



鶴見大学・鶴見大学短期大学部 卒業時アンケート調査

2023年度 調査報告書

2024年4月

鶴見大学・鶴見大学短期大学部

目次



- 1.調査の目的
- 2.実施状況
- 3.設問について
- 4.集計結果
 - 1.5段階評価の平均
 - 2.DPの達成状況
 - 3.回答の分布と自由記述



平成28（2016）年度より、鶴見大学・鶴見大学短期大学部では、主に学生の学修成果を測定することを目的として、卒業時にアンケートを実施することにいたしました。

本調査の集計結果は、本学学生の学修成果の傾向を把握するだけでなく、各関係部署において学生を支援する体制を整えるために利用されます。

2. 実施状況



2.1. 調査項目

2023年度全学教学マネジメント会議にて合意済みの共通調査項目を使用。
集計作業を総務部総合企画課で実施。

2.2. 調査方法

学習支援システムmanabaの授業アンケート機能を利用。
（なお、2016～2018年度は卒業式当日に紙で実施。）

2.3. 調査期間

2024年3月4日（月）9時00分～3月14日（木）23時00分

2.4. 調査対象者

文学部、歯学部、短期大学部 卒業生
文学研究科、歯学研究科、短期大学部専攻科 修了生



2.5. 実施結果

学習支援システムmanabaで実施し、回答率は全体で52.3%（2018年度97.8%、2019年度14.7%、2020年度25.3%、2021年度30.3%、2022年度43.1%）であった。

以下の方法により周知した。

- manabaによる通知
- 鶴見大学ポータルシステムによる通知
- 卒業式当日の学部学科QRコード配付

大学の回答率は48.1%であった。
短期大学の回答率は61.5%であった。
2022年度より、歯科衛生科については登校日に一斉実施し、紙で実施した2018年度と同等の回答率であった。

回答率:	(人)	(人)	(%)
	回答者数	卒業者数	回答率
文学部合計	143	290	49.3%
日本文学科	32	69	46.4%
英語英米文学科	38	101	37.6%
文化財学科	33	58	56.9%
ドキュメンテーション学科	40	62	64.5%
歯学部	24	57	42.1%
大学合計	167	347	48.1%
文学研究科	1	2	50.0%
歯学研究科	0	10	0.0%
大学院合計	1	12	8.3%
保育科	33	111	29.7%
歯科衛生科	98	102	96.1%
短期大学部合計	131	213	61.5%
専攻科保育専攻	4	7	57.1%
全体 合計	303	579	52.3%

3. 設問について



以下の内容とした。

（右図は紙実施時のもの）

1. 記名
2. 所属学科
3. 大学の満足度
 - 建学の精神に対する理解
4. 大学に最も当てはまると思うもの（環境、授業、学生生活全般）
5. 入学時と比べて身についたこと（学修成果）
- 6-1. 本学への意見（自由記述）
- 6-2. 後輩へのアドバイス（自由記述）

※なお、紙では1点（不満）→5点（満足）となっているが、Web授業評価アンケート利用の際には、選択肢の順番を1番目（満足）→5番目（不満）に変更している。
集計時は1点（不満）→5点（満足）となることに留意されたい。

2024年3月1日
【教職員向け】

証書授与会場で例年実施している、下記の卒業時アンケートと同等になります。

① 学籍番号： 氏名：

2. 所属学科（①日本文学科 ②英語英米文学科 ③文化財学科 ④ドキュメンテーション学科
⑤歯学科 ⑥保育科 ⑦歯科衛生科 ⑧専攻科保育専攻 ⑨文学研究科 ⑩歯学研究科）

3. あてはまるものに○をしてください。 満足していない ← 満足した

① 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。 1 2 3 4 5

② 建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。 1 2 3 4 5

4. 本学にあてはまるものに○をしてください。 あてはまらない ← あてはまる

① 静かな学修環境がある。 1 2 3 4 5

② 仏教・禅の精神を身近に感じる。 1 2 3 4 5

③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。 1 2 3 4 5

④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。 1 2 3 4 5

⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。 1 2 3 4 5

⑥ 実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。 1 2 3 4 5

⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。 1 2 3 4 5

⑧ 課外活動が充実している。 1 2 3 4 5

⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。 1 2 3 4 5

⑩ 優れた先生・熱心な先生に出会える。 1 2 3 4 5

⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。 1 2 3 4 5

⑫ オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。 1 2 3 4 5

5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。 身につけていない ← 身につけている

① 1つのものごとを複数の視点から考える力。 1 2 3 4 5

② 自分の役割ややるべきことを認識する力。 1 2 3 4 5

③ 自他分け隔てなく思いやる心。 1 2 3 4 5

④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。 1 2 3 4 5

⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。 1 2 3 4 5

⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。 1 2 3 4 5

⑦ 物事に進んで取り組む力。 1 2 3 4 5

⑧ 目標を設定して確実に行動する力。 1 2 3 4 5

⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。 1 2 3 4 5

⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。 1 2 3 4 5

⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。 1 2 3 4 5

⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。 1 2 3 4 5

⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。 1 2 3 4 5

6. 最後に本学へのご意見や後輩へのアドバイス等を自由にご記入ください。



- Q3. ①本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。
1（不満）・2・3・4・5（満足）から1つ選択。
- Q3. ②建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。
1（送っていない）・2・3・4・5（送った）から1つ選択。
- Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。
1（あてはまらない）・2・3・4・5（あてはまる）からそれぞれ1つ選択。
- ①静かな学修環境がある。
 - ②仏教・禅の精神を身近に感じる。
 - ③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。
 - ④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。
 - ⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。
 - ⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。
 - ⑦キャリア形成・就職支援が充実している。
 - ⑧課外活動が充実している。
 - ⑨キャンパスの施設・設備が充実している。
 - ⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。
 - ⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。
 - ⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。



- Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。
1（あてはまらない）・2・3・4・5（あてはまる）からそれぞれ1つ選択。
- ①1つのものごとを複数の視点から考える力。
 - ②自分の役割ややるべきことを認識する力。
 - ③自他分け隔てなく思いやる心。
 - ④意見の違いや立場の違いを理解する力。
 - ⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。
 - ⑥相手の意見を丁寧に聞く力。
 - ⑦物事に進んで取り組む力。
 - ⑧目標を設定して確実に行動する力。
 - ⑨学び続ける気持ちと姿勢。
 - ⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。
 - ⑪他人に働きかけ巻き込む力。
 - ⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。
 - ⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。

4. 集計結果（平均値）



卒業時アンケート調査 平均点 ※水色部分は5段階評価中4点以上を示す ※橙色部分は5段階評価中3点未満を示す	① 日本文学 科	② 英語 英米文 学 科	③ 文化財 学 科	④ ト・キ ュメン テ ィ シ ョ ン 学 科	⑤ 歯学 科	⑥ 保育 科	⑦ 歯科 衛生 科	⑧ 専 攻 科 保 育 専 攻	⑨ 文 学 研 究 科
Q3. ①本学卒業にあたり、あなたほどの程度満足していますか。	3.78	3.95	3.88	4.20	3.38	4.27	3.93	4.00	5.00
Q3. ②建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。	3.63	3.84	4.09	4.03	3.21	4.36	3.73	4.00	4.00
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。									
①静かな学修環境がある。	4.25	4.26	4.24	4.35	3.71	3.94	4.07	4.00	4.00
②仏教・禅の精神を身近に感じる。	3.63	3.76	3.88	3.50	2.54	4.30	3.70	4.00	4.00
③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	4.06	4.00	4.42	4.25	3.29	4.52	3.83	4.00	4.00
④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	4.41	3.97	4.58	4.53	4.13	4.58	4.24	4.50	5.00
⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	4.28	4.26	4.27	4.15	2.25	3.88	3.48	4.67	4.00
⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	3.53	3.81	4.00	3.90	3.25	4.48	3.86	4.00	4.00
⑦キャリア形成・就職支援が充実している。	4.00	4.24	4.06	4.28	2.42	4.58	4.01	3.50	4.00
⑧課外活動が充実している。	3.13	3.27	3.50	3.18	2.63	3.91	3.45	4.25	4.00
⑨キャンパスの施設・設備が充実している。	3.84	3.86	3.91	4.10	3.29	4.03	3.65	3.50	4.00
⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。	4.22	4.00	4.16	4.35	4.04	4.48	4.14	3.75	5.00
⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	3.66	3.62	3.64	3.68	3.63	4.24	3.84	3.75	5.00
⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。	3.44	3.84	3.82	3.68	3.29	4.18	3.78	3.50	4.00
Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。									
①1つのものごとを複数の視点から考える力。	4.09	4.11	4.21	4.15	3.50	4.27	3.91	4.00	4.00
②自分の役割ややるべきことを認識する力。	4.03	4.24	4.18	4.18	3.54	4.48	4.07	3.75	4.00
③自己分け隔てなく思いやる心。	4.25	4.26	4.21	4.30	3.50	4.58	4.03	4.50	4.00
④意見の違いや立場の違いを理解する力。	4.19	4.18	4.36	4.43	3.67	4.55	3.95	4.25	4.00
⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。	3.94	4.13	3.85	3.95	3.29	4.00	3.85	4.00	4.00
⑥相手の意見を丁寧に聞く力。	4.28	4.13	4.18	4.18	4.00	4.45	4.11	4.25	4.00
⑦物事に進んで取り組む力。	3.78	3.97	4.00	3.98	3.58	4.36	3.97	3.75	4.00
⑧目標を設定して確実に行動する力。	3.81	4.05	4.24	4.03	3.67	4.36	3.92	3.50	4.00
⑨学び続ける気持ちと姿勢。	3.84	3.89	4.18	4.18	3.83	4.55	3.96	3.75	4.00
⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。	3.88	4.00	4.03	4.10	3.88	4.48	4.02	4.00	4.00
⑪他人に働きかけ巻き込む力。	3.47	3.84	3.73	3.98	3.33	4.12	3.80	3.50	4.00
⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	3.91	3.92	4.12	4.13	3.54	4.27	3.98	3.75	4.00
⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	3.81	4.13	4.00	3.95	3.54	4.18	3.96	4.00	4.00

