

2025 年度 （令和 7 年度）
鶴見大学・鶴見大学短期大学部
「学生の学修・生活に関する調査」
集計結果

最終報告

2025 年 9 月

鶴見大学・鶴見大学短期大学部 事務局

1. 本調査の目的

2015（平成 27 年）度より、鶴見大学・鶴見大学短期大学部では、学生の学修や生活に関する実態を把握し、今後の修学指導や教育改革に資する基礎資料を得ることを目的として、学生の学修および生活に関する実態調査を継続的に実施しております。

本調査の集計結果は、本学学生の学修実態や傾向を把握するだけでなく、個々の学習指導に役立てるほか、各関係部署において学生を支援する体制を整えるために利用されます。

調査にご協力いただいた学生の皆さま、誠にありがとうございました。

2. 実施方法

（1）調査対象者

文学部、短期大学部、歯学部 学部生 計 1,942 名

（2）調査方法

学習支援システム manaba にて実施

（3）調査期間

2025 年 3 月 26 日～5 月 31 日

3. 回収結果

対 象		学生数 (人)	回答数 (人)	回答率 (%)
鶴見大学・鶴見大学短期大学部		1,942	1175	60.5%
(内訳)	文学部	1,113	730	65.6%
	歯学部	377	196	52.0%
	保育科	120	72	60.0%
	歯科衛生科	332	177	53.3%

(学生数：2025 年 3 月 25 日現在)

4. 前回からの変更点及び概要

調査項目は昨年と同じですが、設問によっては回答の対象を拡大しました。学生が身につける 13 の能力への自己評価についても、対象学年を変更しています。

設問 63 から 66 までは自由記述としており、回答の対象を全学年に拡大したことで、より多くの意見を集めることが出来ました。学生が鶴見大学・鶴見大学短期大学部に対してどのように感じているのか、大学の将来計画や教育の質向上に対して大いに参考になると考えられます。

設問 63 「鶴見大学を一言で表現するとどうなりますか。」（自由記述）の回答に対して、大きく分類すると「教育 41%」「環境 33%」「宗教 25%」「学生支援 1%」といった結果になりました。その意見の雰囲気からポジティブかネガティブか、ニュートラル（どちらでもない）で分類したところ、ポジティブな表現が 85%と前年度と比較して大きく向上しました。

5. 今回の調査項目

下記の項目についてアンケート調査を実施しました。

※1～3 の設問を除き、学年・学科を限定している設問があります

- 1 何年生ですか。
- 2 性別はどちらですか。
- 3 学科はどちらですか。

-
- 4 1 日の平均睡眠時間はどのくらいですか。
 - 5 週に何回登校していますか。
 - 6 片道の通学時間を答えて下さい。
 - 7 遅刻や欠席をすることがありますか。
 - 8 朝食は食べていますか。
 - 9 奨学金を受けていますか。
 - 10 一週間あたり、何時間アルバイトをしていますか。
 - 11 現在クラブ・サークル活動（体育会を含む）に加入していますか。
 - 12 現在の健康状態をどのように感じていますか。
 - 13 ストレスを感じていますか。
 - 14 どの入学試験を受けて入学しましたか。

- 15 本学は第何希望でしたか。
- 16 オープンキャンパス・体験入学に参加しましたか。
- 17 Web オープンキャンパス・個別相談に参加された場合、どのような印象をお持ちですか。
- 18 本学を知ったきっかけは何ですか。
- 19 進学先を考えるとときに一番参考にしたものは何ですか。
- 20 本学に入学した理由は何ですか。
- 21 学生生活に期待していることは何ですか。
- 22 高校時代において授業以外で、一週間当たり何時間くらい勉強（予習・復習・課題等）をしましたか。
- 23 高校・塾等でインターネットを用いた遠隔授業を受けた場合、どのような形式がありましたか。
- 24 本学の建学の精神「大覚円成 報恩行持（だいがくえんじょう ほうおんぎょうじ）」及び分かりやすい表現を知っていますか。
- 25 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）について知っていますか。
- 26 キャリア支援課が記念館地下 1 階にあることを知っていますか。
- 27 キャリア支援課が行うどのような支援行事に参加したいですか。
- 28 キャリア支援課が行う支援行事に参加していない場合、その理由は何ですか。
- 29 キャリア支援課で支援行事以外に個別相談を受けてみたいと思いますか。
- 30 卒業後の進路について、不安に感じていることや悩んでいることはありますか。
- 31 自宅で遠隔授業に参加する場合、あなたが自由に使える通信機器等はどれですか。
- 32 自宅で遠隔授業に参加する場合、インターネット回線の利用状況はどれですか。
- 33 一ヶ月に何冊の書籍（タブレット含む）を読みますか。（漫画、雑誌は含まない）
- 34 一ヶ月に何冊の漫画、雑誌（タブレット含む）を読みますか。
- 35 新聞（紙面またはデジタル版）を読んでいますか。
- 36 LINE や facebook、X（旧 Twitter）などの SNS やブログ、インターネットの掲示板を使っていますか。
- 37 大学内で学習をサポートする体制がある場合、どのような支援を受けたいですか。
- 38 授業以外で、一週間当たり何時間くらい勉強（予習・復習・課題等）しますか。
- 39 授業で分からない事柄があった場合、どう対応していますか。
- 40 定期試験の勉強は、いつから始めていますか。

- 41 試験勉強はどこでしていますか。
- 42 授業時間以外は大学のどの場所で過ごしていますか。
- 43 困っていることはありますか。
- 44 相談事は誰にしますか。（したいですか。）
- 45 本学に満足していますか。
- 46 本学受験にあたり、本学提供の SNS 等で役に立ったものをすべて選んでください。
- 47 大学からの情報発信はどのように行ってほしいですか。
- 48 「1 つのものごとを複数の視点から考える力」は身につけていると思いますか。
- 49 「自分の役割ややるべきことを認識する力」は身につけていると思いますか。
- 50 「自他分け隔てなく思いやる心」は身につけていると思いますか。
- 51 「意見の違いや立場の違いを理解する力」は身につけていると思いますか。
- 52 「自分の意見を分かりやすく伝える力」は身につけていると思いますか。
- 53 「相手の意見を丁寧に聞く力」は身につけていると思いますか。
- 54 「物事に進んで取り組む力」は身につけていると思いますか。
- 55 「目標を設定して確実に行動する力」は身につけていると思いますか。
- 56 「学び続ける気持ちと姿勢」は身につけていると思いますか。
- 57 「専門的な知識・技能を実践に活かす力」は身につけていると思いますか。
- 58 「他人に働きかけ巻き込む力」は身につけていると思いますか。
- 59 「現状を分析し目的や課題を明らかにする力」は身につけていると思いますか。
- 60 「課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力」は身につけていると思いますか。
- 61 教員の「オフィスアワー」を利用した経験がある場合、この制度は役に立ちましたか。
- 62 授業以外で、教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会がある場合、役に立ちましたか。（上記のオフィスアワーを除く）
- 63 鶴見大学を一言で表現するとどうなりますか。
- 64 鶴見大学を後輩に勧めたいポイントはどこですか。
- 65 鶴見大学に足りないものはなんですか。
- 66 本学の他に検討した進学先を教えてください。

6. アンケート結果

10 年目の全学共通のアンケート調査となりましたが、今回も学生の皆様に協力していただけたことに改めて御礼を申し上げます。次ページより集計結果を掲載しておりますので、ご自身の回答と比較して学修・生活スタイルの振り返りにお役立てください。

大学生の学修や生活に関する調査については、省庁をはじめ、様々な教育機関で行われています。興味のある方は検索してみてください。

また、学修面のほか、生活・健康・就職関係等、気になることがございましたら、身近にいる教職員にお気軽にご相談ください。

【相談窓口】

学生生活、奨学金に関すること	学生支援事務部学生支援課
学修に関すること	担任教員、各教科教員、教務事務部教務課
健康に関すること	保健センター事務室
就職に関すること	学生支援事務部キャリア支援課
図書館に関すること	図書館（カウンター）
本調査に関すること	総務部総合企画課

【自分の回答を確認するには】

終了したアンケートについて、manaba にログインして自分の回答を確認できます。

①「ポートフォリオ」を選択します。

②「マイポートフォリオ」から「所属学部●年生（学生アンケート用）」クラスを選び、提出済みのアンケートのタイトルをクリックする（提出していない場合は表示されません）。

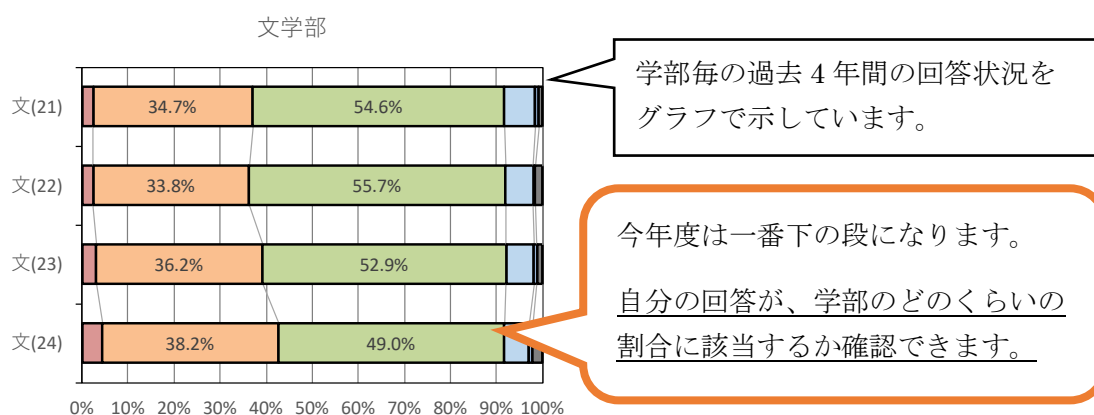
クリックすると回答済みの内容が表示されます。
(提出した場合)

7. グラフの見方

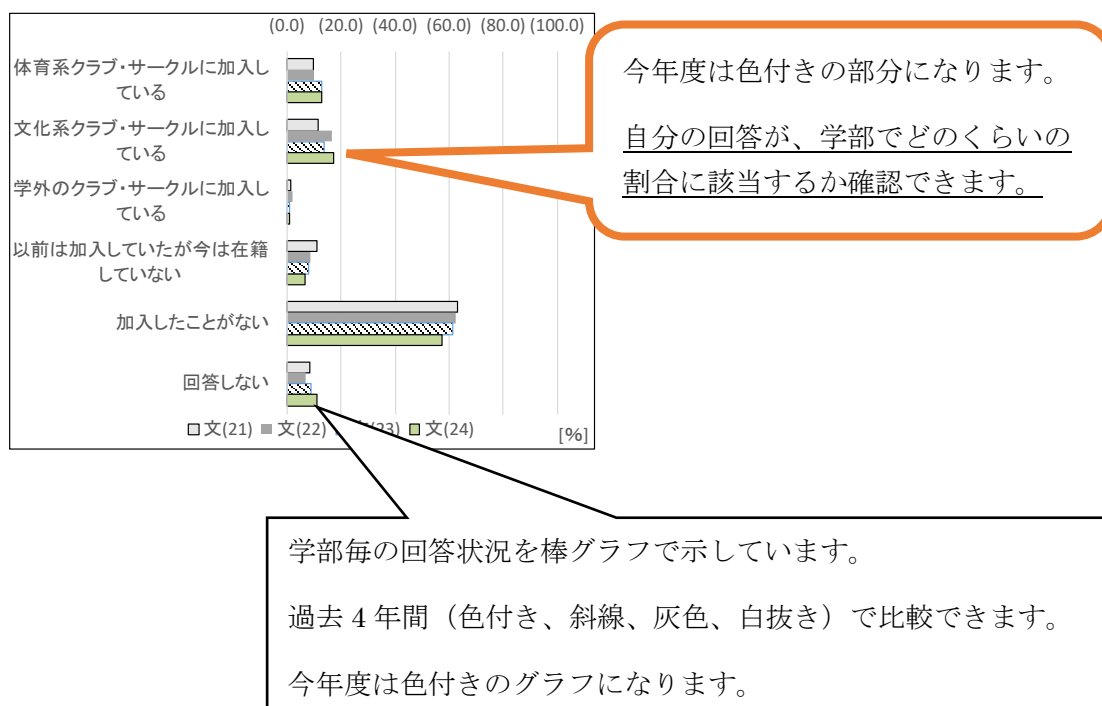
①	4時間未満
②	4時間以上6時間未満
③	6時間以上8時間未満
④	8時間以上10時間未満
⑤	10時間以上
⑥	回答しない

設問の選択肢と、対応する色を表示しています。

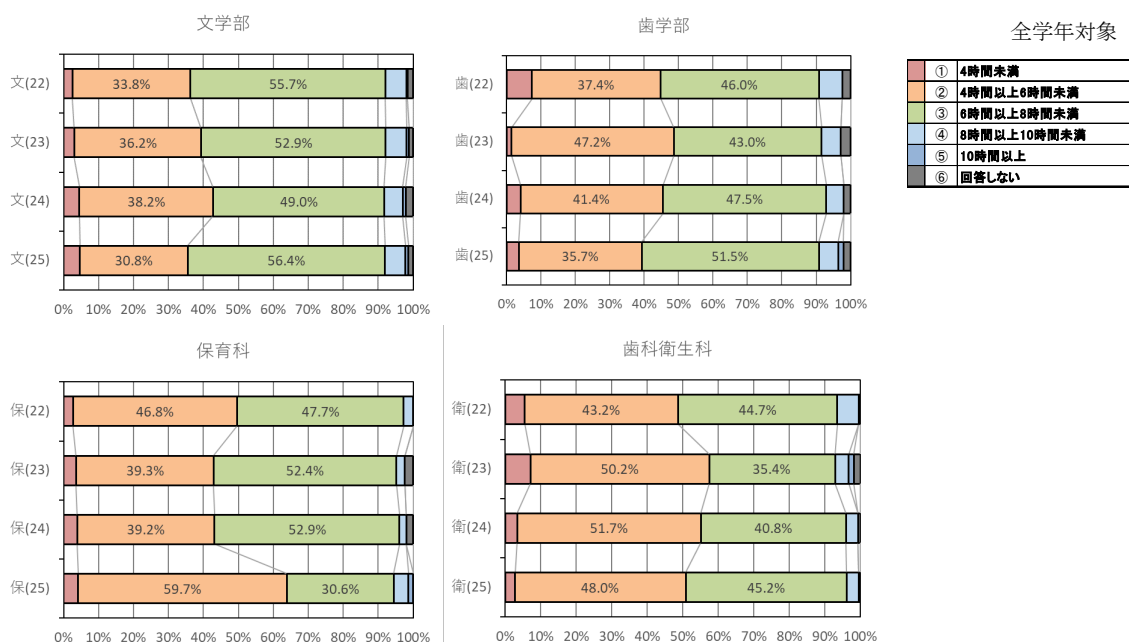
【単一選択の場合】



【複数選択の場合】

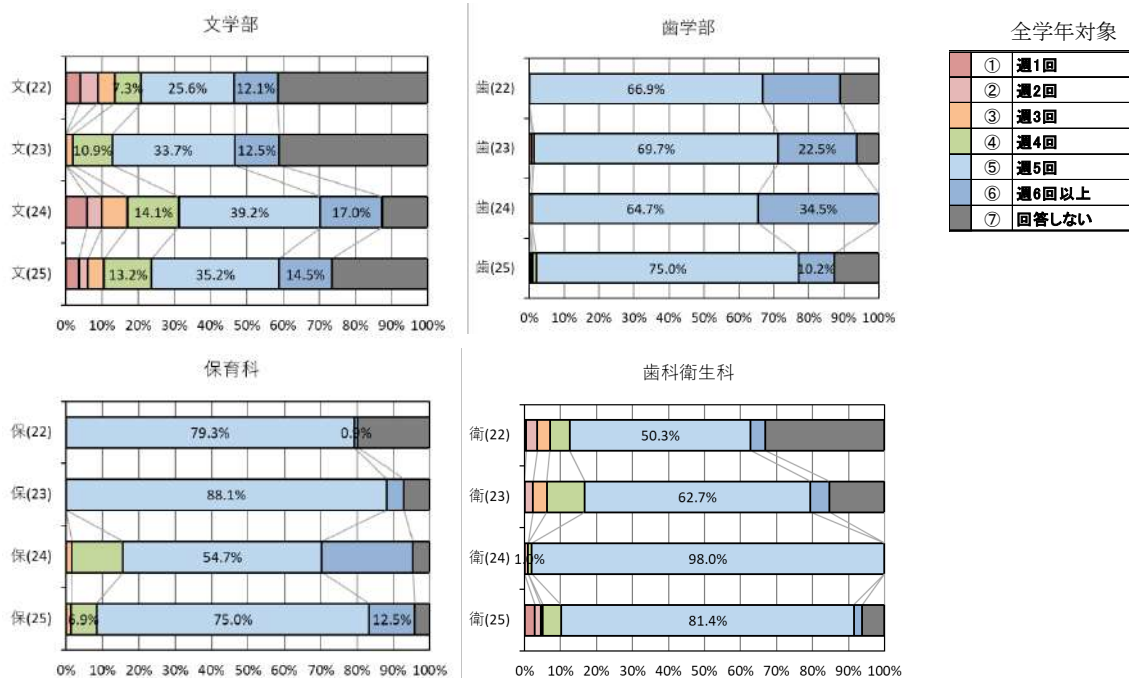


【Q4】1日の平均睡眠時間はどのくらいですか。



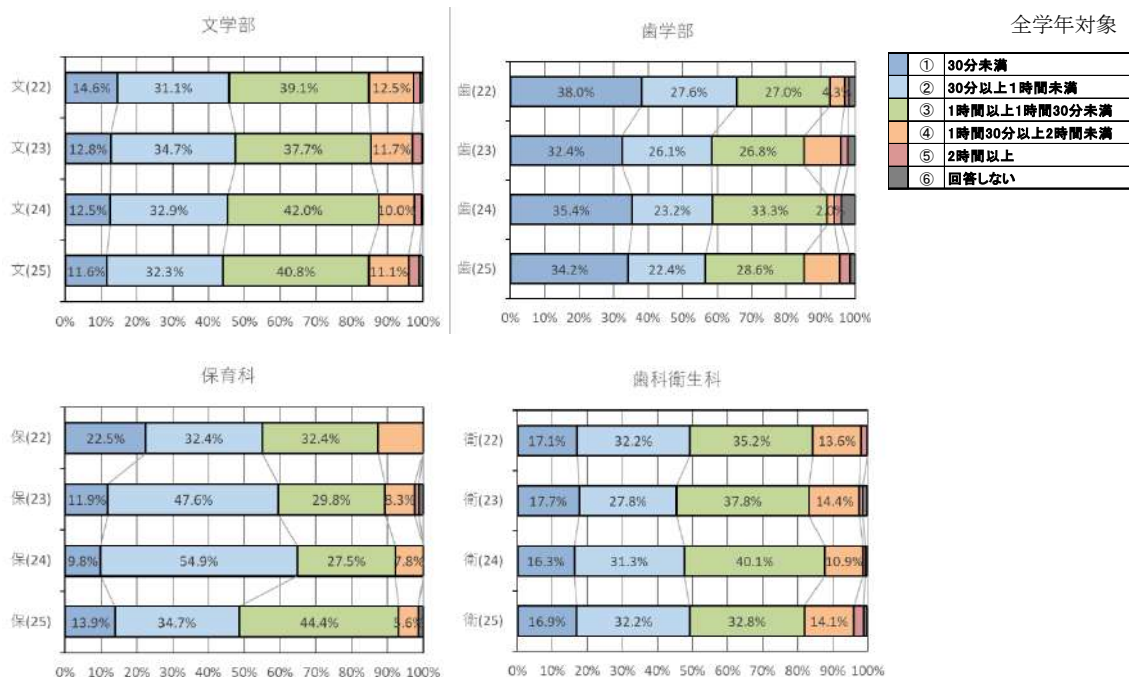
設問の対象を1・3・5年生から全学年に変更したことで、保育科では「4時間以上6時間未満」が最も多い割合となり、その他の学部・学科では「6時間以上8時間未満」が前年と比較して多い傾向にあった。

