



鶴見大学・鶴見大学短期大学部 卒業時アンケート調査

2025年度 調査報告書

2026年4月

鶴見大学・鶴見大学短期大学部



- 1.調査の目的
- 2.実施状況
- 3.設問項目について
- 4.集計結果
- 5.分布
- 6.自由記述
- 7.まとめ



1. 調査の目的

2016年度より、鶴見大学・鶴見大学短期大学部では、主に学生の学修成果を測定することを目的として、卒業時にアンケートを実施しています。

本調査の集計結果は、本学学生の学修成果の傾向を把握するだけでなく、各関係部署において学生を支援する体制を整えるために利用されます。

2.実施状況（1）



2.1.調査項目

2025年度「全学教学マネジメント会議」にて承認済みの共通調査項目を使用。

2.2.調査方法

学習支援システムmanabaの授業アンケート機能を用いて実施した。

（2016～2018年度は卒業式当日にアンケート用紙を配付し、調査を行った。）

2.3.調査期間

2026年3月2日（月）9時00分～3月14日（土）23時00分

2.4.調査対象者

文学部、歯学部、短期大学部 卒業生

文学研究科、歯学研究科、短期大学部専攻科 修了生

2.実施状況 (2)



2.5.実施結果

回答率は全体で37.1%であった。

(参考：2022年度 43.1%、2023年度 52.3%、2024年度 45.3%)

大学の回答率は29.4%であった。

短期大学の回答率は58.6%であった。

以下の方法により周知を行った。

- 回答開始日に鶴見大学ポータルシステムにて通知
- manabaによる再通知
- 学生宛にメールで再通知
- 卒業式当日のQRコード配付

歯科衛生科については2022年度より登校日に一斉実施し、紙で実施した2018年度と同等の回答率であった。

学部等	卒業生数	回答者数	回答率	2024年度	
文学部	① 日本文学科	78	25	32.1%	48.6%
	② 英語英米文学科	82	16	19.5%	29.9%
	③ 文化財学科	58	16	27.6%	38.6%
	④ ドキュメンテーション学科	53	25	47.2%	64.0%
	合計	271	82	30.3%	44.6%
⑤ 歯学科	45	11	24.4%	29.7%	
大学合計	316	93	29.4%	41.4%	
短期大学部	⑥ 保育科	60	9	15.0%	20.0%
	⑦ 歯科衛生科	92	80	87.0%	81.6%
	合計	152	89	58.6%	51.2%
⑧ 専攻科保育専攻	17	0	0.0%	50.0%	
大学院	⑨ 文学研究科	2	0	0.0%	50.0%
	⑩ 歯学研究科	6	1	16.7%	33.3%
	合計	8	1	12.5%	38.5%
全体合計	493	183	37.1%	45.3%	

3. 設問項目について (1)



設問項目は以下のとおりである。

1. 学籍番号、氏名
2. 所属学科
3. 大学生活の満足度
建学の精神に対する理解度
4. 大学に最も当てはまると思うもの
(周辺環境、授業、学生生活全般)
5. 入学時と比べて身についたこと
(学修成果)
- 6-1. 本学への意見 (自由記述)
- 6-2. 後輩へのアドバイス (自由記述)

※右図および本報告書における集計結果では、【1点(不満)～5点(満足)】の尺度で表示している。
Web授業評価アンケート (manaba) では、回答時の選択肢の順番を【1番目(満足)～5番目(不満)】としているが、集計にあたっては尺度を反転し、【1点(不満)～5点(満足)】として処理していることに留意されたい。

1. 学籍番号、氏名	
2. 所属学科 (①日本文学科 ②英語英米文学科 ③文化財学科 ④ドキュメンテーション学科 ⑤歯学科 ⑥保育科 ⑦歯科衛生科 ⑧専攻科保育専攻 ⑨文学研究科 ⑩歯学研究科)	
3. あてはまるものに○をしてください。 満足していない ← → 満足している	
① 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。	1 2 3 4 5
理解していない ← → 理解していた	
② 建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。	1 2 3 4 5
4. 本学にあてはまるものに○をしてください。 あてはまらない ← → あてはまる	
① 静かな学修環境がある。	1 2 3 4 5
② 仏教・禅の精神を身近に感じる。	1 2 3 4 5
③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	1 2 3 4 5
④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	1 2 3 4 5
⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	1 2 3 4 5
⑥ 実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	1 2 3 4 5
⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。	1 2 3 4 5
⑧ 課外活動が充実している。	1 2 3 4 5
⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。	1 2 3 4 5
⑩ 優れた先生・熱心な先生に出会える。	1 2 3 4 5
⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	1 2 3 4 5
⑫ オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。	1 2 3 4 5
5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。 身につけていない ← → 身についた	
① 1つのものごとを複数の視点から考える力。	1 2 3 4 5
② 自分の役割ややるべきことを認識する力。	1 2 3 4 5
③ 自他分け隔てなく思いやる心。	1 2 3 4 5
④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。	1 2 3 4 5
⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。	1 2 3 4 5
⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。	1 2 3 4 5
⑦ 物事に進んで取り組む力。	1 2 3 4 5
⑧ 目標を設定して確実に行動する力。	1 2 3 4 5
⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。	1 2 3 4 5
⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。	1 2 3 4 5
⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。	1 2 3 4 5
⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	1 2 3 4 5
⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	1 2 3 4 5



3. 設問項目について (2)

Q3.あてはまるものに○をしてください。

【(満足していない) ← 1・2・3・4・5 → (満足している)】 から1つ選択

- ①本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。

【(理解していない) ← 1・2・3・4・5 → (理解していた)】 から1つ選択

- ②建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。

Q4.本学にあてはまるものに○をしてください。

【(あてはまらない) ← 1・2・3・4・5 → (あてはまる)】 からそれぞれ1つ選択

- ①静かな学修環境がある。
- ②仏教・禅の精神を身近に感じる。
- ③幅広い知識・教養を身につけられる授業が多い。
- ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。
- ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。
- ⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。
- ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。
- ⑧課外活動が充実している。
- ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。
- ⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。
- ⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。
- ⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。



3. 設問項目について (3)

Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。

【(身についていない)←1・2・3・4・5→(身についた)】 からそれぞれ1つ選択

- ①1つのものごとを複数の視点から考える力。
- ②自分の役割ややるべきことを認識する力。
- ③自他分け隔てなく思いやる心。
- ④意見の違いや立場の違いを理解する力。
- ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。
- ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。
- ⑦物事に進んで取り組む力。
- ⑧目標を設定して確実に行動する力。
- ⑨学び続ける気持ちと姿勢。
- ⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。
- ⑪他人に働きかけ巻き込む力。
- ⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。
- ⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。

Q6. 最後に本学への意見や後輩へのアドバイス等を自由にご記入ください。(自由記述)

- ①本学への意見
- ②後輩へのアドバイス

4. 集計結果 (1) 5段階評価の平均値



※⑧専攻科保育専攻及び⑨文学研究科については回答が得られなかったため、このページ以降は集計対象外とする。

平均値	① 日本文学科	② 英語英米文学科	③ 文化財学科	④ ト、キュメンター シヨソ学科	⑤ 歯学科	⑥ 保育科	⑦ 歯科衛生科	⑩ 歯学研究科
※水色部分は5段階評価中4点以上を示す ※橙色部分は5段階評価中3点未満を示す								
Q3. あてはまるものに○をしてください。								
①本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。	4.48	4.25	4.69	4.12	4.00	4.33	4.01	5.00
②建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。	4.24	3.94	4.25	3.76	3.82	4.33	3.59	3.00
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。								
①静かな学修環境がある。	4.24	4.07	4.31	4.32	4.27	4.11	4.03	5.00
②仏教・禅の精神を身近に感じる。	4.28	3.75	4.19	3.76	3.64	4.56	3.74	3.00
③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	4.50	4.19	4.40	4.08	3.45	4.33	3.89	5.00
④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	4.52	4.31	4.81	4.44	4.18	4.78	4.24	5.00
⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	4.40	4.50	4.63	4.08	2.73	4.11	3.32	5.00
⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	3.88	4.25	4.63	4.08	3.18	4.56	3.97	5.00
⑦キャリア形成・就職支援が充実している。	4.16	3.50	4.19	3.96	2.45	4.78	3.85	3.00
⑧課外活動が充実している。	3.40	3.81	4.06	3.20	2.73	4.33	3.63	3.00
⑨キャンパスの施設・設備が充実している。	3.76	4.00	4.19	3.64	3.18	4.33	3.78	2.00
⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。	4.40	4.44	4.38	3.96	4.30	4.89	4.38	5.00
⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	4.00	4.25	4.38	3.84	3.73	4.44	3.84	5.00
⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。	3.88	4.25	4.19	3.64	3.82	4.33	3.81	3.00
Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。								
①1つのものごとを複数の視点から考える力。	4.36	4.31	4.25	4.16	4.36	4.44	3.99	5.00
②自分の役割ややるべきことを認識する力。	4.48	4.31	4.19	4.24	4.45	4.44	4.01	5.00
③自他分け隔てなく思いやる心。	4.56	4.50	4.50	4.08	4.27	4.44	3.96	5.00
④意見の違いや立場の違いを理解する力。	4.64	4.56	4.50	4.00	4.09	4.33	4.01	5.00
⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。	4.36	4.25	4.06	3.88	3.64	4.33	3.85	5.00
⑥相手の意見を丁寧に聞く力。	4.60	4.31	4.63	4.24	4.18	4.33	4.00	5.00
⑦物事に進んで取り組む力。	4.24	4.38	4.19	4.20	3.82	4.67	4.04	5.00
⑧目標を設定して確実に行動する力。	4.28	4.25	4.13	4.12	3.82	4.56	4.08	5.00
⑨学び続ける気持ちと姿勢。	4.36	4.44	4.31	4.00	4.45	4.67	4.11	5.00
⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。	4.44	4.19	4.19	4.20	4.55	4.56	4.16	5.00
⑪他人に働きかけ巻き込む力。	3.80	4.38	3.50	3.92	3.91	4.33	3.76	5.00
⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	4.28	4.25	4.13	4.12	4.09	4.67	3.93	5.00
⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	4.28	4.25	4.13	4.12	4.27	4.56	3.91	5.00

4. 集計結果 (2) 前年度との比較



2024年度との比較								
※緑色部分は2024年度比プラスを示す								
	① 日本文学科	② 英語英米文学科	③ 文化財学科	④ ト、 キ ム メ ン テ ー シ ョ ン 学 科	⑤ 歯学科	⑥ 保育科	⑦ 歯科衛生科	⑩ 歯学研究科
Q3. あてはまるものに○をしてください。								
①本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。	0.57	0.35	0.28	-0.04	0.37	0.33	-0.06	0.67
②建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。	0.33	0.09	0.07	-0.21	-0.08	0.18	-0.13	-1.00
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。								
①静かな学修環境がある。	0.24	-0.13	-0.28	0.29	0.64	-0.39	-0.21	0.67
②仏教・禅の精神を身近に感じる。	0.54	-0.10	0.13	0.39	0.53	0.01	0.08	-0.67
③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	0.47	0.09	-0.13	-0.23	0.19	-0.27	-0.06	1.00
④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	0.37	0.15	0.05	-0.34	0.08	0.23	-0.17	0.67
⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	0.37	0.15	0.10	-0.17	0.20	0.31	-0.17	1.67
⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	0.29	0.40	0.21	0.11	0.13	0.16	0.00	1.33
⑦キャリア形成・就職支援が充実している。	0.28	-0.70	-0.22	0.02	0.35	0.28	-0.10	-1.00
⑧課外活動が充実している。	0.08	0.31	0.30	-0.02	-0.22	0.28	0.11	-0.33
⑨キャンパスの施設・設備が充実している。	0.44	0.25	0.31	-0.14	0.18	0.13	0.12	-1.00
⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。	0.37	0.19	-0.10	-0.07	0.41	0.44	0.11	0.67
⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	0.59	0.80	0.26	0.22	-0.48	0.09	-0.01	0.67
⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。	0.12	0.30	0.13	0.02	-0.02	-0.02	-0.05	-0.33
Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。								
①1つのものごとを複数の視点から考える力。	0.15	0.26	-0.10	-0.12	0.68	0.04	-0.02	1.00
②自分の役割ややるべきことを認識する力。	0.33	0.21	-0.22	0.02	0.51	-0.11	-0.17	1.00
③自他分け隔てなく思いやる心。	0.35	0.40	0.15	-0.20	-0.20	-0.11	-0.17	0.67
④意見の違いや立場の違いを理解する力。	0.38	0.21	0.09	-0.25	-0.22	-0.22	-0.13	1.00
⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。	0.12	0.30	0.00	-0.03	-0.68	0.08	-0.10	1.00
⑥相手の意見を丁寧に聞く力。	0.36	0.06	0.15	-0.17	-0.03	-0.17	-0.12	1.00
⑦物事に進んで取り組む力。	0.12	0.08	-0.05	0.04	-0.39	0.27	-0.06	0.67
⑧目標を設定して確実に行動する力。	0.25	0.15	-0.05	0.15	-0.39	0.16	-0.08	0.67
⑨学び続ける気持ちと姿勢。	0.18	0.24	-0.28	-0.19	0.30	0.07	-0.07	1.00
⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。	0.38	0.14	0.13	-0.18	0.44	0.01	-0.14	1.00
⑪他人に働きかけ巻き込む力。	0.09	0.53	-0.62	0.17	0.07	0.08	-0.12	1.00
⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	0.22	0.15	0.01	-0.10	-0.07	0.22	-0.12	1.33
⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	0.19	0.25	0.01	-0.04	0.06	0.16	-0.12	1.00

4. 集計結果 (3) 学科毎の上位下位5項目から分かる強み・弱み



学科毎の上位下位5項目から分かる強み・弱み ※緑色部分は各学科の上位5項目を示す ※赤色部分は各学科の下位5項目を示す	① 日本文学科	② 英語英米文学科	③ 文化財学科	④ ト、 ン 学 科 キ ュ メ ン テ ー シ ョ	⑤ 歯学科	⑥ 保育科	⑦ 歯科衛生科	⑩ 歯学研究科	全学
Q3. あてはまるものに○をしてください。									
①本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。	4.48	4.25	4.69	4.12	4.00	4.33	4.01	5.00	4.19
②建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。	4.24	3.94	4.25	3.76	3.82	4.33	3.59	3.00	3.84
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。									
①静かな学修環境がある。	4.24	4.07	4.31	4.32	4.27	4.11	4.03	5.00	4.15
②仏教・禅の精神を身近に感じる。	4.28	3.75	4.19	3.76	3.64	4.56	3.74	3.00	3.89
③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	4.50	4.19	4.40	4.08	3.45	4.33	3.89	5.00	4.07
④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	4.52	4.31	4.81	4.44	4.18	4.78	4.24	5.00	4.39
⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	4.40	4.50	4.63	4.08	2.73	4.11	3.32	5.00	3.81
⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	3.88	4.25	4.63	4.08	3.18	4.56	3.97	5.00	4.04
⑦キャリア形成・就職支援が充実している。	4.16	3.50	4.19	3.96	2.45	4.78	3.85	3.00	3.86
⑧課外活動が充実している。	3.40	3.81	4.06	3.20	2.73	4.33	3.63	3.00	3.57
⑨キャンパスの施設・設備が充実している。	3.76	4.00	4.19	3.64	3.18	4.33	3.78	2.00	3.79
⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。	4.40	4.44	4.38	3.96	4.30	4.89	4.38	5.00	4.35
⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	4.00	4.25	4.38	3.84	3.73	4.44	3.84	5.00	3.97
⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。	3.88	4.25	4.19	3.64	3.82	4.33	3.81	3.00	3.89
Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。									
①1つのものごとを複数の視点から考える力。	4.36	4.31	4.25	4.16	4.36	4.44	3.99	5.00	4.16
②自分の役割ややるべきことを認識する力。	4.48	4.31	4.19	4.24	4.45	4.44	4.01	5.00	4.20
③自他分け隔てなく思いやる心。	4.56	4.50	4.50	4.08	4.27	4.44	3.96	5.00	4.20
④意見の違いや立場の違いを理解する力。	4.64	4.56	4.50	4.00	4.09	4.33	4.01	5.00	4.21
⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。	4.36	4.25	4.06	3.88	3.64	4.33	3.85	5.00	3.99
⑥相手の意見を丁寧に聞く力。	4.60	4.31	4.63	4.24	4.18	4.33	4.00	5.00	4.21
⑦物事に進んで取り組む力。	4.24	4.38	4.19	4.20	3.82	4.67	4.04	5.00	4.15
⑧目標を設定して確実に行動する力。	4.28	4.25	4.13	4.12	3.82	4.56	4.08	5.00	4.14
⑨学び続ける気持ちと姿勢。	4.36	4.44	4.31	4.00	4.45	4.67	4.11	5.00	4.23
⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。	4.44	4.19	4.19	4.20	4.55	4.56	4.16	5.00	4.26
⑪他人に働きかけ巻き込む力。	3.80	4.38	3.50	3.92	3.91	4.33	3.76	5.00	3.86
⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	4.28	4.25	4.13	4.12	4.09	4.67	3.93	5.00	4.10
⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	4.28	4.25	4.13	4.12	4.27	4.56	3.91	5.00	4.10