4. 集計結果（2018年度との比較）



卒業時アンケート調査 平均点 ※緑色部分は2018年度比プラスを示す	① 日本文学 科	② 英語 英米文 学 科	③ 文化財 学 科	④ ト・キ ュメン テ ィ シ ョ ン 学 科	⑤ 歯学 科	⑥ 保育 科	⑦ 歯科 衛生 科	⑧ 専 攻 科 保 育 専 攻	⑨ 文 学 研 究 科
Q3. ①本学卒業にあたり、あなたほどの程度満足していますか。	-0.29	-0.15	0.12	0.10	-0.32	-0.01	0.20	-0.14	1.17
Q3. ②建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。									
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。									
①静かな学修環境がある。	0.57	0.59	0.67	0.48	0.23	0.10	0.57	0.00	0.50
②仏教・禅の精神を身近に感じる。	0.03	-0.06	0.18	0.08	-0.48	0.45	0.47	0.00	0.50
③幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	0.41	0.29	0.61	0.44	0.08	0.66	0.40	-0.22	0.33
④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	0.60	0.30	0.33	0.23	0.46	0.44	0.62	-0.17	1.00
⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	0.54	0.15	0.23	0.41	-0.50	0.48	0.51	0.22	0.33
⑥実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	0.19	0.09	-0.02	0.33	0.00	0.56	0.49	0.22	0.50
⑦キャリア形成・就職支援が充実している。	0.19	0.23	0.18	0.20	-0.65	0.40	0.50	0.39	0.83
⑧課外活動が充実している。	0.03	-0.06	-0.01	-0.08	-0.38	0.35	0.29	0.58	0.83
⑨キャンパスの施設・設備が充実している。	0.67	0.67	0.56	0.67	0.17	0.39	0.40	0.17	0.33
⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。	0.36	0.05	0.42	0.33	0.35	0.66	0.52	-0.58	1.17
⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	0.08	-0.06	0.00	0.09	0.04	0.40	0.37	0.31	1.80
⑫オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。									
Q5. 入学時と比べて身についた力に○をしてください。									
①1つのものごとを複数の視点から考える力。	0.38	0.36	0.40	0.43	0.06	0.39	0.45	-0.22	0.33
②自分の役割ややるべきことを認識する力。	0.38	0.44	0.43	0.31	-0.04	0.49	0.48	-0.58	0.17
③自己分け隔てなく思いやる心。	0.55	0.36	0.58	0.63	0.00	0.54	0.45	0.72	0.33
④意見の違いや立場の違いを理解する力。	0.35	0.31	0.67	0.54	0.17	0.48	0.32	-0.08	0.17
⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。	0.14	0.54	0.50	0.58	-0.13	0.22	0.40	-0.22	0.50
⑥相手の意見を丁寧に聞く力。	0.42	0.26	0.49	0.33	0.43	0.35	0.48	0.14	0.50
⑦物事に進んで取り組む力。	0.08	0.18	0.39	0.23	0.06	0.39	0.33	-0.25	0.50
⑧目標を設定して確実に行動する力。	0.21	0.28	0.81	0.36	0.08	0.47	0.33	-0.39	0.67
⑨学び続ける気持ちと姿勢。	0.25	0.14	0.67	0.49	0.27	0.61	0.35	-0.58	0.33
⑩専門的な知識・技能を実践に活かす力。	0.26	0.48	0.38	0.22	0.23	0.52	0.39	-0.33	0.50
⑪他人に働きかけ巻き込む力。	0.08	0.39	0.54	0.52	-0.10	0.33	0.38	0.17	0.83
⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	0.35	0.30	0.67	0.42	0.00	0.50	0.53	-0.25	0.67
⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	0.24	0.59	0.57	0.20	0.04	0.35	0.51	-0.22	0.83

4. 集計結果（学科毎の上位下位5項目から分かる強み・弱み）



卒業時アンケート調査 平均点	① 日本文学科	② 英語英米文学科	③ 文化財学科	④ ト・コミュニケーション学科	⑤ 歯学科	⑥ 保育科	⑦ 歯科衛生科	⑧ 専攻科 保育専攻	⑨ 文学研究科
※緑色部分は各学科の上位5項目を示す ※赤色部分は各学科の下位5項目を示す									
Q3. ① 本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか。	3.78	3.95	3.88	4.20	3.38	4.27	3.93	4.00	5.00
Q3. ② 建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。	3.63	3.84	4.09	4.03	3.21	4.36	3.73	4.00	4.00
Q4. 本学にあてはまるものに○をしてください。									
① 静かな学修環境がある。	4.25	4.26	4.24	4.35	3.71	3.94	4.07	4.00	4.00
② 仏教・禅の精神を身近に感じる。	3.63	3.76	3.88	3.50	2.54	4.30	3.70	4.00	4.00
③ 幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い。	4.06	4.00	4.42	4.25	3.29	4.52	3.83	4.00	4.00
④ 専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。	4.41	3.97	4.58	4.53	4.13	4.58	4.24	4.50	5.00
⑤ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。	4.28	4.26	4.27	4.15	2.25	3.88	3.48	4.67	4.00
⑥ 実習・アクティブラーニングなどのグループワークが充実している。	3.53	3.81	4.00	3.90	3.25	4.48	3.86	4.00	4.00
⑦ キャリア形成・就職支援が充実している。	4.00	4.24	4.06	4.28	2.42	4.58	4.01	3.50	4.00
⑧ 課外活動が充実している。	3.13	3.27	3.50	3.18	2.63	3.91	3.45	4.25	4.00
⑨ キャンパスの施設・設備が充実している。	3.84	3.86	3.91	4.10	3.29	4.03	3.65	3.50	4.00
⑩ 優れた先生・熱心な先生に出会える。	4.22	4.00	4.16	4.35	4.04	4.48	4.14	3.75	5.00
⑪ たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。	3.66	3.62	3.64	3.68	3.63	4.24	3.84	3.75	5.00
⑫ オフィスアワーがあり、先生に相談しやすい。	3.44	3.84	3.82	3.68	3.29	4.18	3.78	3.50	4.00
Q5. 入学時と比べて身につけた力に○をしてください。									
① 1つものごとを複数の視点から考える力。	4.09	4.11	4.21	4.15	3.50	4.27	3.91	4.00	4.00
② 自分の役割ややるべきことを認識する力。	4.03	4.24	4.18	4.18	3.54	4.48	4.07	3.75	4.00
③ 自己分け隔てなく思いやる心。	4.25	4.26	4.21	4.30	3.50	4.58	4.03	4.50	4.00
④ 意見の違いや立場の違いを理解する力。	4.19	4.18	4.36	4.43	3.67	4.55	3.95	4.25	4.00
⑤ 自分の意見を分かりやすく伝える力。	3.94	4.13	3.85	3.95	3.29	4.00	3.85	4.00	4.00
⑥ 相手の意見を丁寧に聞く力。	4.28	4.13	4.18	4.18	4.00	4.45	4.11	4.25	4.00
⑦ 物事に進んで取り組む力。	3.78	3.97	4.00	3.98	3.58	4.36	3.97	3.75	4.00
⑧ 目標を設定して確実に行動する力。	3.81	4.05	4.24	4.03	3.67	4.36	3.92	3.50	4.00
⑨ 学び続ける気持ちと姿勢。	3.84	3.89	4.18	4.18	3.83	4.55	3.96	3.75	4.00
⑩ 専門的な知識・技能を実践に活かす力。	3.88	4.00	4.03	4.10	3.88	4.48	4.02	4.00	4.00
⑪ 他人に働きかけ巻き込む力。	3.47	3.84	3.73	3.98	3.33	4.12	3.80	3.50	4.00
⑫ 現状を分析し目的や課題を明らかにする力。	3.91	3.92	4.12	4.13	3.54	4.27	3.98	3.75	4.00
⑬ 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。	3.81	4.13	4.00	3.95	3.54	4.18	3.96	4.00	4.00