【Q5】週に何回登校していますか。



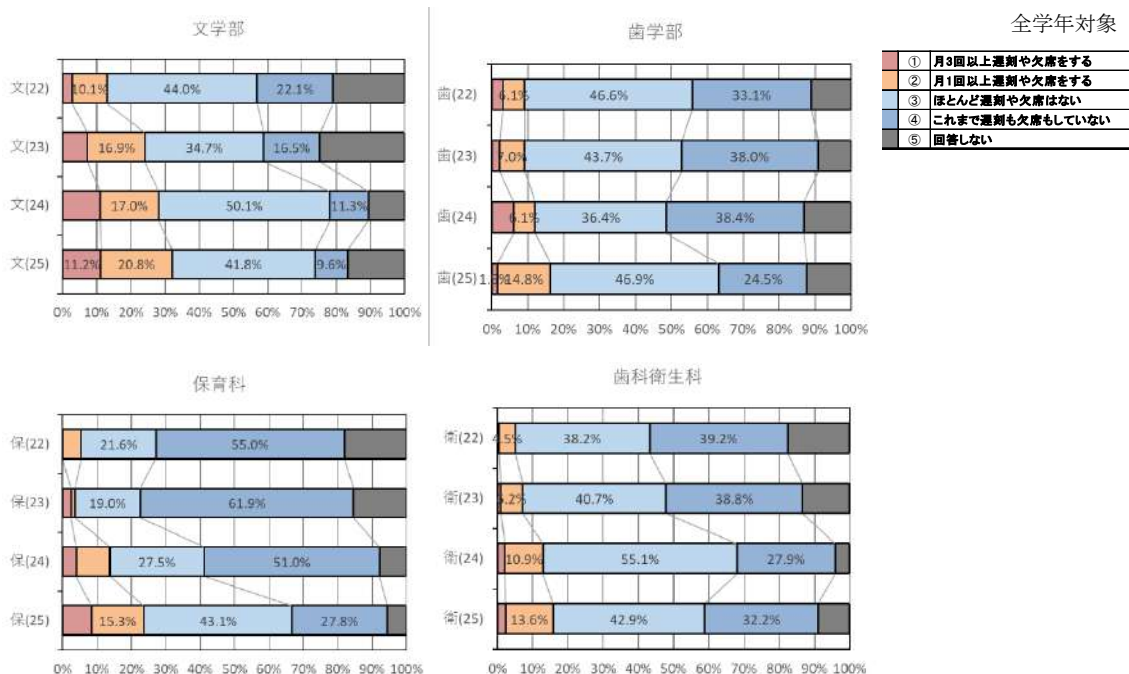
設問の対象を1・3・5年生から全学年に変更したことで、歯学部・保育科・歯科衛生科では前年と比較して割合に変化が見られた。しかし、いずれも登校回数は全学部・学科で週5回が多い。

【Q6】片道の通勤時間を教えてください。



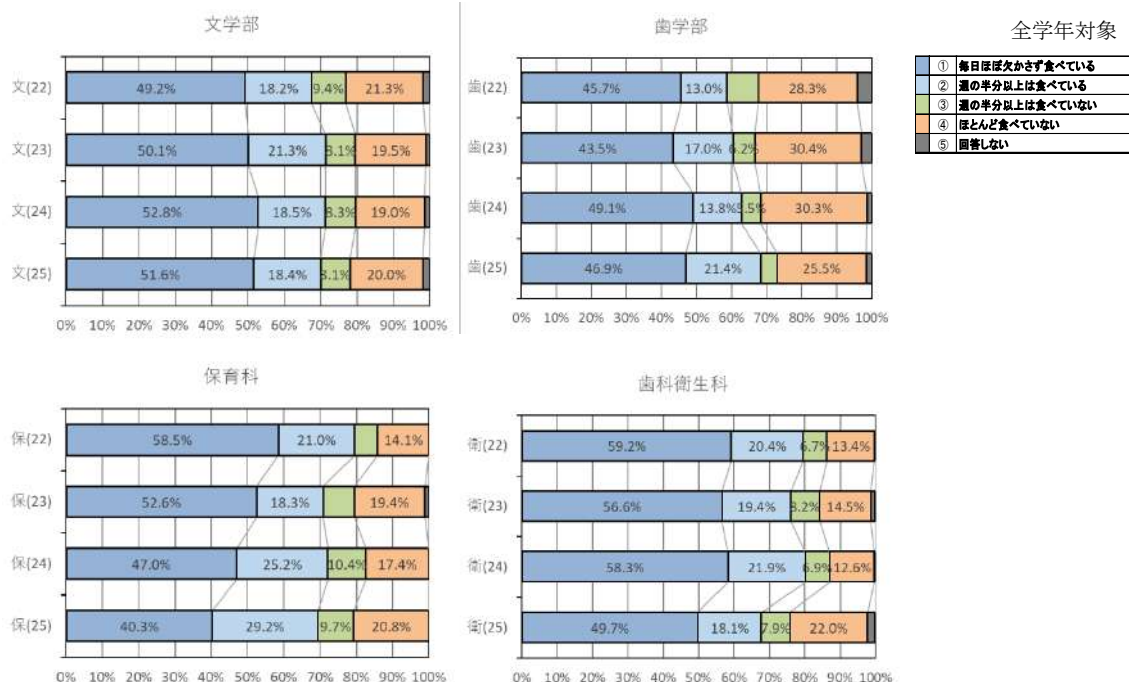
設問の対象を1・3・5年生から全学年に変更したが、過去と比較して大きな変化は見られない。歯学部では「30分未満」が3割を占めているが、他学部・学科では2割に満たない結果となっている。

【Q7】遅刻や欠席をすることがありますか。



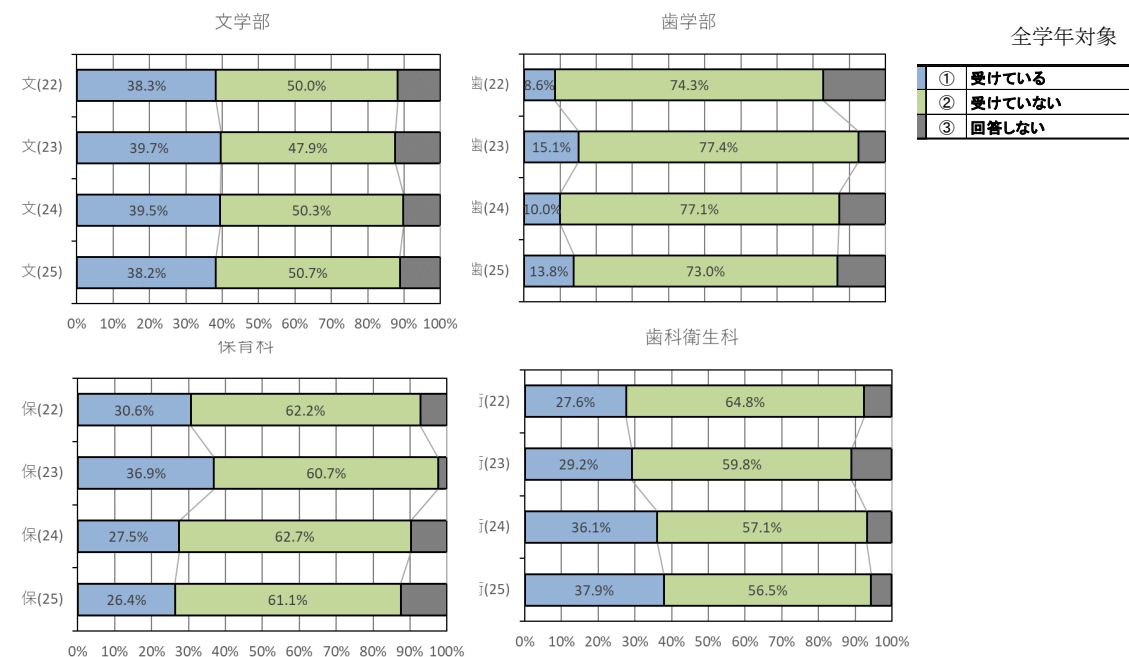
設問の対象を1・3・5年生から全学年に変更したことで、「ほとんど遅刻や欠席はない」の割合が減少した代わりに、「月3回以上遅刻や欠席をする」「月1回以上遅刻や欠席をする」の割合が全学部・学科で増加した。

【Q8】朝食は食べていますか。



設問の対象を 1・3・5 年生から全学年に変更した。4 割から 5 割の学生が朝食を「毎日ほぼ欠かさず食べている」一方で、朝食を「ほとんど食べていない」学生が 2 割ほどいる。今年度も父母会の援助による「100 円 de 朝ごはん」を大学食堂で実施しているため、学生への周知と利用を促進していきたい。

【Q9】奨学金を受けていますか。



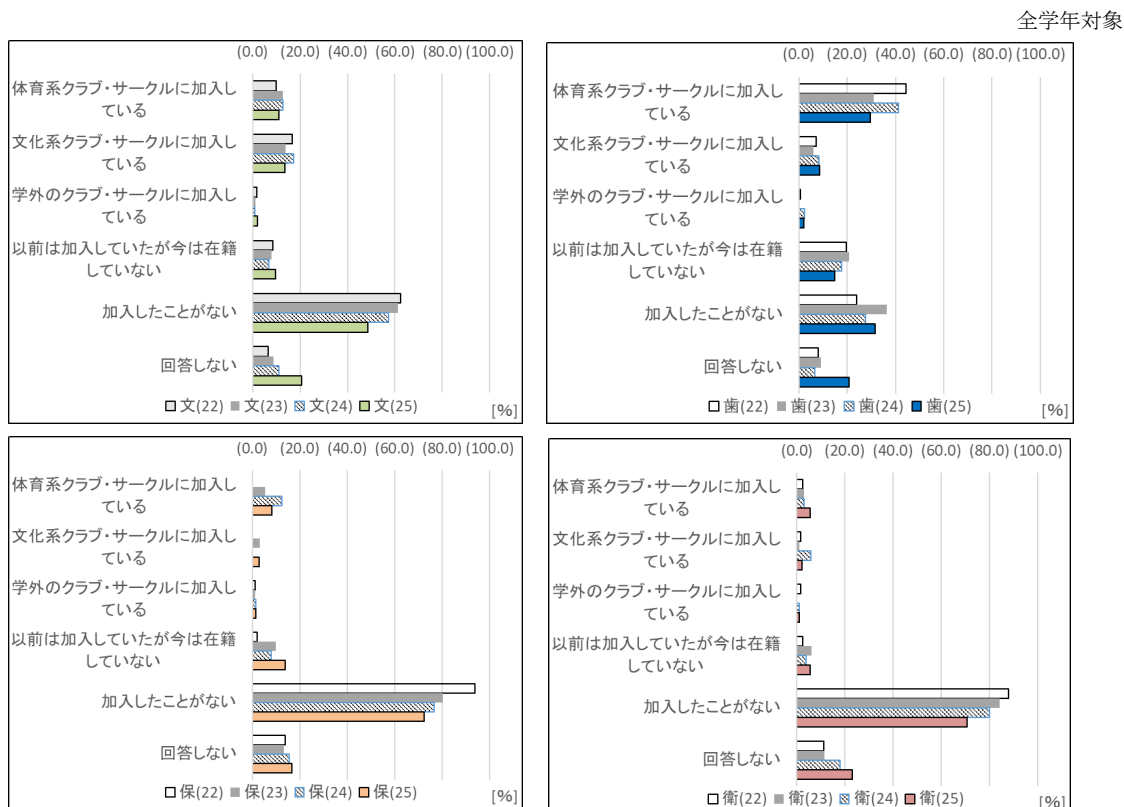
奨学金を受給している学生は歯学部を除いて 3 割程度であり、傾向としては大きく変わらない。

【Q 1 0】一週間あたり、何時間アルバイトをしていますか。



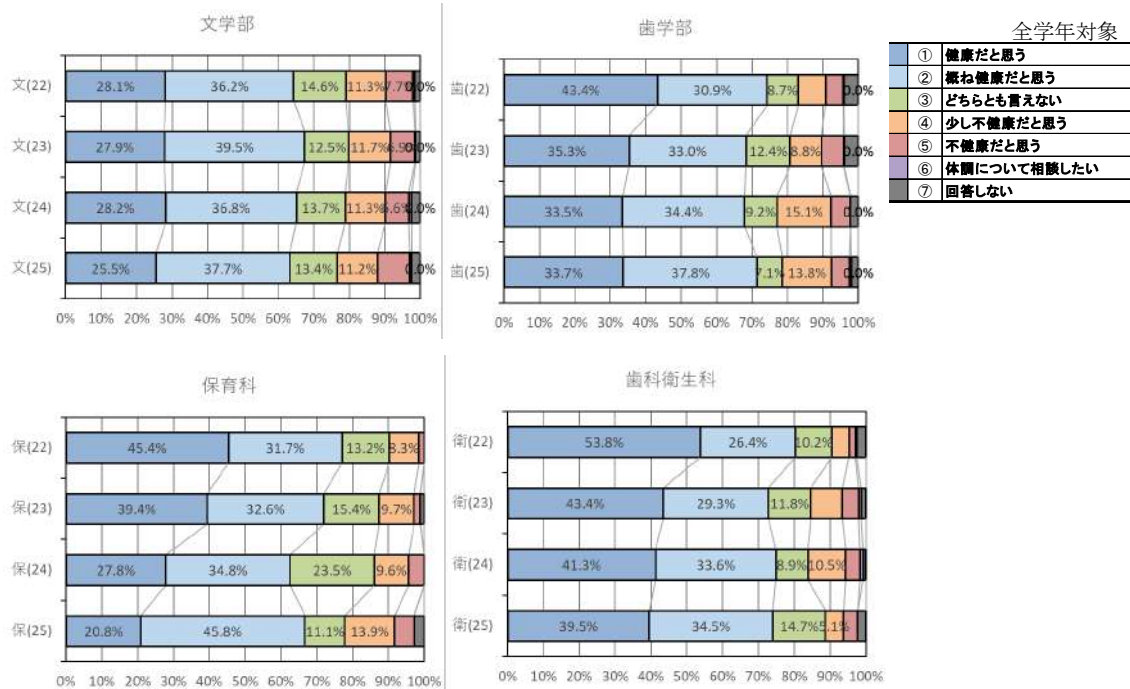
アルバイトの時間数の分布については学部ごとに異なるが、「していない」は歯学部が突出して高い結果となった。

【Q 1 1】現在クラブ・サークル活動（体育会を含む）に加入していますか。（複数選択可）



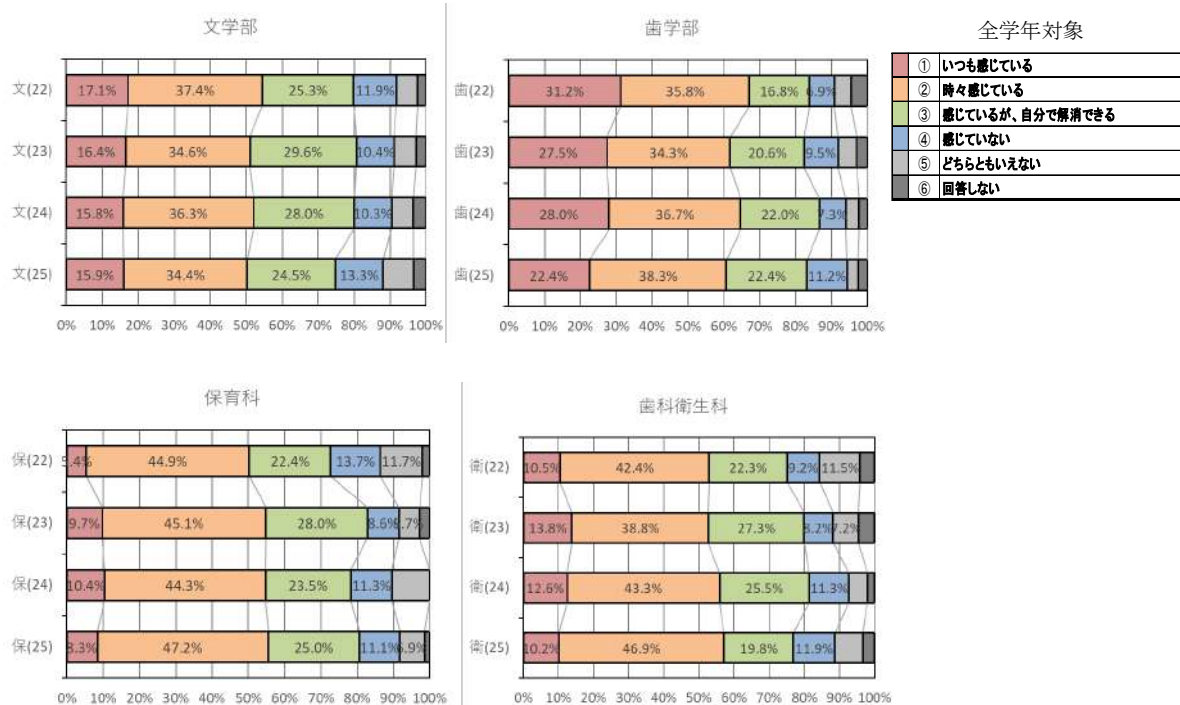
コロナ禍により課外活動への参加が減少した。2024 年度はやや増加傾向にあったものの、今年度は減少となった。