4. 集計結果（4）ディプロマ・ポリシー（DP）の達成度 1



卒業時アンケート調査の学習成果に関する設問項目とDP、社会人基礎力との関連は表のとおりである。

全学・各学部のディプロマ・ポリシー		前に踏み出す力（アクション）			考え抜く力（シンキング）			チームで働く力（チームワーク）					卒業時アンケート調査設問項目	
		主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	想像力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性		ストレスコントロール力
		物事に進んで取り組む力	他人に働きかけ巻き込む力	目的を設定し確実に行動する力	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	新しい価値を生み出す力	自分の意見をわかりやすく伝える力	相手の意見を丁寧に聴く力	意見の違いや立場の違いを理解する力	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	社会のルールや人との約束を守る力		ストレスの発生源に対応する力
全学	DP1	ものごとを多面的に捉え、深い洞察により世界と自分の関係を正しく認識することができる。	◎								◎			①②
	DP2	慈しみの心を起こし、他者に寄り添い思いやることができる。			◎					◎	◎			③④⑥
	DP3	主体性を持って、諦めずに挑戦を続けることができる。	◎		◎	◎	◎		◎					⑦⑨
	DP4	専門的な知識・技能を高め、実践に生かすことができる。			◎	◎	◎							⑦⑧⑩⑬
文学部	DP1	共通教育の多面的履修と人文科学の広汎な学修により、広い世界認識に到達することができる。				◎								①⑫
	DP2	深い自己認識を備え、他者への豊かな共感を持つことができる。	◎	◎				◎	◎	◎	◎			②③④⑥
	DP3	自立した社会人となり、学問の意義と重要性を理解して積極的に生涯学び続けることができる。	◎		◎	◎								②⑤⑦⑧⑨
	DP4	専門分野の知識・技能を体系的に修得し、社会の多様な問題解決に寄与できる。	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎		①②⑩
歯学部	DP1	医療人として広い教養と視野を持ち、深い洞察力と倫理感を備えている。								◎	◎	◎	◎	①②③⑫
	DP2	感謝と慈愛の心を持って患者中心の医療を実施できる。			◎				◎	◎	◎	◎		③⑥
	DP3	一般教養ならびに基礎・臨床歯学の幅広い知識と技能を有し、歯科医療と保健指導を実践できる能力を有している。	◎	◎	◎		◎		◎					⑤⑦⑩⑪
	DP4	主体的な研究能力を有し、科学的知見に基づき問題点を発見し、解決できる。	◎		◎	◎	◎				◎			⑦⑫
	DP5	科学的探究心を持ち、最新の医療知識・技術の習得に努め、実践に生かすことができる。	◎		◎		◎				◎			⑧⑨⑩⑬
保育科	DP1	教育、保育、福祉、医療の各分野に通底した生命尊重の思想や倫理観を基盤にして、深い自己洞察を行い、世界における自己の役割を位置づけることができる。				◎					◎	◎		①②④
	DP2	禅仏教の教えに基づき、保育者として深い教養と広い視野を身につけ、子どもと親に寄り添いつつ子どもの発達を援助できる。	◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎		①②③④⑦⑩
	DP3	保育者として子どもの健全な発達、発達と福祉を保障していこうとする自覚と実践力をもつことができる。	◎		◎		◎							②③⑦⑧⑩
	DP4	多様化した現代社会において、保育者としての使命と責任を自覚し、保育に対して主体的、かつ真摯に取り組む意欲をもっている。	◎		◎		◎			◎	◎	◎		②⑤⑦⑧⑫
	DP5	感謝と思いやりの心をもって地域社会や家庭とかかわり、専門的知識・技能を備えた保育者として活動する姿勢を身につける。		◎	◎					◎				③④⑤⑥⑦⑩
歯科衛生科	DP1	歯科衛生士として必要な、科学的根拠に基づいた論理的思考力を持ち、自己を正しく認識し、社会に貢献できる。	◎			◎				◎		◎		①②④
	DP2	禅の精神に基づき、医療人として慈愛の心を持ち、他者に共感できる。								◎	◎	◎		③④⑥
	DP3	歯科衛生士として求められる口腔保健に必要な知識と技術を持ち、思考力と共感性をもとに新しい課題の解決を主体的にできる。	◎			◎				◎	◎			②④⑦⑫⑬
	DP4	歯科衛生士として必要な専門知識・技術を身につけ、医療現場で起こりうる事象や課題に適切な判断及び行動ができる。		◎	◎	◎					◎			②⑤⑦⑧⑪⑫
	DP5	歯科衛生士として必要なコミュニケーション能力を持ち、他の医療に関わる専門家との協働・連携をはかることができる。	◎	◎	◎				◎	◎	◎			①②④⑤⑪
保育専攻	DP1	保育に関する基礎的学修を基に、更に社会の変動にも十分な視野を持って保育の意義を認識できる。				◎				◎	◎			①④⑦⑨⑩
	DP2	保育に関する基礎的知識の基に、人間性豊かな子どもへの保育実践と保護者支援への専門性に基づく働きかけができる。		◎					◎	◎				①②⑤⑦⑩⑪
	DP3	保育の専門的実践者として常に研究心を持ち、自己研鑽の姿勢を維持することができる。	◎		◎	◎	◎							⑦⑧⑨⑫⑬
博士前期課程 文学研究科	DP1	学問の意義と研究者の倫理的・社会的責任を理解する。			◎	◎					◎	◎		②⑦⑧
	DP2	専門分野に関する研究上の自己確立を目指す。	◎	◎	◎				◎		◎			⑦⑧⑫
	DP3	高度の専門性を有する職業等に必要能力を備える。	◎		◎	◎								②⑦⑧⑨
	DP4	専門的知識と研究能力を活かし、学術的・社会的貢献にむけて努力する。	◎		◎	◎					◎	◎		②⑦⑧⑨⑩⑬
博士前期課程 文学研究科	DP1	学問の意義と研究者の倫理的・社会的責任を深く理解する。			◎	◎					◎	◎		②⑫⑬
	DP2	独自の研究を基盤として自己確立を達成する。	◎	◎		◎			◎					②⑤⑧⑩
	DP3	高度に専門的な業務に必要な能力と見識を有する。	◎		◎	◎								①②⑤⑨⑩⑬
	DP4	専門的知識と研究能力を活かし、知的価値創造と社会的貢献に資する。			◎		◎		◎		◎	◎		①③⑩⑫
歯学研究科	DP1	所定の単位数を履修することにより、専門的な知識を習得することに加えて、科学的手法を用いて行った研究結果を適切に考察することによりまとめた論文を提出し、審査に合格した者に学位取得を認める。	◎		◎	◎	◎							②⑦⑧⑫⑬
	DP2	研究経過報告を行い、学位論文には研究の独創性・発展性、論文構成・論理展開の妥当性、研究倫理の自覚と遵守のそれぞれの点について、十分な水準に達することが求められる。	◎		◎	◎			◎			◎		①②⑤⑦⑧⑩⑬
	DP3	歯科医学分野において研究者として自立でき、また指導的役割を担う能力を身につけていることが課程修了に必要である。	◎			◎	◎		◎	◎				②⑤⑦⑧⑩

※【参考】経済産業省「社会人基礎力」

4. 集計結果 (5) ディプロマ・ポリシー (DP) の達成度 2



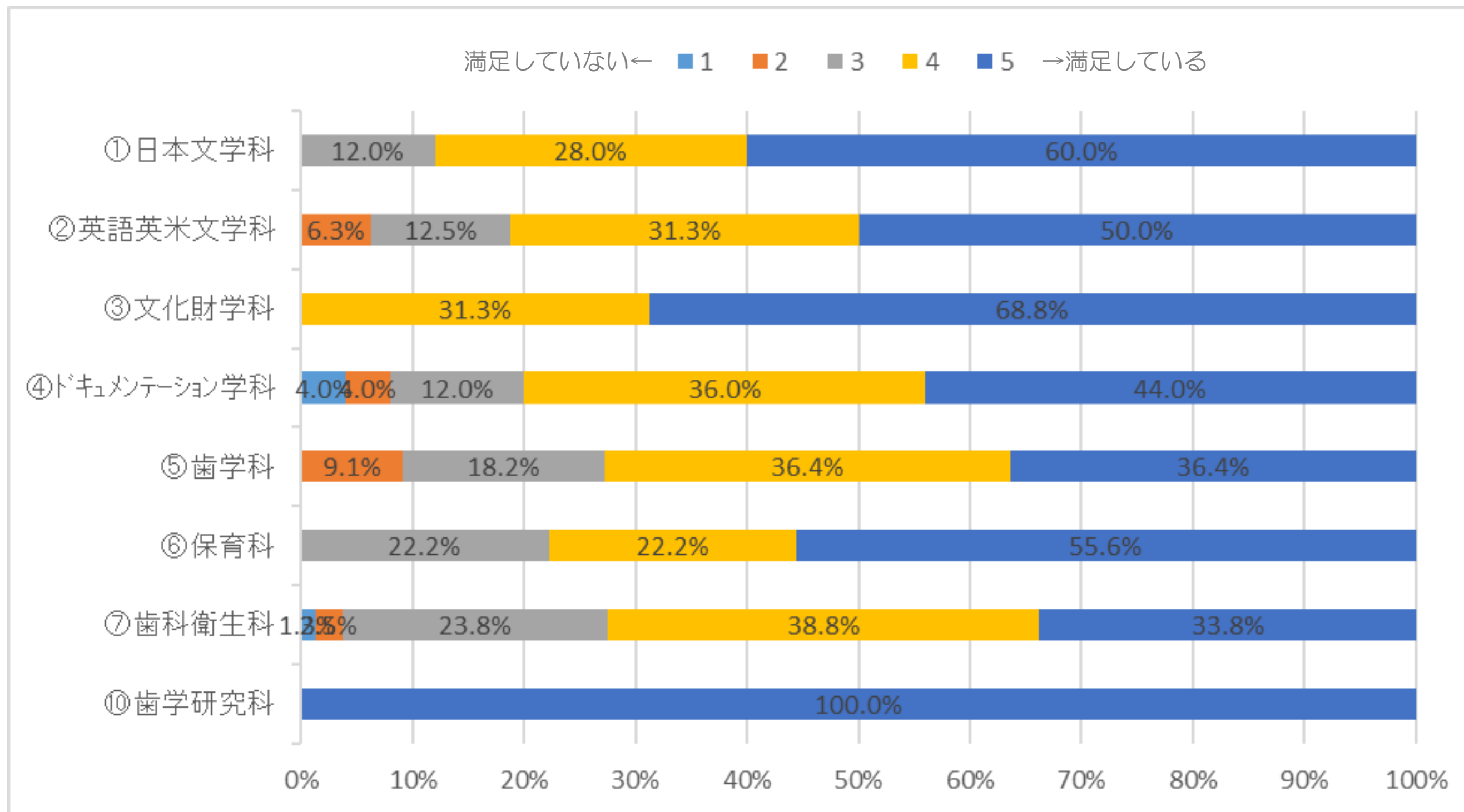
各学部のDPと学修成果に関する設問を結びつけて集計し、平均値を求めた。
 昨年は全ての学部学科において5段階評価中、平均値は4以上だったが、今年度は、歯学部の一部と歯科衛生科で平均値が4に満たない項目があった。

DP	文学部		歯学部		保育科		歯科衛生科		歯学研究科	
1	共通教育の多面的履修と人文科学の広汎な学修により、広い世界認識に到達することができる。	4.23	医療人として広い教養と視野を持ち、深い洞察力と倫理感を備えている。	4.30	教育、保育、福祉、医療の各分野に通底した生命尊重の思想や倫理観を基盤にして、深い自己洞察を行い、世界における自己の役割を位置づけることができる。	4.41	歯科衛生士として必要な、科学的根拠に基づいた論理的思考力を持ち、自己を正しく認識し、社会に貢献できる。	4.00	所定の単位数を履修することにより、専門的な知識を習得することに加えて、科学的手法を用いて行った研究結果を適切に考察することによりまとめた論文を提出し、審査に合格した者に学位取得を認める。	5.00
2	深い自己認識を備え、他者への豊かな共感を持つことができる。	4.40	感謝と慈愛の心を持って患者中心の医療を実施できる。	4.23	禅仏教の教えに基づき、保育者として深い教養と広い視野を身につけ、子どもと親に寄り添いつつ子どもの発達を援助できる。	4.48	禅の精神に基づき、医療人として慈愛の心を持ち、他者に共感できる。	3.99	研究経過報告を行い、学位論文には研究の独創性・発展性、論文構成・論理展開の妥当性、研究倫理の自覚と遵守のそれぞれの点について、十分な水準に達することが求められる。	5.00
3	自立した社会人となり、学問の意義と重要性を理解して積極的に生涯学び続けることができる。	4.23	一般教養ならびに基礎・臨床歯学の幅広い知識と技能を有し、歯科医療と保健指導を実践できる能力を有する。	3.98	保育者として子どもの健全な発育、発達と福祉を保障していこうとする自覚と実践力をもつことができる。	4.53	歯科衛生士として求められる口腔保健に必要な知識と技術を持ち、思考力と共感力を基に新しい課題の解決を主体的にできる。	3.98	歯科医学分野において研究者として自立でき、また指導的役割を担う能力を身につけていることが課程修了に必要である。	5.00
4	専門分野の知識・技能を体系的に修得し、社会の多様な問題解決に寄与できる。	4.28	主体的な研究能力を有し、科学的知見に基づき問題点を発見し、解決できる。	3.95	多様化した現代社会において、保育者としての使命と責任を自覚し、保育に対して主体的、かつ真摯に取り組む意欲をもっている。	4.53	歯科衛生士として必要な専門知識・技術を身につけ、医療現場で起こりうる事象や課題に適切な判断及び行動ができる。	3.94	-	-
5	-	-	科学的探究心を持ち、最新の医療知識・技術の習得に努め、実践に生かすことができる。	4.27	感謝と思いやりの心をもって地域社会や家庭とかかわり、専門的知識・技能を備えた保育者として活動する姿勢を身につける。	4.44	歯科衛生士として必要なコミュニケーション能力を持ち、他の医療に関わる専門家との協働・連携をはかることができる。	3.93	-	-