4. 集計結果（ディプロマ・ポリシーの達成度 1）



平成29年度改訂のディプロマ・ポリシーと、学修成果に関する設問を結びつけた。

卒業時アンケートとDP及び社会人基礎力 対応表

平成29年1月24日

全DP	文DP	歯DP	保DP	畜DP	設問	一言表現※	社会人基礎力
1 深い洞察により 世界と自分の関係を正しく認識することができる。	1 広い世界認識に到達することができる。 深い自己認識を備え	1 広い教養と視野を持ち、 深い洞察力和倫理観を備えている。	1 教育、保育、福祉、医療の各分野に 通じた生命尊重の思想や倫理観を 基盤として、 深い自己洞察を践行し、 世界における自己の役割を位置づけ ることができる。	1 自己を正しく認識し、社会に貢献できる。	Q1 1つものごとを複数の視点から 考える力	広い視野	
					Q2 自分の役割ややるべきことを 認識する力	洞察力 (状況把握力)	チームワーク力
2 楽しみ的心を起し、 他者に寄り添い思いやること ができる。	2 他者への豊かな共感を持つことが できる。	2 感謝と慈愛の心を持って 患者中心の医療を実施できる。	4 感謝と思いやりの心をもって 子どもと親に寄り添いつつ子どもの発 達を援助できる。	2 医療人として慈愛の心を持ち、 他者に共感できる。	Q3 自己分け隔てなく思いやる心	慈孝心	
					Q4 意見の違いや立場の違いを理 解する力	他者理解力(柔 軟性)	チームワーク力
3 主体性を持って、 諦めずに挑戦を続けることが できる。	3 自立した社会人となり、 積極的に生活し続けることが できる。	3 主体的な研究能力を有し、問題点を 発見し、解決できる。	3 保育に対して主体的かつ真摯に取り 組む意欲をもっている。	3 新しい課題の解決を主体的にできる。	Q5 自分の意見をわかりやすく伝 える力	発信力	チームワーク力
					Q6 相手の意見を丁寧に聞く力	傾聴力	チームワーク力
4 専門的な知識・技能を高め、 実践に生かすことができる。	4 社会の多様な問題解決に寄与 できる。	4 科学的探究心を持ち、最新の医療知 識・技能の習得に努め、 実践に生かすことができる。	4 地域社会や家庭とかわかり、専門的 知識・技能を備えた実習者として、活 動する姿勢を身につける。	4 医療現場で起こりうる事象や課題に 適切な判断及び行動ができる。	Q7 物事に進んで取り組む力	主体性	前に踏み出す力
					Q8 目標を設定して確実に行動す る力	忍耐力 (実行力)	前に踏み出す力
				4 他の医療に関わる専門家との協働・ 連携をはかることができる。	Q9 学び続ける気持ちと姿勢	向上心	
					Q10 専門的な知識・技能を実践に 生かす力	専門の実践力	
					Q11 他人に働きかけ巻き込む力	働きかけ力	前に踏み出す力
					Q12 現状を分析し目的や課題を明 らかにする力	課題発見力	考え抜く力
					Q13 課題の解決に向けたプロセス を明らかにし、準備する力	計画力	考え抜く力
					新しい価値を生み出す力	創造力	考え抜く力

※DPと社会人基礎力の対比は、大社接続の考え方によるもの。

※二重枠内は
経済産業省「社会人基礎力」

4. 集計結果（ディプロマ・ポリシーの達成度 2）



平成29年度改訂のディプロマ・ポリシーと、学修成果に関する設問を結びつけて集計し平均値を求めたところ、全ての学部学科において5段階評価中3以上（3.52～4.55）となった。（上段：2023年度、下段：2018年度との差分）

文学部DP			歯学部DP			保育科DP			歯科衛生科DP		
1	広い世界認識に到達することができる。	4.14 0.39	1	広い教養と視野を持ち、深い洞察力と倫理観を備えている。	3.52 0.01	1	教育、保育、福祉、医療の各分野に通底した生命尊重の思想や倫理観を基盤にして、深い自己洞察を行い、世界における自己の役割を位置づけることができる。	4.38 0.44	1	自己を正しく認識し、社会に貢献できる。	3.99 0.47
2	深い自己認識を備え他者への豊かな共感を持つことができる。	4.23 0.46	2	感謝と慈愛の心を持って患者中心の医療を実施できる。	3.58 0.08	2	子どもと親に寄り添いつつ子どもの発達を援助できる。	4.55 0.48	2	医療人として慈愛の心を持ち、他者に共感できる。	3.99 0.38
3	自立した社会人となり、積極的に生涯学び続けることができる。	4.00 0.34	4	主体的な研究能力を有し、問題点を発見し、解決できる。	3.63 0.07	3	保育に対して主体的かつ真摯に取り組む意欲をもっている。	4.36 0.43	3	新しい課題の解決を主体的にできる。	3.94 0.33
4	社会の多様な問題解決に寄与できる。	4.00 0.33	5	科学的探究心を持ち、最新の医療知識・技能の習得に努め、実践に生かすことができる。	3.85 0.25	4	感謝と思いやりの心をもって地域社会や家庭とかかわり、専門的知識・技能を備えた保育者として、活動する姿勢を身につける。	4.54 0.55	4	他の医療に関わる専門家との協働・連携をはかることができる。医療現場で起こりうる事象や課題に適切な判断及び行動ができる。	3.93 0.37

※赤字・青字は昨年度の値との差分

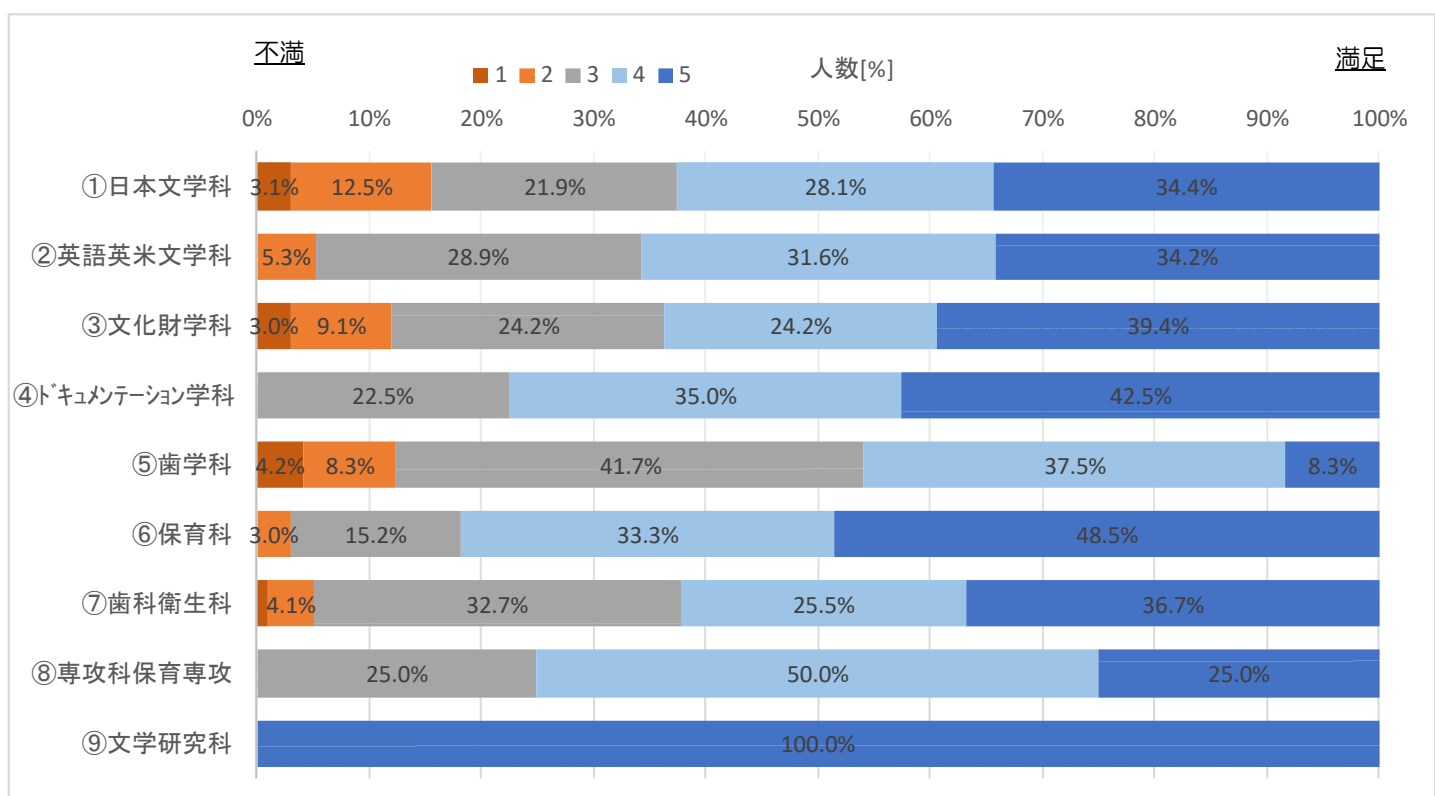
- 13 -

Copyright © 2016 Tsurumi University. All Rights Reserved.

