

これまでの研究活動

(発表年順)

□草薙優加 (Kusanagi, Yuka)

- Kusanagi, Y. (2004). A class report: The use of class library in Pleasure Reading Course. *The Journal of Rikkyo University Language Center*, 11, 27-37.
- Kusanagi, Y. (2005). A class report 2: Course evaluation of pleasure reading course. *The Journal of Rikkyo University Language Center*, 14, 29-42.
- Kusanagi, Y. (2007). Extensive reading instruction at Akita Prefectural University: How students perceive their reading experiences. *Akita Prefectural University RECCS Bulletin*, 8, 69-84.
- Kusanagi, Y. (2009). A case study: Japanese university students' reflective comments on their extensive reading experiences. *Akita Prefectural University RECCS Bulletin*, 10, 43-54.
- Kusanagi, Y. (2015). Literary Reading Circles and short essay activities for English learning among medical students. *Literature and Language Learning in the EFL Classroom*. (Ch. 14). Masayuki Terauchi, Yoshifumi Saito, Katie Wales (Eds). Palgrave Macmillan: London.
- 草薙優加 (2016). 「英語多読に取り組む理系大学生の日英読書習慣と態度」、『日本国際表現学会オンラインジャーナル』、第2号、51-63。
http://jaila.org/journal/articles/vol002_2016/j002_2016_051_a.pdf
- 草薙優加(2019). 「第Ⅱ部 図書館多読の現状 4章 高専・大学の現場から 4.5 鶴見大学」西澤一・米澤久美子・栗野真紀子編著 NPO多言語多読 『JLA図書館実践シリーズ40 図書館多読の薦め方』 pp.133-135. 東京：日本図書館協会
- 草薙優加. 「Book Review: 『イン・ザ・ミドル』(ナンシー・アントウェル著 小坂敦子・澤田英輔・吉田新一郎編訳 2018, 三省堂)『新英語教育』通巻 598号, p.45. 2019年6月1日(書評)
- 草薙優加(編著)『複合的多読授業の研究：フィンランド式教育法に基づくアクティビティの開発』平成24年度～27年度学術研究助成基金助成金(基盤研究C)研究成果報告書 全76頁 2016

□小林めぐみ (Kobayashi, Megumi)

- 石塚美佳・小林めぐみ (2005). 「リーディング」JACET SLA研究会(編著). 『文献からみる第二言語習得研究 (Pp.183-192) 東京：開拓社
- 小林めぐみ (2006). 「大学における多読授業の役割と効果」(The Role and Effectiveness of Extensive Reading in University Classes) *Seikei Institute for International Studies Working*

Paper Series, 1, 1-28.

小林めぐみ (2008). 「大学教育における多読の評価：韓国と日本の比較」 (Evaluating

Extensive Reading in University English Education: A Comparison of Korean and Japanese

Contexts) *Seikei Institute for International Studies Working Paper Series, 8, 1-21.*

小林めぐみ・河内智子 (2009). 「多読授業を活性化させるアクティビティー」

(Activities for In-Class Extensive Reading) *Seikei Institute for International Studies Working*

Paper Series, 11, 1-20.

小林めぐみ (2010). 「多読と自律的な読み」 大学英語教育学会 (監修) 木村博是・木村

友保・氏木道人. 『リーディングとライティングの理論と実践：英語を主体的に「

読む」・「書く」 (Theory and practice in reading and writing: Nurturing independent

learning)』 英語教育大系第10巻 (第3章, pp.30-43担当) 東京：大修館

石塚美佳・小林めぐみ・メイス美代子・長崎睦子 (2010). 『American Spirits in Movies 名

作映画で学ぶアメリカの心』 東京：成美堂

小林めぐみ (2011). 「多読『授業』の可能性を模索する」 『第83回大会Proceedings: The

83rd General Meeting of the English Literary Society of Japan (pp.187-189)』 日本英文学

会

小林めぐみ (2012). 「多読の研究と実践—過去、現在、未来」 『関東英文学研究IV (pp.75-

85)』 日本英文学会関東支部

小林めぐみ (2017). 「英語読書入門」 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ (編著) 『社会

人のための英語 世界ハンドブック』 (第3章⑩) 東京：大修館書店

□深谷素子 (Fukaya, Motoko)