5. 分布 Q3.①

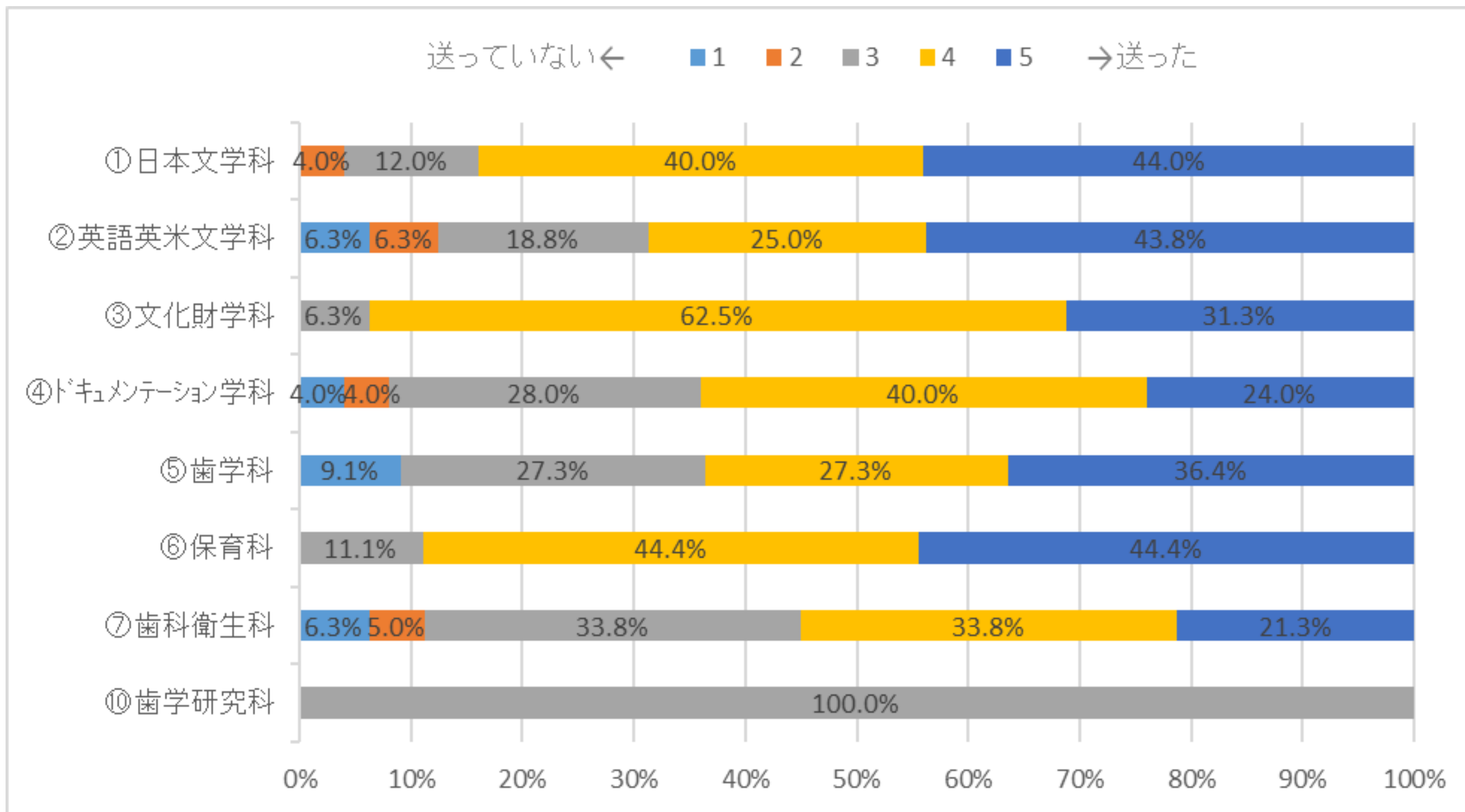


本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。





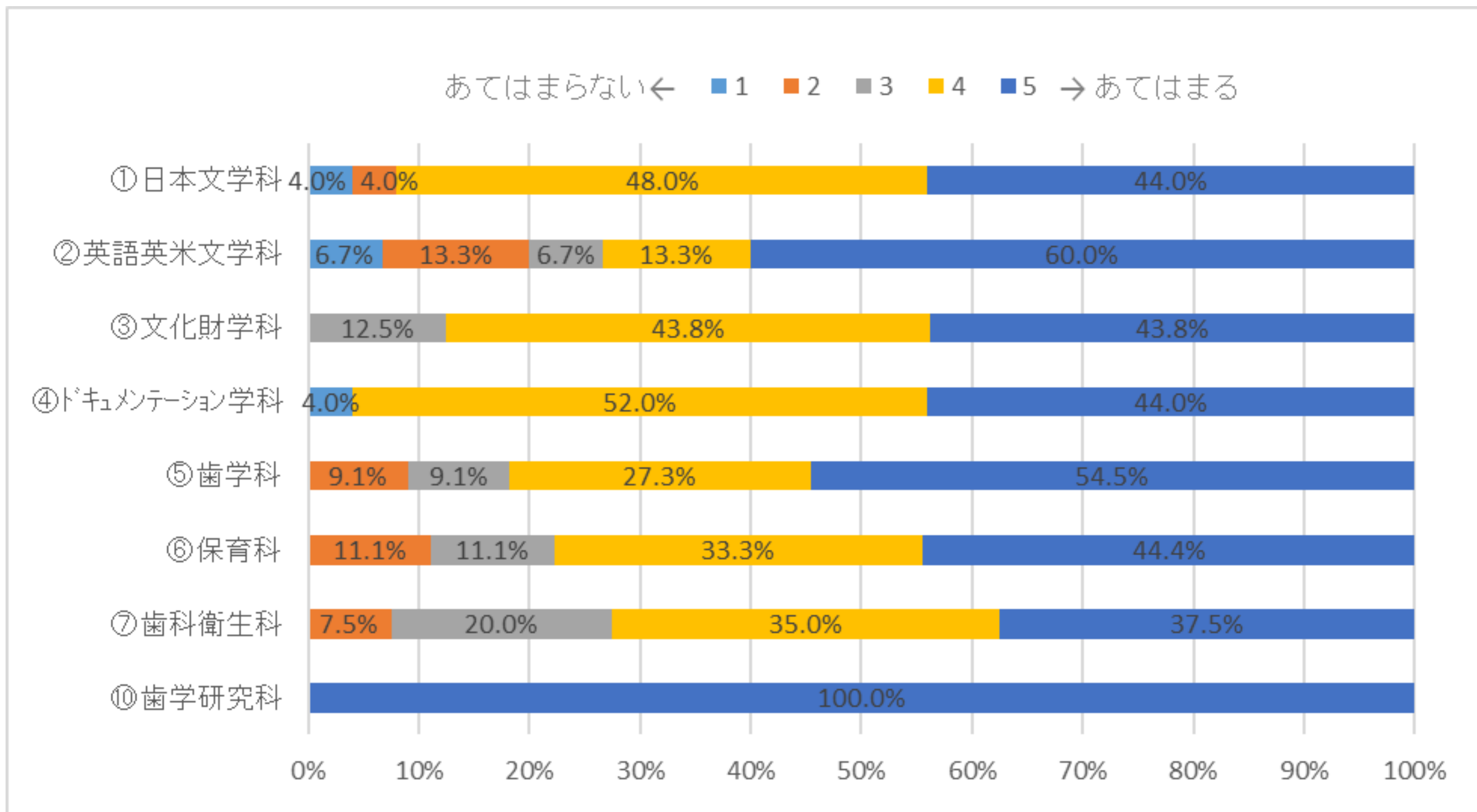
建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。