【Q 1 2】現在の健康状態をどのように感じていますか。



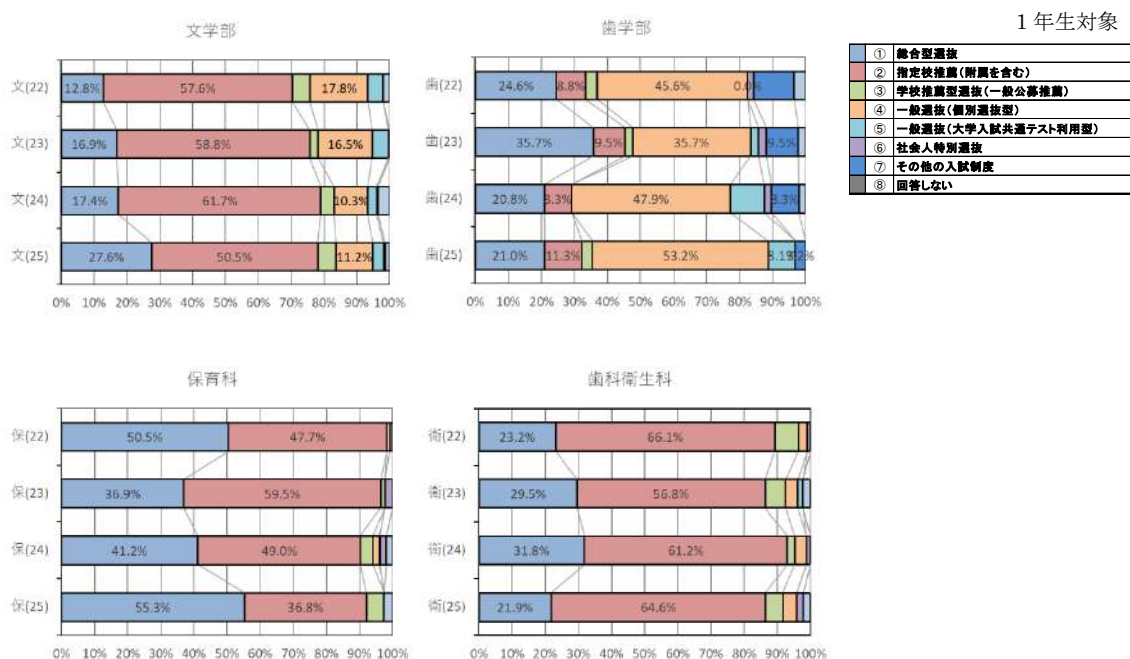
「健康だと思う」「概ね健康だと思う」が各学部・学科で約 7 割を占める結果となった。

【Q 1 3】ストレスを感じていますか。



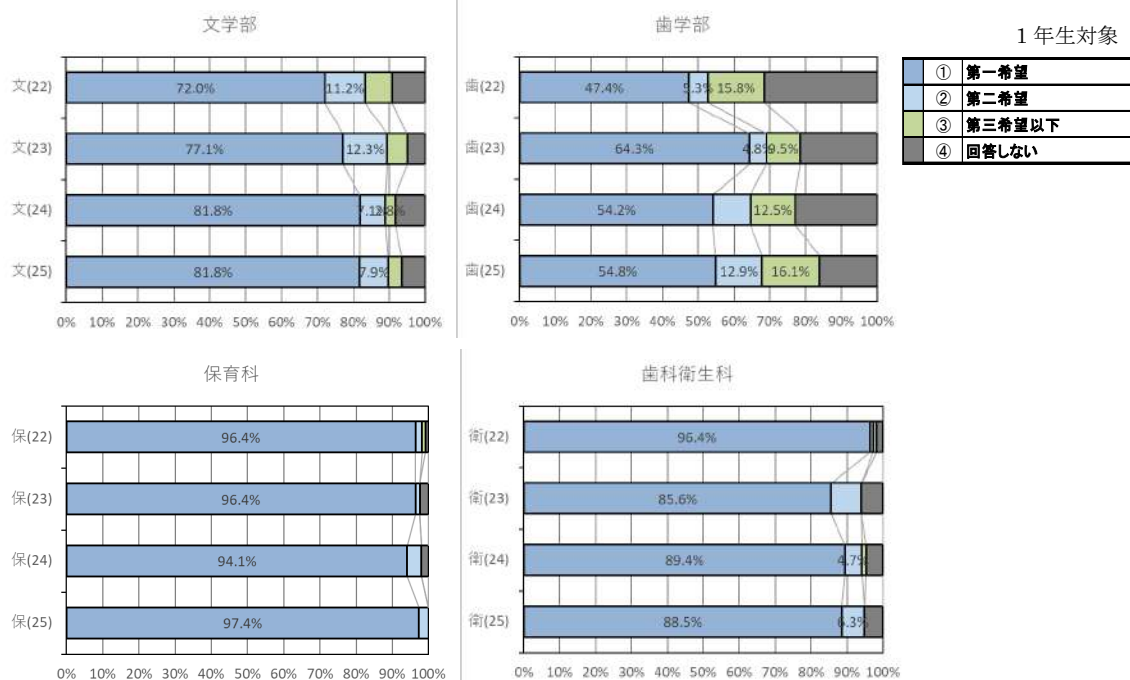
文学部・歯学部・歯科衛生科では「感じているが、自分で解消できない」が微増したが、ストレスを感じている学生は多く、学部によって大きな経年変化は見られない。

【Q 1 4】どの入学試験を受けて入学しましたか。



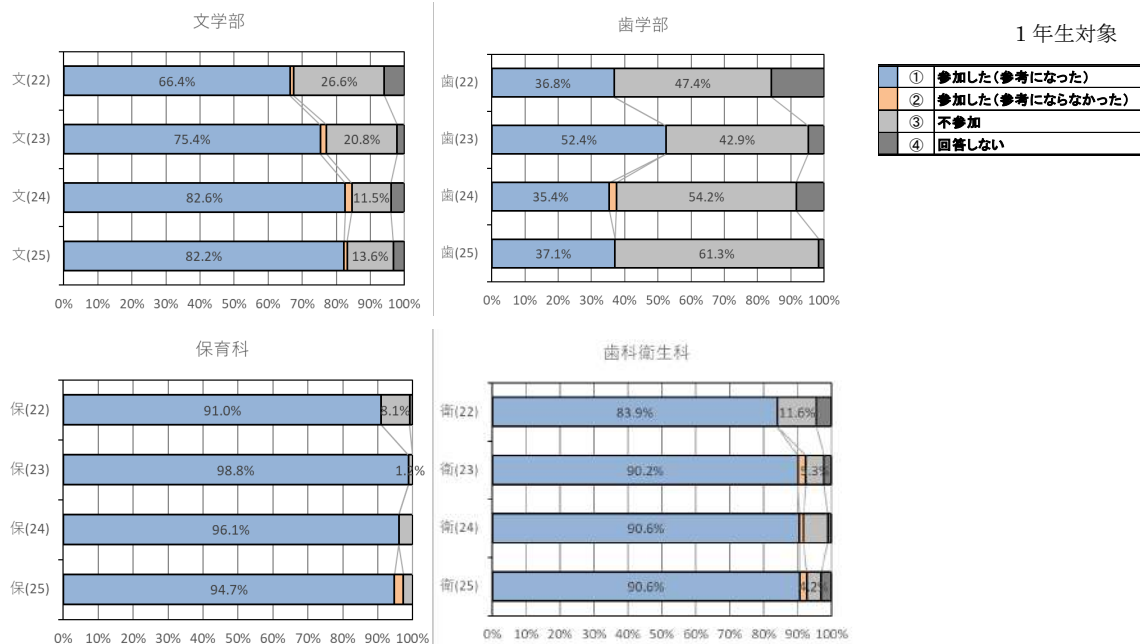
文学部・保育科では「総合型選抜」が増加し、「指定校推薦」が減少した。歯科衛生科はその逆の結果となった。歯学部では「一般選抜（個別選抜型）」が増加したが、歯学部全体の割合として大きな変化はない。

【Q 1 5】本学は第何希望でしたか。



保育科・歯科衛生科では「第一希望」の割合が大半を占めたが、文学部・歯学部ではばらつきが見られた。

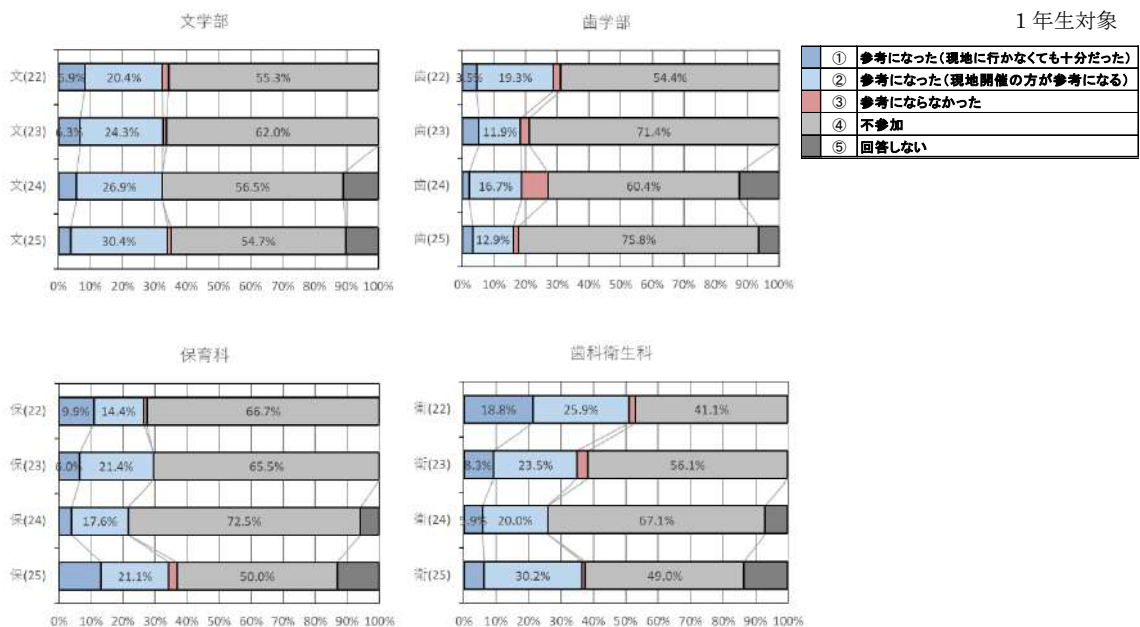
【Q16】オープンキャンパス・体験入学に参加しましたか。



過去 4 年間を比較しても大きな変化は見られない。

【Q17】

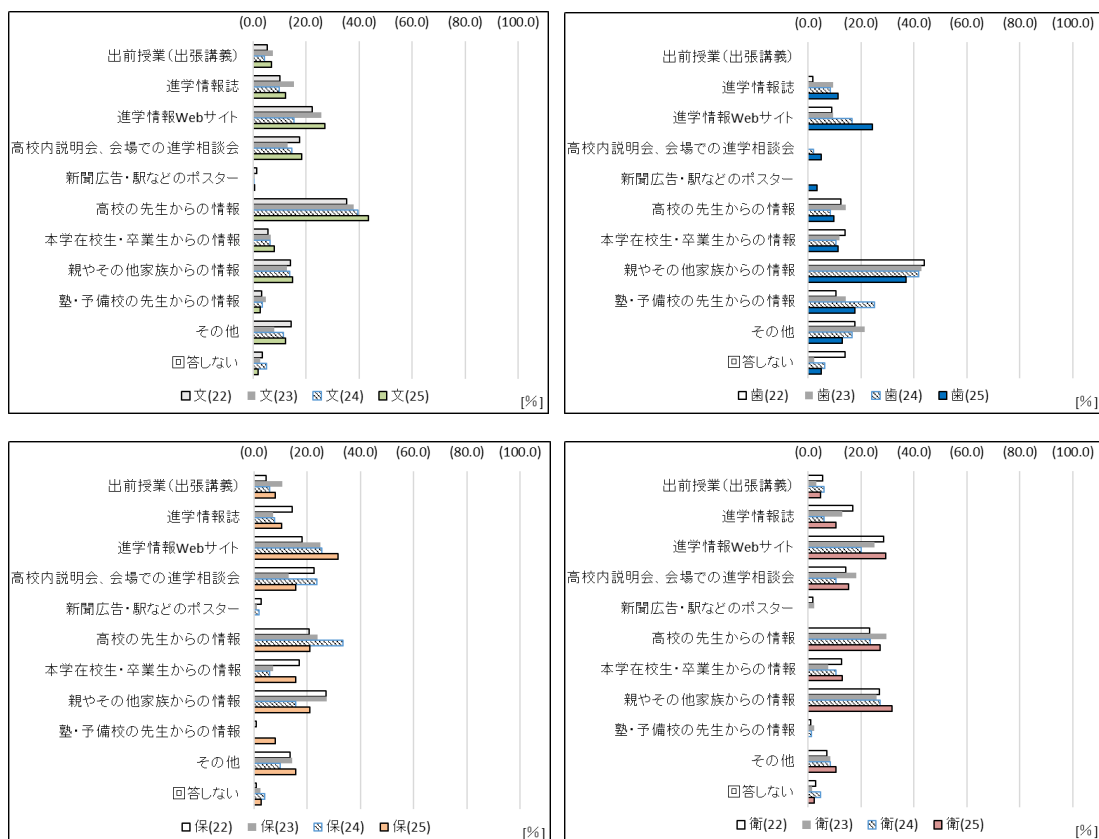
Web オープンキャンパス・個別相談に参加された場合、どのような印象をお持ちですか。



「参考になった（現地に行かなくても十分だった）」よりも「参考になった（現地開催の方が参考になる）」が上回ったが、「不参加」の割合が目立つ結果となった。

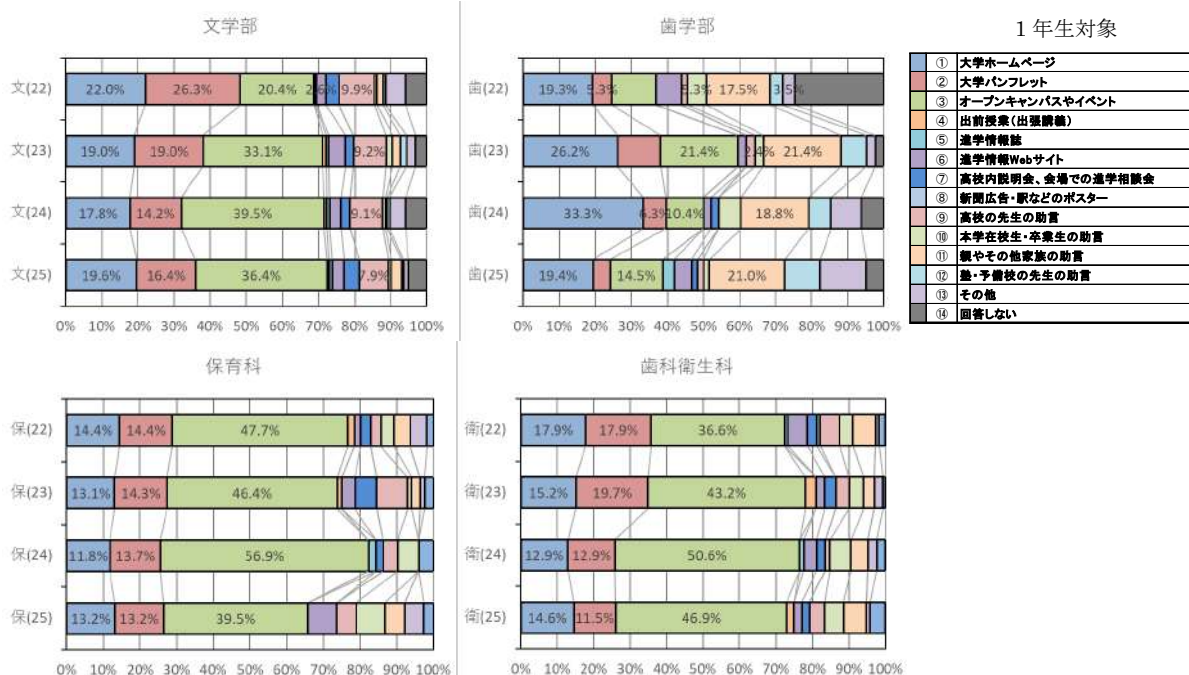
【Q18】 本学を知ったきっかけは何ですか。（複数選択可）

1 年生対象



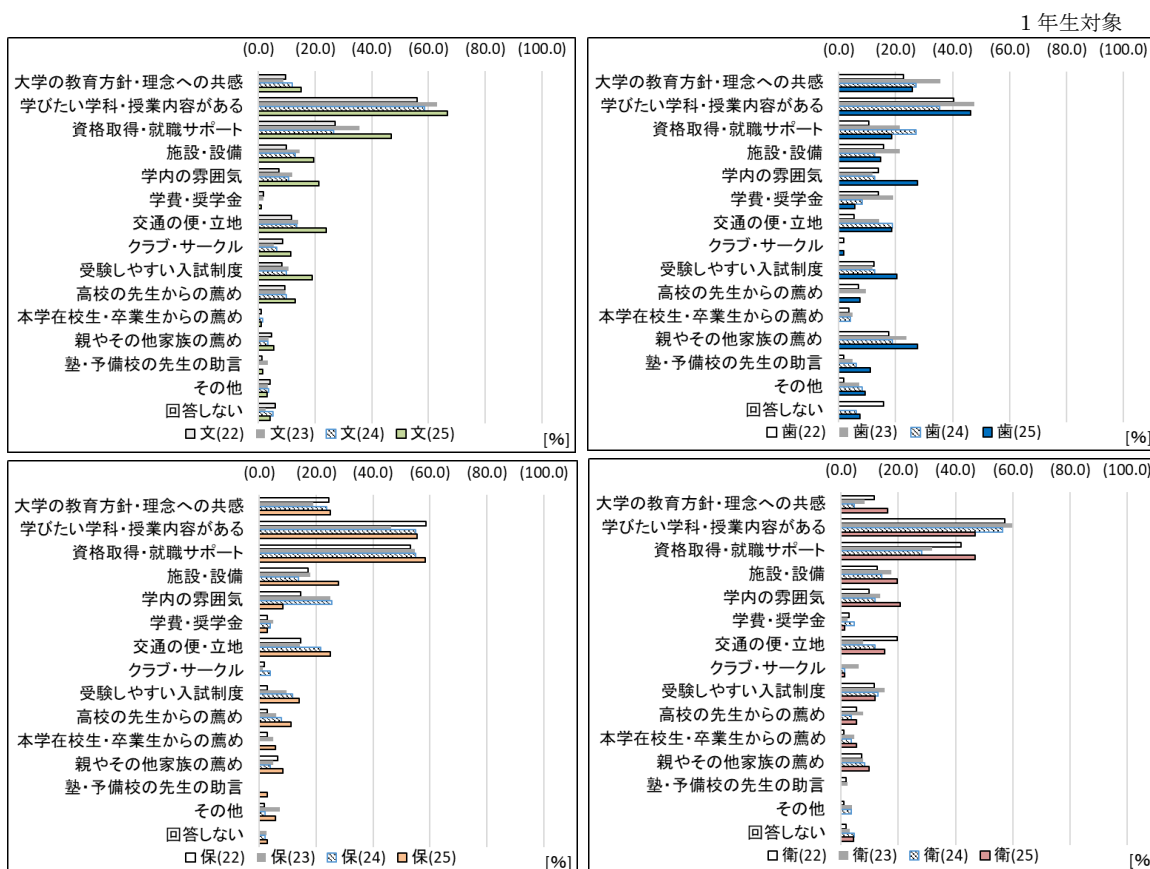
「高校の先生からの情報」「親やその他家族からの情報」「学情報 Web サイト」等が上位を占める。他学部・他学科と比較して、歯学部では「塾・予備校の先生からの情報」が多い傾向にある。

