

参考文献一覧

このHPの中で言及した参考文献をご紹介します。

絵本については、それぞれの絵本のページの最後に関連作品の紹介がありますので、
そちらをご参照ください。

□日本語文献（著者の姓のあいうえお順）

- イーザー, W. 轡田収（訳）(2005). 『行為としての読書：美的作用の理論』 岩波書店
- 大島笑美 (2011). 『声に出して読む英語絵本:初めてのリードアラウド』 東京：中央公論社
- 川口喬一・岡本靖正（編）(1998). 『最新文学批評用語辞典』 研究社
- 倉林秀男・関戸冬彦・深谷素子 (2015). 「アメリカの文学作品を教育にどう活かすかーその方法論を巡ってー」『杏林大学研究報告教養部門』 第 32 巻, 75-87.
- 斎藤兆史・中村哲子（編注）(2009). 『English Through Literature：文学で学ぶ英語リーディング』 Session 8 「Raymond Carver の短編小説：小説の結末部分を読む」 33-36, 研究社
- 諏訪部浩一（編）(2013). 『アメリカ文学入門』 三修社
- 廣野由美子 (2005). 『批評理論入門』 中公新書
- 守屋慶子 (1994). 『子どもとファンタジー—絵本による子ども「自己」の発見』 新曜社
- 深谷素子 (2010). 「『読書』としての楽しみを広げるための多読指導：＜英語＋文学＞教師の視点から」『多読で育む英語力＋α』 135-170, 小林めぐみ・河内智子・深谷素子・佐藤明可 & 谷牧子 (成蹊大学国際教育センター多読共同研究プロジェクトグループ) (編著), 成美堂
- 深谷素子 (2011). 「読書指導の場としての多読授業：“Reading for pleasure”というマジック・ワードを再考する」『慶應義塾外国語教育研究』 第 8 号, 69-90.
http://www.flang.keio.ac.jp/webfile/kiyo/kiyo_eighth.pdf
- 深谷素子 (2019). 「大学生の読書意欲を高める英語読書指導---読書離れ対策としての英語多読授業の可能性を探る」『英文學研究 支部統合号』 Vol. XI, 61-73.
- 深谷素子・草薙優加・小林めぐみ (2015). 「“World Café”による教育現場での読書体験の共有」『第 87 回大会 Proceedings』（日本英文学会）, 145-146.
- 草薙優加・深谷素子・小林めぐみ (2019). 「ワールドカフェ式ディスカッションの分析: 書き込み記録から見えてくること」 *JAILA Journal* 第 5 号, 39-50. Retrieved from http://jaila.org/journal/articles/vol005_2019/j005_2019_039_a.pdf

小林めぐみ・草薙優加・深谷素子 (2019-2020). 「絵本を探しに」『英語教育』2019 年 4 月
～2020 年 3 月号 (Vol.68, No.1-7, 9-13) 口絵

☐英語文献 (著者の姓のアルファベット順)

Brown, J., Isaacs, D., & World Café Community. (2005) *The world café: Shaping our futures through conversations that matter*. San Francisco, CA: Bernett-Koehler.

Fukaya, M. (2010). Extensive reading of language learner literature as a step to the pleasure reading of unabridged literature. *Proceedings and Papers 2010* (Liberlit Conference) Retrieved from <http://www.liberlit.com/new/?p=155>

Fukaya, M. (2015). The use of a literary text in an extensive reading programme: Reading Murakami's "Super-frog saves Tokyo" in the World Café. In M. Teranishi, Y. Saito, & K. Wales (Eds.), *Literature and language learning in the EFL classroom* (pp. 260-279). London: Palgrave Macmillan.

Kobayashi, M., Fukaya, M., & Kusanagi, Y. (2018). Using the World Café to increase motivation for extensive reading: A cooperative and constructive book discussion. *Bulletin of Seikei University*, 50(6), 1-18.

Kusanagi, Y., Fukaya, M., & Kobayashi, M. (2018). Creative and meaningful classroom activities to foster a reading community. *The 4th World Congress on Extensive Reading Proceedings*, 162-170. Retrieved from <http://jalt-publications.org/content/index.php/jer/article/view/88>

Kusanagi, Y., Kobayashi, M., & Fukaya, M. (August, 2019). Good Ingredients to Inspire Readers: Introduction to Useful Picture Books in Extensive Reading. Paper presented at the 5th World Congress on Extensive Reading. (Feng Chia University, Taichung, Taiwan).