

本の紹介①（ワークシートを使った Book Talk）

| | |
|--|----------------|
| □所要時間 | 30 分程度 |
| □主なスキル | ライティング、スピーキング |
| □形式 | 例) ペア、4 人のグループ |
| □概要とねらい | |
| <p>多読では自分のペースで英文を読むことが基本になりますが、読んだ本について他者に伝えることで、理解を深め、読書への意欲を持続させる効果が期待できます。多読授業の醍醐味は、クラスメートと互いに読んだ本について紹介しあい、刺激を受けられることにあります。読んだ本の紹介には様々な方法がありますが（本 HP の本の紹介②、③も参照）、ここでは英語でアウトプットする機会も兼ねた方法を紹介します。</p> | |
| □事前準備（必要な教材、器具など） | |
| ワークシート（ページの最後にサンプルのワークシートあり） | |
| □手順 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 各自多読を進め、クラスメートに紹介したい本を選ぶ。 2. その本について、教員が用意したワークシートの質問をもとに英文で答えていく。（ここまでは宿題としてアクティビティ実施日前に準備しておくか、即興で実施も可能。） 3. ペアを組んで、ワークシートの質問をランダムに聞き、互いにどんな本を読んだのか理解を深めていく。なお、最初の質問は本のタイトルや登場人物など基本情報を聞くように指導する。1 ペアで質問しあう時間は様子を見ながら調節する。最初は一人 3 分話すイメージで、ペアで 6 分ぐらいを想定するとよい。 4. ペアを変えて同じ作業を繰り返す。（3, 4 人異なるペアで続ける。）時間配分は教員がクラスの様子を見ながら場合によっては多少延長する。なお、ペアを変えていく方法が煩雑な場合、4 人のグループで実施してもよいだろう。ペアのほうが、1 人 1 人が話している時間は長く確保できる。 | |

【応用・解説】

このアクティビティは、事前にワークシートを渡して準備してもらうことも、即興で実施してもらうことも可能です。事前に準備させておくと、英文も用意してきているので、スムーズに進行させられる利点がありますが、欠点として、用意した英文を読んでしまい、コミュニケーションが形式的なものになってしまうところが挙げられます。一方で即興で実施すると、その場でうまく英文が作れずもどかしい思いをするようですが、一生懸命相手に伝えようとする姿が見られます。どちらが適切かは受講者の習熟度レベルにも

よりますし、目的にもよって変わるでしょう。なお、即興で実施した場合、そのまま授業中のアクティビティとして終了することも可能ですが、終了後にライティングの課題として改めて提出してもらうことも可能です。

Cf. 参考ワークシート

*ライティングの課題とする場合には、適宜行間に記入できるスペースを作成しておくといでしょう。

Oral Book Report

パートナーにいろいろ質問してみましょう。下線の引いてある質問を先に聞き、その後は、聞きたいことをランダムに聞いていってください。（これ以外の質問もぜひ！）

- (1) What is the title of the book?/Tell me the name of the book you read/Which book did you read?
- (2) Who wrote it?/Who is the author?
- (3) Which series does the book come from?
- (4) What is the level of the book (YL)?
- (5) What kind of a story is it? (e.g. love story, non-fiction essay, etc.)
- (6) When and where does the story take place? (e.g., The story takes place in ancient Egypt...)
- (7) Who are the characters?
- (8) What happens in the story? (For non-fiction books, what is the main idea of the book?)
- (9) Who is your favorite character? Why?
- (10) Which character is most similar to you?
- (11) Why did you choose this book?
- (12) What is your favorite phrase or sentence in the book?
- (13) Have you had a similar experience?
- (14) What do you think is the author's message?
- (15) If you were to translate the title into Japanese, what would it be?
- (16) Can you tell me anything more about the book or information related to the book (e.g., about the author, events, etc.)?
- (17) Did you find any cultural differences or similarities between Japan and other countries in the book?
- (18) How was the illustration in the book?
- (19) What did you like (or dislike) about the book?

(20) Do you recommend this book?

(21) Who do you think might enjoy this book? (e.g., women, young children, people who are interested in music, etc.)

(22) Please describe this book using three adjectives.

(23) If you could change the story, how would you change it?

(24) If a movie is made based on this movie, who should play the main character?

(25) When might be the best time to read this book? (e.g., in the morning, in the summer, etc.)