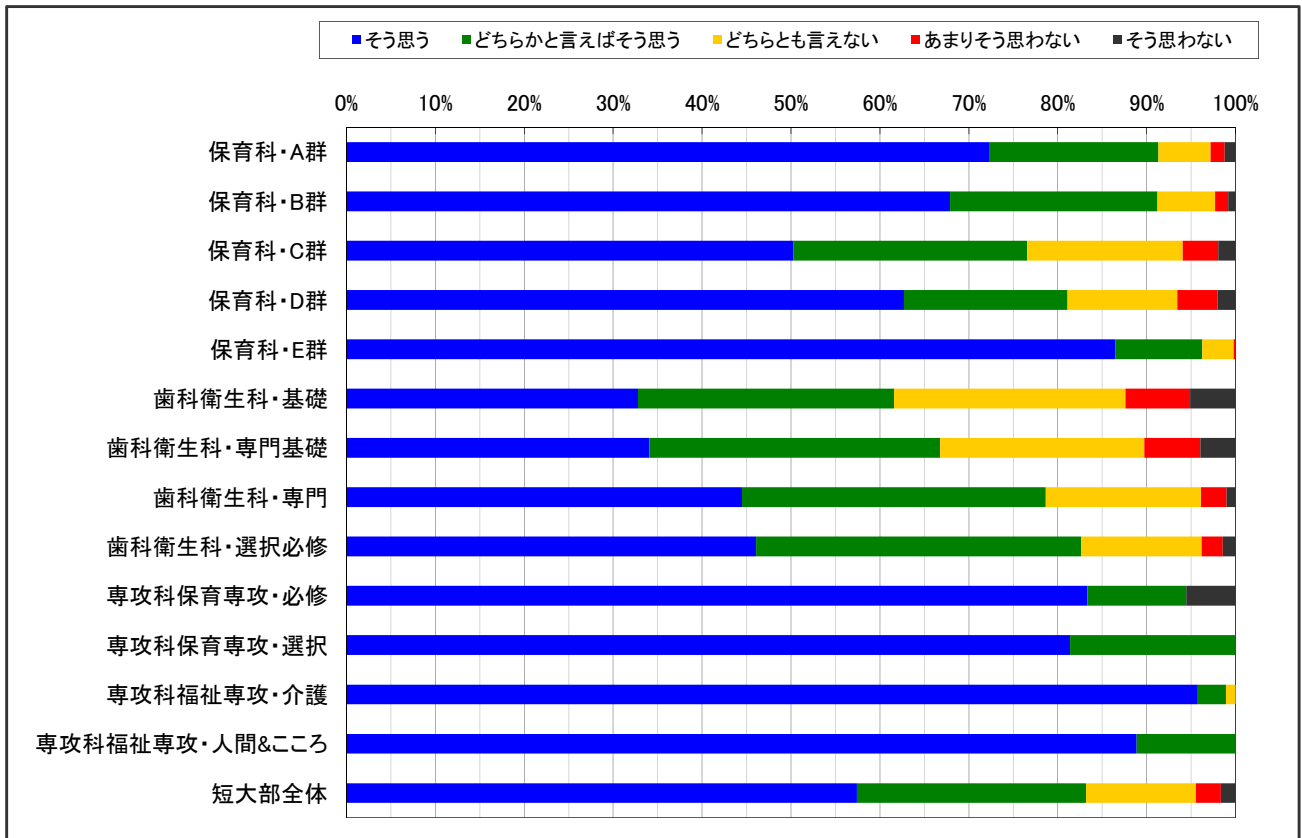
質問13 受講者数は適切であると思いませんか。



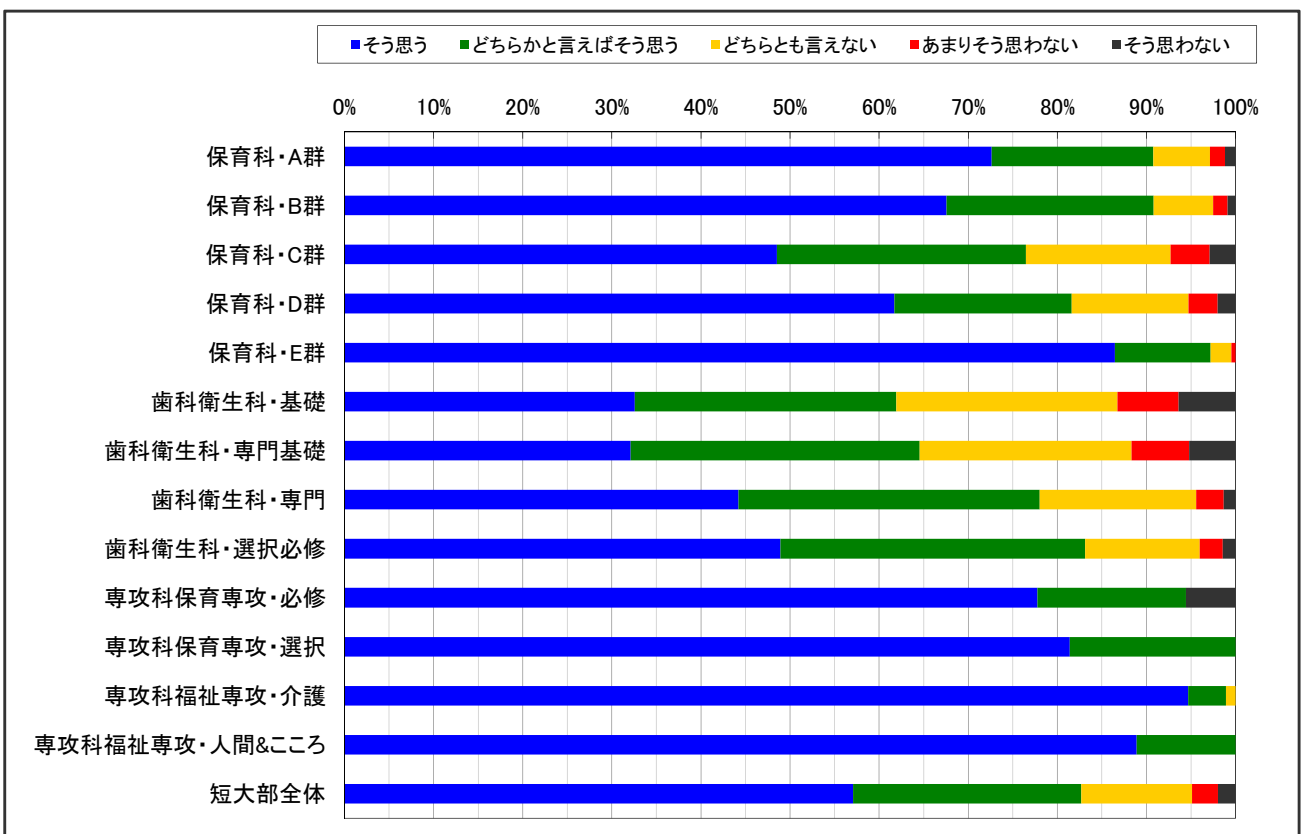
質問14 授業内容は理解できましたか。



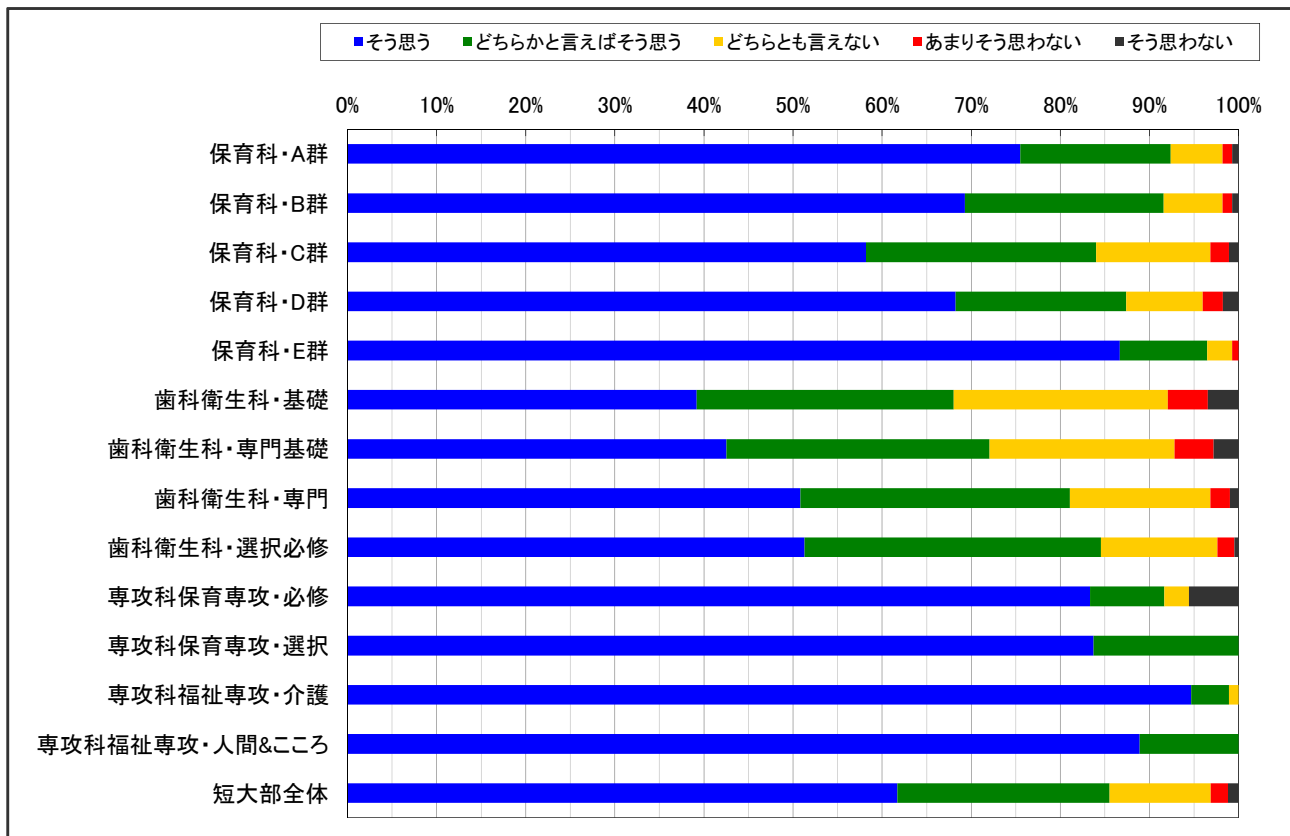
質問15 授業を受けた成果はあったと思いますか。



質問16 授業内容に興味を持ってましたか。



質問17 教育の設備や環境は十分でありましたか。



[参考] 平成27年度 アンケート用紙











授業アンケート

このアンケートは、みなさんの意見を今後の授業に役立てるために、受講態度や授業の進め方について問うものです。責任ある回答を行って下さい。

アンケート実施日 平成 年 月 日

科目名	担当教員名

〔記入上の注意事項〕

1. 記入には、かならずHBの鉛筆を使用して下さい。
2. マークの記入は、下記の「良いマーク」例に従って下さい。
 良いマーク     
 悪いマーク     
3. 訂正はプラスチック消しゴムできれいに消して、くずは残さないようにして下さい。
4. 紙面は汚したり、折り曲げたりしないで下さい。

回答

- a. そう思う。
- b. どちらかと言えばそう思う。
- c. どちらとも言えない。
- d. あまりそう思わない。
- e. そう思わない。

質問	マ					ー					ク					欄									
1. この授業に何回欠席しましたか。 (a.0回 b.1~2回 c.3~4回 d.5~6回 e.7回以上)	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
2. この授業を、マナーを守って受講しましたか。 (私語、携帯電話、飲食等)	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
3. この授業に必要な教材・教具(教科書・プリントなど)を、準備してのぞみましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
4. この授業に意欲的に取り組みましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
5. この授業の予習・復習などの学習をしましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
6. この授業はシラバスに即して進められましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
7. 授業の学習量は適切であると思いましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
8. 教員に熱意を感じましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
9. 教員の話し方や説明の仕方は適切と思いましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
10. 板書や資料の示し方は良いと思いましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
11. 授業の進行速度は適切であると思いましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
12. 意見や質問を出しやすい授業でしたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
13. 受講者数は適切であると思いましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
14. 授業内容は理解できましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
15. 授業を受けた成果はあったと思えますか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
16. 授業内容に興味を持ってましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
17. 教育の設備や環境は十分であると思いましたか。	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e					
18. この授業の良かった点、改善すべき点があれば、具体的に書いて下さい。																									