【Q19】進学先を考えるとときに一番参考にしたものは何ですか。



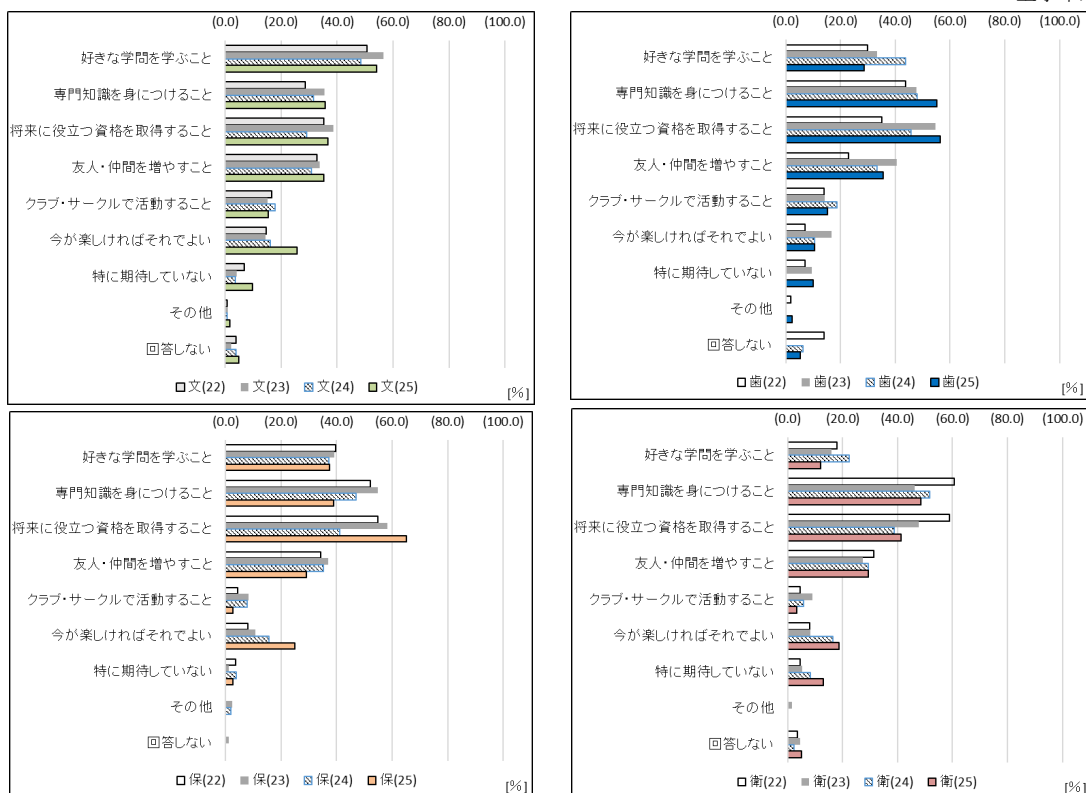
「大学ホームページ」「大学パンフレット」「オープンキャンパスやイベント」が大半を占める一方、「本学在学学生・卒業生の助言」「親やその他家族の助言」「塾・予備校の先生の助言」等が前年より微増の結果となった。

【Q20】本学に入学した理由は何ですか。（複数選択可）



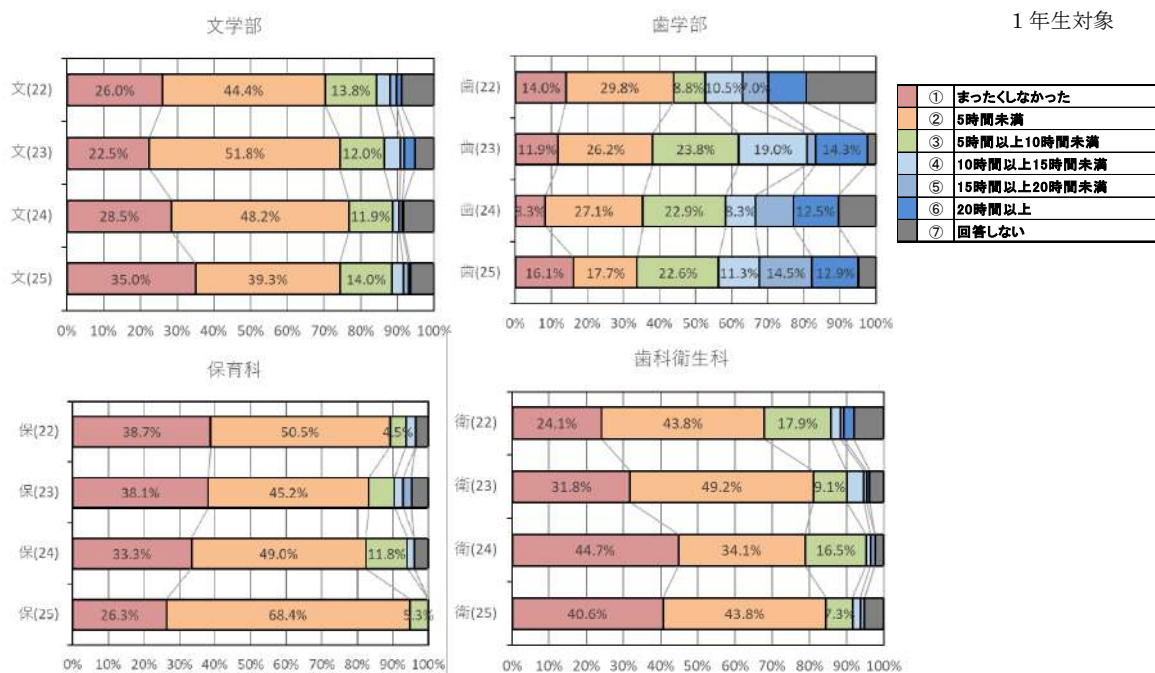
【Q2 1】 学生生活に期待していることは何ですか。（複数選択可）

全学年対象



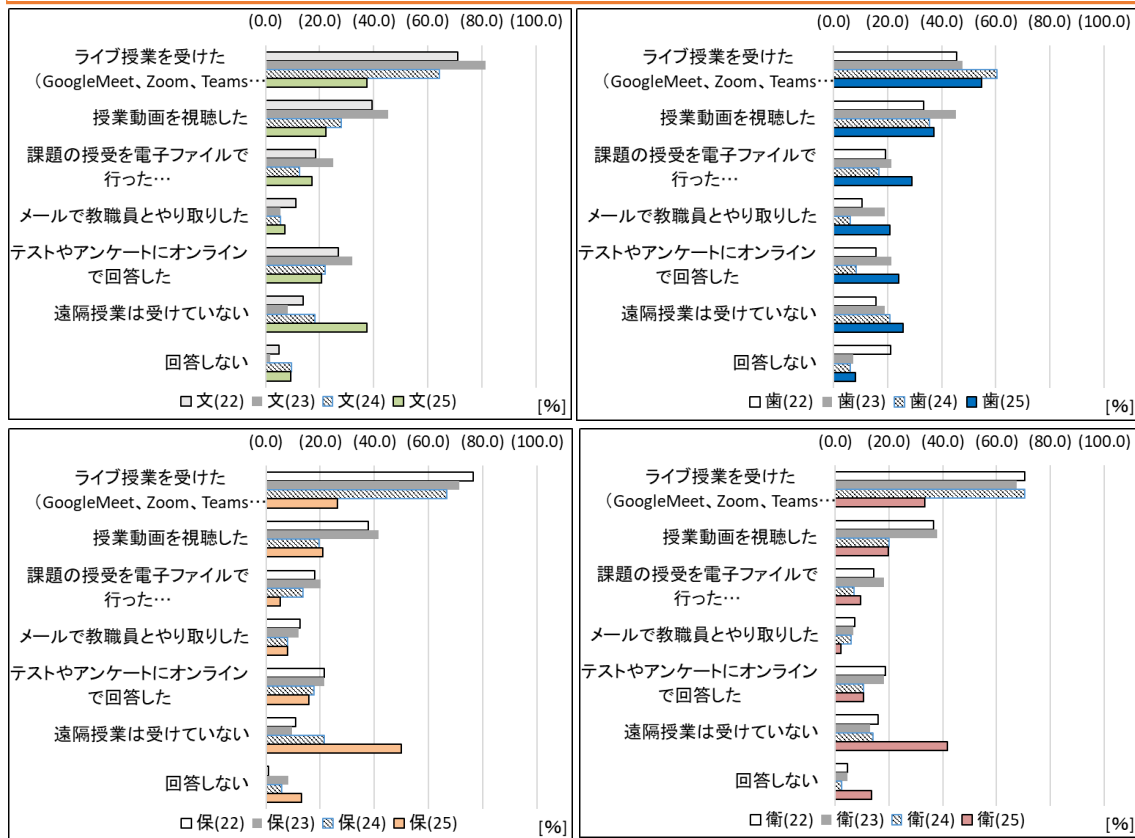
【Q2 2】

高校時代において授業以外で、一週間当たり何時間くらい勉強（予習・復習・課題等）をしましたか。



【Q23】高校・塾等でインターネットを用いた遠隔授業を受けた場合、
どのような形式がありましたか。（複数選択可）

1 年生対象

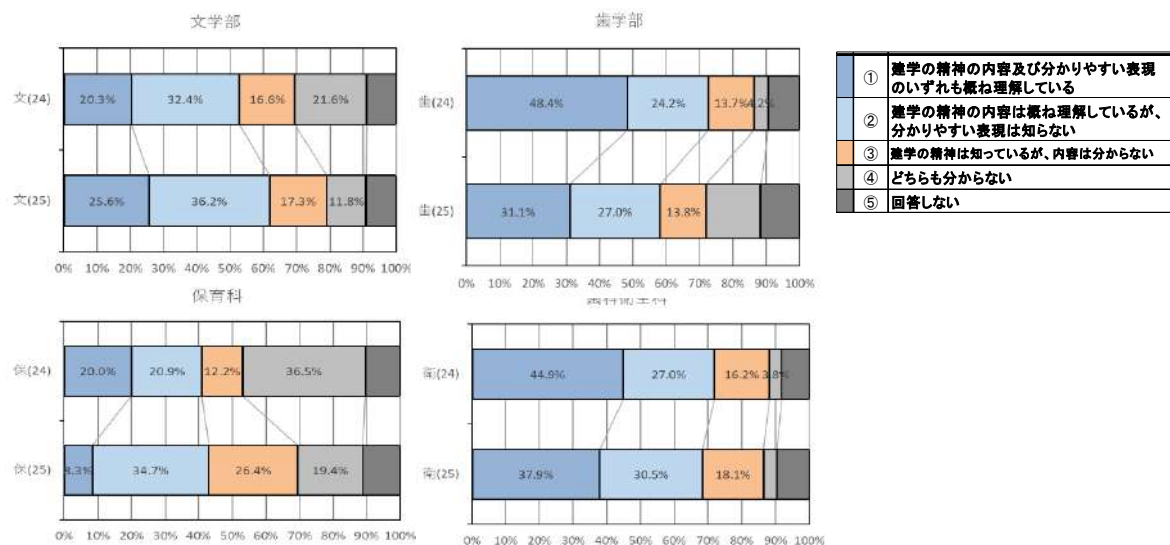


コロナ禍以降、「ライブ授業を受けた」が増加していたが、今回は「遠隔授業は受けていない」が前年度を上回った。

【Q24】本学の建学の精神「大覚円成 報恩行持（だいがくえんじょう ほうおんぎょう じ）」及び分かりやすい表現を知っていますか。

全学年生対象

※（分かりやすい表現：「感謝を忘れず 真人となる」「感謝のこころ 育んで いのち輝く 人となる」）



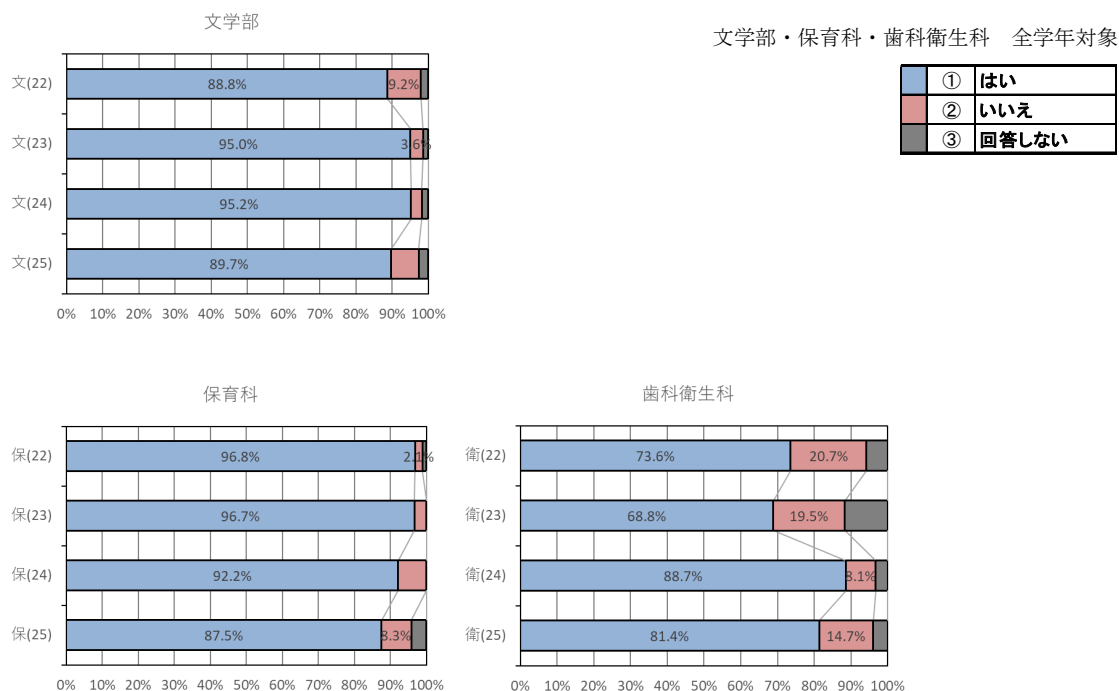
対象を全学年に拡大した。「建学の精神」は概ね理解されているが、「分かりやすい表現」や内容については十分に浸透していないことが示唆される。

【Q25】卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）について知っていますか。

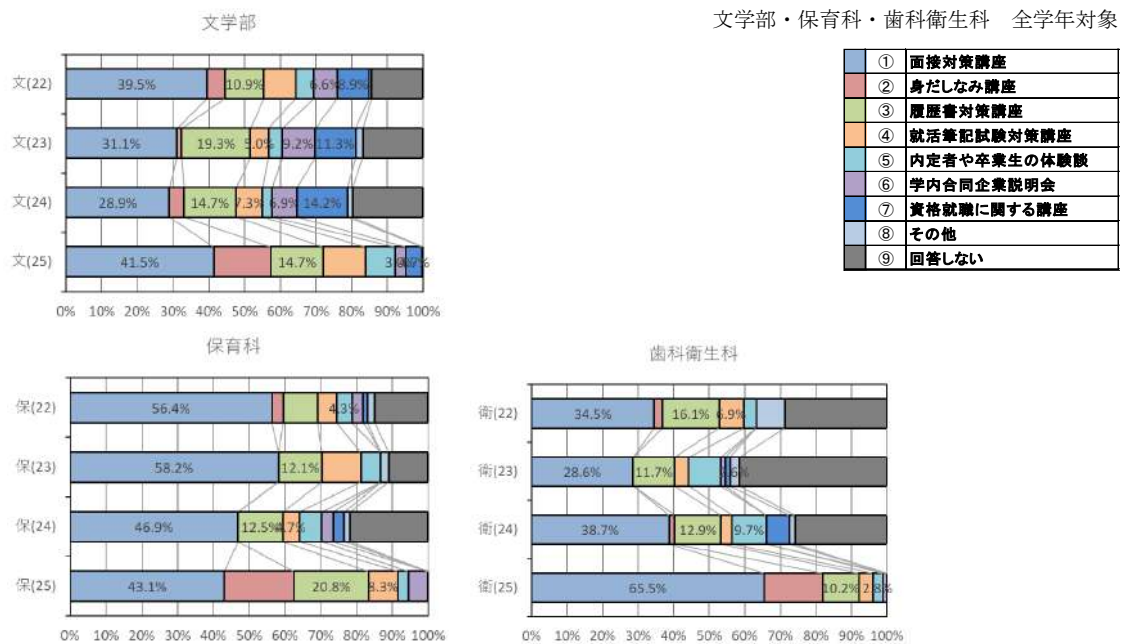


対象を全学年に拡大した。前年度は1・2年生を対象としていたが、認知度の割合は大きく変わらなかった。

【Q26】キャリア支援課が記念館地下1階にあることを知っていますか。

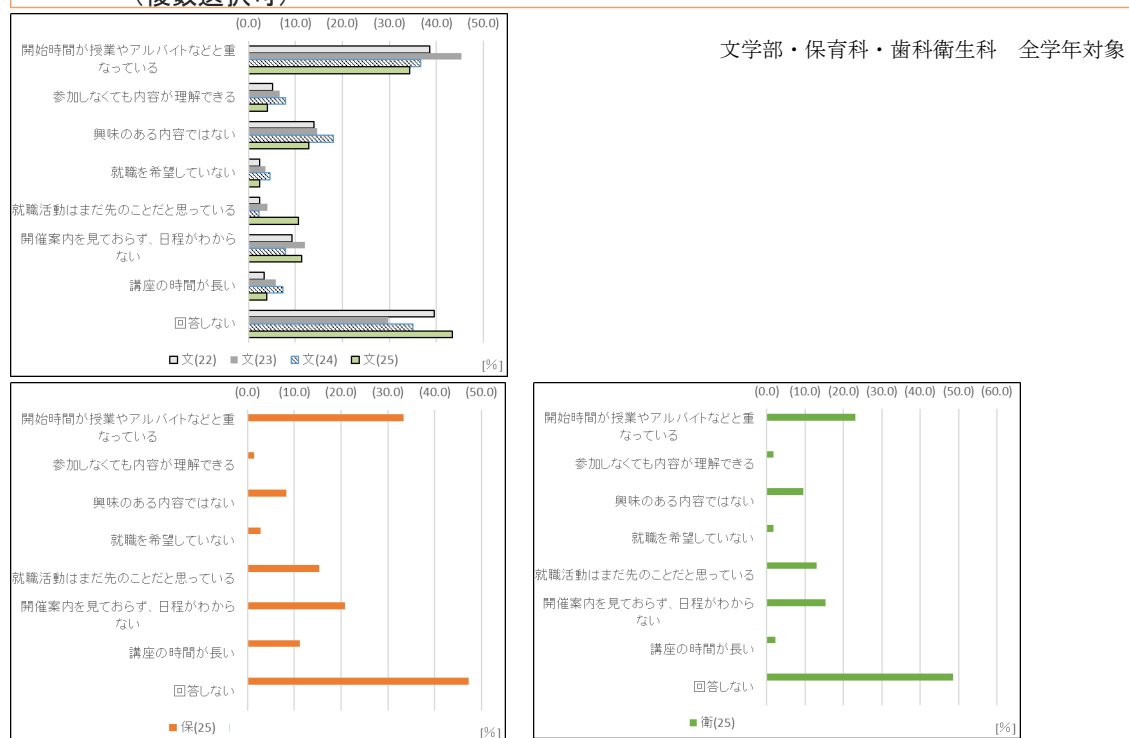


【Q27】キャリア支援課が行うどのような支援行事に参加したいですか。（複数選択可）



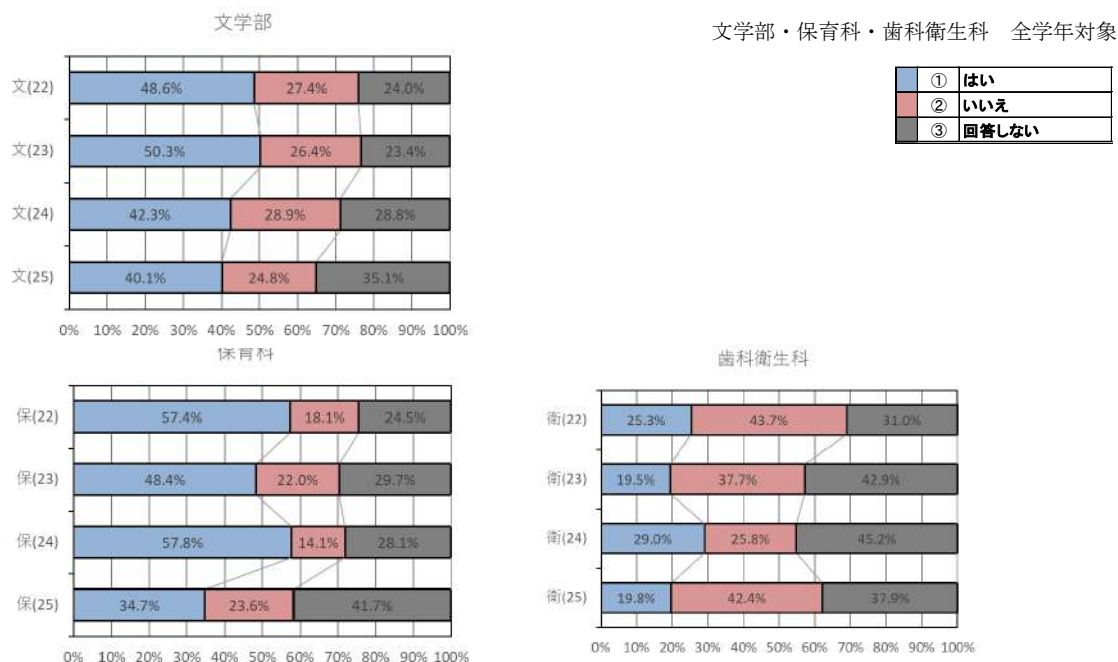
対象を文学部・保育科・歯科衛生科の全学年に拡大した。「面接対策講座」に次いで「身だしなみ講座」を希望する学生が増加傾向にあった。