[分布] Q3.①本学卒業にあたり、あなたはどの程度満足していますか



1（不満）～5（満足）の5段階で評価した結果を以下に示す。



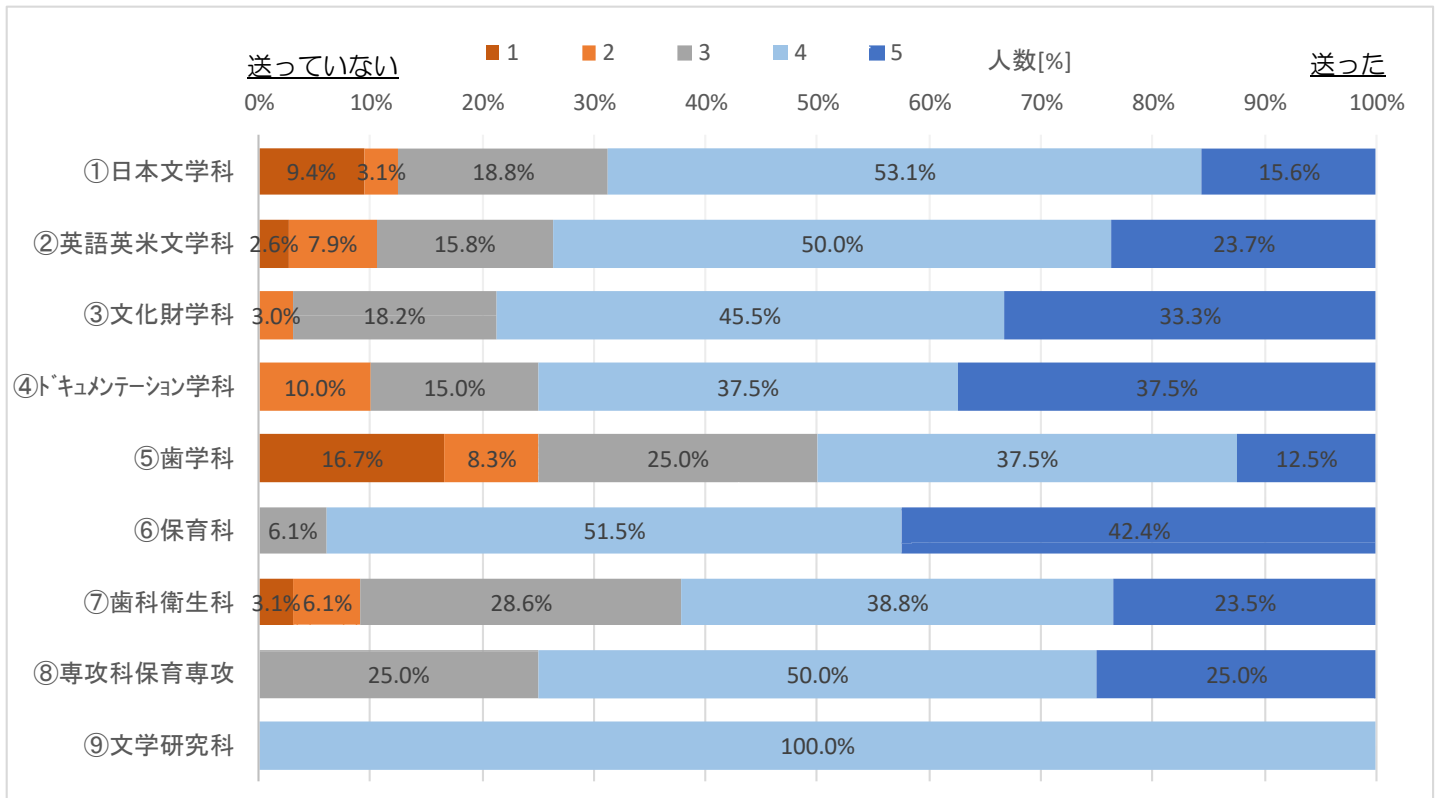
- 14 -

Copyright © 2016 Tsurumi University. All Rights Reserved.

[分布] Q3. ②建学の精神を理解し、学生生活を送りましたか。



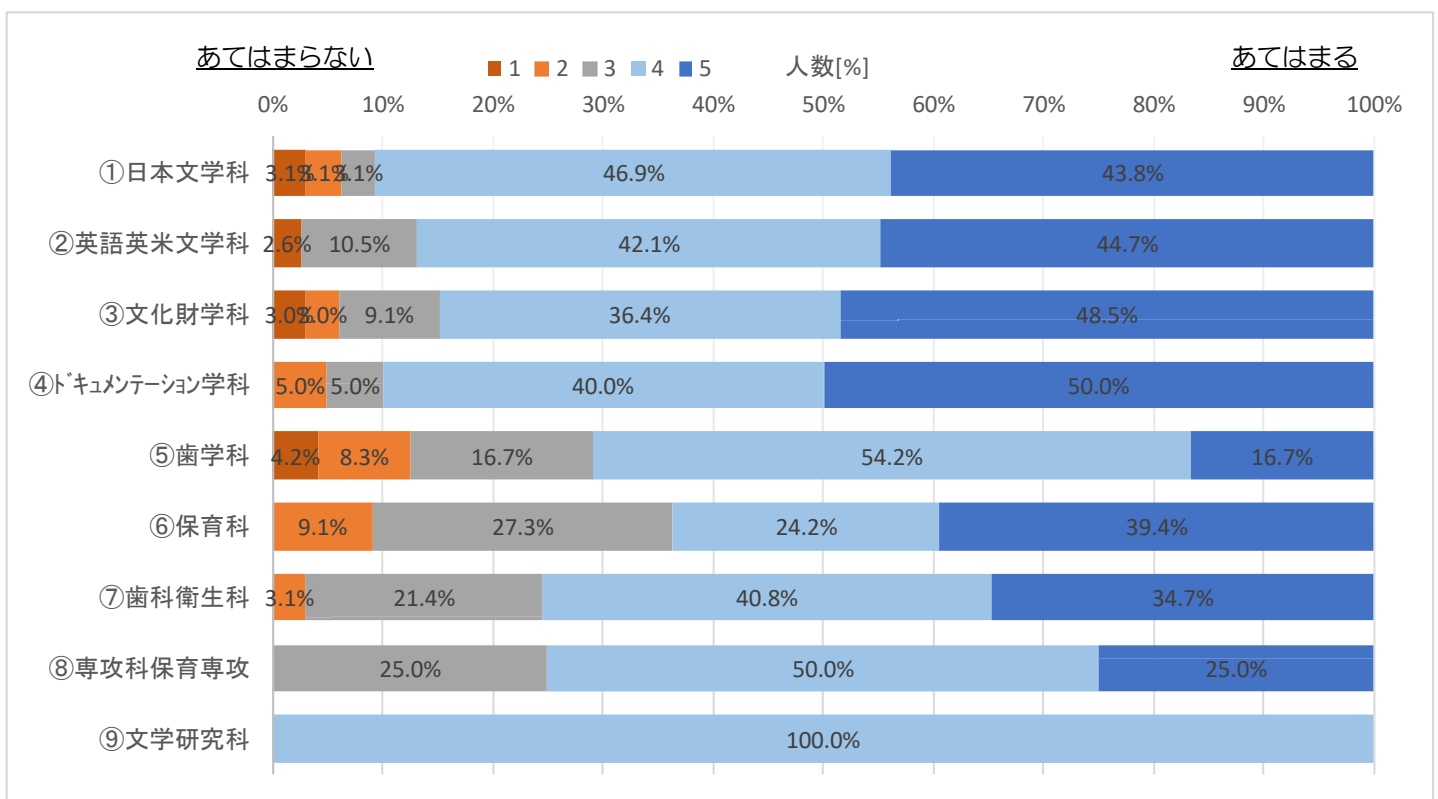
1（送っていない）～5（送った）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4. ①静かな学修環境がある。



