

歯科衛生科の主要授業科目は、卒業必修科目とする。

| 教 育 内 容 |                         | 授 業 科 目  | 単位数  |  |
|---------|-------------------------|--|--|--|
|         |                         |  | 必修単位   | 選択単位   |
| 基礎分野    | 科学的思考の基盤                | 生命科学<br>情報リテラシー<br>メディカル情報処理   | 2  | 1<br>1                                       |
|         | 人間と生活                   | 宗教学<br>心理学<br>倫理学<br>スタートアップセミナー<br>ステップアップセミナー<br>キャリアデザイン<br>日本語リテラシー<br>英語リテラシー<br>歯科英語<br>中国語リテラシー<br>体育<br>キャリアのための教養 | 2<br><br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>2 | <br><br><br><br><br>1<br><br><br>1<br>1<br>2 |
| 専門基礎分野  | 人体の構造と機能                | 解剖学<br>組織・発生学  | 2<br>2   |  |
|         | 歯・口腔の構造と機能              | 口腔解剖学(歯の解剖学を含む)<br>生理学(口腔生理学を含む)<br>生化学(口腔生化学を含む)  | 2<br>2<br>2  |  |
|         | 疾病の成り立ちと回復過程の促進         | 病理学(口腔病理学を含む)<br>微生物学(口腔微生物学を含む)<br>薬理学(歯科薬理学を含む)  | 2<br>2<br>2  |  |
|         | 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み | 口腔衛生学Ⅰ<br>口腔衛生学Ⅱ(歯科衛生統計を含む)<br>衛生行政・社会福祉<br>衛生学・公衆衛生学  | 1<br>2<br>2<br>2   |  |
|         | 歯科衛生士概論                 | 歯科衛生士概論  | 2  |  |
|         | 臨床歯科医学                  | 保存修復・歯内療法学<br>歯周治療学<br>歯科補綴学<br>口腔外科学<br>小児歯科学<br>歯科矯正学<br>高齢者・障害者歯科学<br>歯科放射線学<br>チーム歯科医療論(災害概論を含む)                       | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                  |  |
|         | 歯科予防処置論                 | 歯科予防処置論Ⅰ<br>歯科予防処置論Ⅱ<br>歯科予防処置論Ⅲ<br>歯科予防処置論Ⅳ   | 2<br>3<br>2<br>1   |  |
|         | 歯科保健指導論                 | 歯科保健指導論Ⅰ<br>歯科保健指導論Ⅱ<br>歯科保健指導論Ⅲ<br>歯科保健指導論Ⅳ<br>歯科保健指導論Ⅴ<br>栄養指導Ⅰ<br>栄養指導Ⅱ   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                            |  |
|         | 歯科診療補助論                 | 歯科診療補助論Ⅰ<br>歯科診療補助論Ⅱ<br>歯科診療補助論Ⅲ<br>歯科診療補助論Ⅳ<br>介護技術実習(摂食嚥下リハビリテーション学を含む)  | 2<br>2<br>2<br>1<br>2                                      |  |
|         | 臨地・臨床実習                 | 歯科臨床実習Ⅰ<br>歯科臨床実習Ⅱ<br>歯科臨床実習Ⅲ<br>臨地実習  | 6<br>6<br>4<br>4   |  |
|         | 総 括                     | 総合講義   | 4  |  |
| 選択必修分野  |                         | 臨床医学概論<br>卒業研究<br>ボランティア論<br>環境リテラシー<br>日本の伝統<br>現代の文化<br>コミュニケーション論<br>介護職員初任者研修事業  |  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3         |