【Q28】キャリア支援課が行う支援行事に参加していない場合、その理由は何ですか。
(複数選択可)



対象を文学部・保育科・歯科衛生科の全学年に拡大した。「参加していない理由」はいずれの学部・学科も「開始時間が授業やアルバイトなどと重なっている」「開催案内を見ておらず、日程がわからない」が上位を占めている。

【Q29】キャリア支援課で支援行事以外に個別相談を受けてみたいと思いますか。

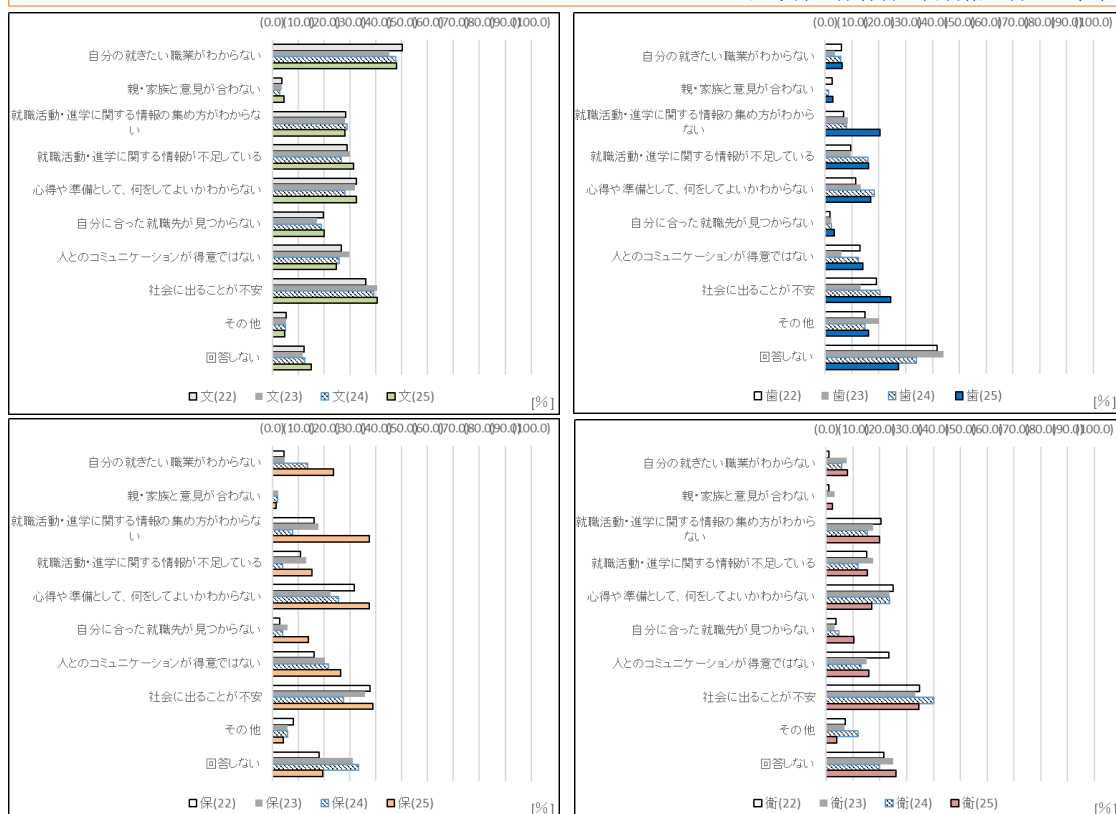


対象を文学部・保育科・歯科衛生科の全学年に拡大した。個別相談の希望は減少傾向となった。

【Q30】卒業後の進路について、不安に感じていることや悩んでいることはありますか。

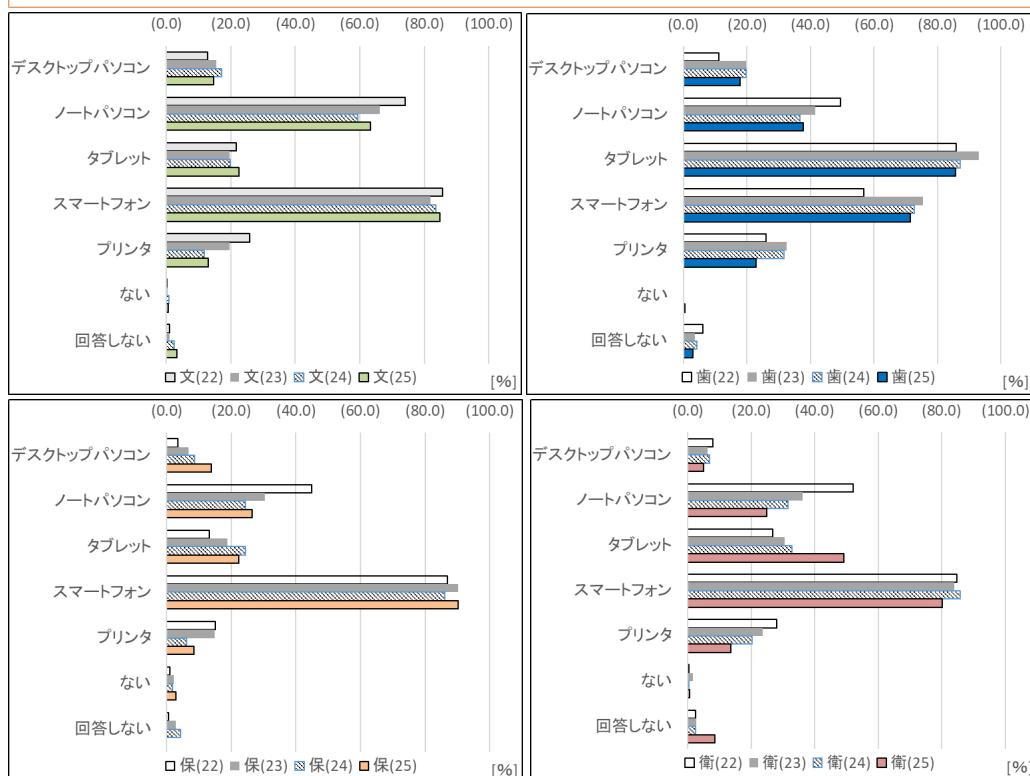
（複数選択可）

文学部・保育科・歯科衛生科 全学年対象



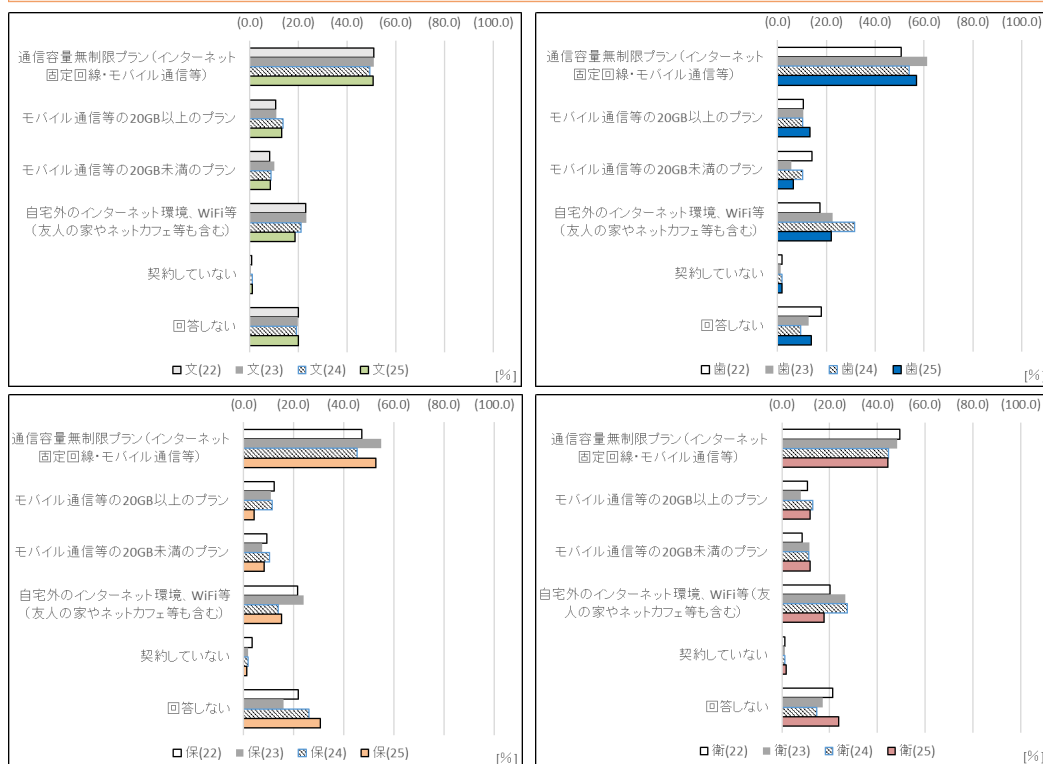
【Q3 1】 自宅で遠隔授業に参加する場合、あなたが自由に使える通信機器等はどれですか。
(複数選択可)

全学年対象

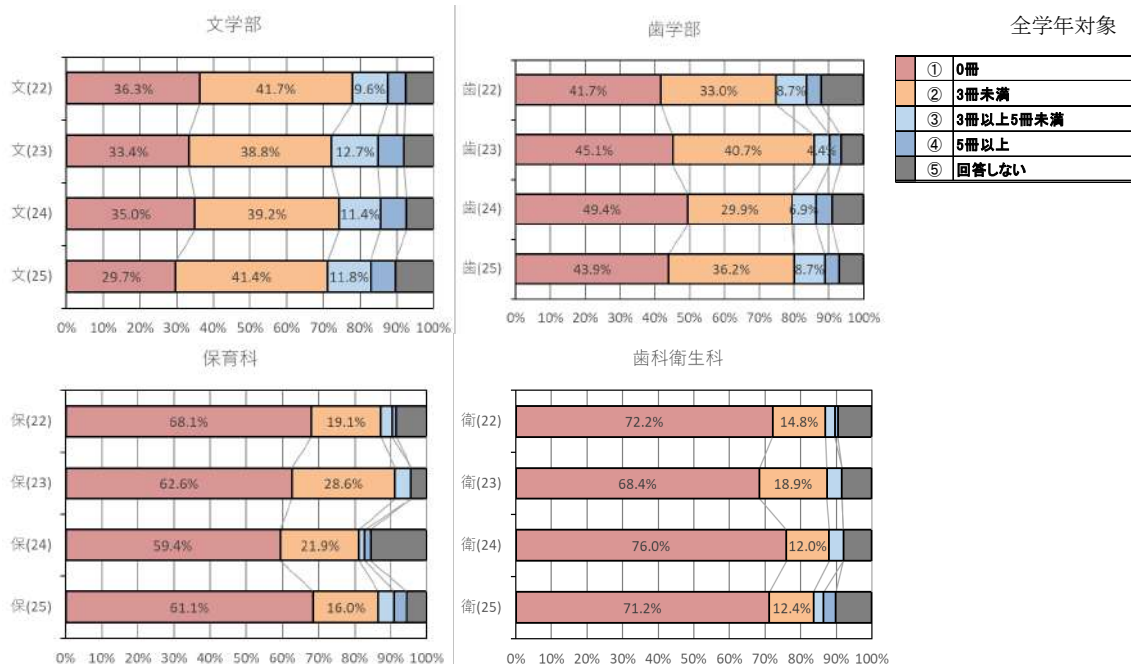


【Q3 2】 自宅で遠隔授業に参加する場合、インターネット回線の利用状況はどれですか。
(複数選択可)