5. 分布 Q4.①

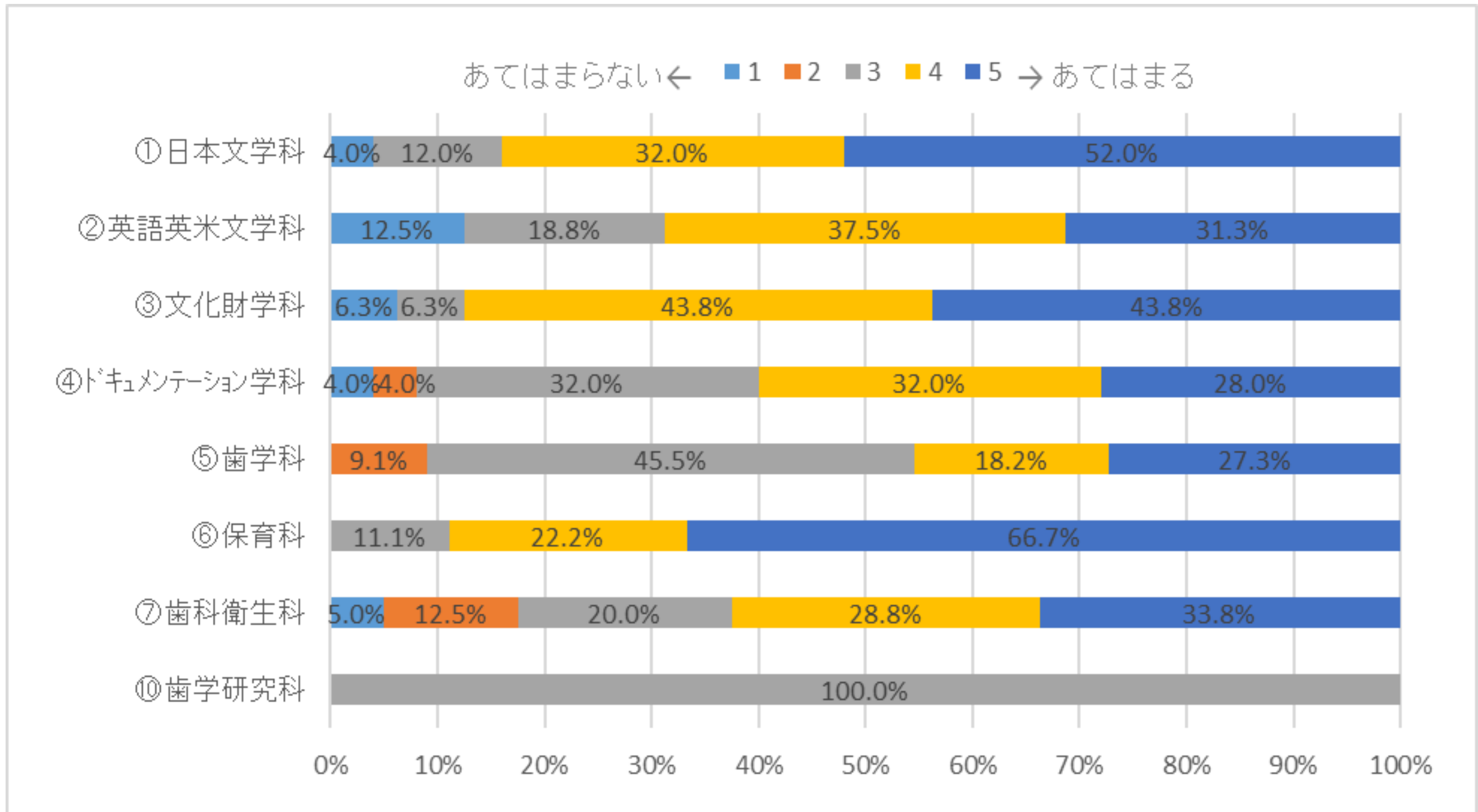


静かな学修環境がある。



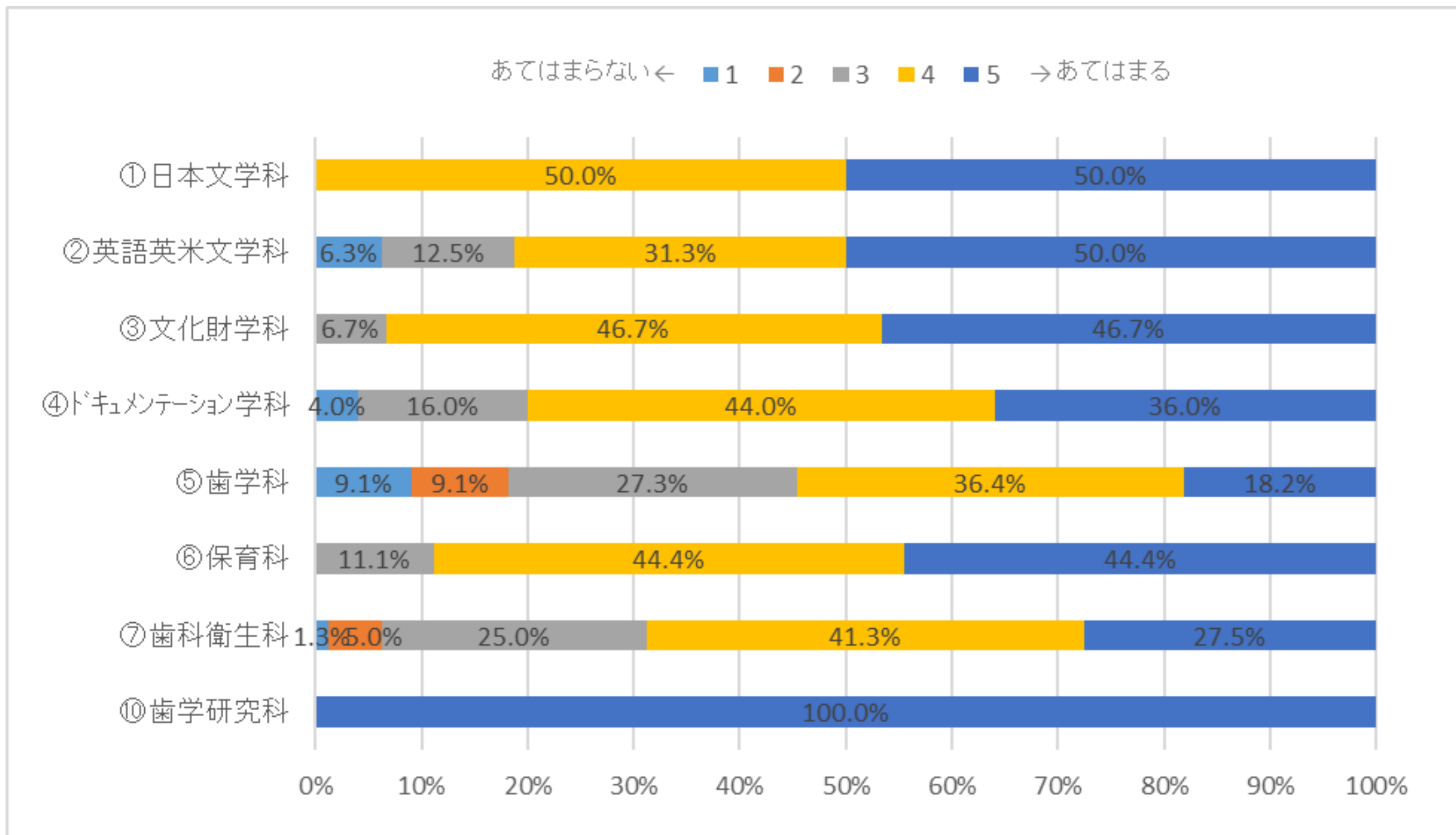


仏教・禅の精神を身近に感じる。



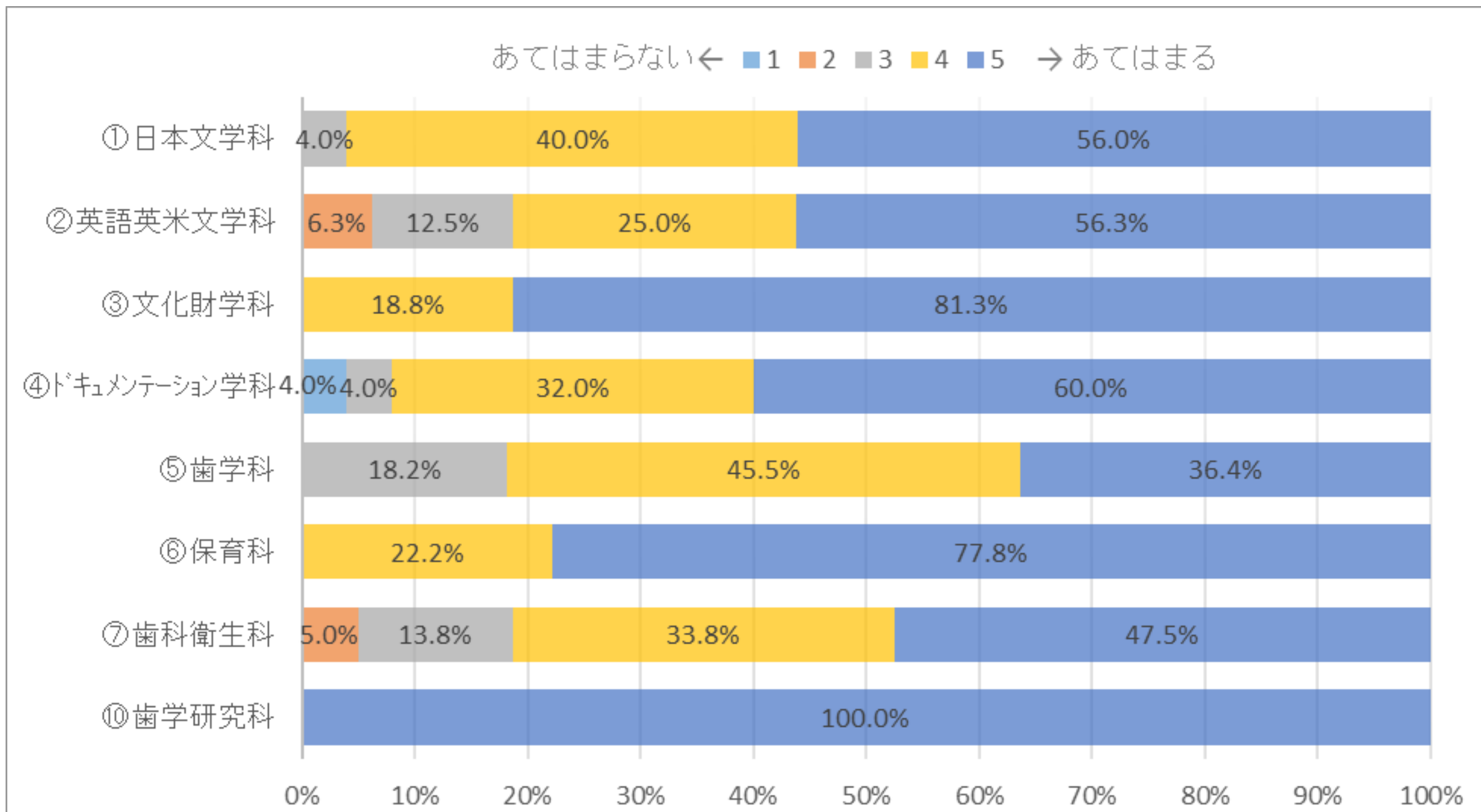


幅広い知識、教養を身に付けられる授業が多い。



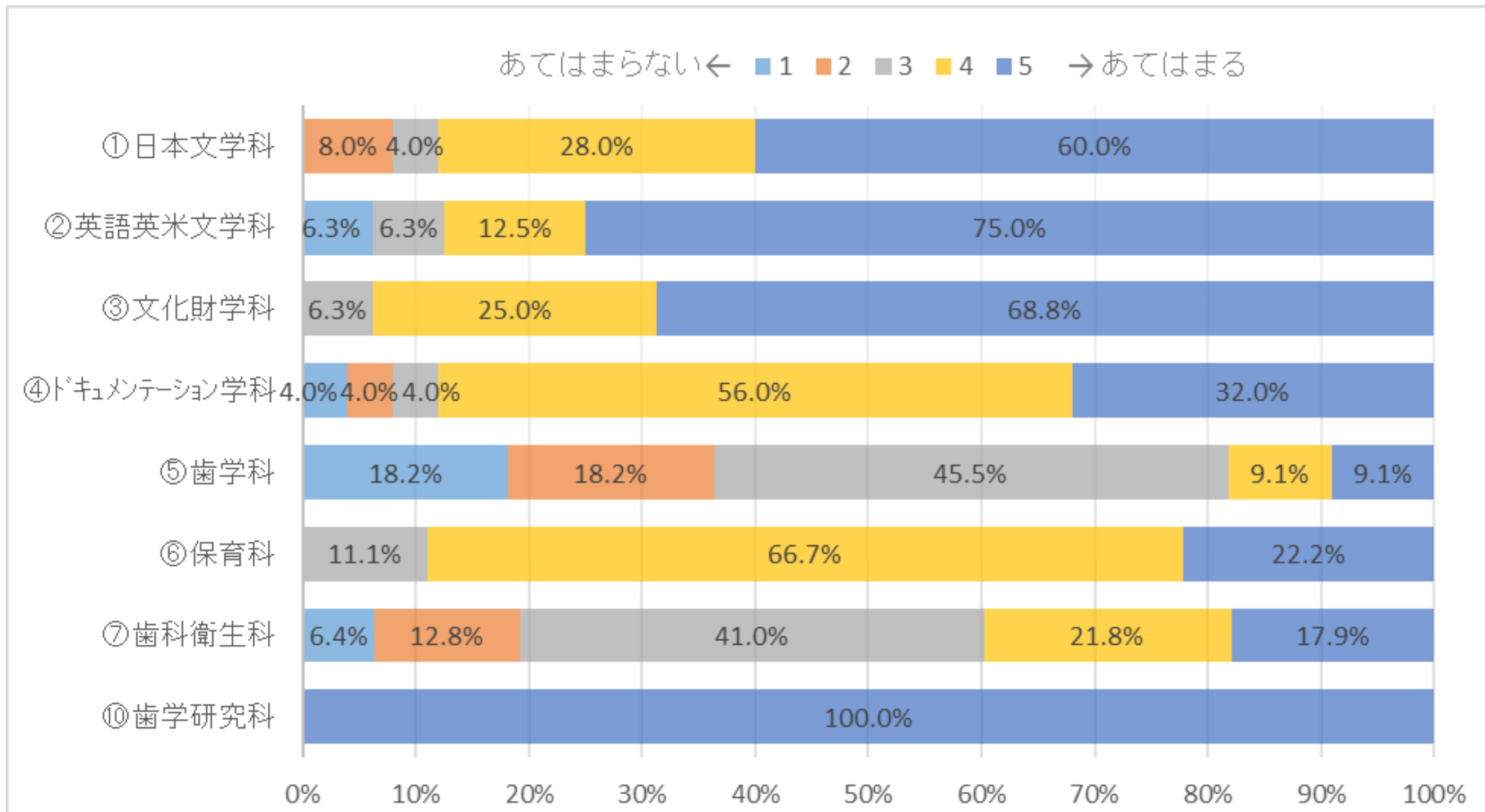


専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。





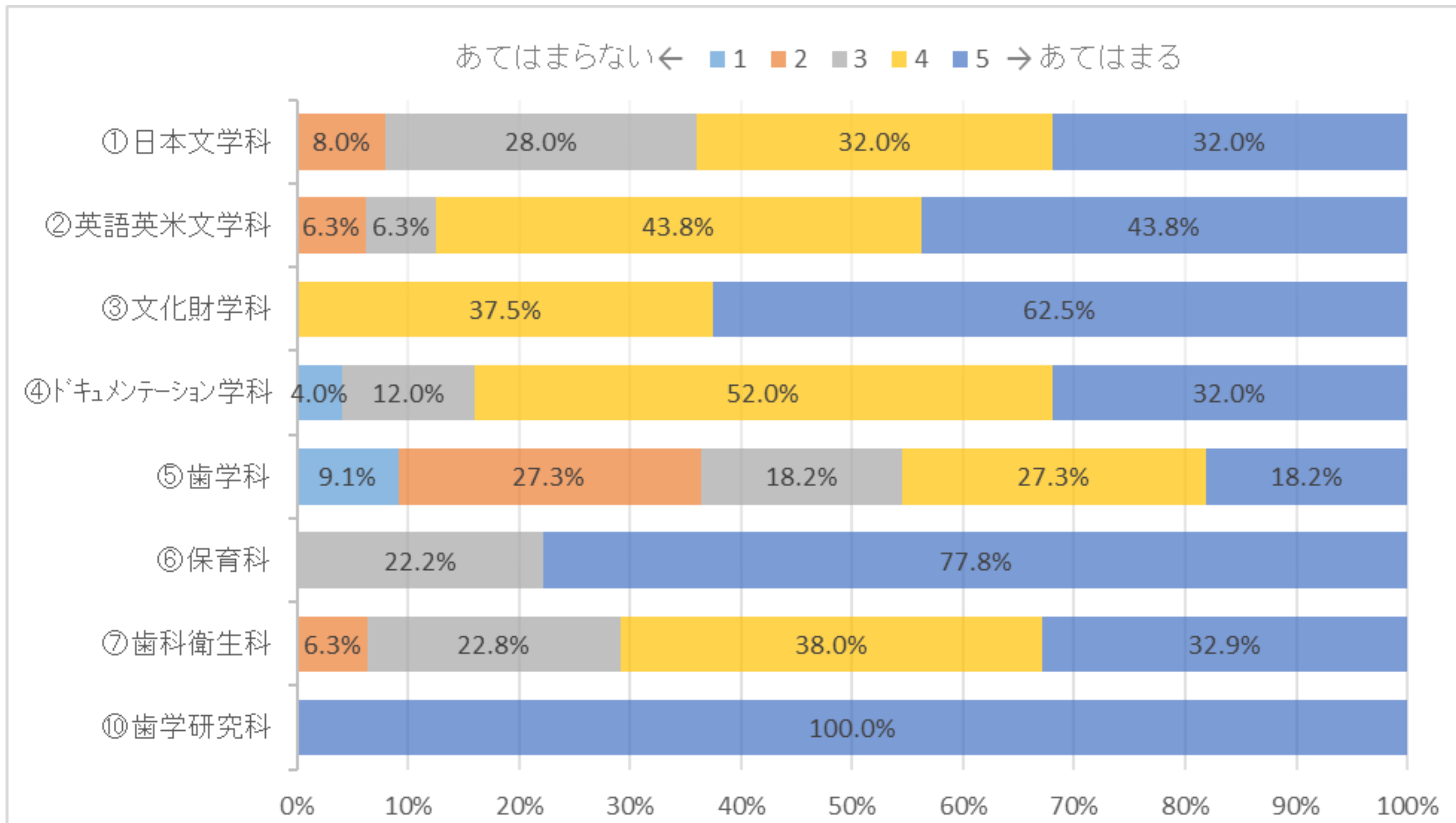
少人数・ゼミ形式の授業が充実している。



5. 分布 Q4.⑥

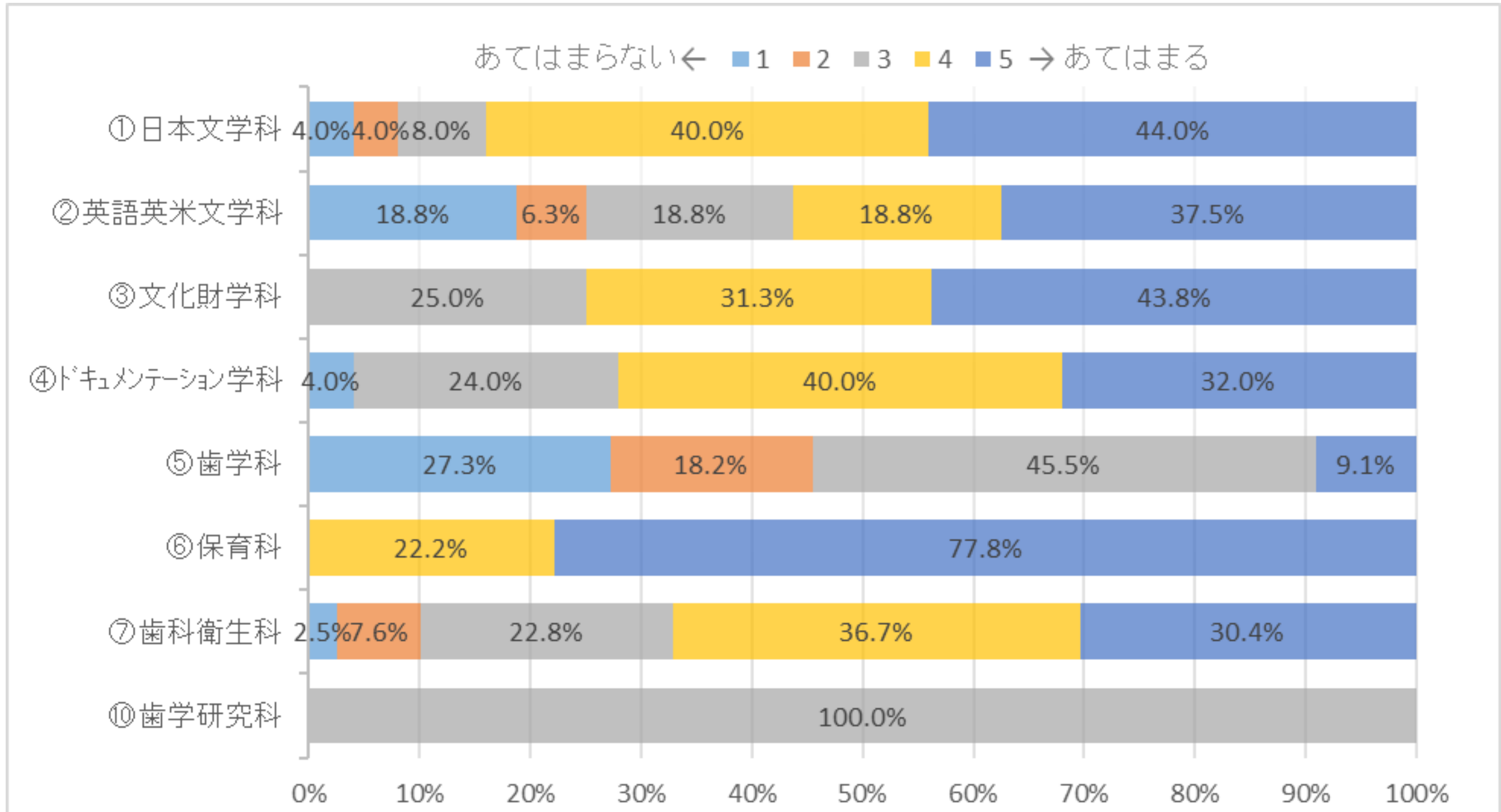