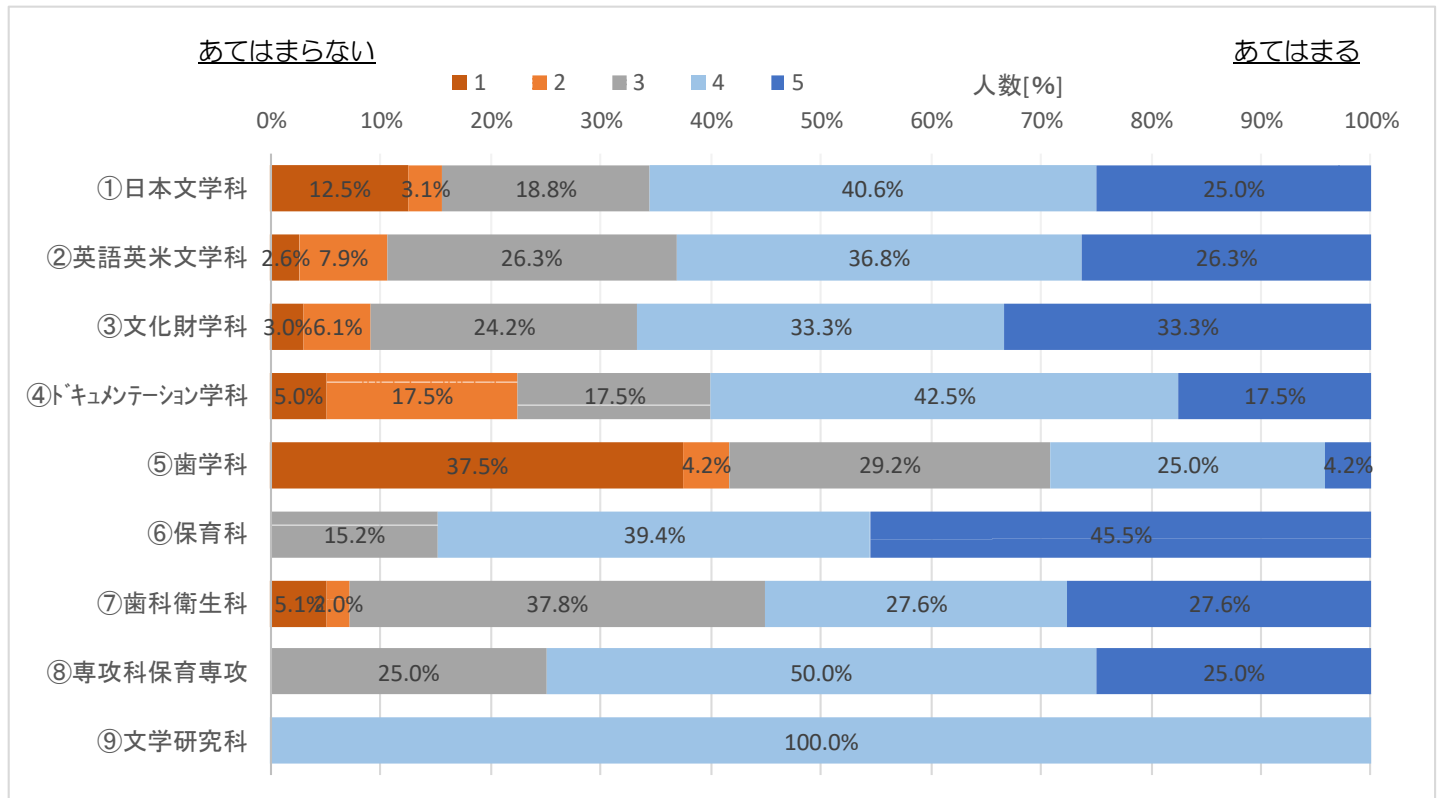
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4.②仏教・禅の精神を身近に感じる。



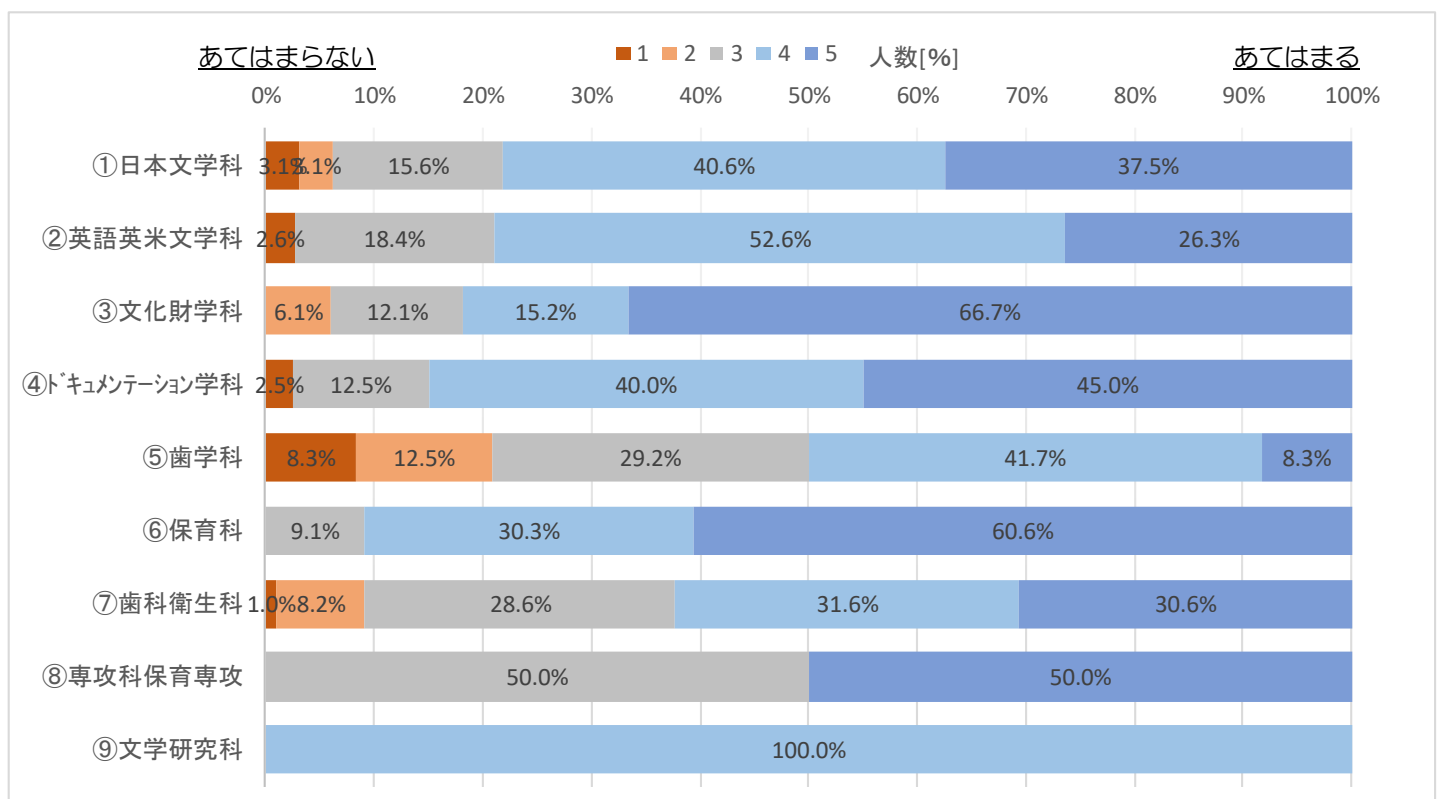
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4.③幅広い知識、教養を身に付けられる授業が多い。



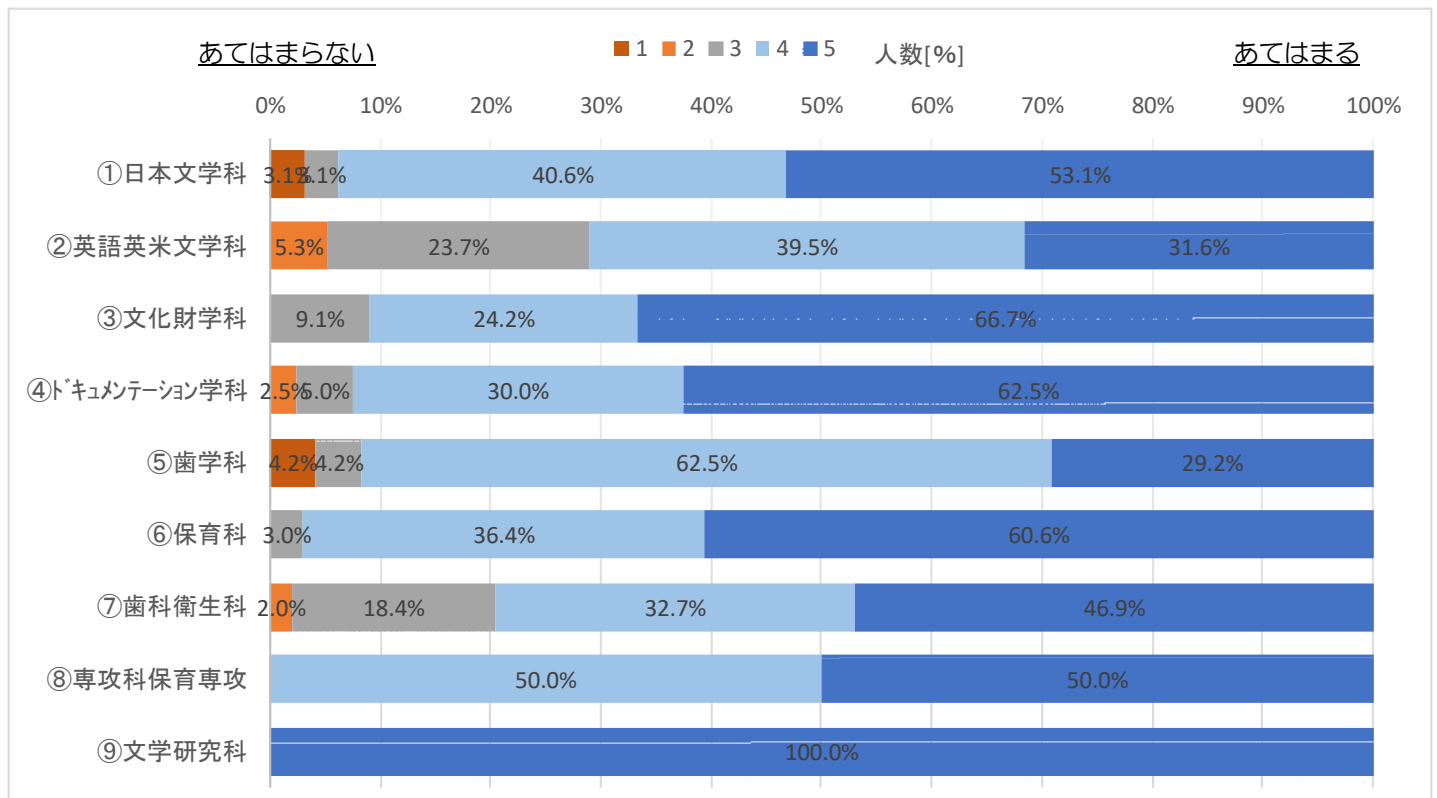
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4.④専門的な知識・技能を身につけられる授業が多い。