全学年対象

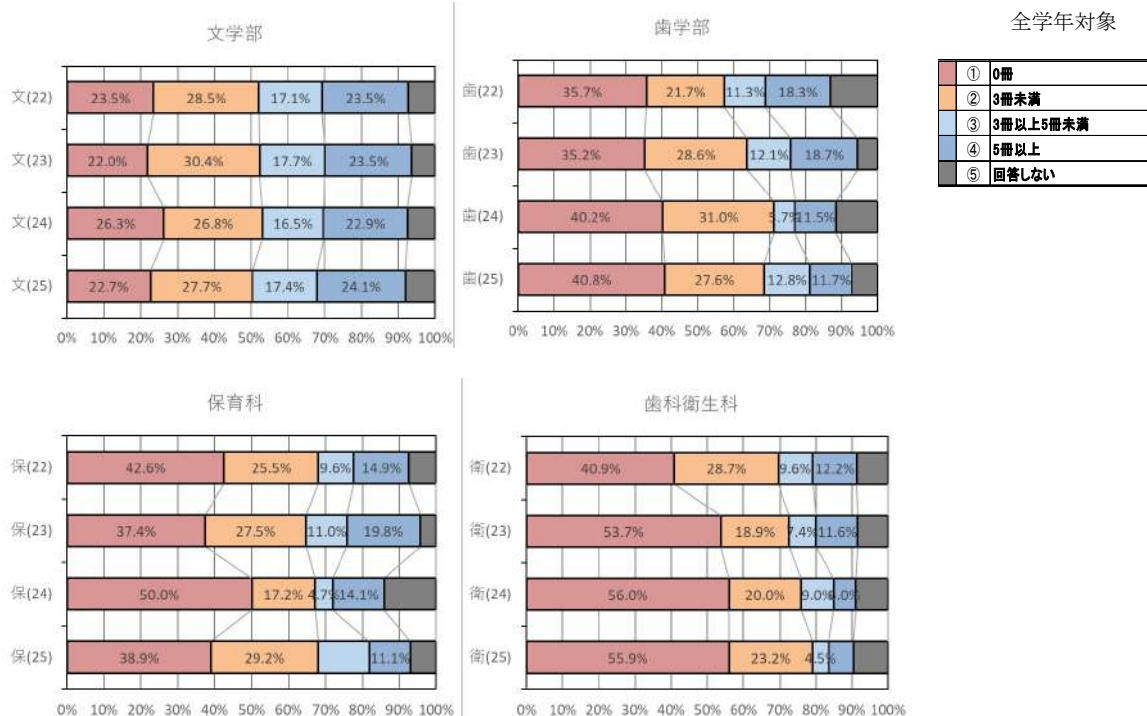


【Q3 3】一ヶ月に何冊の書籍（タブレット含む）を読みますか。（漫画、雑誌は含まない）

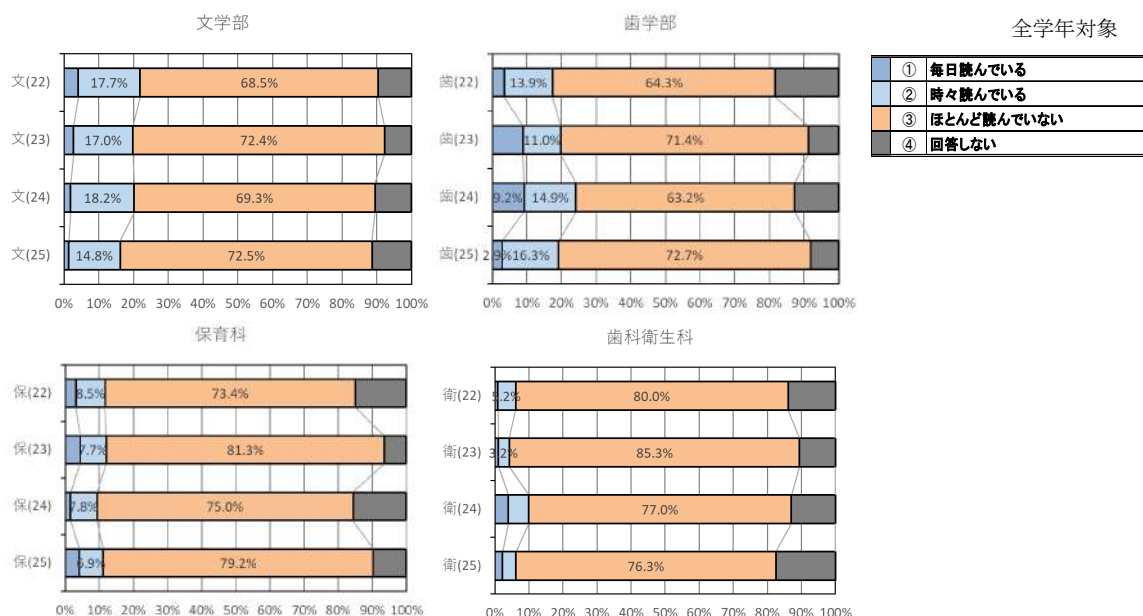


対象を全学年に拡大した。読書量に大きな増減はなく、「0冊」の学生が7割に達しているところもある。

【Q3 4】一ヶ月に何冊の書籍（タブレット含む）を読みますか。

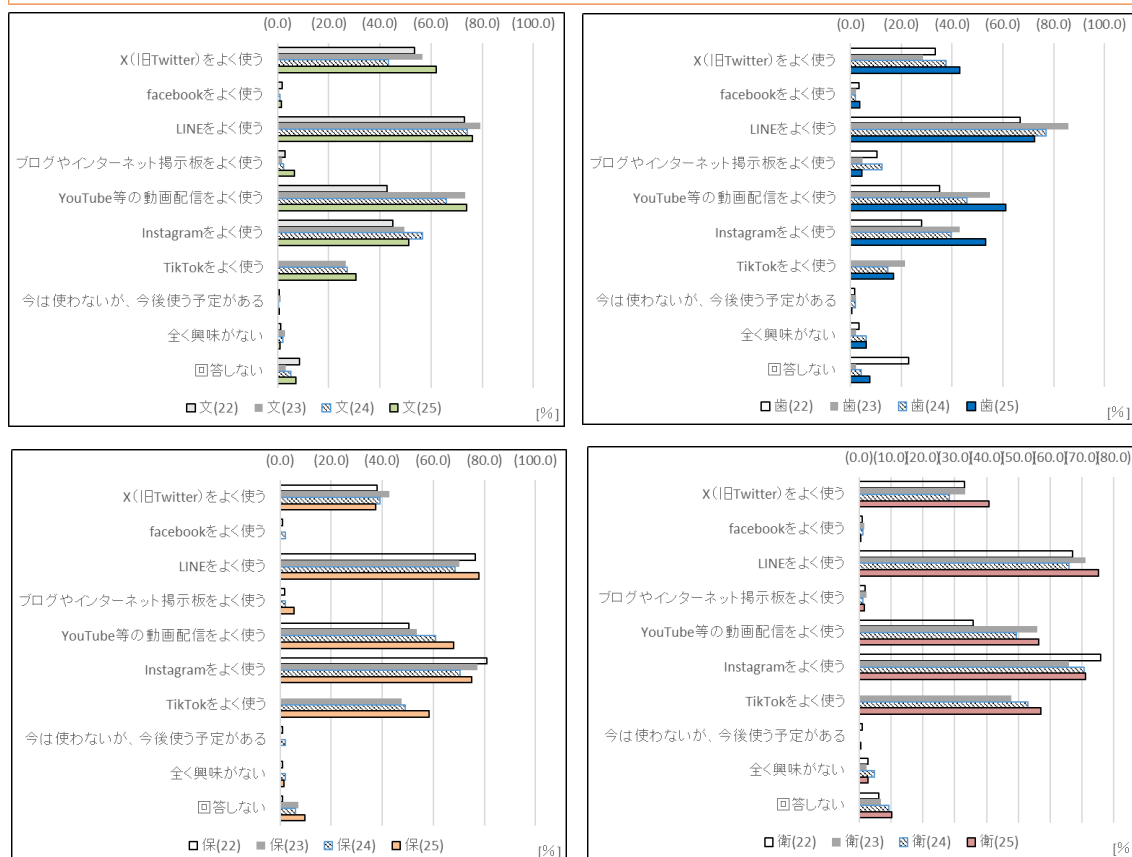


【Q3 5】新聞（紙面またはデジタル版）を読んでいますか。



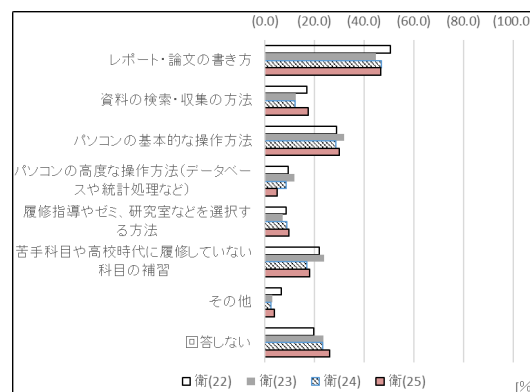
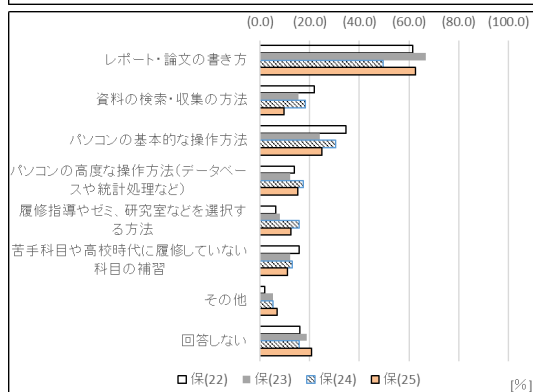
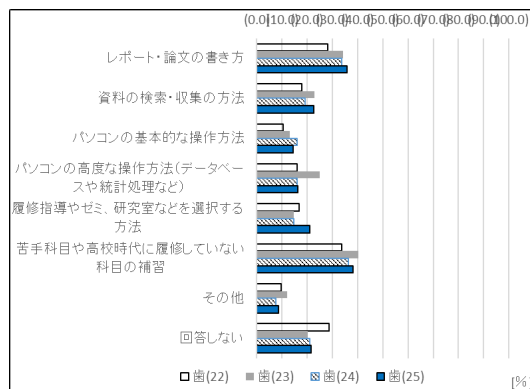
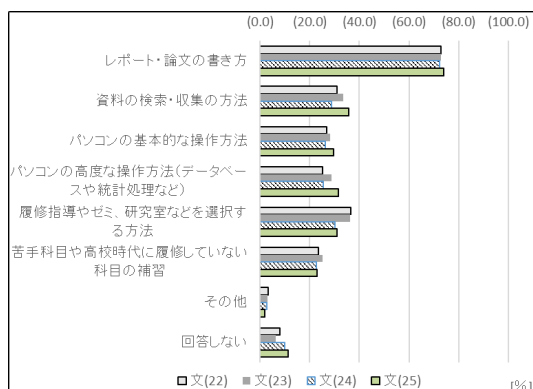
対象を全学年に拡大した。新聞は「ほとんど読んでいない」学生が最も多い。

【Q3 6】LINE や facebook、twitter などの SNS やブログ、インターネットの掲示板を使って
いますか。（複数選択可）

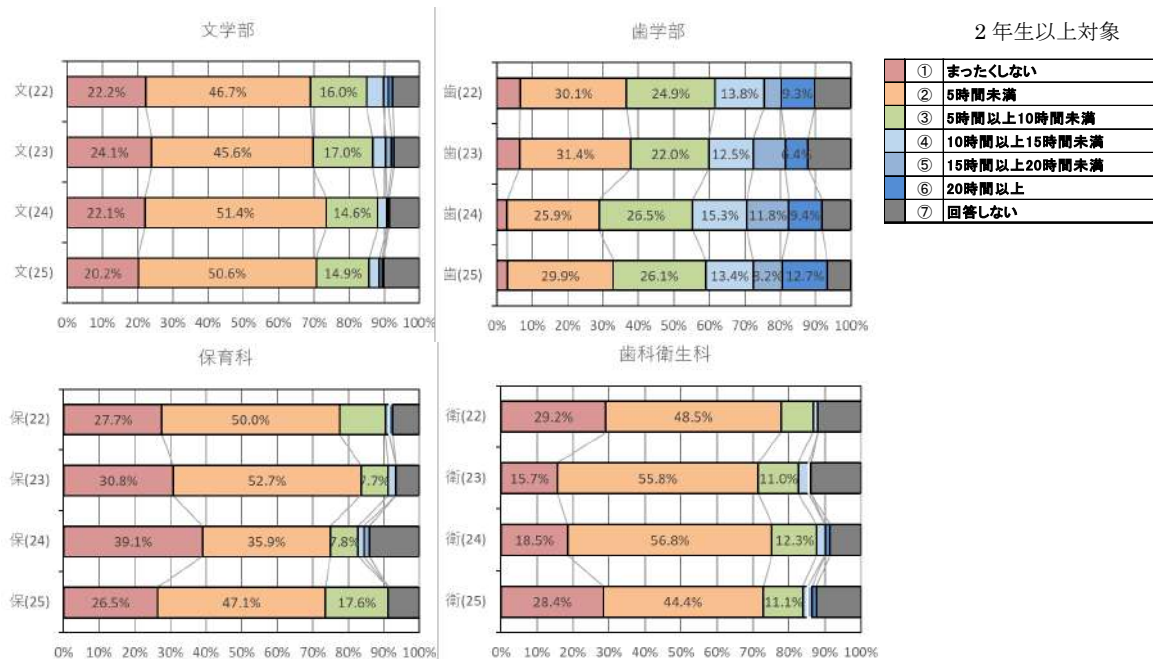


【Q37】大学内で学習をサポートする体制がある場合、どのような支援を受けたいですか。
(複数選択可)

全学年対象

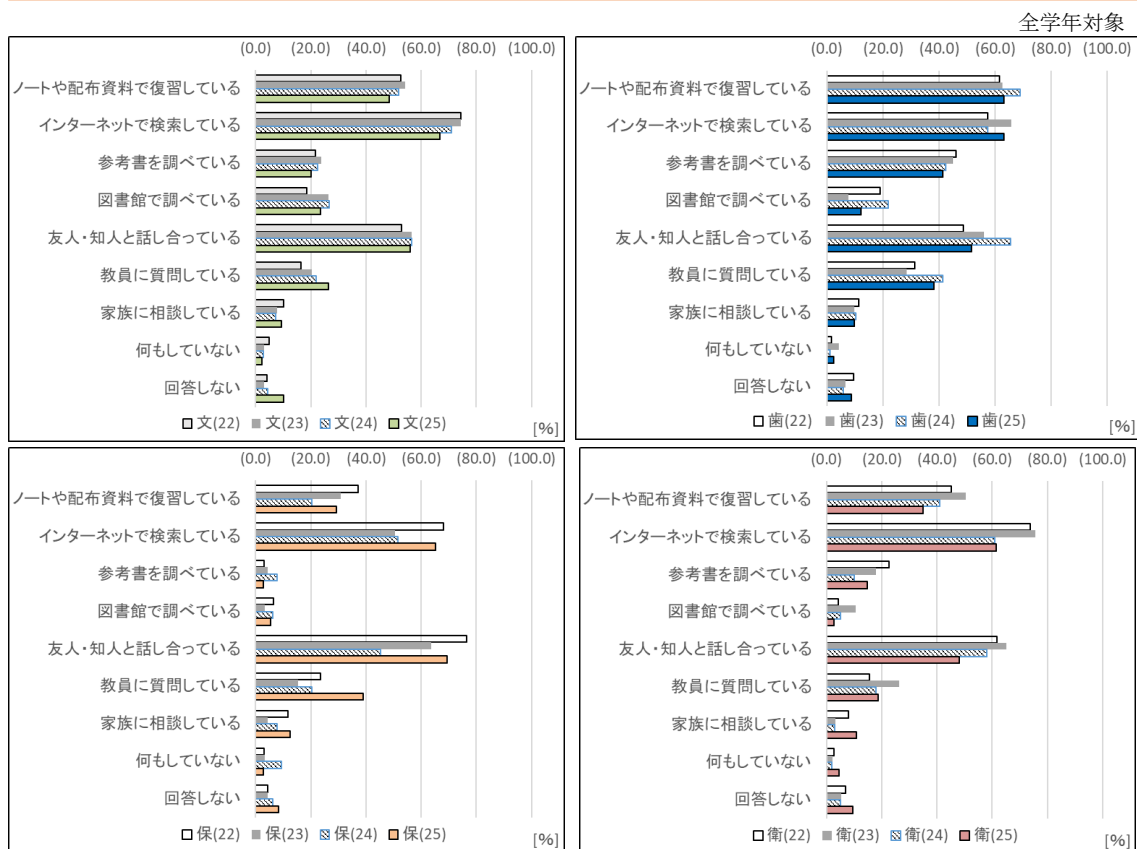


【Q38】授業以外で、一週間当たり何時間くらい勉強（予習・復習・課題等）しますか。

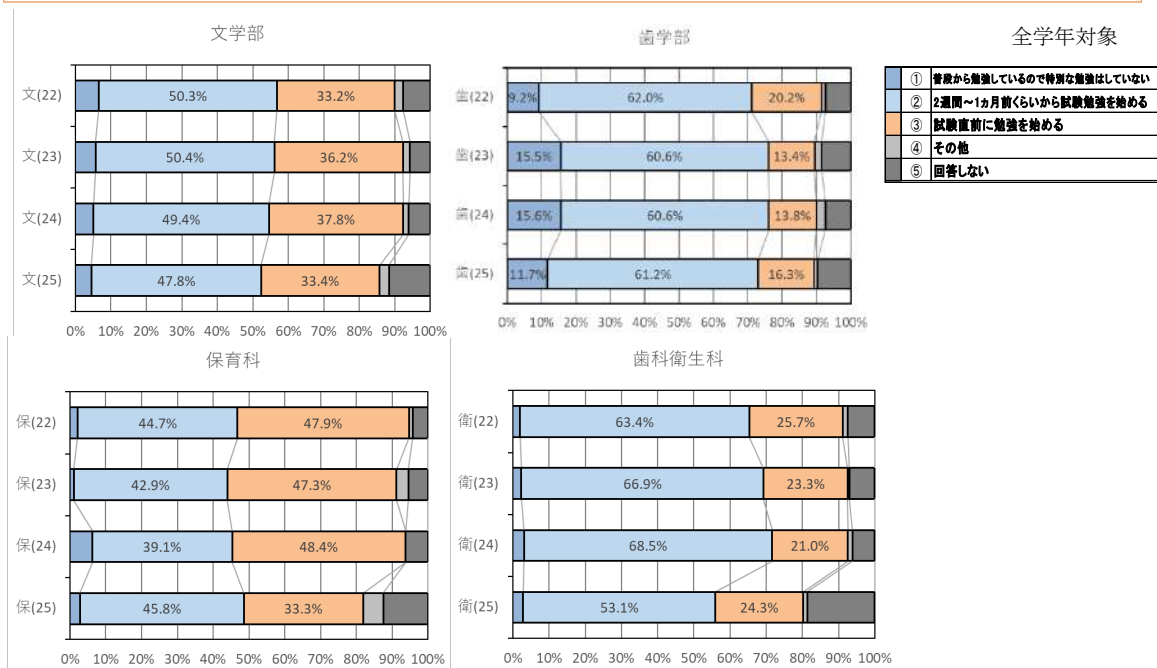


対象を全学部・学科の 2 年生以上とした。学習時間の確保状況は学部によって異なり、歯学部では時間外学習時間が長くなる学生の割合が多い傾向にある。

【Q39】授業で分からない事柄があった場合、どう対応していますか。（複数選択可）



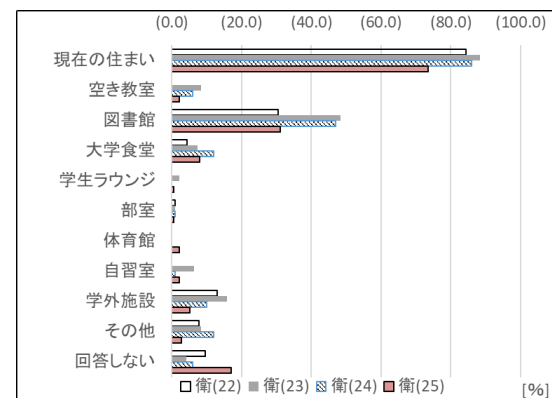
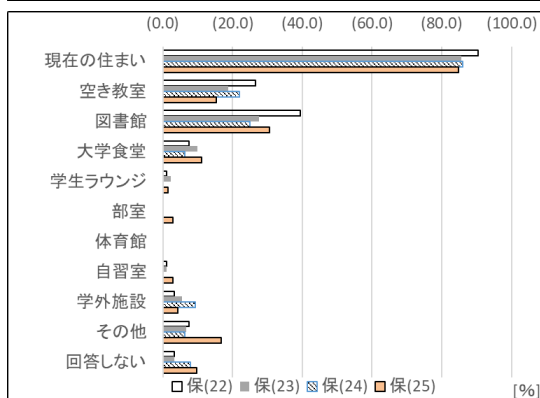
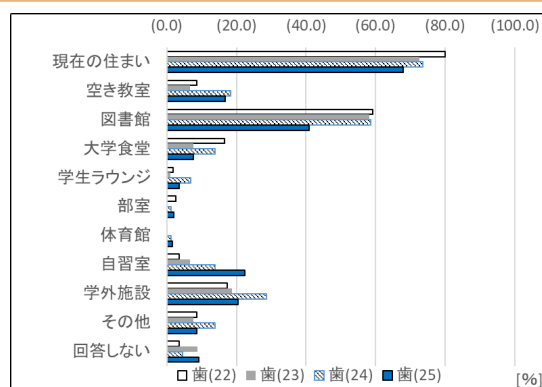
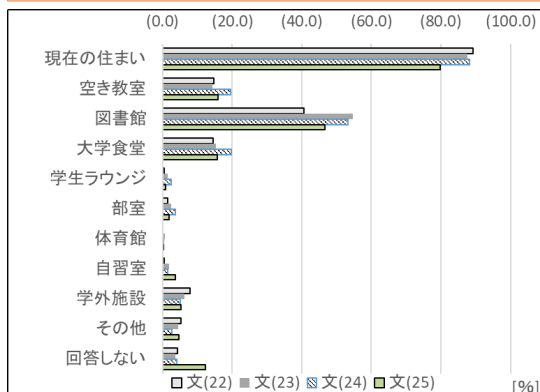
【Q40】定期試験の勉強は、いつから始めていますか。



対象を全学年に拡大した。「2週間～1ヵ月前くらいから試験勉強を始める」学生が半数程度となり、計画的に学修していることが窺える。

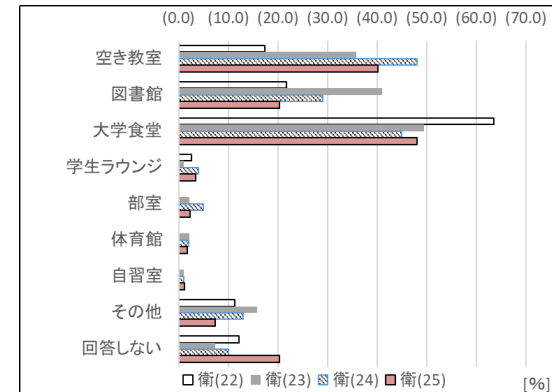
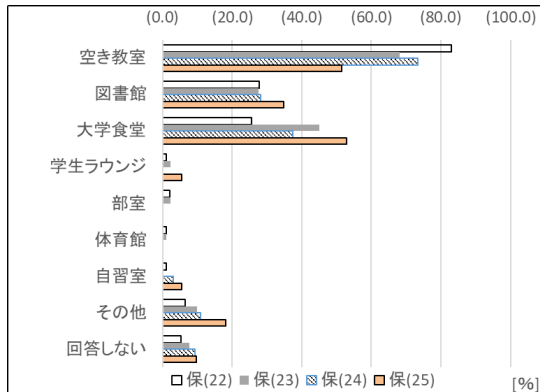
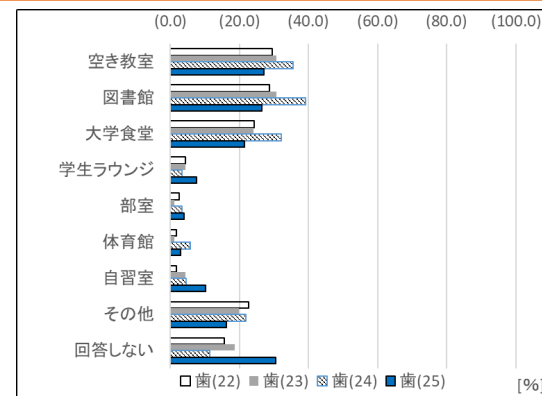
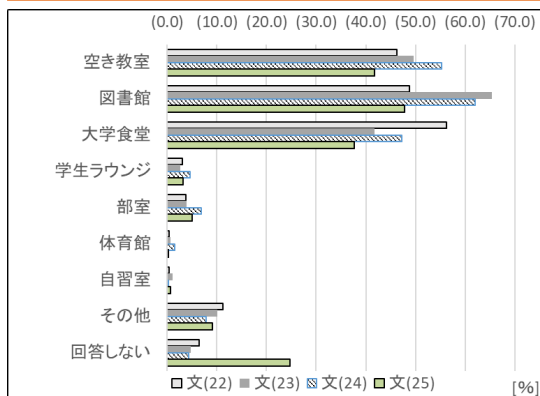
【Q 4 1】試験勉強はどこでしていますか。（複数選択可）