深谷素子 (2009). 「Session 8, Raymond Carver の短編小説：小説の結末部分を読む」、

『English Through Literature：文学で学ぶ英語リーディング』 33-36, 斎藤兆史・中村

哲子 (編注) 研究社

深谷素子 (2010). 「『読書』としての楽しみを広げるための多読指導：＜英語＋文学＞教師

の視点から」 『多読で育む英語力＋α』 135-170. 小林めぐみ・河内智子・深谷素子・

佐藤明可& 谷牧子 (成蹊大学国際教育センター多読共同研究プロジェクトグルー

プ) (編著), 成美堂

Fukaya, M. (2010). Extensive reading of language learner literature as a step to the pleasure reading

of unabridged literature. *Proceedings and Papers 2010* (Liberlit Conference) Retrieved from

<http://www.liberlit.com/new/?p=155>

深谷素子 (2011). 「読書指導の場としての多読授業：“Reading for pleasure”というマジック・

ワードを再考する」 『慶應義塾外国語教育研究』 第8号, 69-90. Retrieved from

http://www.flang.keio.ac.jp/webfile/kiyo/kiyo_eighth.pdf

Fukaya, M. (2015). The use of a literary text in an extensive reading programme: Reading

Murakami's "Super-frog saves Tokyo" in the World Café. In M. Teranishi, Y. Saito, & K. Wales (Eds.), *Literature and language learning in the EFL classroom*, 260-279. London: Palgrave Macmillan.

Fuaya, M. (2015). The effect of reading guidance in an extensive reading program. 『鶴見大学紀要』第52号, 第2部外国語・外国文学編, 81-110.

深谷素子 (2019). 「大学生の読書意欲を高める英語読書指導---読書離れ対策としての英語多読授業の可能性を探る」『英文學研究 支部統合号』Vol. XI, 61-73.

深谷素子 (2019). 『本を読まない大学生と教室で本を読む：文学部・英文科での挑戦』比較文化研究ブックレット No. 17. 神奈川新聞社

共同執筆

小林めぐみ・河内智子・深谷素子・佐藤明可・谷牧子 (成蹊大学国際教育センター多読共同研究プロジェクトグループ) (編著) (2010). 『多読で育む英語力+α』成美堂

小林めぐみ・深谷素子・草薙優加 (2014). 「フィンランド英語授業視察記－授業観察・参加者調査を通して－」『成蹊大学一般教育報告書』第48, 3巻, 1-18.

小林めぐみ・深谷素子・草薙優加 (2014). 「フィンランド教育におけるマッピングの位置づけと多読指導への示唆：マッピング実践者へのインタビューに基づく一考察」、『慶應義塾大学外国語教育研究』第10号, 43-65.

草薙優加・深谷素子 (2015). 「英語の本を読んで World Café」『JAILA 第4回全国大会プロシーディングス』 Retrieved from <http://jaila.org/activity/taikai20150314/proceedings20150314/jaila-proc-004-06-20150314.pdf>

草薙優加・深谷素子・小林めぐみ (2015). 「英語多読教育におけるマインドマップの効果と課題」 *JAILA Journal*, Vol. 1, 38-49. Retrieved from http://jaila.org/journal/articles/vol001_2015/j001_2015_038_a.pdf

深谷素子・草薙優加・小林めぐみ (2015). 「“World Café”による教育現場での読書体験の共有」『第87回大会 Proceedings』(日本英文学会) 145-146.

Kobayashi, M., Fukaya, M., & Kusanagi, Y. (2018). Using the World Café to increase motivation for extensive reading: A cooperative and constructive book discussion. *Bulletin of Seikei University*, 50(6), 1-18.

Kusanagi, Y., Fukaya, M., & Kobayashi, M. (2018). Creative and meaningful classroom activities to foster a reading community. *The 4th World Congress on Extensive Reading Proceedings*, 162-170. Retrieved from <http://jalt-publications.org/content/index.php/jer/article/view/88>

草薙優加・深谷素子・小林めぐみ (2019). 「ワールドカフェ式ディスカッションの分析：書き込み記録から見えてくること」 *JAILA Journal*, Vol. 5, 39-50. Retrieved from http://jaila.org/journal/articles/vol005_2019/j005_2019_039_a.pdf

Kusanagi, Y., Kobayashi M., & Fukaya, M. (August, 2019). Good Ingredients to Inspire Readers: Introduction to Useful Picture Books in Extensive Reading. Paper presented at 5th World Congress on Extensive Reading. (Feng Chia University, Taichung, Taiwan).

小林めぐみ・草薙優加・深谷素子 (2019-2020). 「絵本を探しに」『英語教育』2019年4月～2020年3月号 (Vol.68, No.1-7, 9-13) 口絵

Kusanagi, Y., Kobayashi, M., & Fukaya, M. (2020). An effective approach to inspire readers: Introduction to stimulating picture books in extensive reading. *Proceedings of the Fifth Congress on Extensive Reading*, 95-105. Retrieved from <https://jalt-publications.org/content/index.php/jer/article/view/498>