実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。





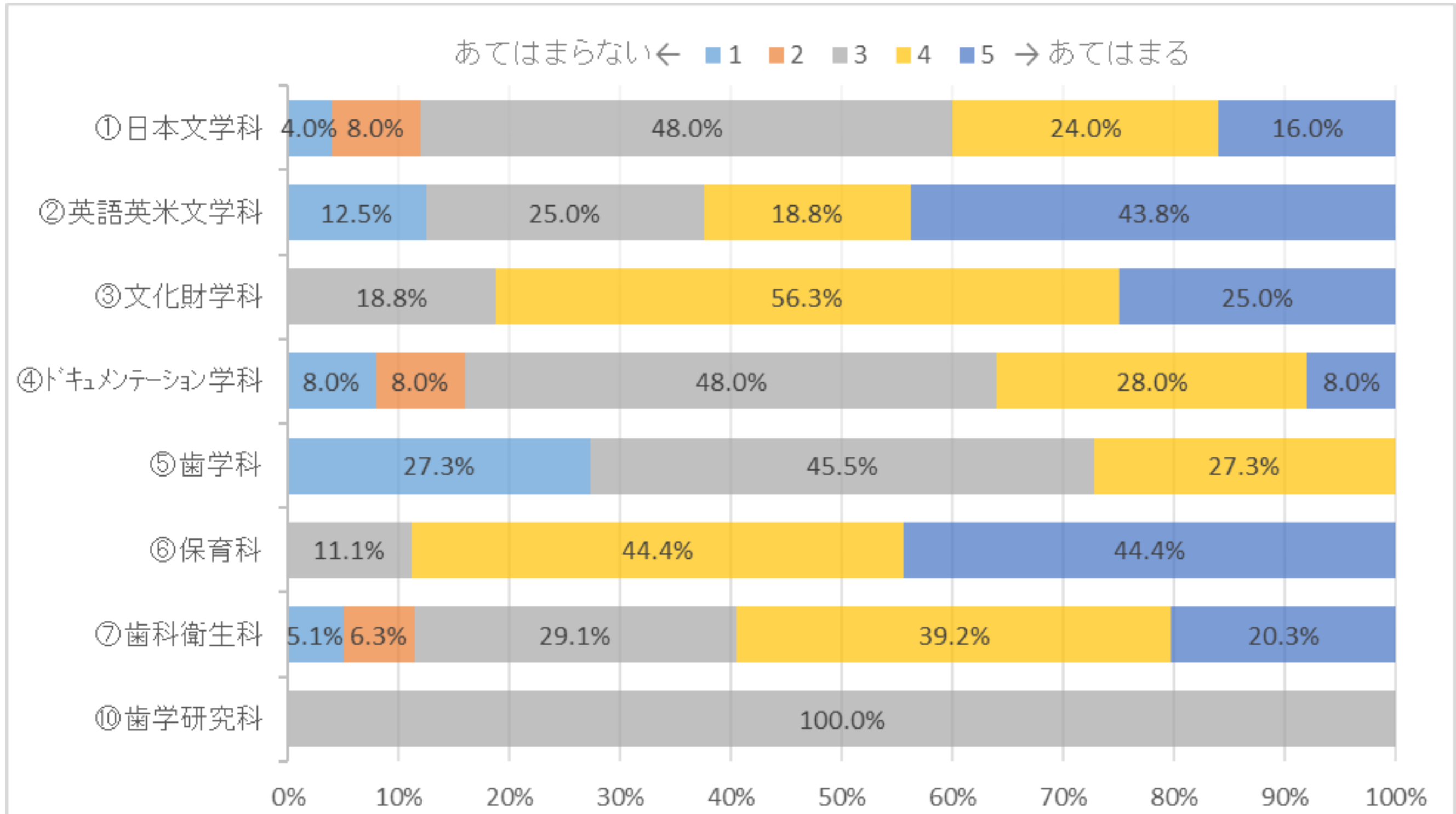
キャリア形成・就職支援が充実している。



5. 分布 Q4.⑧



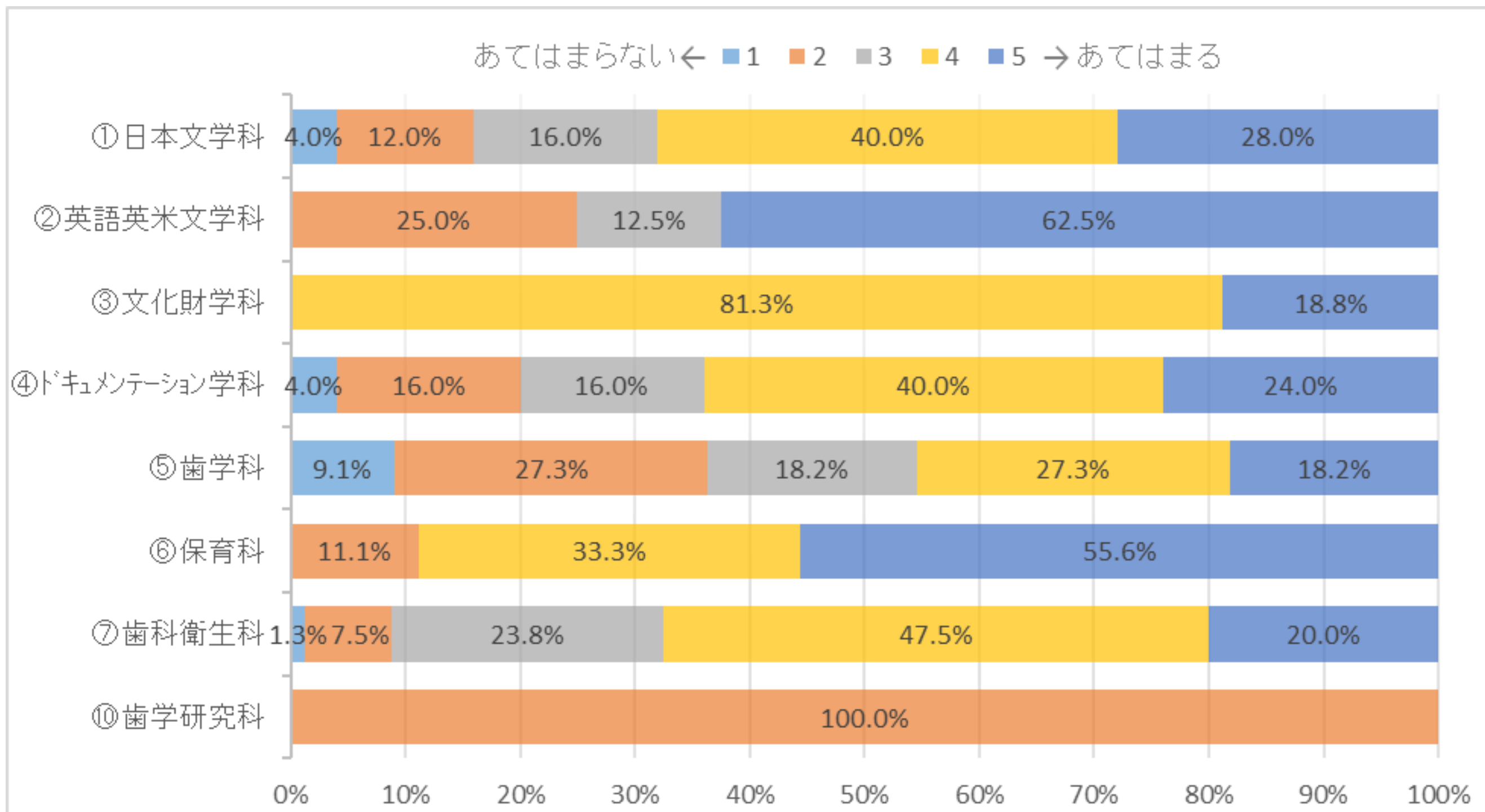
課外活動が充実している。



5. 分布 Q4.⑨

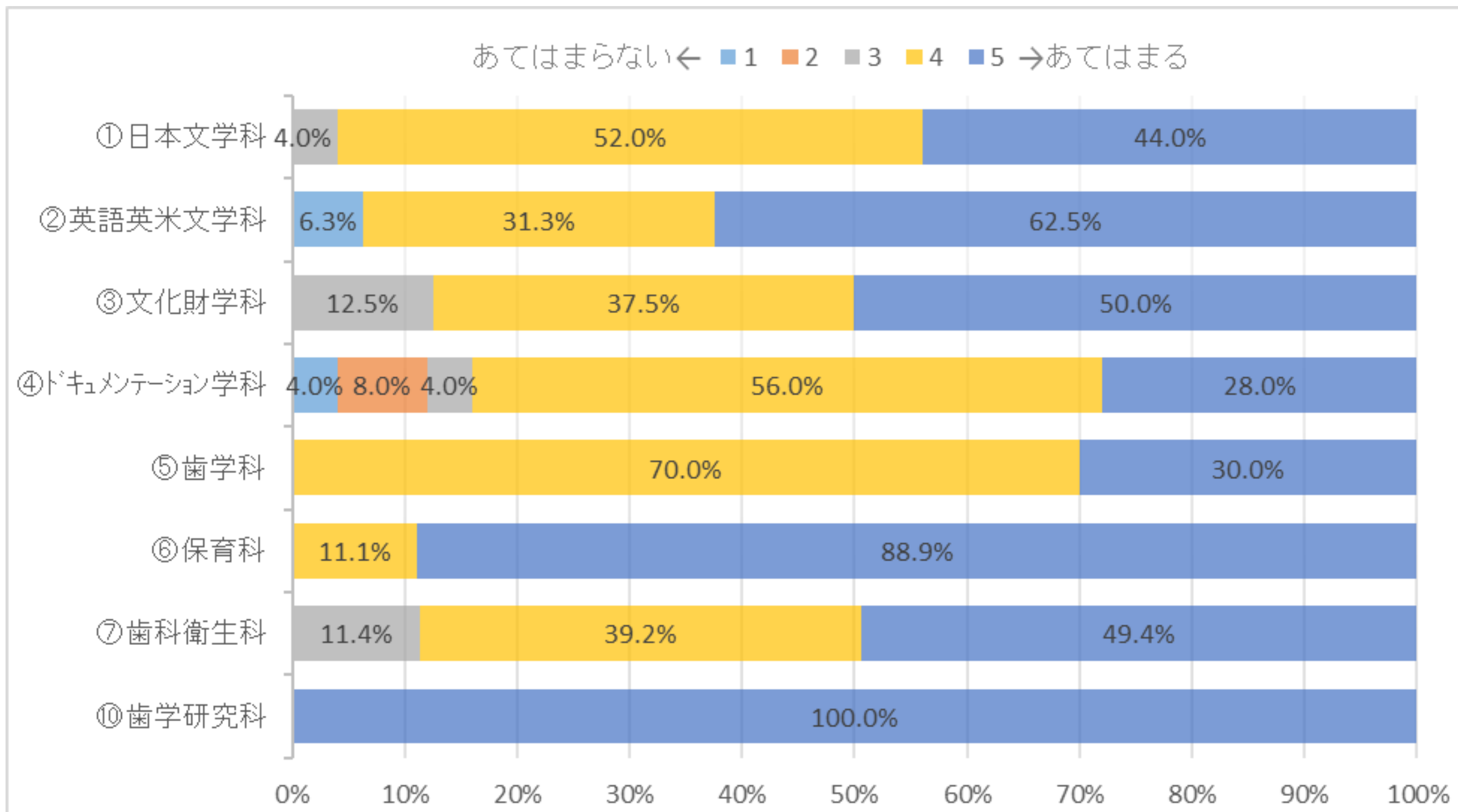


キャンパスの施設・設備が充実している。



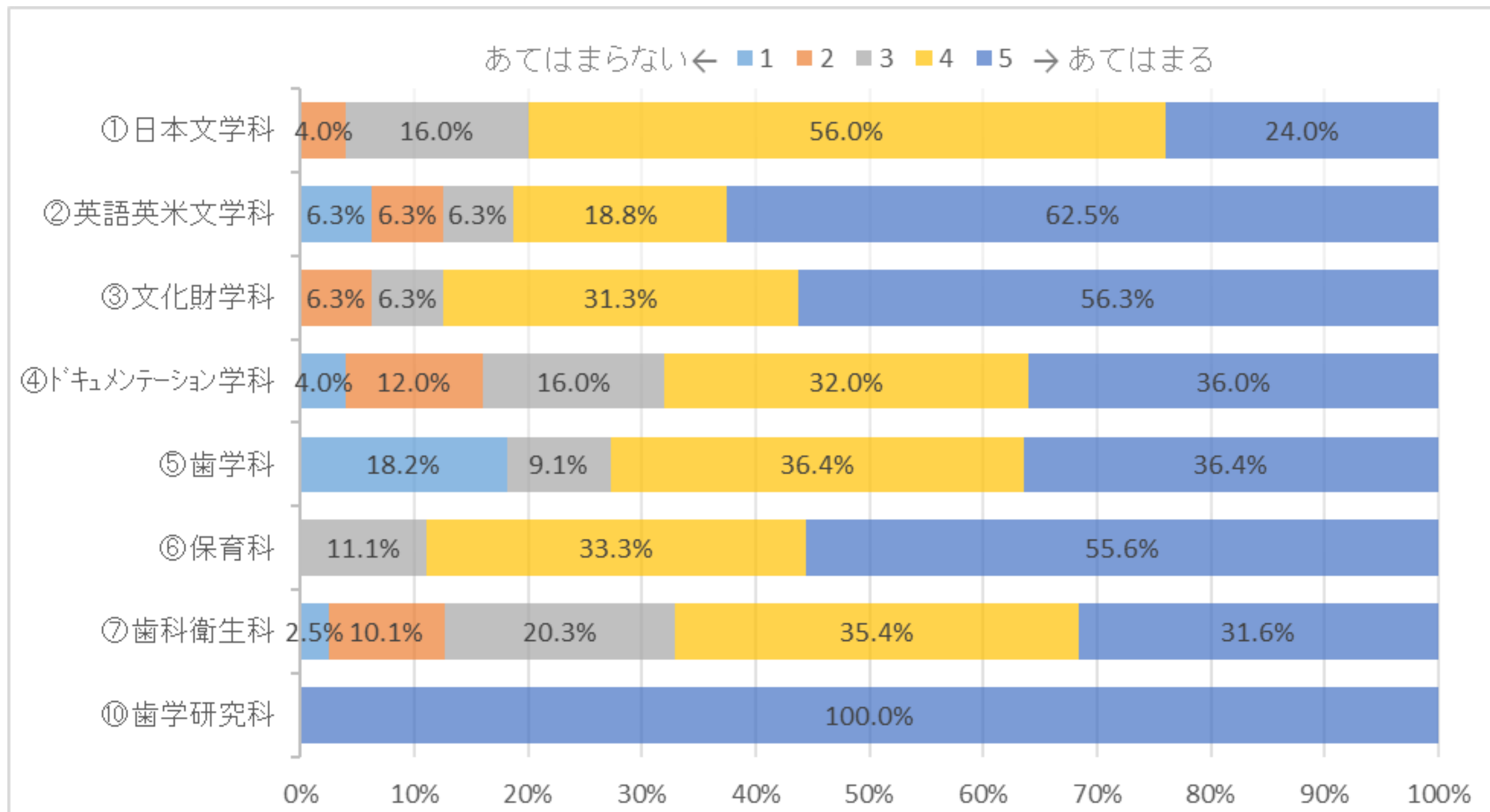


優れた先生・熱心な先生に出会える。





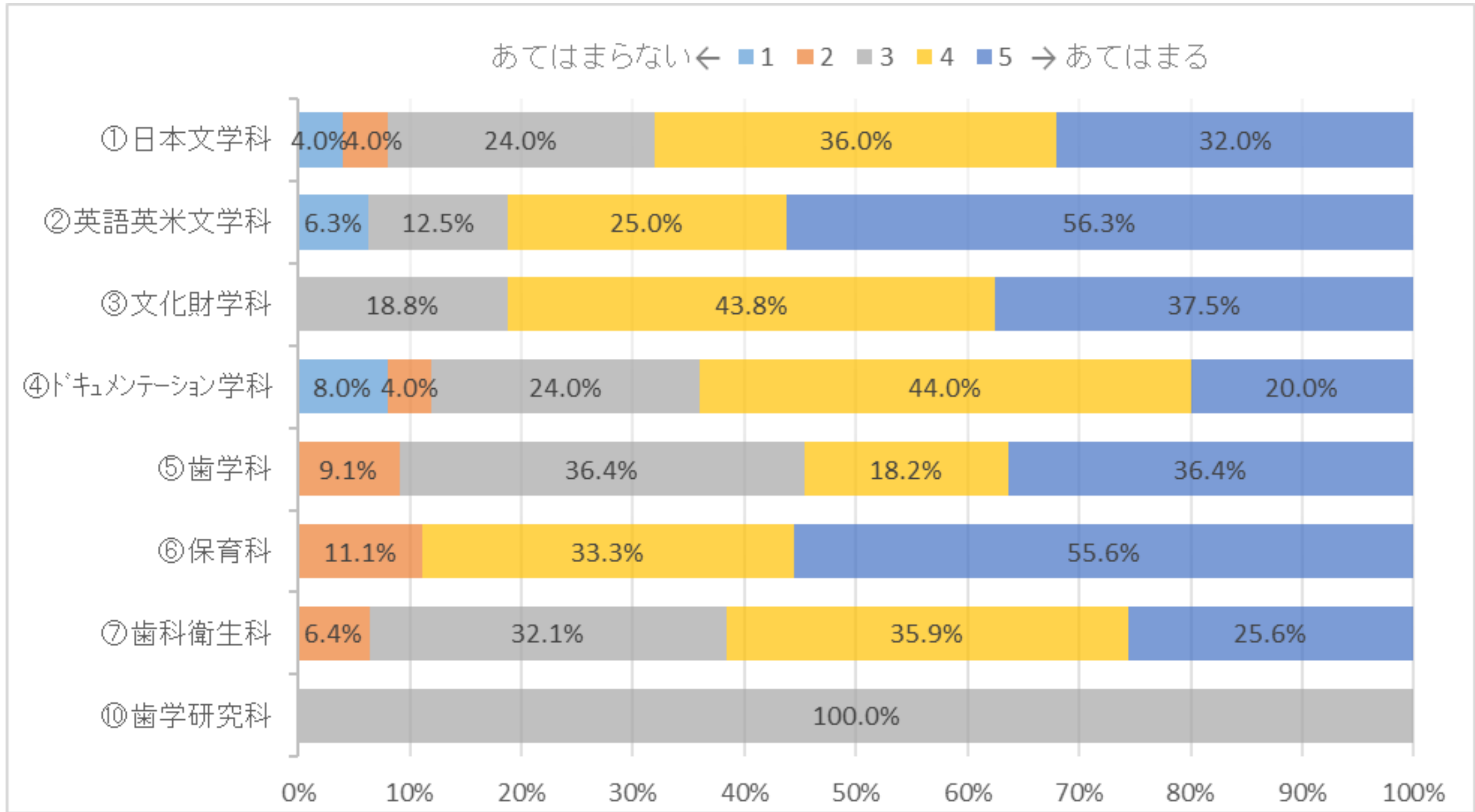
たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。