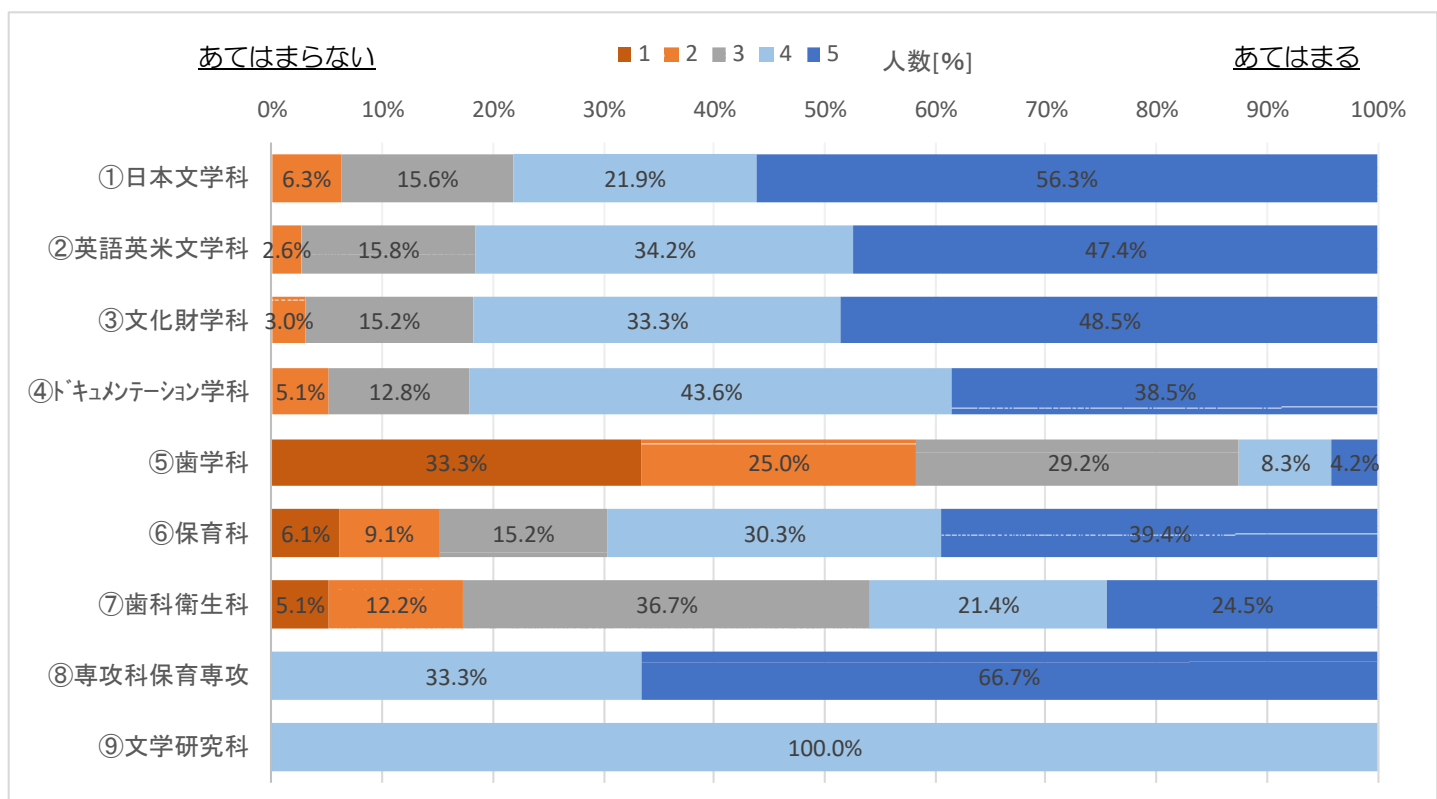
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4.⑤少人数・ゼミ形式の授業が充実している。