全学年対象



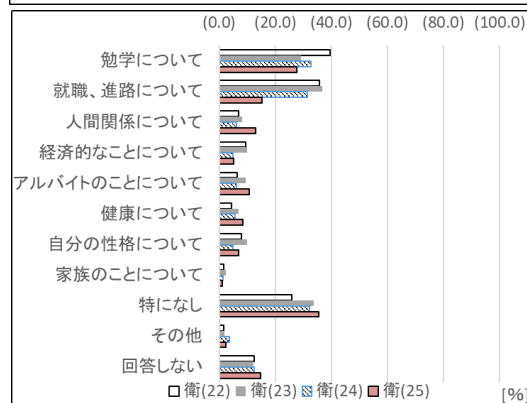
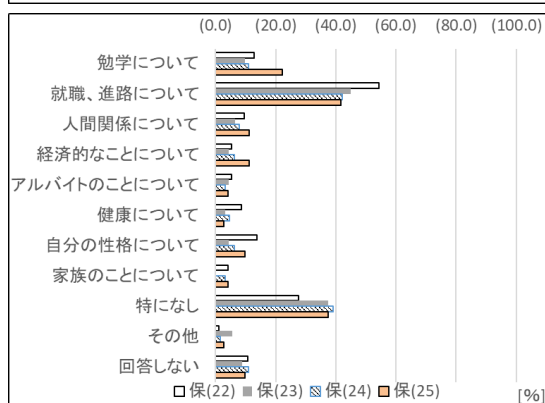
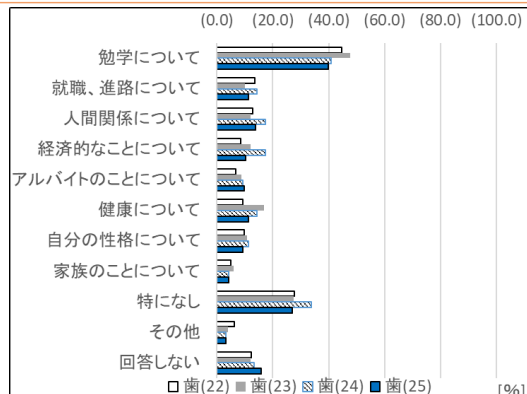
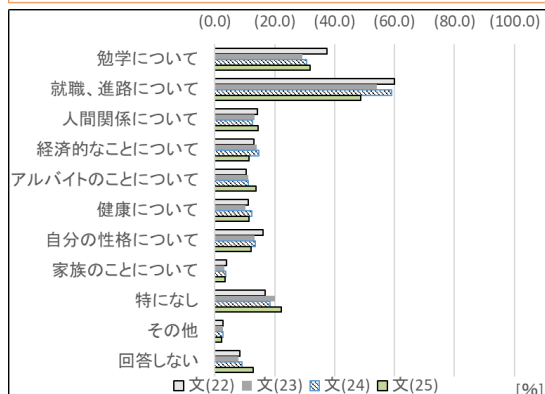
【Q 4 2】授業時間以外は大学のどの場所で過ごしていますか。（複数選択可）

全学年対象



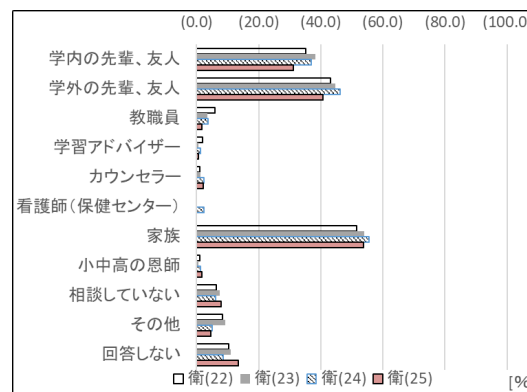
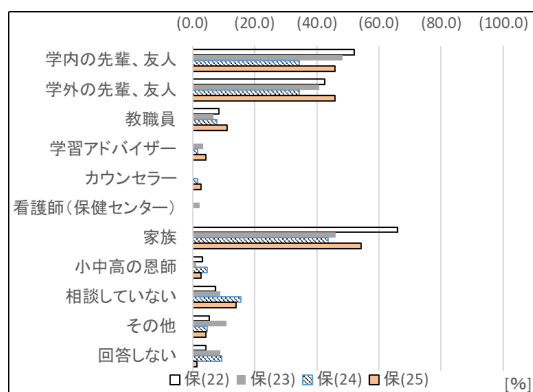
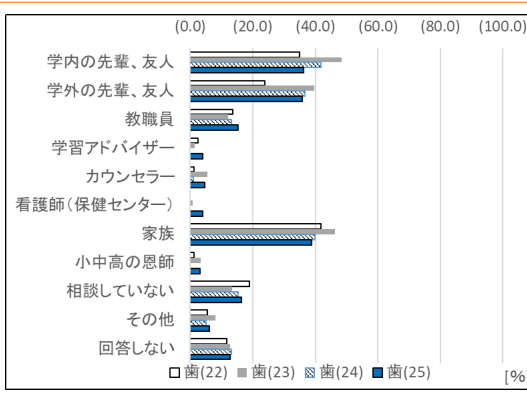
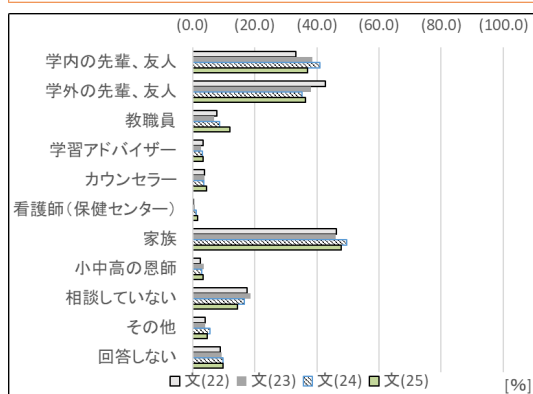
【Q4 3】困っていることはありますか。（複数選択可）

全学年対象

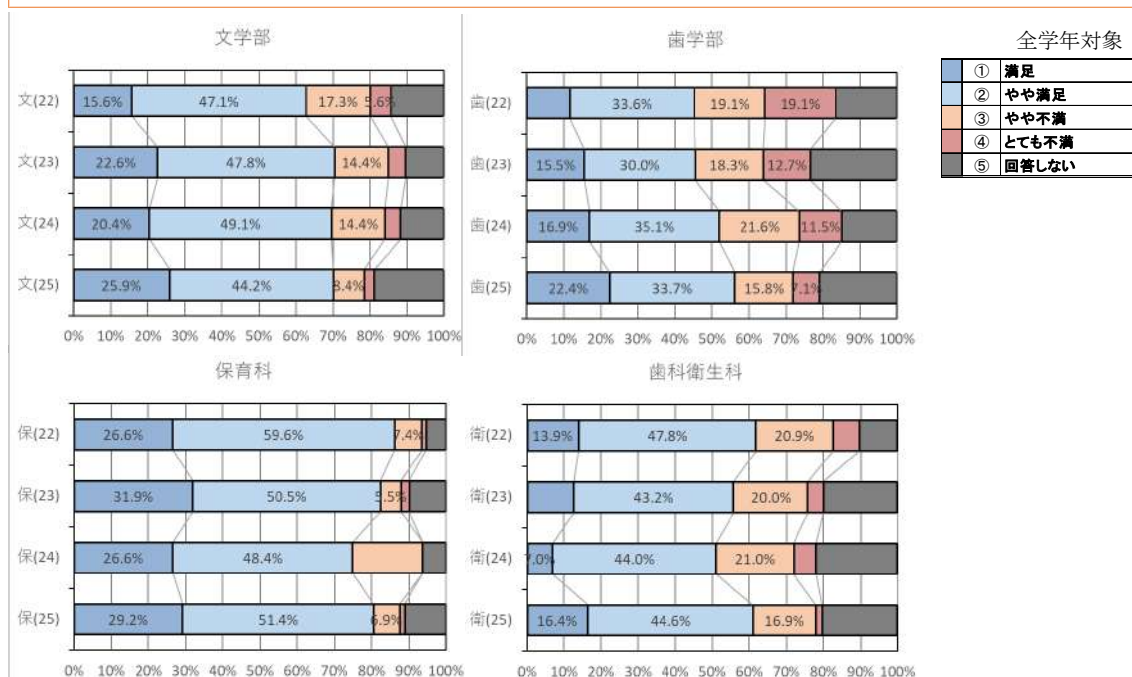


【Q4 4】相談事は誰にしますか。（したいですか。）（複数選択可）

全学年対象



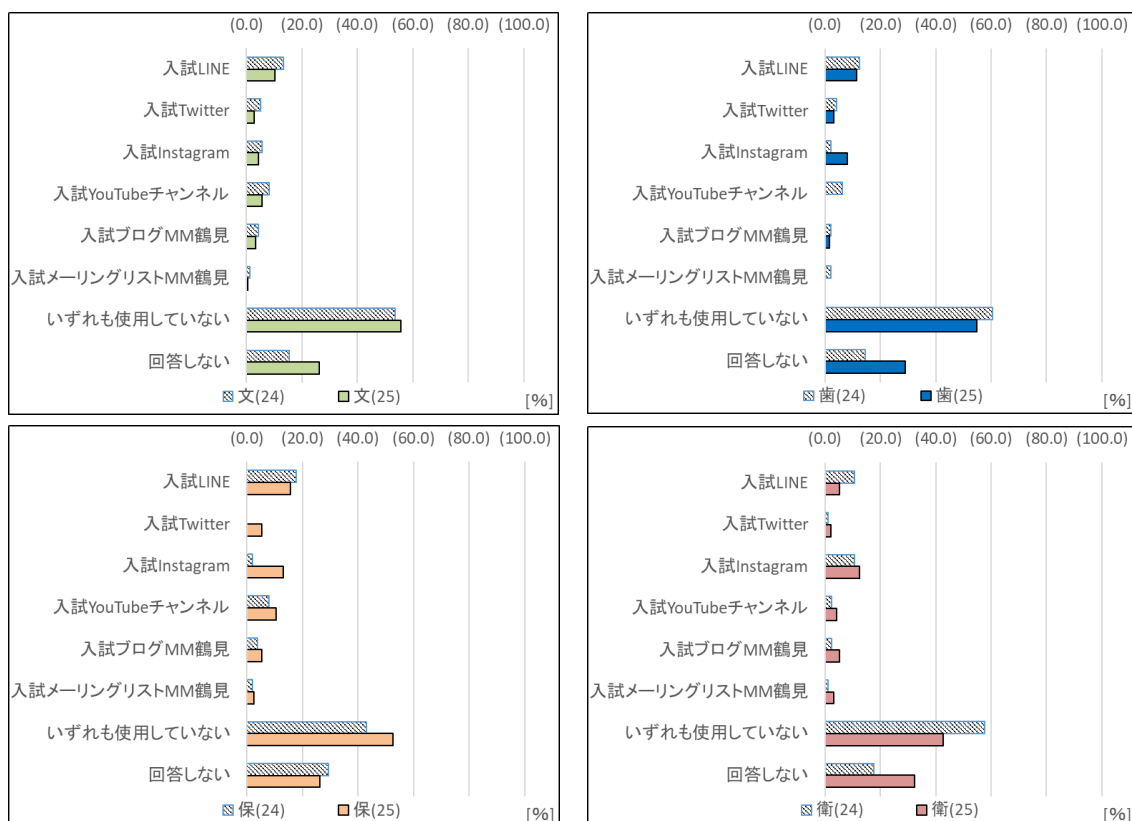
【Q4 5】 本学に満足していますか。



対象を全学年に拡大した。本学に対する満足度は大きく変わっていないが、学部・学科により上昇・下降が見られる。

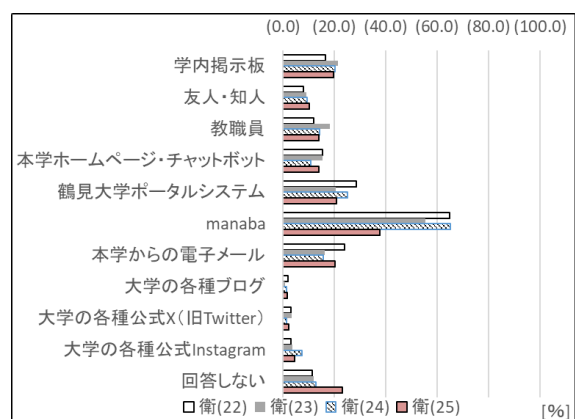
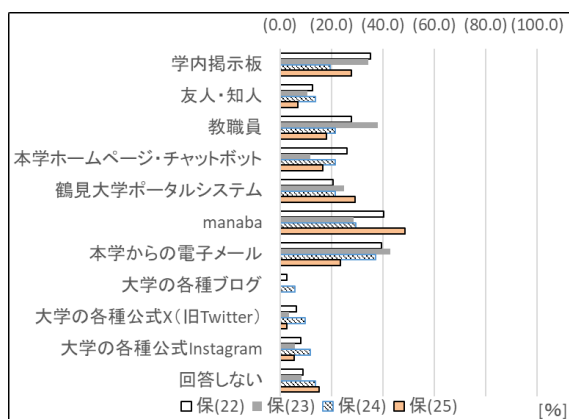
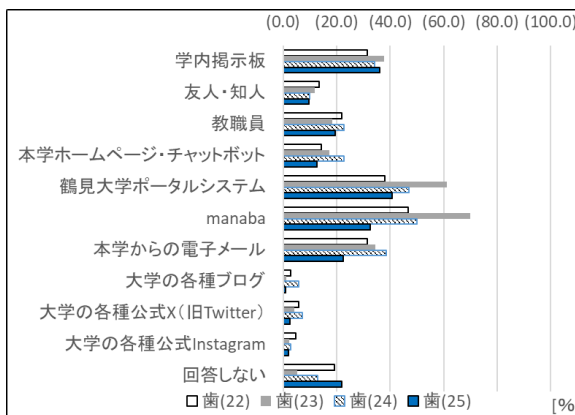
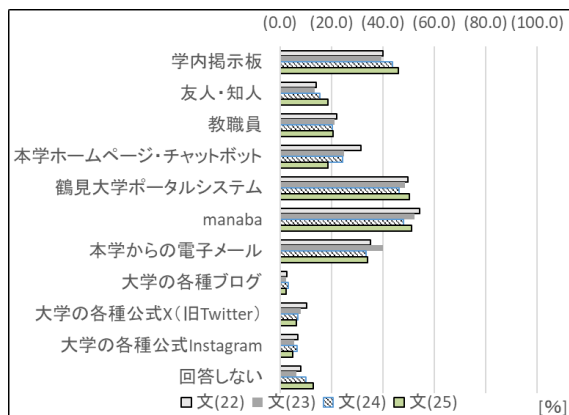
【Q4 6】 本学受験にあたり、本学提供の SNS 等で役に立ったものをすべて選んでください。
(複数選択可)

1 年生対象



【Q 4 7】大学からの情報発信は今後どのようにしてほしいですか。（複数選択可）

全学年対象



【Q48～60】それぞれの力は身についていると思いますか。

※選択肢 よく身についている：5点、 概ね身についている：4点、 まあまあ身についている：3点、
あまり身につけていない：2点、 ほとんど身につけていない：1点 の平均

設問		Q48	Q49	Q50	Q51	Q52	Q53	Q54	Q55	Q56	Q57	Q58	Q59	Q60
		「1つのものを複数の視点から考える力」	「自分の役割ややるべきことを認識する力」	「自己分け隔てなく思いやる心」	「意見の違いや立場の違いを理解する力」	「自分の意見を分かりやすく伝える力」	「相手の意見を丁寧に聞く力」	「物事に進んで取り組む力」	「目標を設定して確実に行動する力」	「学び続ける気持ちと姿勢」	「専門的な知識・技能を実践に活かす力」	「他人に働きかけ巻き込む力」	「現状を分析し目的や課題を明らかにする力」	「課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力」
学部・学科	学年													
文学部	1 年	3.3	3.3	3.7	3.7	2.8	3.7	3.3	3.2	3.4	3.0	2.9	3.2	3.0
	3 年	3.3	3.4	3.6	3.7	3.1	3.7	3.3	3.3	3.3	3.2	3.0	3.3	3.2
	卒業時	4.2	4.2	4.2	4.3	4.0	4.3	4.2	4.1	4.3	4.1	3.9	4.1	4.1
歯学部	1 年	3.5	3.6	3.7	3.8	3.1	3.9	3.3	3.3	3.5	3.3	3.3	3.4	3.1
	4 年	3.6	3.6	3.7	3.6	3.4	3.6	3.4	3.3	3.6	3.4	3.3	3.4	3.6
	卒業時	3.7	4.0	4.5	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.1	4.1	3.8	4.1	4.2
保育科	1 年	3.4	3.3	3.8	3.8	3.2	3.7	3.5	3.3	3.5	3.2	3.2	3.2	3.1
	卒業時	4.4	4.6	4.6	4.6	4.3	4.5	4.4	4.4	4.6	4.6	4.2	4.5	4.4
歯科衛生科	1 年	3.1	3.4	3.7	3.7	3.0	3.8	3.4	3.2	3.4	3.2	3.0	3.2	3.0
	卒業時	4.0	4.2	4.1	4.1	4.0	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	3.9	4.1	4.0