5. 分布 Q4.⑫

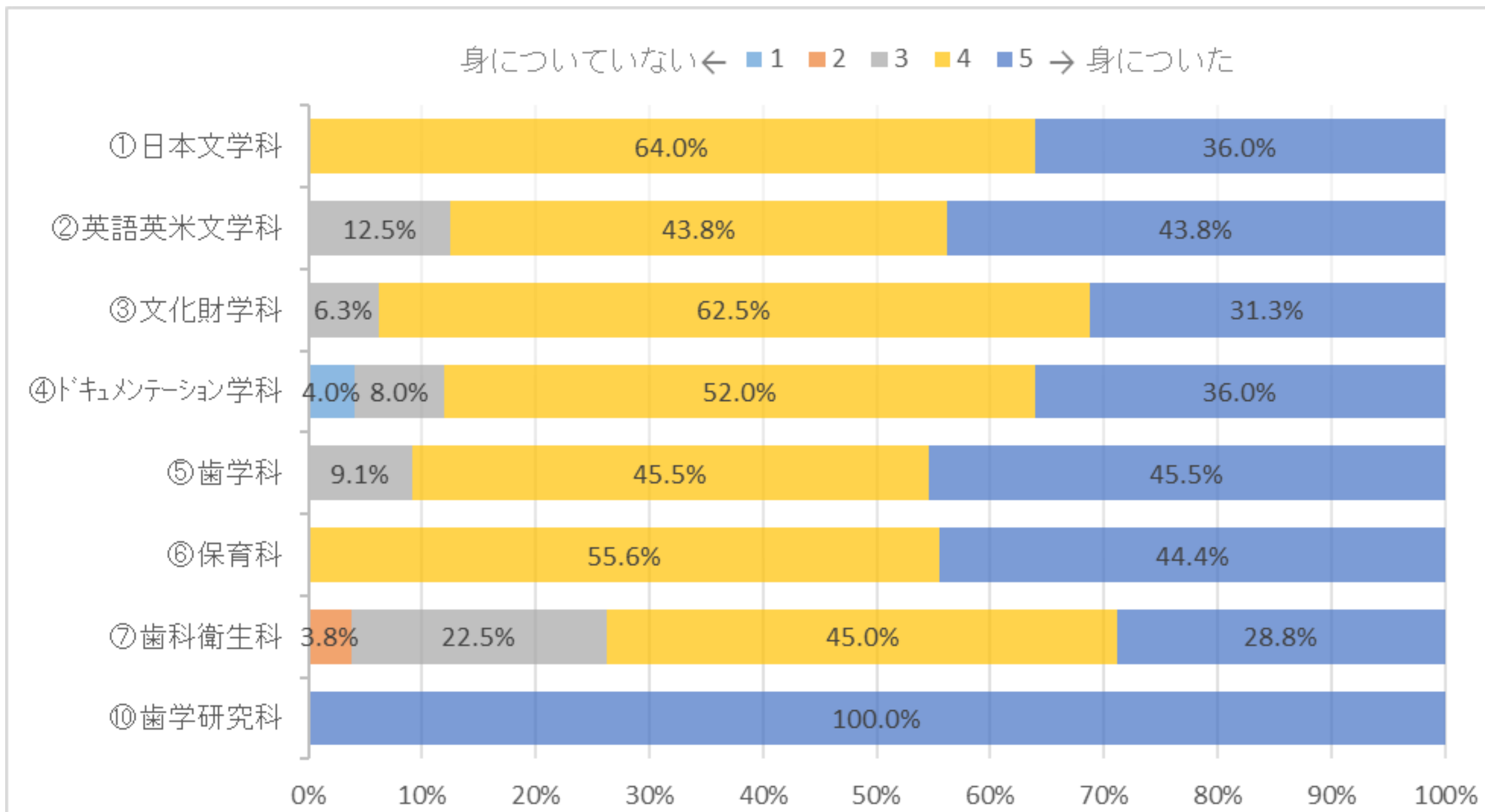


オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。



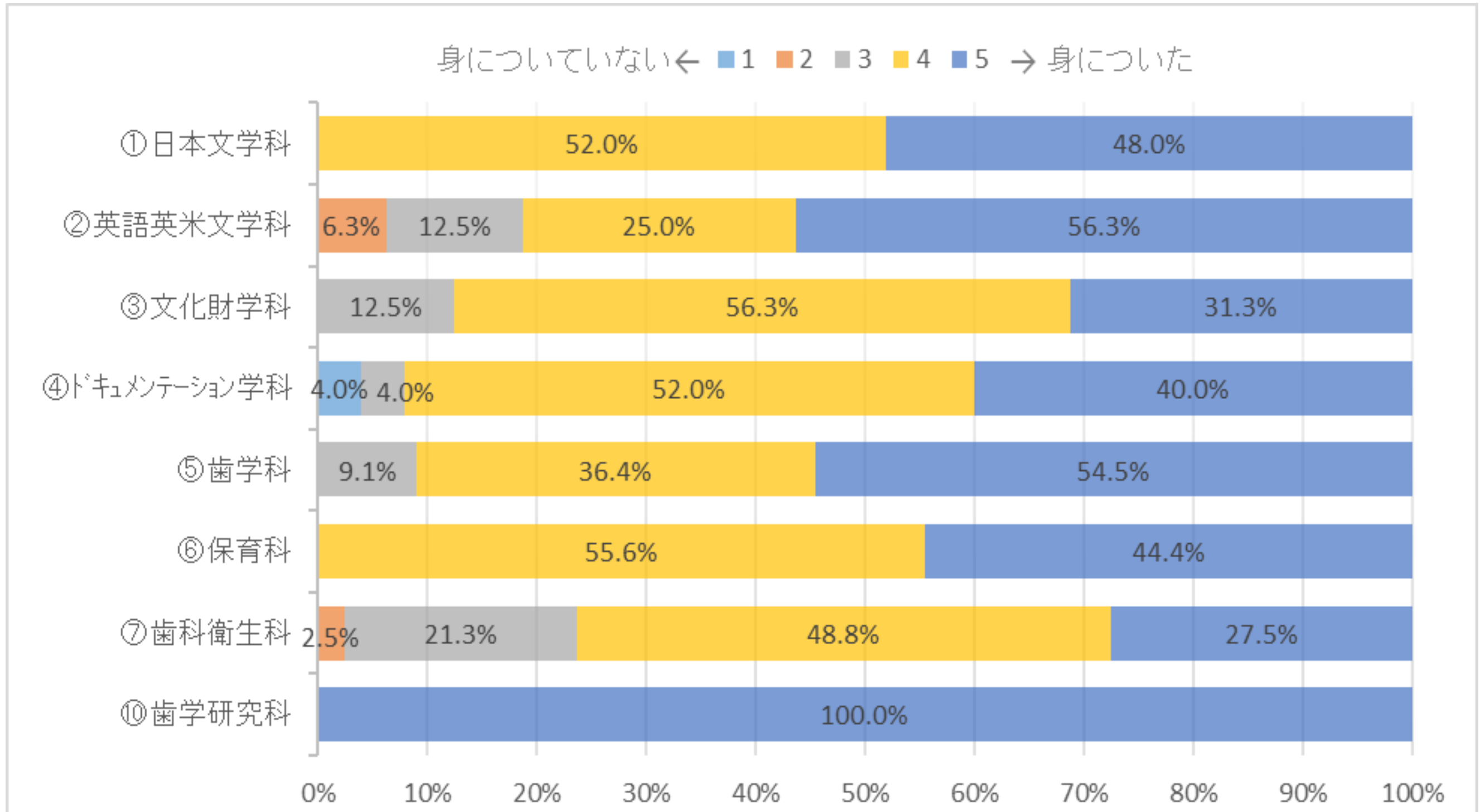


1つのものごとを複数の視点から考える力。



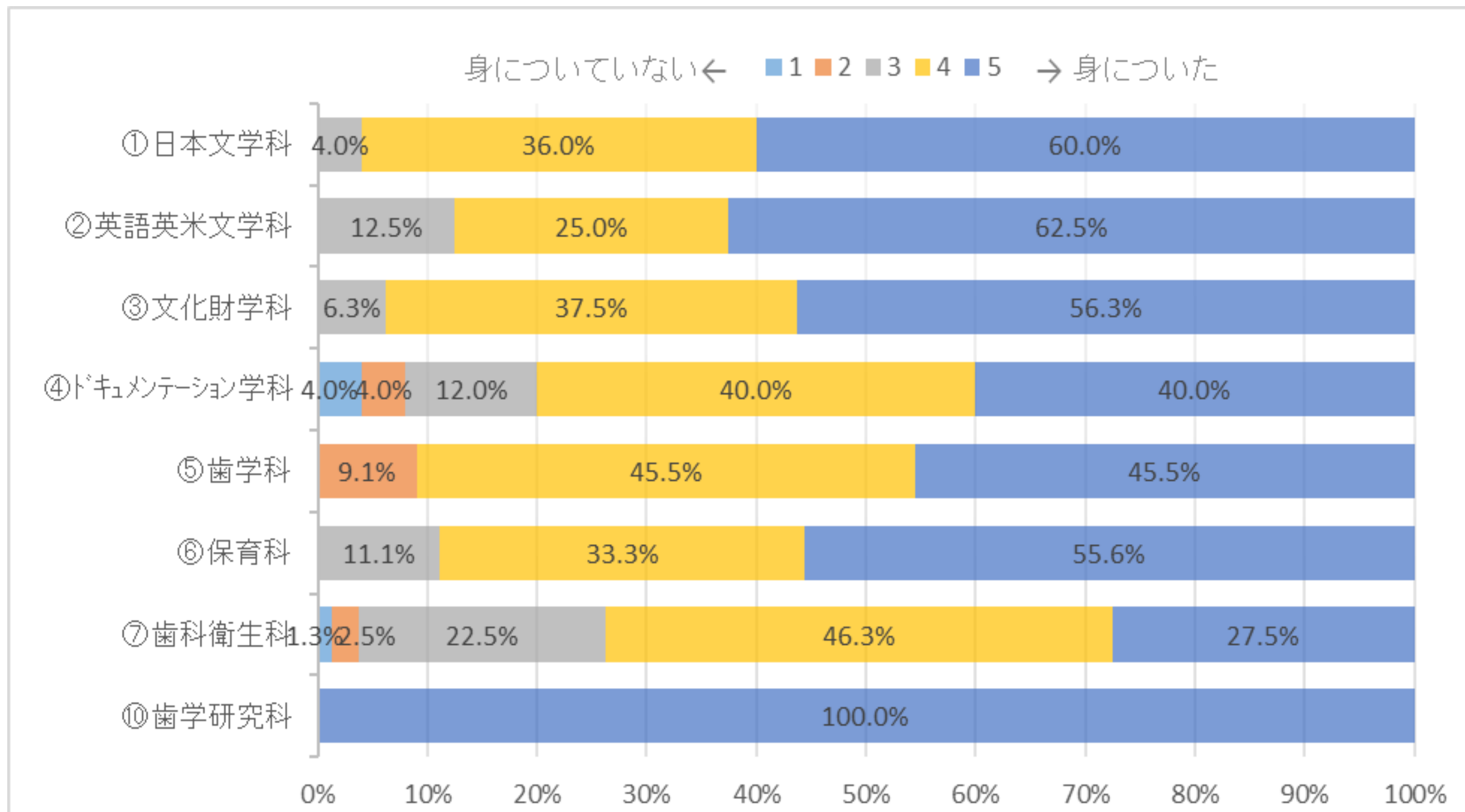


自分の役割ややるべきことを認識する力。



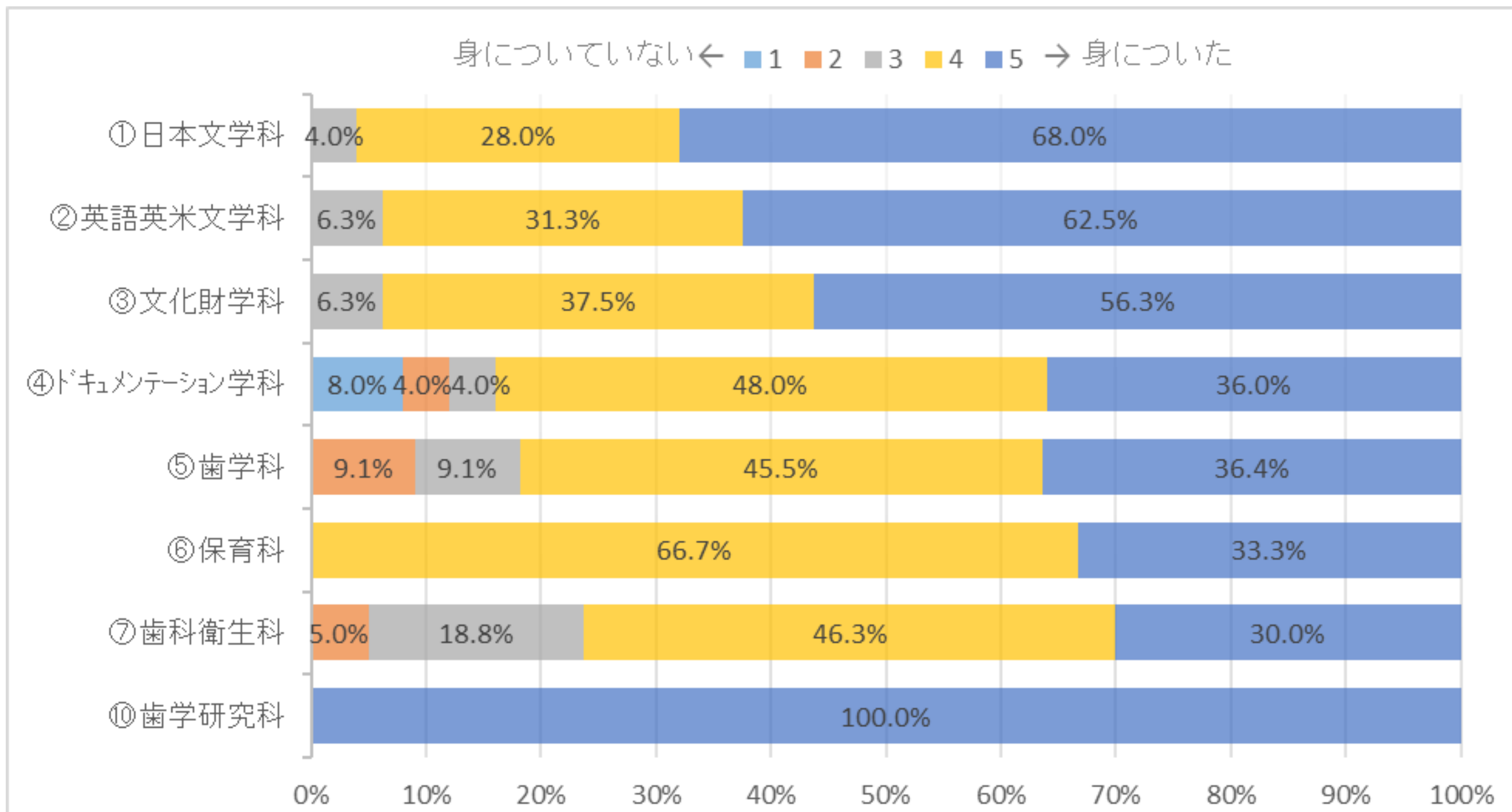


自他分け隔てなく思いやる心。



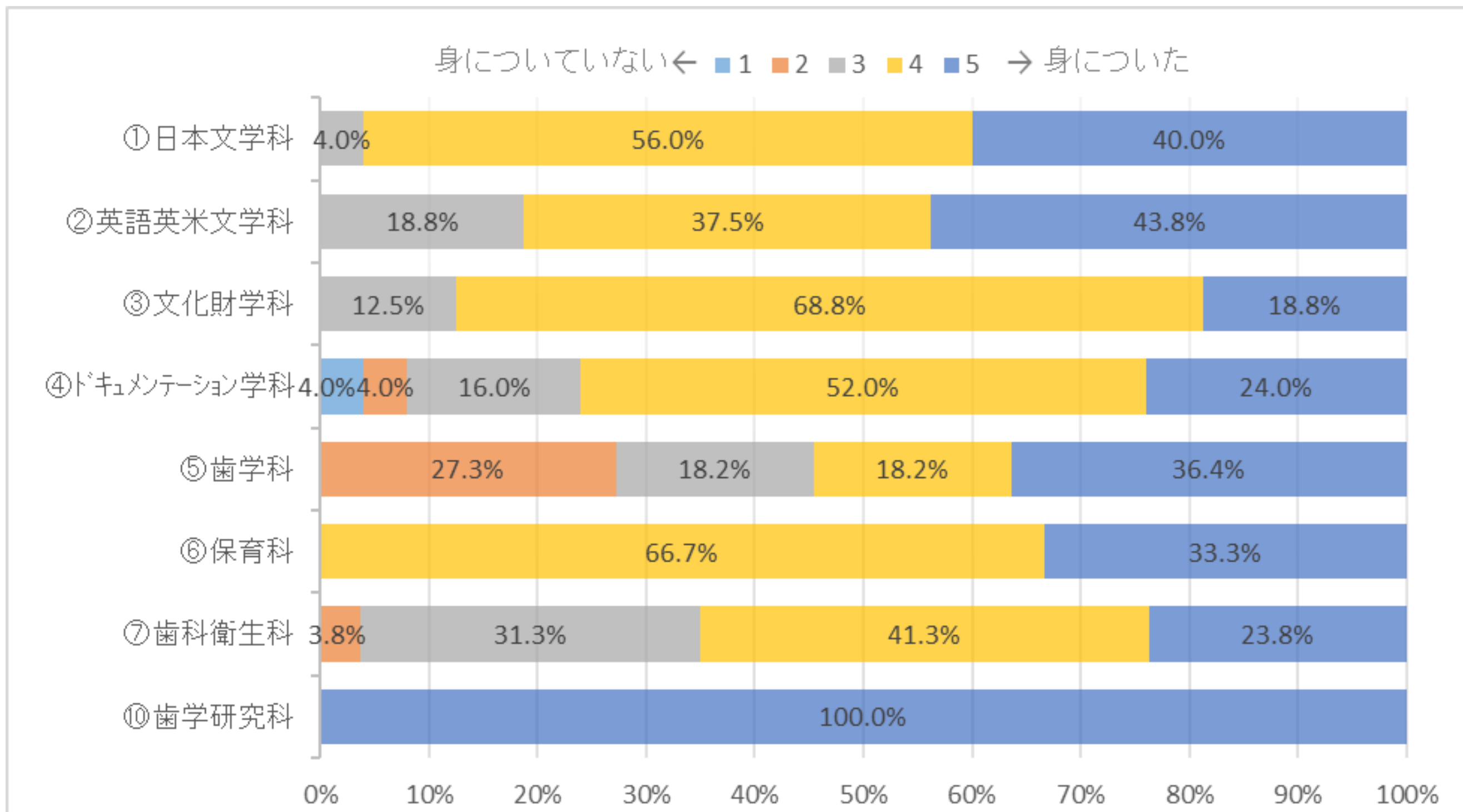


意見の違いや立場の違いを理解する力。



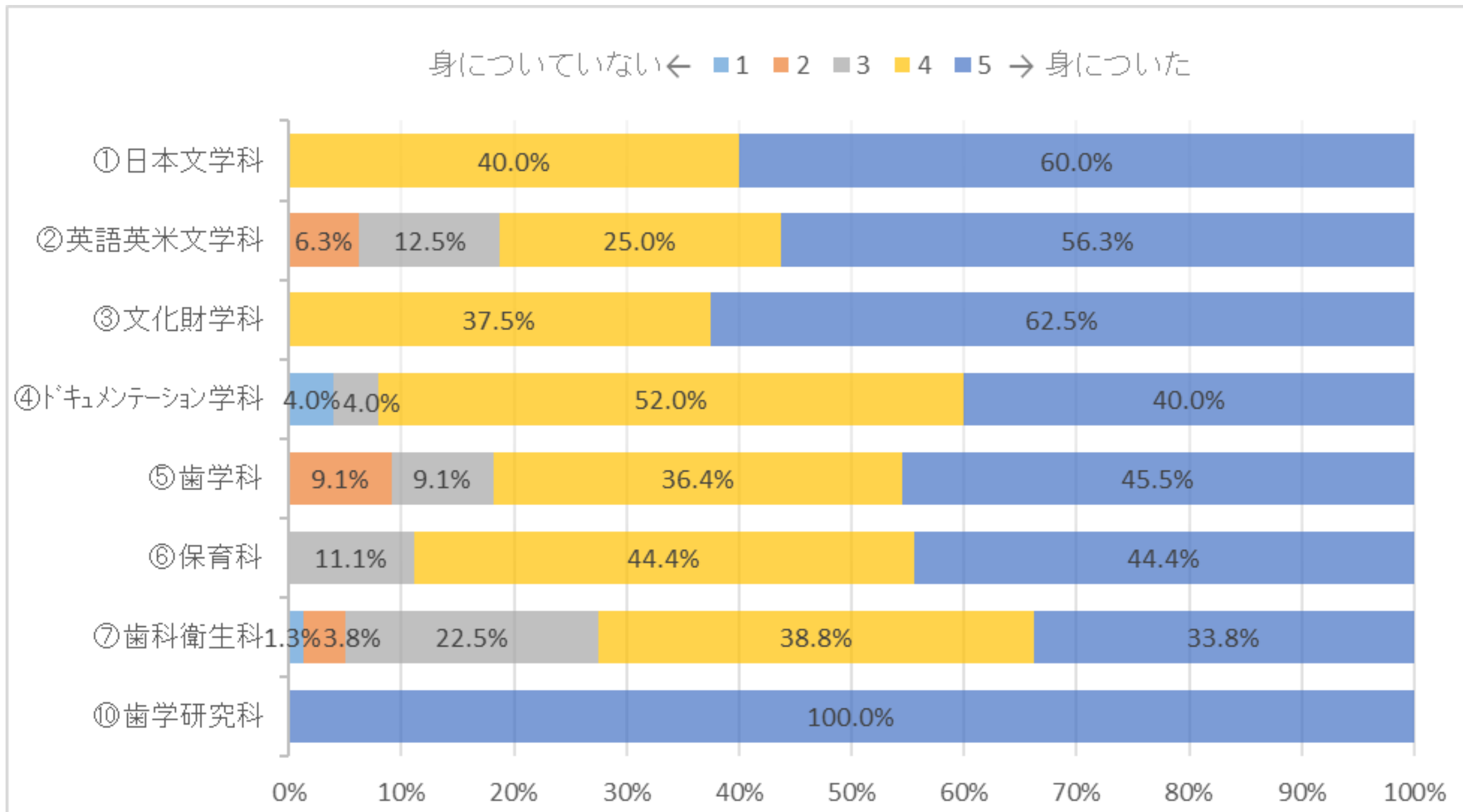


自分の意見を分かりやすく伝える力。



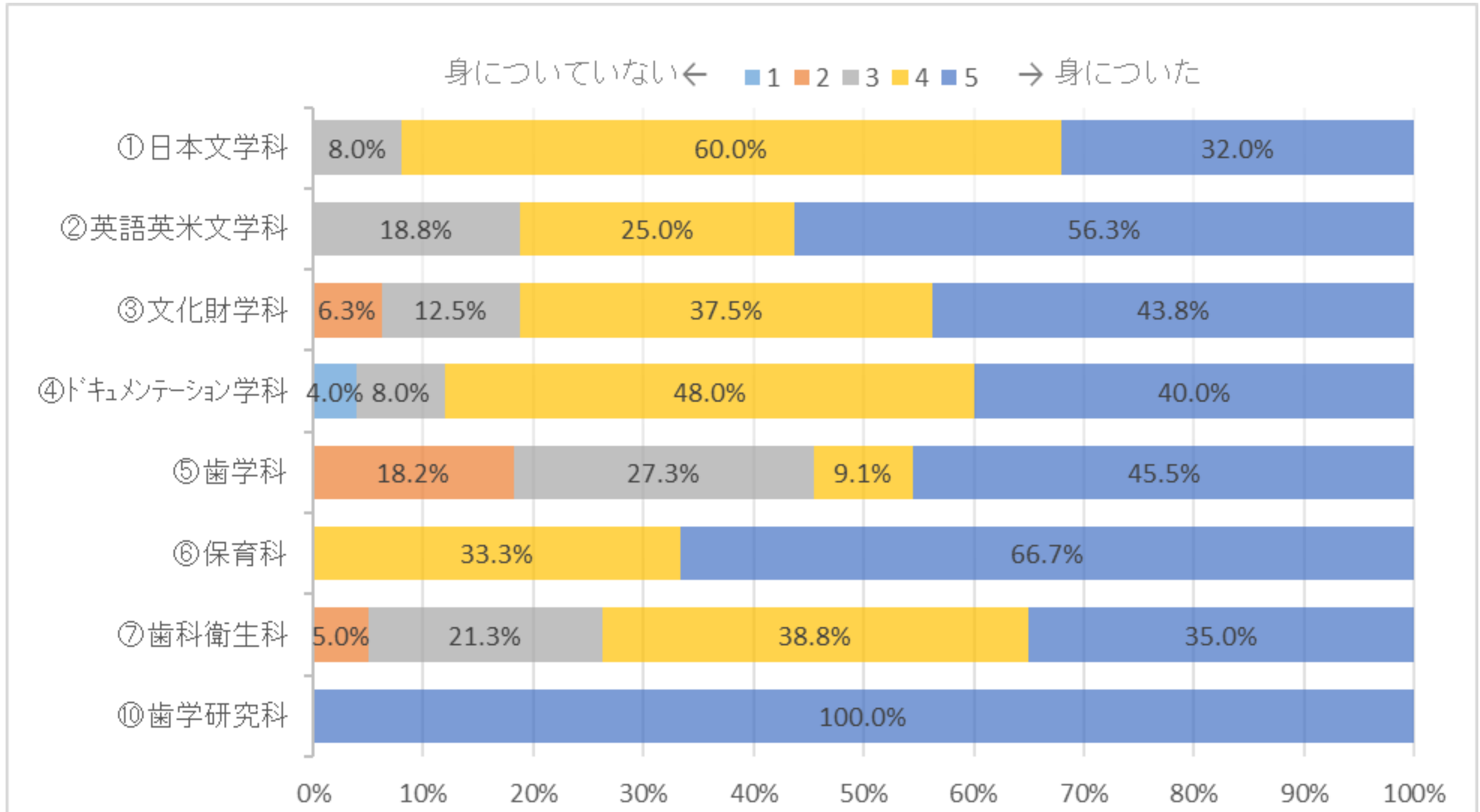


相手の意見を丁寧に聞く力。



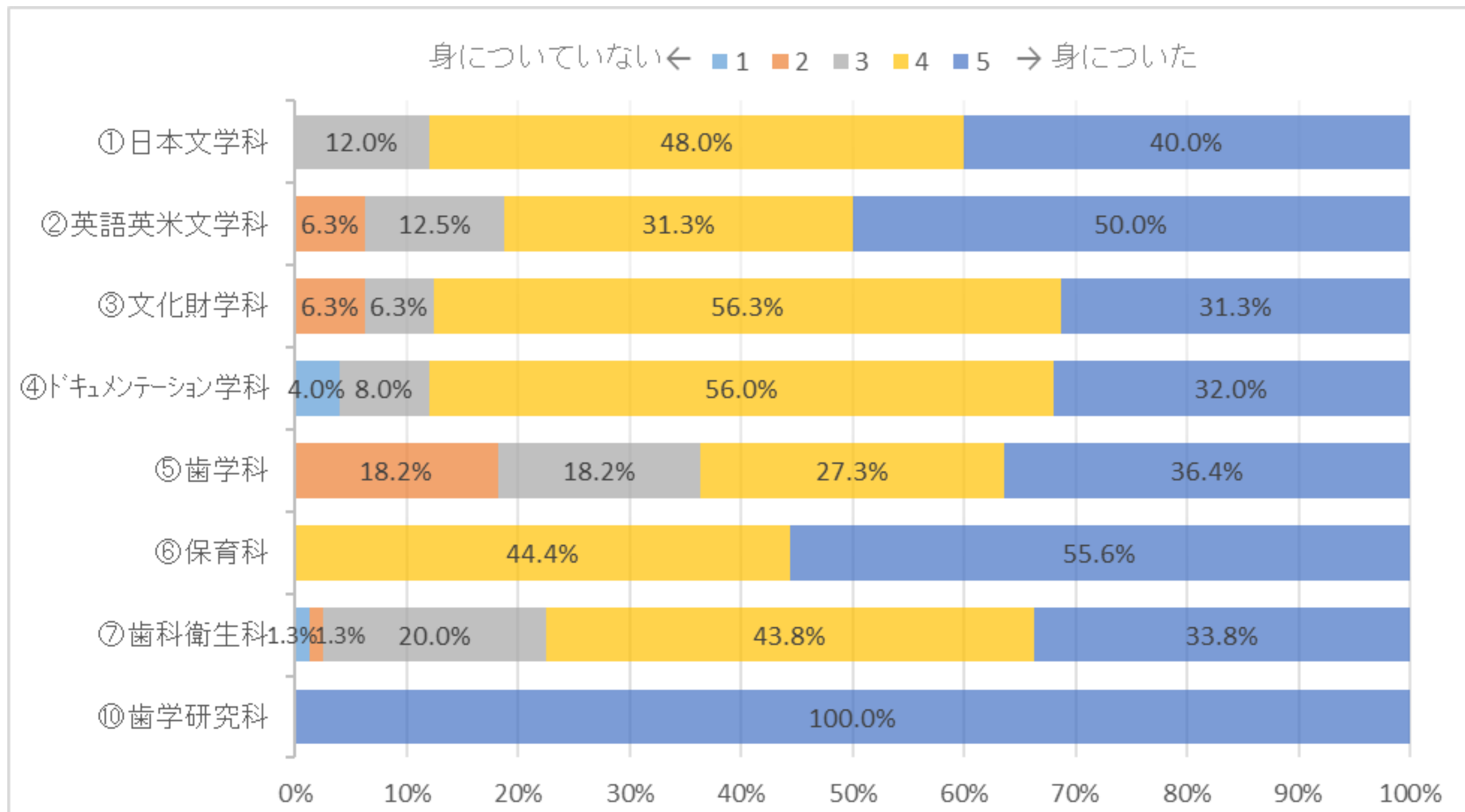


物事に進んで取り組む力。



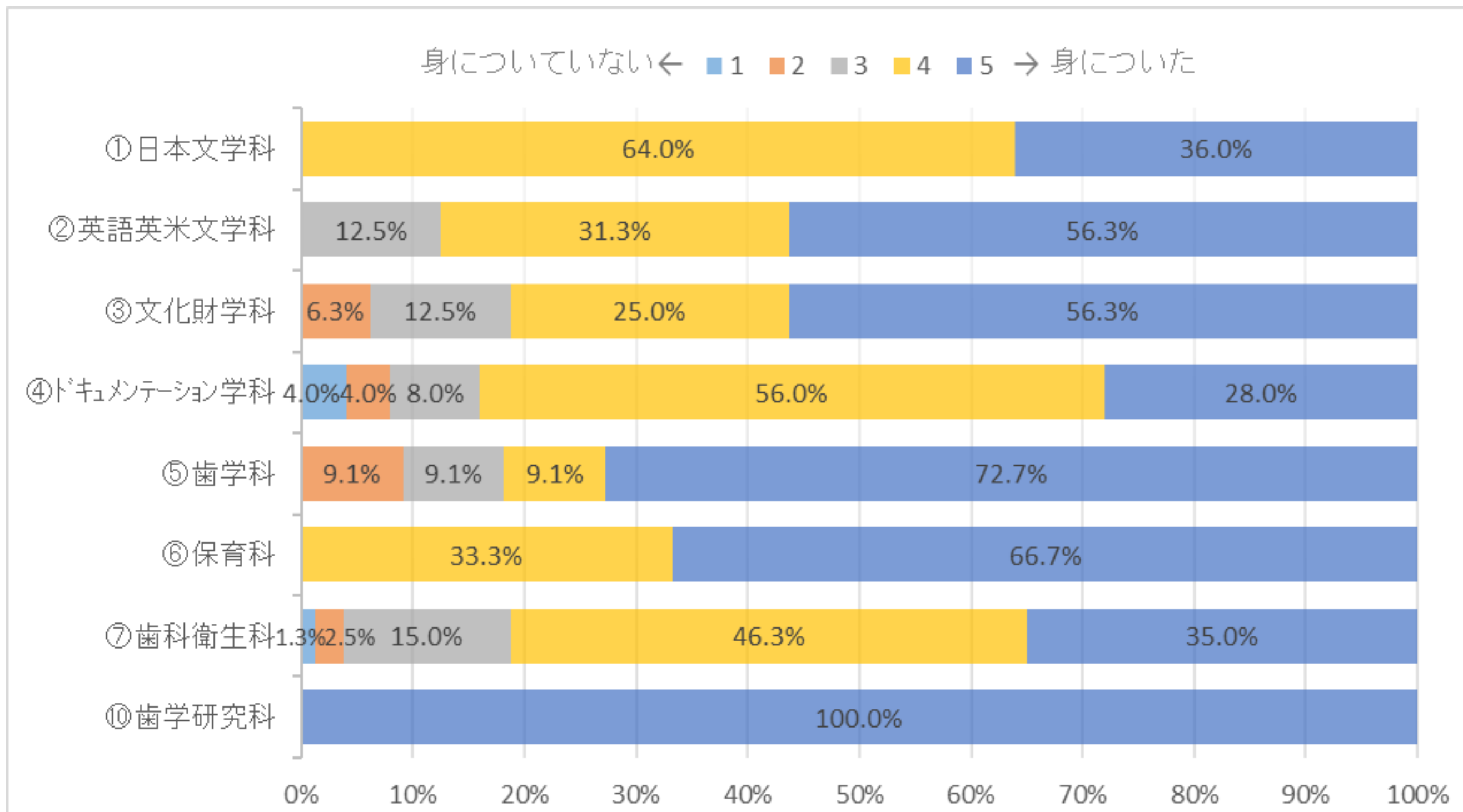


目標を設定して確実に行動する力。



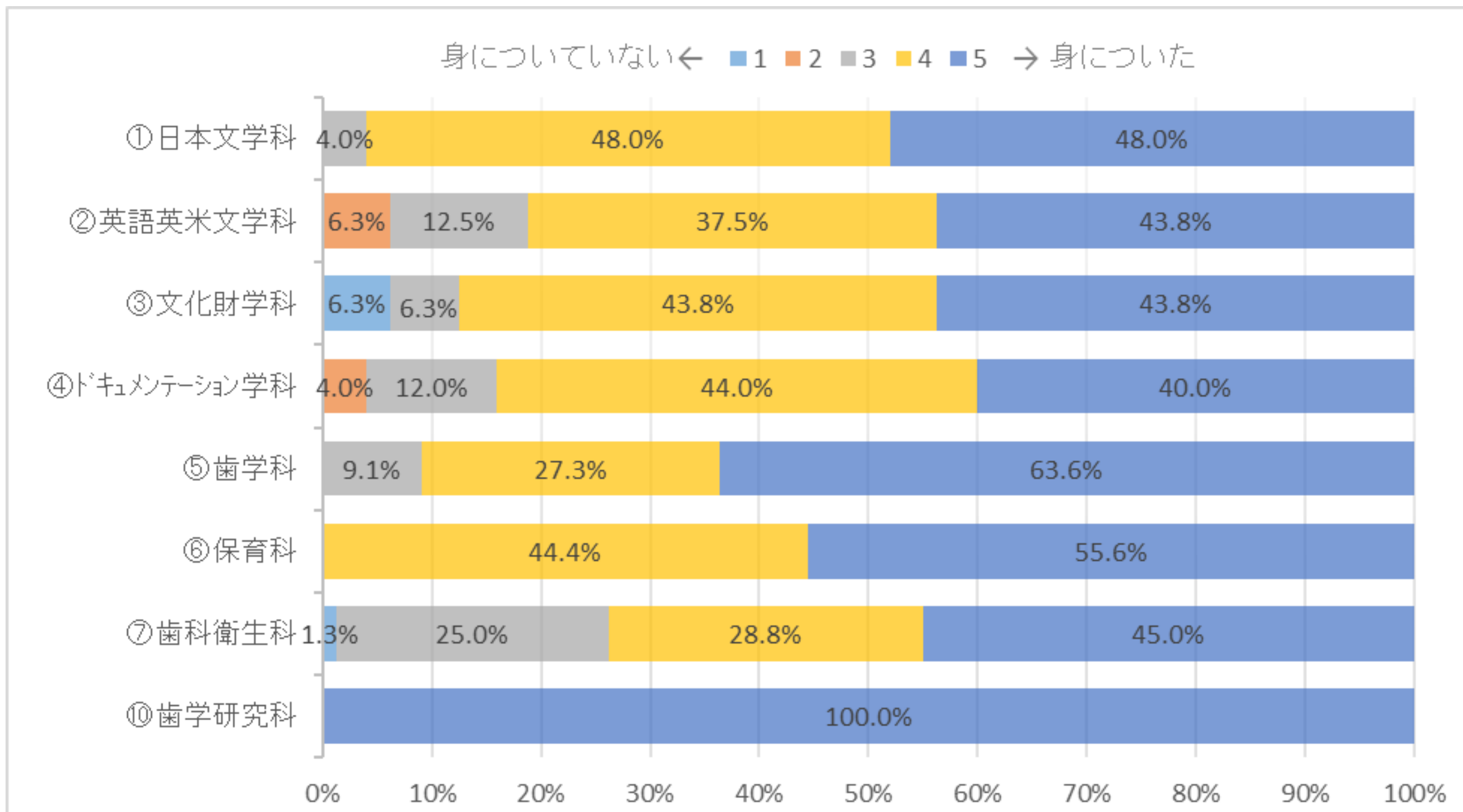


学び続ける気持ちと姿勢。



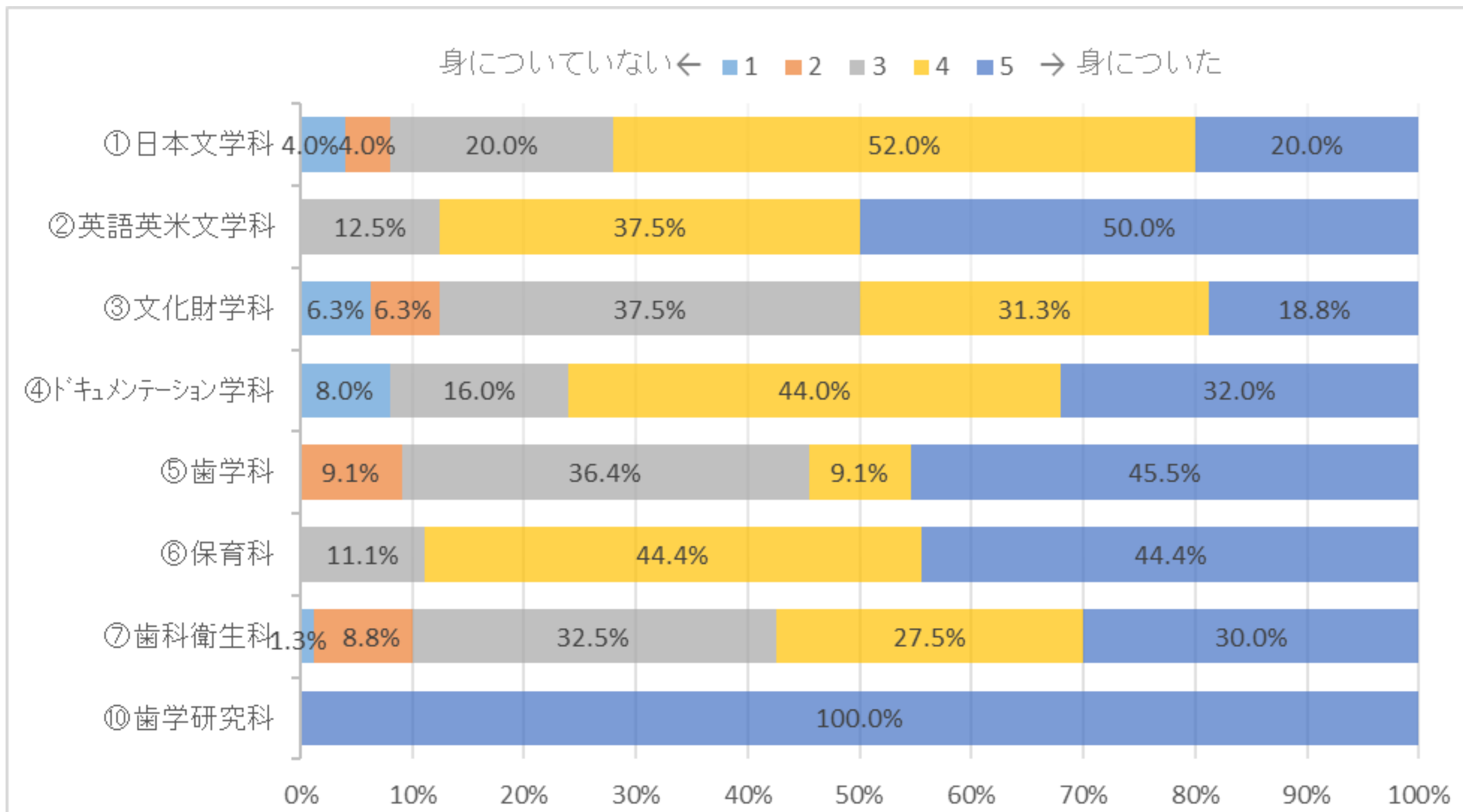


専門的な知識・技能を実践に活かす力。



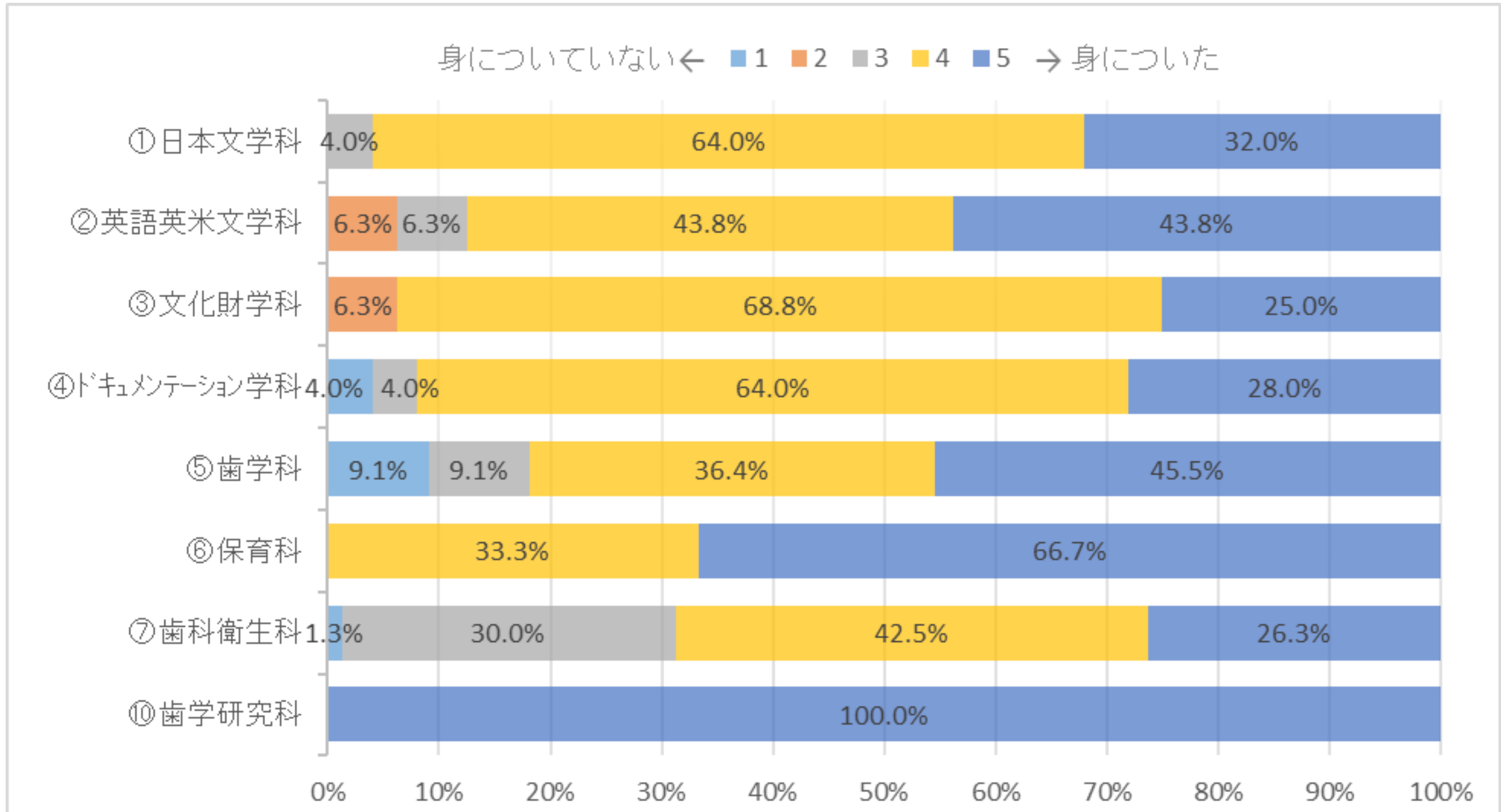


他人に働きかけ巻き込む力。



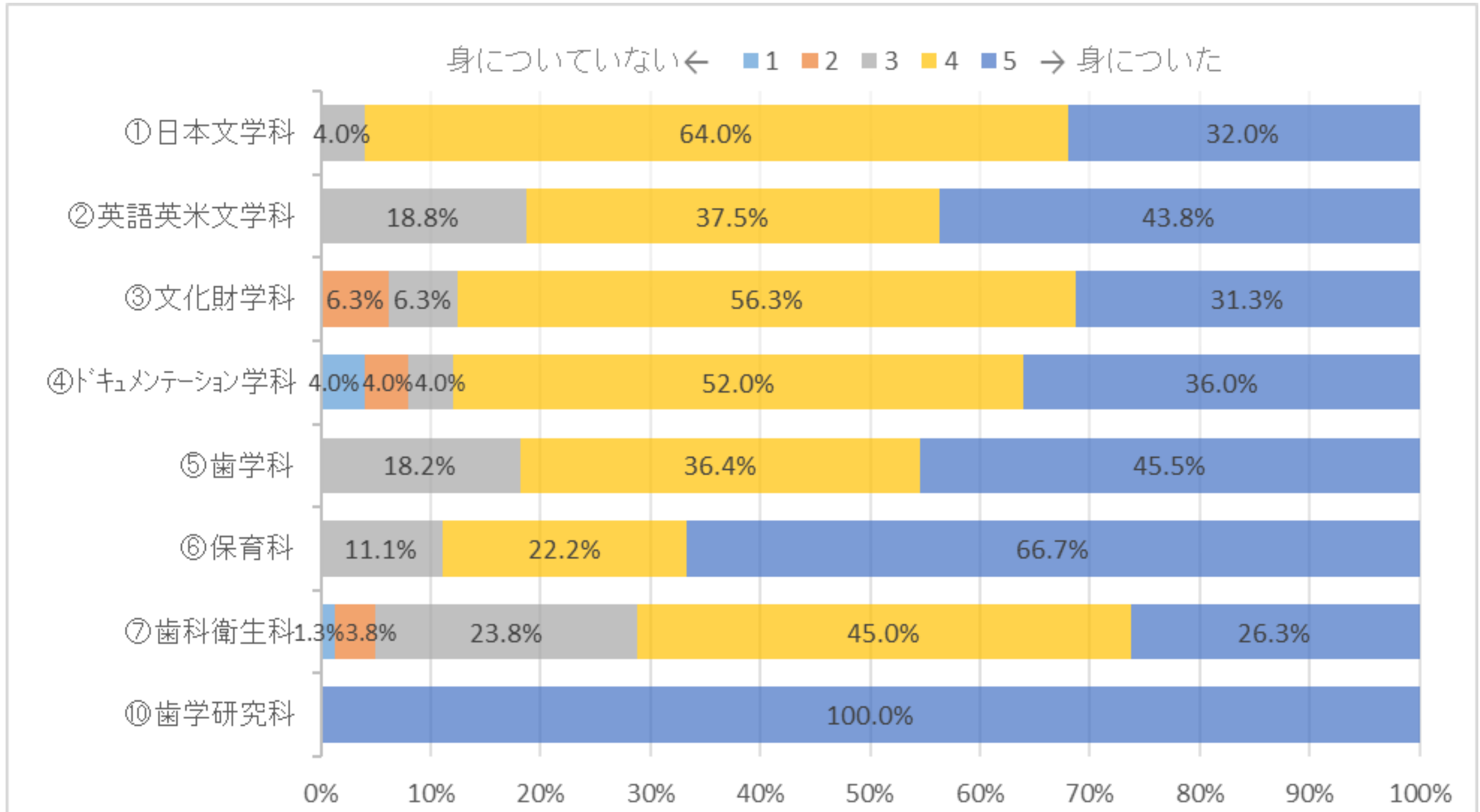


現状を分析し目的や課題を明らかにする力。





課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。





日本文学科

4年間ありがとうございました。

他大学と比べ、グループワークなどが少なく主体的の力はずいぶんついた。

授業に出席しているだけで、単位が取れてしまうので、寝ている生徒もいる。

そんな環境で自分を変えずに努力し続けられる人は良いが、そもそもこの大学に来る生徒で、努力し続けられる人は極わずかだと思います。

また、授業を来ない人もテストの日に急に現れて単位が取れたりするので、ちゃんと学んで人が報われる大学であって欲しいと思い、システムの改善をして欲しい。

エレベーターが少なすぎて5号館の授業がきついです。足の怪我している時にエレベーターが混んでいて、譲ってもらえることもないので夏の階段で汗をかきながら登る日も多かった。

設備が少ないので、せめて怪我人などを優先させてあげられるように貼り紙を大きく貼った方がいいと思います。

図書館はとても素晴らしく、よく利用させて頂きました。

鶴見大学に入って1番良かったのは資料の多さで、定期券のない長期休みに交通費を払ってでも行きたいと思わせてくれるほどで、とても好きな空間でした。

2階に行けば静かな環境で学習できるので集中して学べました。

教員の先生方も学ぼうとする姿勢の生徒には親身に対応していただけるので、感謝しております。

喫煙所を増やしてもらえたらとてもいいなと思います。

AI化が進んでいる世の中なので、扱うことができる講義が少ないのは分かるが、AIに寄り添う内容の講義を作るといいのではないかと思う。

4年間お世話になりました。

教員資格を取れたのが嬉しい。他にも様々な経験ができた。鶴見に入って良かった！

エレベーターの数が少なかったです。エスカレーターも欲しいです。



英語英米文学科

言い方は良くないが、支援課は職員の当たり外れがある。かつてお世話になった職員の方々はOBの方が多く、話をしっかり聞いてくれていた。今いる方が悪いと言っているわけではなかったが、OB職員さんの方が話やすい印象。これは自分の我儘になるが、学内全体を禁煙にしてほしい。タバコの臭いがこの頃酷くなった気がするため。もう一つの要望としてエレベーターを広くしてほしい。朝などでエレベーターを使いたい時に保育科の人たちがマナーを守らず、たくさん幅広く使うため、本当にエレベーターが必要な人が乗れなかったのを見たことがあるから。

お世話になりました。

文化財学科

とても充実した学生生活を送れました、ありがとうございました！

4年間お世話になりました。これからも頑張っていきたいと考えております。