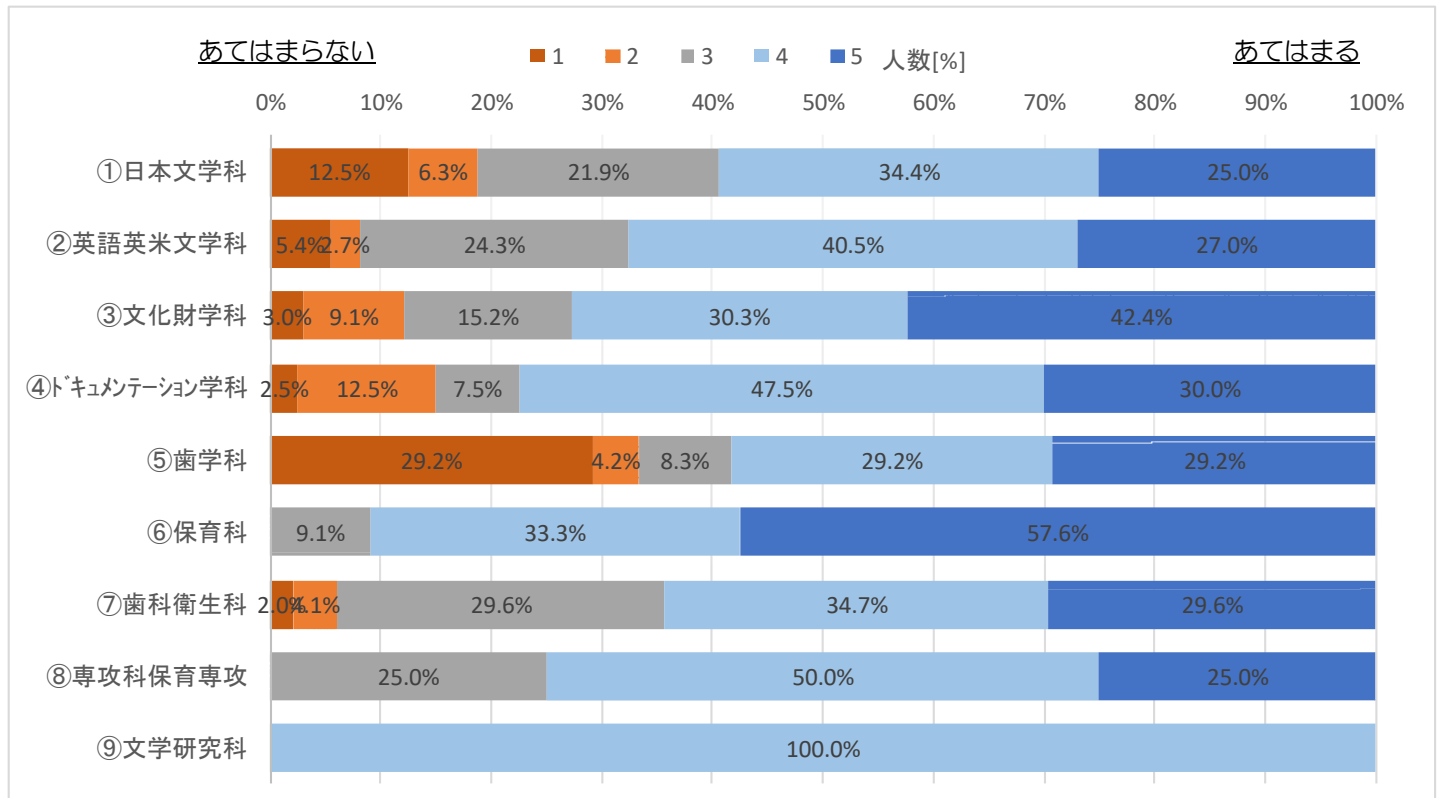


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

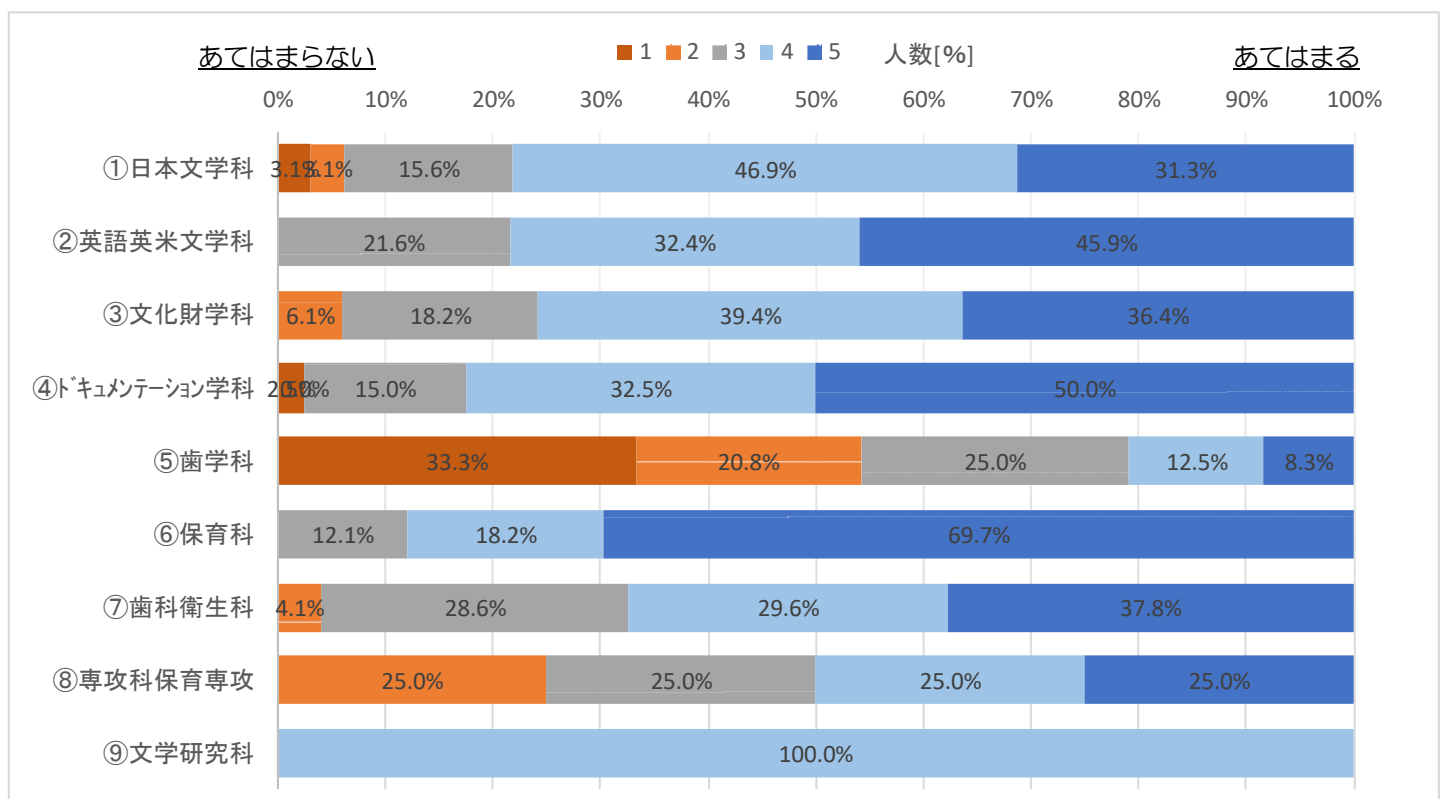




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



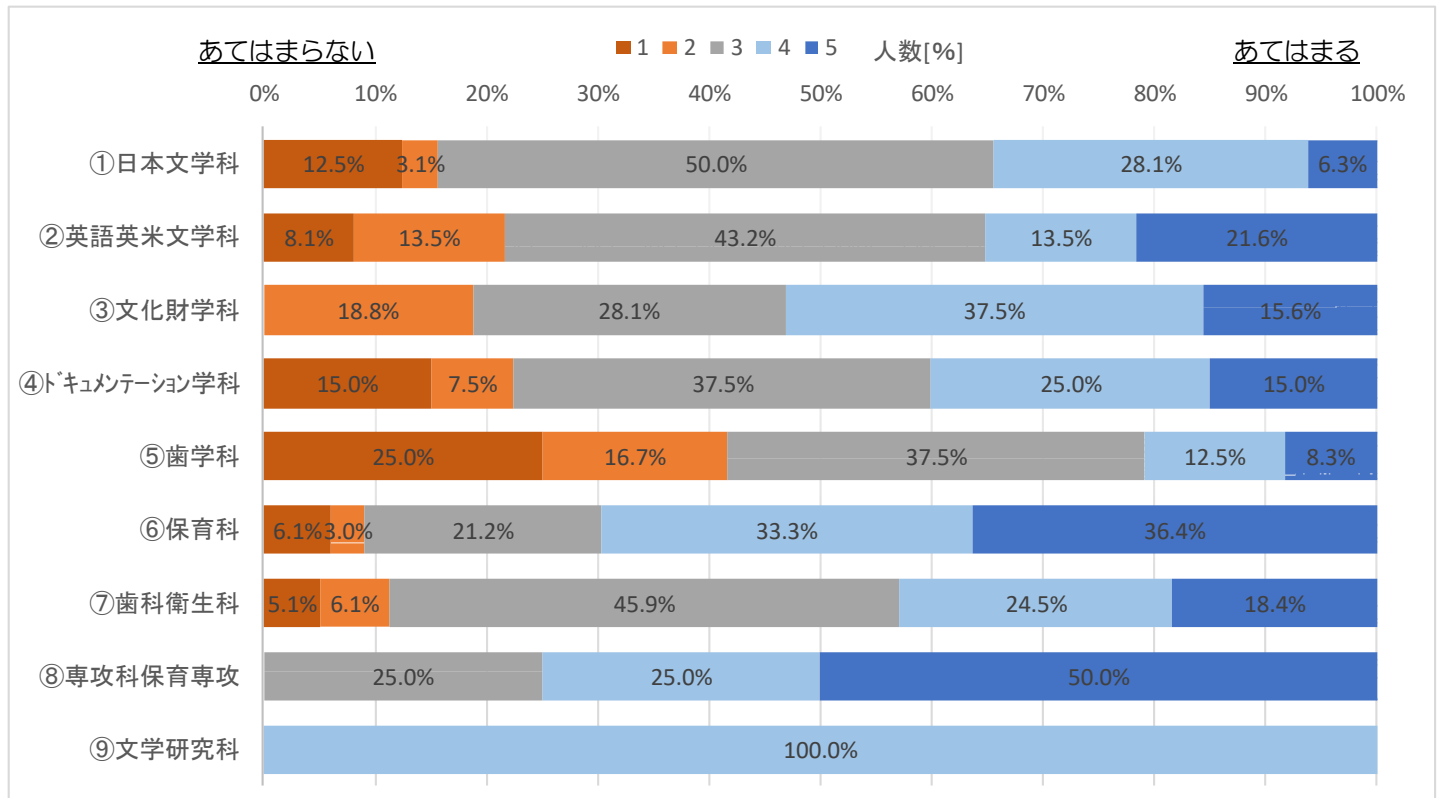
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4.⑧課外活動が充実している。



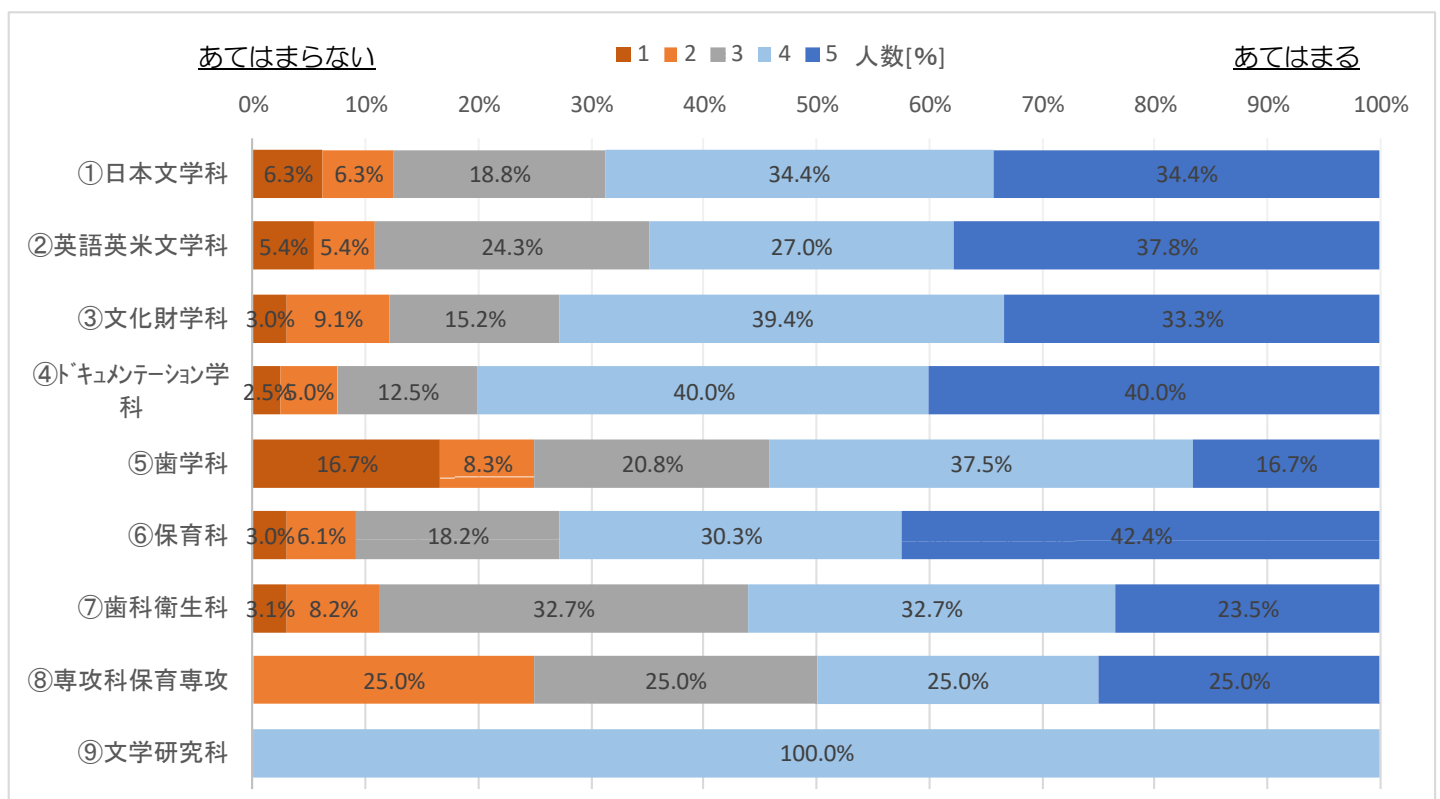
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4.⑨キャンパスの施設・設備が充実している。