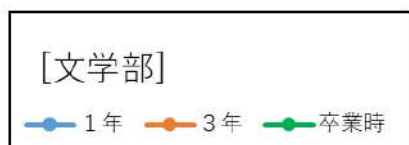
※卒業時：2025年3月14日実施「卒業時アンケート調査」

各設問は当年度の在学生及び前年度（2024 年度）卒業生を対象に行った「卒業時アンケート調査」での回答を数値化したものである。

各学部・学科の自己評価を比較した結果、全ての能力に向上が見られた。卒業という節目を迎え、自身の向上した能力に自信を持って巣立っていくことが伺える。

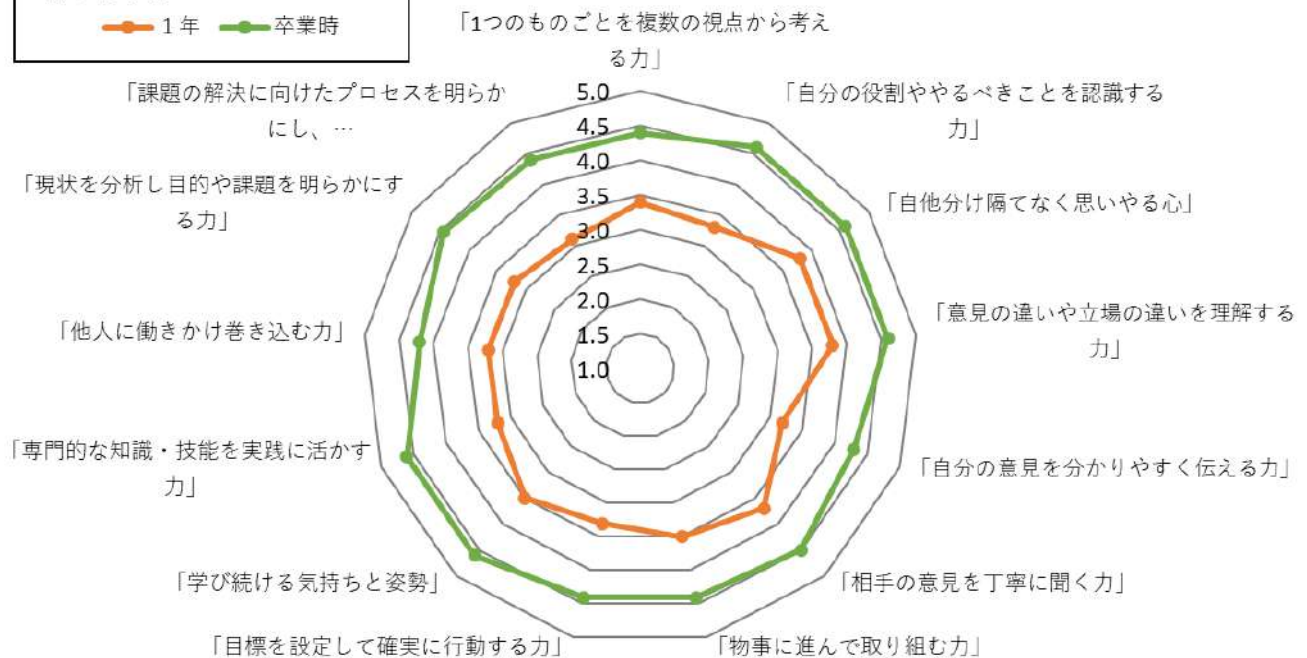
新入生では、「自分の意見を分かりやすく伝える力」の自己評価が低い傾向にあるが、進級や卒業時の数値にも表れているように、経年での成長が見られる。

各学部・学科別に「能力」に対する自己評価・自己成長感をレーダーチャートで表した。



[保育科]

1 年 卒業時



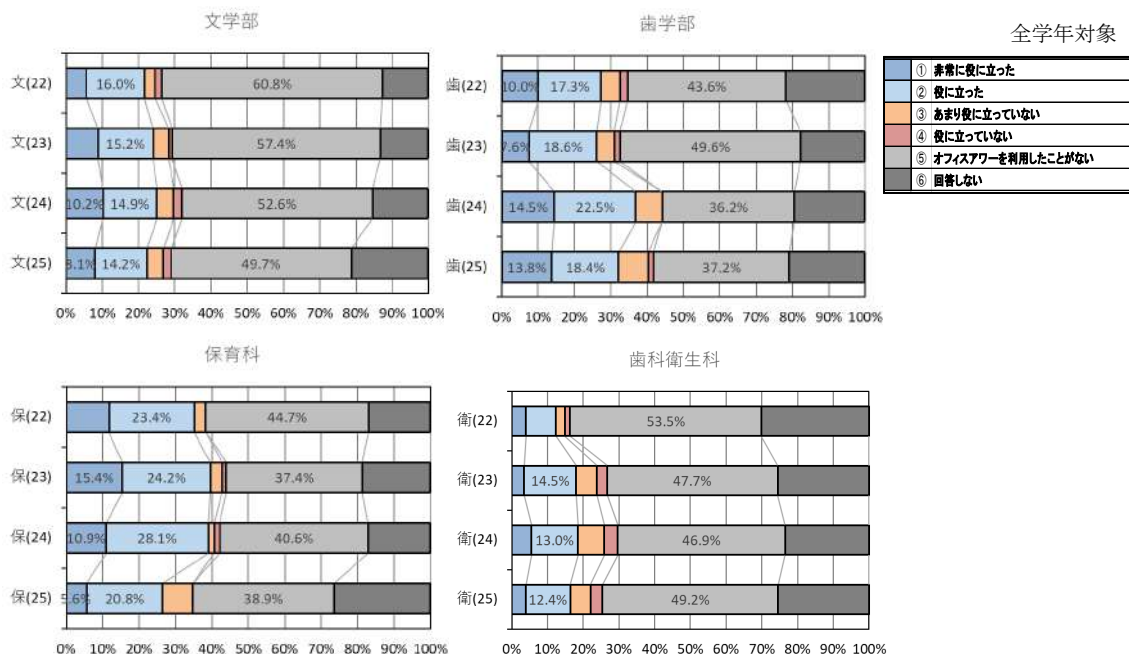
[歯科衛生科]

1 年 卒業時

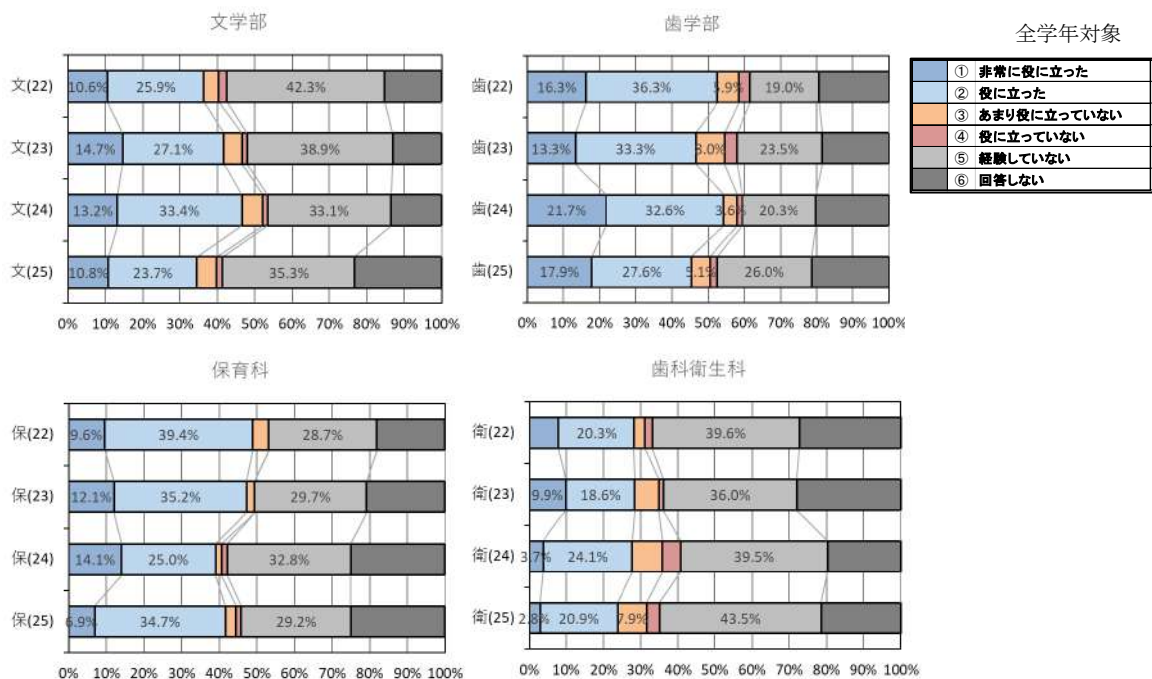


【Q6 1】

教員の「オフィスアワー」を利用した経験がある場合、この制度は役に立ちましたか。



【Q6 2】 授業以外で、教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会がある場合、役に立ちましたか。（Q59のオフィスアワーを除く）



授業外で教員に質問・相談する機会があった場合に、役に立っていることが伺える。

【Q63】 鶴見大学を一言で表現するとどうなりますか。

全学年対象

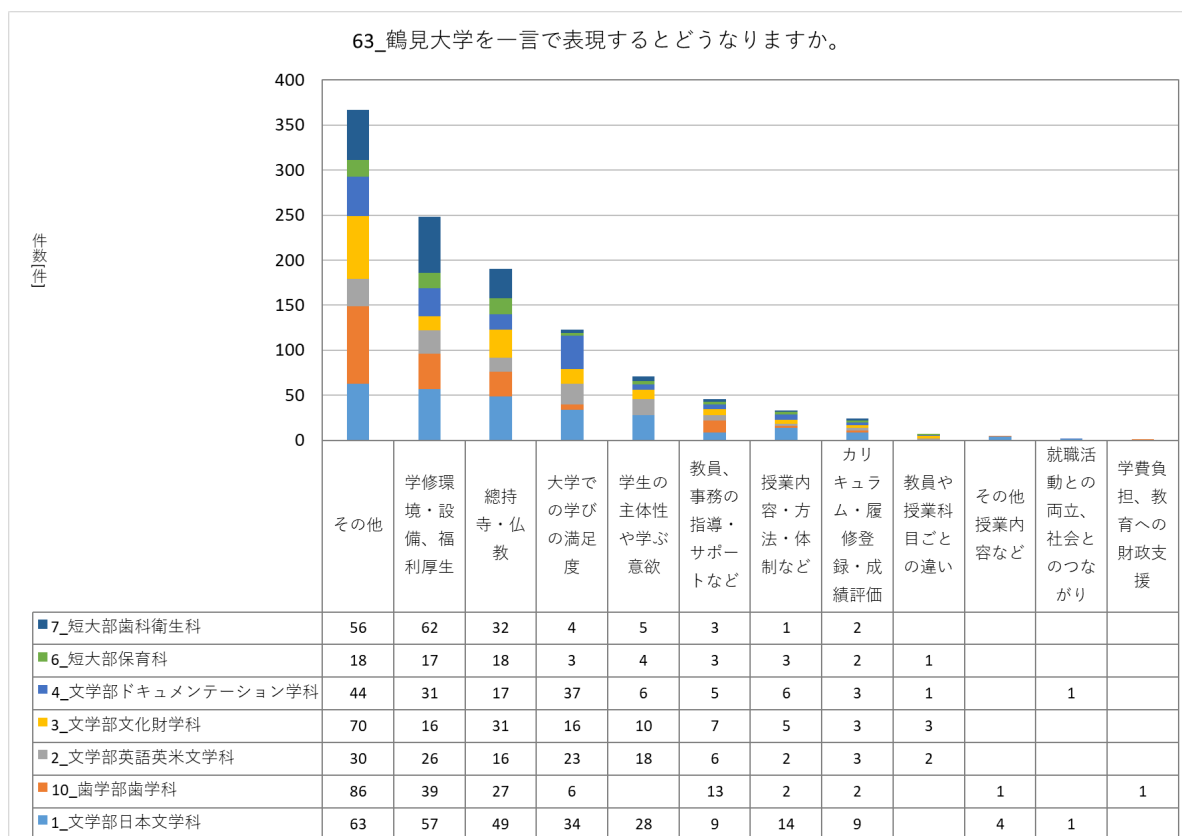
回答の対象を全学年に拡大した。

自由記述を分類すると下記ようになった。（有効回答数：1,110 件）

※国の「2019 年度全国学生調査（試行）」による分類方法と同じ

【回答数順】（上位 6 項目と、各項目の中でも回答数の多いキーワードを記す）

1. その他
→まだわからない、自由、小さい大学、普通、個性的 等
2. 学修環境、設備、福利厚生
→自然、静か、図書館、階段、駅近 等
3. 總持寺・仏教
→宗教・總持寺・寺・仏・僧侶・禅・曹洞宗 等
4. 大学での学びの満足度
→学びたいことが学べる、楽しい、いい大学、充実、普通 等
5. 学生の主体性や学ぶ意欲
→成長できる、熱心、真面目、自由 等
6. 教員、事務の指導・サポート
→教員との距離が近い、アットホーム、親身になってくれる 等



【Q6 4】 鶴見大学を後輩に勧めたいポイントはどこですか。

全学年対象

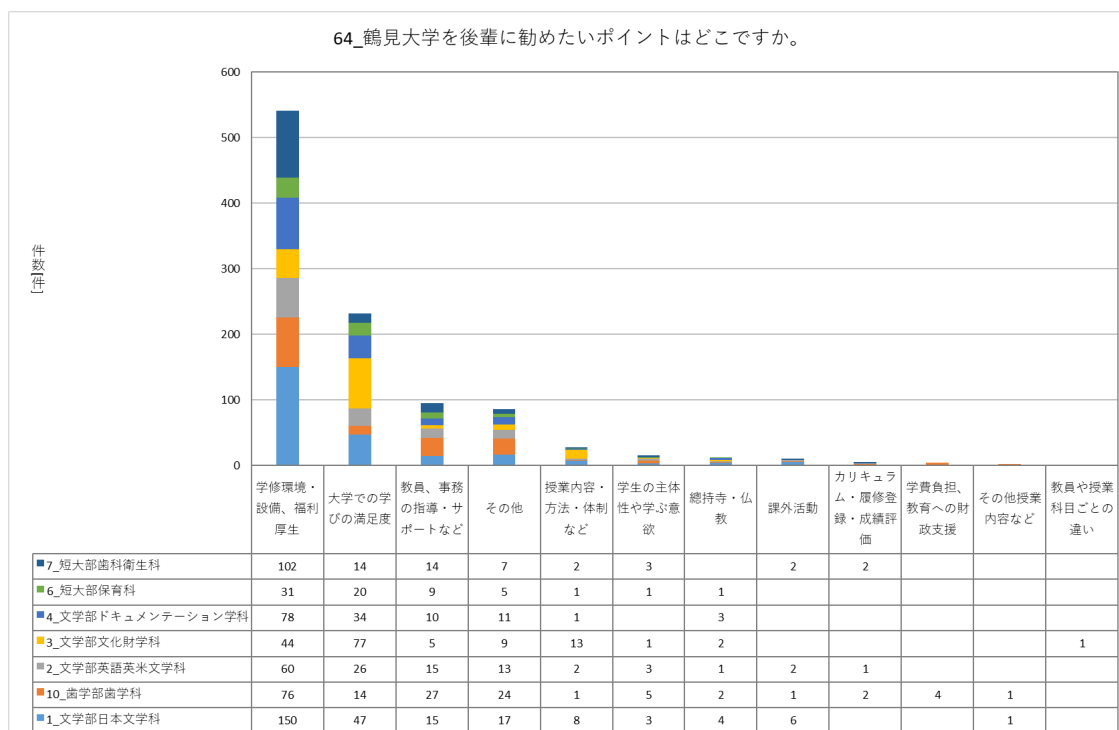
回答の対象を全学年に拡大した。

自由記述を分類すると下記ようになった。（有効回答数：1,034 件）

※国の「2019 年度全国学生調査（試行）」による分類方法と同じ

【回答数順】（上位 6 項目と、各項目の中でも回答数の多いキーワードを記す）

1. 学修環境・設備、福利厚生
→図書館、学食、自然豊か、駅から近い、立地が良い 等
2. 大学での学びの満足度
→資格が取れる、専門的な知識が得られる、充実したカリキュラム 等
3. 教員、事務の指導・サポートなど
→先生が優しい、教員との距離が近く相談しやすい、就職や実習のサポートが手厚い 等
4. その他
→まだわからない、これから見つけていきたい、すぐには思いつかない 等
5. 授業内容・方法・体制など
→専門的な分野が学べる、実習が充実している、少人数制 等
6. 学生の主体性や学ぶ意欲
→学びたいことに取り組めること、自分の意思を持って動くこと 等



【Q65】鶴見大学に足りないものはなんですか。

全学年対象

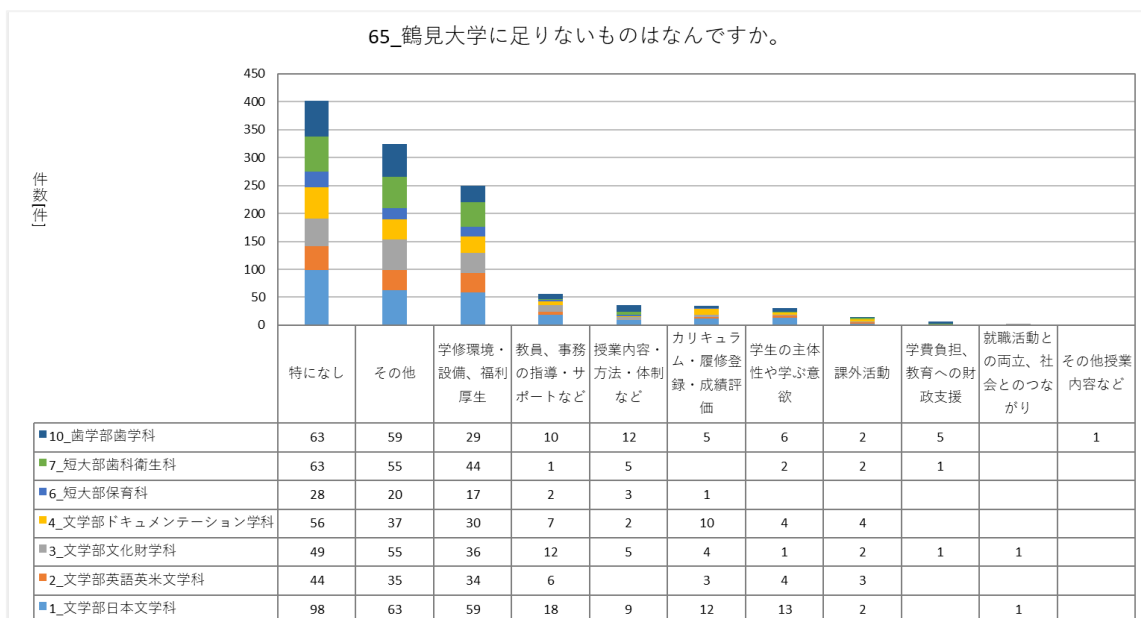
回答の対象を全学年に拡大した。

自由記述を分類すると下記ようになった。（有効回答数：1,156 件）

※国の「2019 年度全国学生調査（試行）」による分類方法と同じ

【回答数順】（上位 6 項目と、各項目の中でも回答数の多いキーワードを記す）

1. 特になし
2. その他
→わからない、評判、偏差値、知名度、宣伝、SNS 等の発信力、お金、活気、明るさ 等
3. 学修環境・設備、福利厚生
→エレベーター、学食のメニュー・席数・広さ、Wi-Fi 環境、校舎の綺麗さ、学習・休憩スペース 等
4. 教員、事務の指導・サポートなど
→情報伝達のタイミング、情報発信方法、声掛け、 等
5. 授業内容・方法・体制など
→オンライン・オンデマンドの活用、各種説明 等
6. カリキュラム・履修登録・成績評価
→休日、履修登録の組み方・登録期間、 等



【Q 6 6】 本学の他に検討した進学先を教えてください。

1 年生対象

文学部では、東京都・神奈川県内の総合大学の名前を挙げた学生の他に、過去数年の調査では挙げたことのない大学名も多くみられた。

歯学部では、東京都・神奈川県内の歯科大学の他に、医科・医療系学部のある大学の名前を挙げた学生が多くみられた。

保育科では、幼稚園教諭・保育士養成を目的とした神奈川県内の短期大学または専門学校の名前を挙げた学生が多くみられた。

歯科衛生科では、歯科衛生士養成を目的とした東京都・神奈川県内の短期大学または専門学校の名前を挙げた学生が多くみられた。

以上