文化財の専門的な知識を学ぶことが出来るのが本学だと思います。

ドキュメンテーション学科

食堂の環境を整備する金があったら人員を増やしてあげて欲しい。

毎年のように大学へ通うことが嫌になったが諦めず頑張って4年間通いきって良かった。

歯学部だけでなく文学部が使う棟の設備にもっと金をかけるべき。

(食堂の上の教室と比べ、1号館の教室の設備が明らかに古いように見える)

歯学科

ありがとうございました

日曜日・祝日も教室・自習室を解放してほしい。

歯学部歯学科は毎日、コンスタントに学習しないと国家試験の合格はできないと思うので、教育機関としての学習支援が必要。

年間の授業スケジュールが出ない、スケジュールが出るのが直前といったように、先を見通すことが難しい。

学業だけでなく様々なライフステージの学生が増えているため、慣例にとらわれない変革を求めます。

また学生の犯罪行為などに対する大学側の対応が緩すぎる。現状では他の人に入学を勧められる状態ではない。



歯学科
大変お世話になりました。鶴見大学に残りたいと思える講師に出会うことができました。本当にありがとうございました。
鶴見大学の先生方には非常にお世話になりました。最初はダメダメだった自分でしたが、今ではこの大学に通えたことにととても感謝しています。
保育科
楽しく、友好関係を築きあげ自分も友達も自分の役割を理解し、理解する力もつけられると思う学校だと思えます。
保育に必要な資格を取得する過程で、ピアノのスキルや日本国憲法、宗教についての知識なども身についた。保育者としてはもちろん、人として一人前になるための基盤を養う事ができた気がする。保育士になるついでにピアノも弾けるようになりたいな～ほどの気持ちで保育科に入学したが、人と動物の具体的な違い、進化の過程、健康についても深く考えることができた。また幅広い視点で物事を見て子どもと関わることができるため仕事がより一層楽しく感じる。私は生活リズムの乱れや注意欠陥な性格のせいで授業を欠席、課題を忘れてしまうことも多かったが、それでも得るものがあった。
歯科衛生科
毎日女子ロッカーの階段登るの大変でした。
授業多い
鶴見ポータルに掲示板に表示される重要な連絡は、通知が来る様にして頂けるとありがたかったです。紫雲祭も、サークルに参加していない人が参加したいと思える企画でもっと盛り上がるイベントになると、活気も生まれるかと思えます。
特にないです
コンビニのレベルが低い！
先生が個別に対応してくれたり、わからないところをまとめてくれていたので安心して勉強できました。
連絡が直前であったり、先生が授業を忘れていたことが何回かあった。
実習の班に同級生がおらず上手くコミュニケーションが取れなかったため、あまり違う学年同士で組ませない方がいいと思う
更衣室(ロッカー)から4号館まで遠い
国試直前まで学校で勉強できる環境を用意してくださっていたので国試勉強に取り組みやすかったです。



日本文学科

大学生活を楽しんで下さい！

学ぼうとする姿勢の生徒には、とても良い環境が揃っているので、図書館や先生方を利用して勉学に励んでください。

不安に思わずともそこそこ真剣に学んでいたら卒業はできます。

ニュース番組で扱われているのを見た程度ですが、卒業論文にAIを用いた、という話を聞いたことがあります。論文を書いた身として大変なのは理解できますが、言葉遣い等を聞くのに留めて、AIにやらせればいい、という思考は捨てましょう。それはあなたが出力したものかもしれないですが、あなたが取った単位とは言えないと思います。

せっかくだから資格はがんばって取った方が良いでしょう。大学生活もより充実する。

4年間頑張ってください。

階段が多いので痩せられます。

英語英米文学科

何かやりたい事があったら、一步踏み出す勇気を持って。サービス（ブックセンターの学割や図書館の図書リクエスト）などはトコトン使うといい。学部学科問わず、交流できる機会が実は目立たないだけで設けられているので出会いを大切に。就活は何かとマウントを取る人がいるけど気にするな！あと、「鶴大はマイナー」という人がいるが、税金で買った本という漫画に掲載されたので、そこは自慢できるから、そのくらい自信を持って！

文化財学科

レポート、アンケート、就活、卒論……とすべてに言えることですが、何事も計画的に、そして気持ち早めに取り組むことが大事だと思います。

特に締切のあるものは、締切日をカレンダーや手帳に記入し、いつでも見られるようにして下さい。じゃないといつか大事なところでやらかします。

大学は絶対ではないけど先輩と繋がる機会があれば積極的につながったほうがいいと思います。ゼミ選びや実習の選択など、同級生じゃ分からないこともあるので、それを経験している先輩に聞けるのはとても大きいです。実際に私も実習Ⅳのコース選択については先輩にどういう巡検内容だったのかをうかがい、自分に合う巡検のコースを選ぶことができました。



文化財学科

片道2時間30分週6日通学は大変でしたが、今となっては良い思い出です。

そんなときもあるか、と思いあまり気負わずに頑張ってください。応援しております。

文化財や学芸員に興味があるなら本学は良いと感じました。

ドキュメンテーション学科

他学科開放科目の授業を履修しましょう。

例えばドキュメンテーション学科の「情報機器教育論」と他学科の「情報リテラシー」は、授業内容に高い関連性があり、理解が深まります。

食堂は早めに席を取りましょう。

大学だから大丈夫だ、などと思わないように。

課外活動はやった方が後々ありがたいと思うようになります！あと、就活は早いうちから意識しておくべき！

歯学科

ペースが落ちてしまうのは仕方ないが、勉強しない日を作らないことが大切。

得意な科目・分野、好きな科目・分野でもよいから、進めることが大切。

授業を含め12時間近く毎日勉強できる環境です。

勉強するにも環境は大切なので、とても良い場所だと思えます。

ぜひ、共に同じ未来を目指せる後輩と鶴見大学の礎を作っていけたらと思います。一緒に頑張りましょう！

歯学部は勉強を続ける継続力があるかどうか全てだと思います。特に高学年になるにつれて実感していきました。

鶴見大学は先生方のサポートが非常に手厚く、また良い環境も多く用意されている為、自らの信念を持って取り組めば多くの困難も乗り越えられるでしょう。

この大学での生活が、皆さんの実りのあるものになるよう願っています。

過去問は6年からやっても間に合います。



保育科

夢に向かって頑張ってください。

歯科衛生科

がんばれ

特になし

就活は焦らず自分がやりたいことを考えて色々見るといいと思います！

国試一カ月前が一番大事だと思いました。

授業を聞く

学年を超えての縦のつながりがあるといいのかなと思います。難しいかもしれませんが、交流を作る機会などがあると下の学年の時の不安や今後への頑張るきっかけなどが増えるんじゃないかなと感じました。臨床実習中に、1年生が附属病院見学で私がアシストについている時、とてもいろんなことを聞きたい雰囲気で見に来てくれていて少しの間でしたがお話をし、その後たまたま学内で再会し、連絡先を交換し、テスト前の不安や就職先についてなど先生には聞きづらいけど先輩には聞ける！という距離の近さが意外と大事なのでは、と思いました。

お友達は一人でも作った方が良いでしょう。実習、国試、メンタルが潰れそうになる時が定期的に訪れますが、同環境の仲間が居るだけでも心の支えになると思います。

特にないです

過去問をやってわからないところを麗人にまとめる、付箋にまとめるなどすると自分で後で見返したときにわかりやすくなるなと思いました。

実習時のメンタルの保ち方みたいな記事がネットにありますがあれは全て嘘です。自分だけを信じた方がちょっと楽になる

1人で勉強するのも大事だけど友達や先生と勉強するとモチベーションも上がるし理解もしやすいのでよかったなと思います。

2016年度より開始した卒業時アンケート調査は、学生の満足度や学修成果をはかること並びに本学に対する意見を求めることを目的として実施している。

2018年度までは卒業式当日にアンケート用紙を配付し、調査を実施していたが、2019年度・2020年度は新型コロナウイルス感染症の状況等に鑑み、卒業式・修了式が中止となり、それ以降は学習支援システムmanabaを利用して調査を行っている。

調査は約二週間の実施期間を設け、登校日に教員から直接呼びかけを行った学科もあったが、全体の回答率は37.1%にとどまり、前年度を下回る結果となった。

「本学にあてはまるもの」についての設問では、「静かな学修環境がある。」および「専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。」が特に高い評価を得た。これらに続き、「優れた先生・熱心な先生に出会える。」についても平均値が高く、本学の教育環境や教員の質が一定程度評価されていることがうかがえる。

自由記述については、「後輩へのアドバイス等」も含まれるため、HPに公表すると共に、在校生に周知している。また、「本学へのご意見」については、学生からの貴重な意見として今後の学生支援体制の整備に役立てることで、後進の学生が充実した学生生活を送ることができると考えられる。学生への教育・指導のあり方については、本調査の結果を基に、FD（教育の改善）・SD（教育以外の教職員の能力・資質向上）活動のより一層の充実が求められるところである。

以上