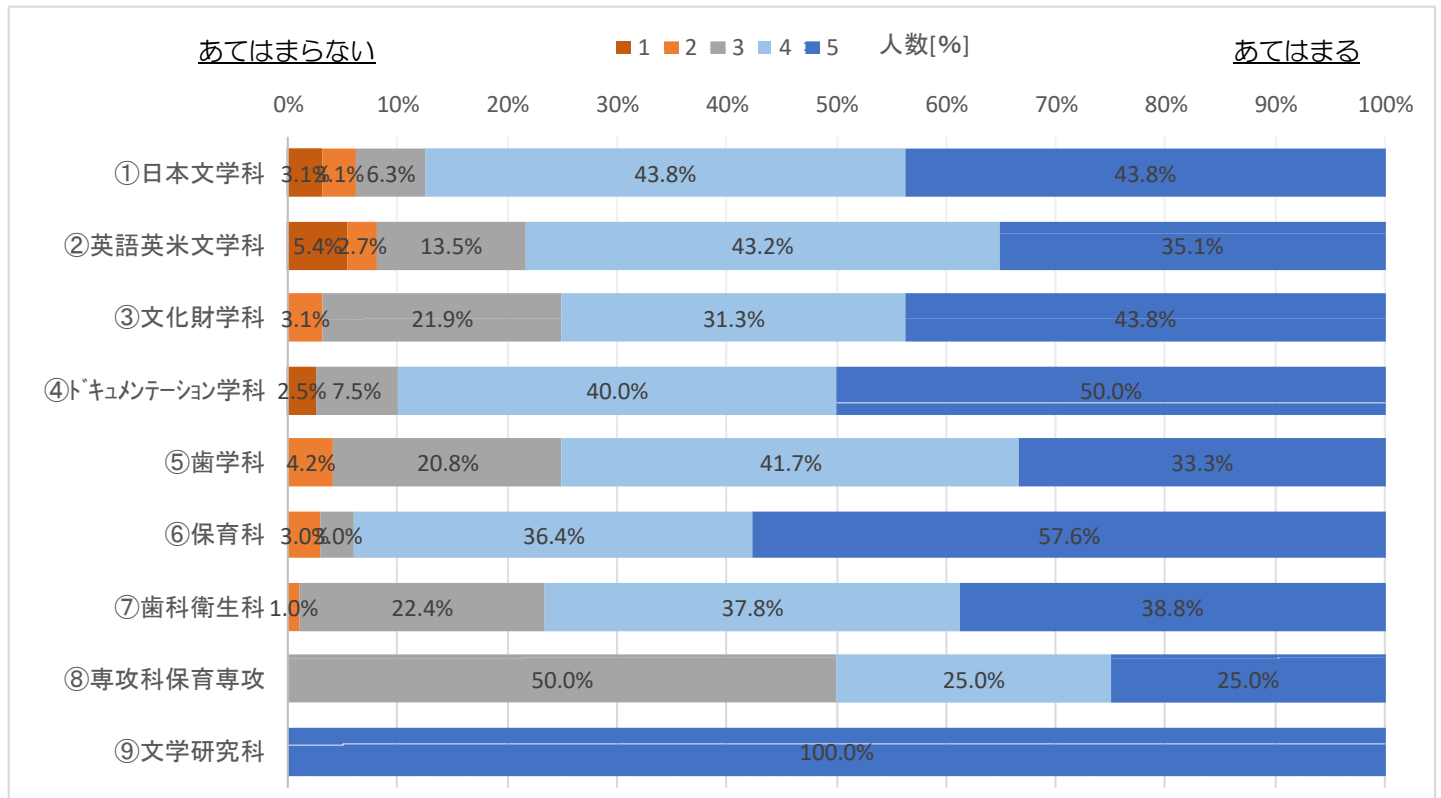
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4.⑩優れた先生・熱心な先生に出会える。



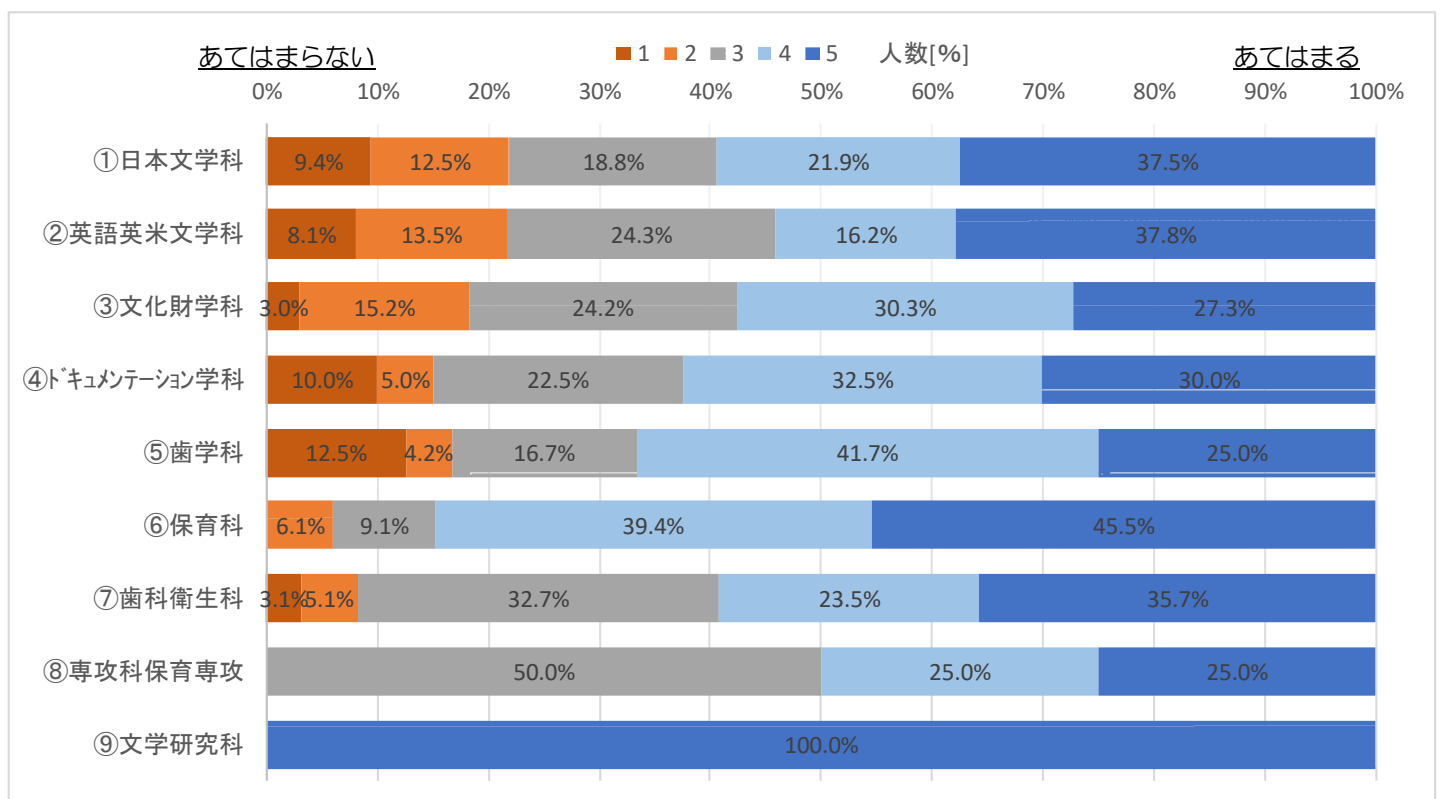
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q4.⑪たくさんの先輩・友人・後輩に出会える。

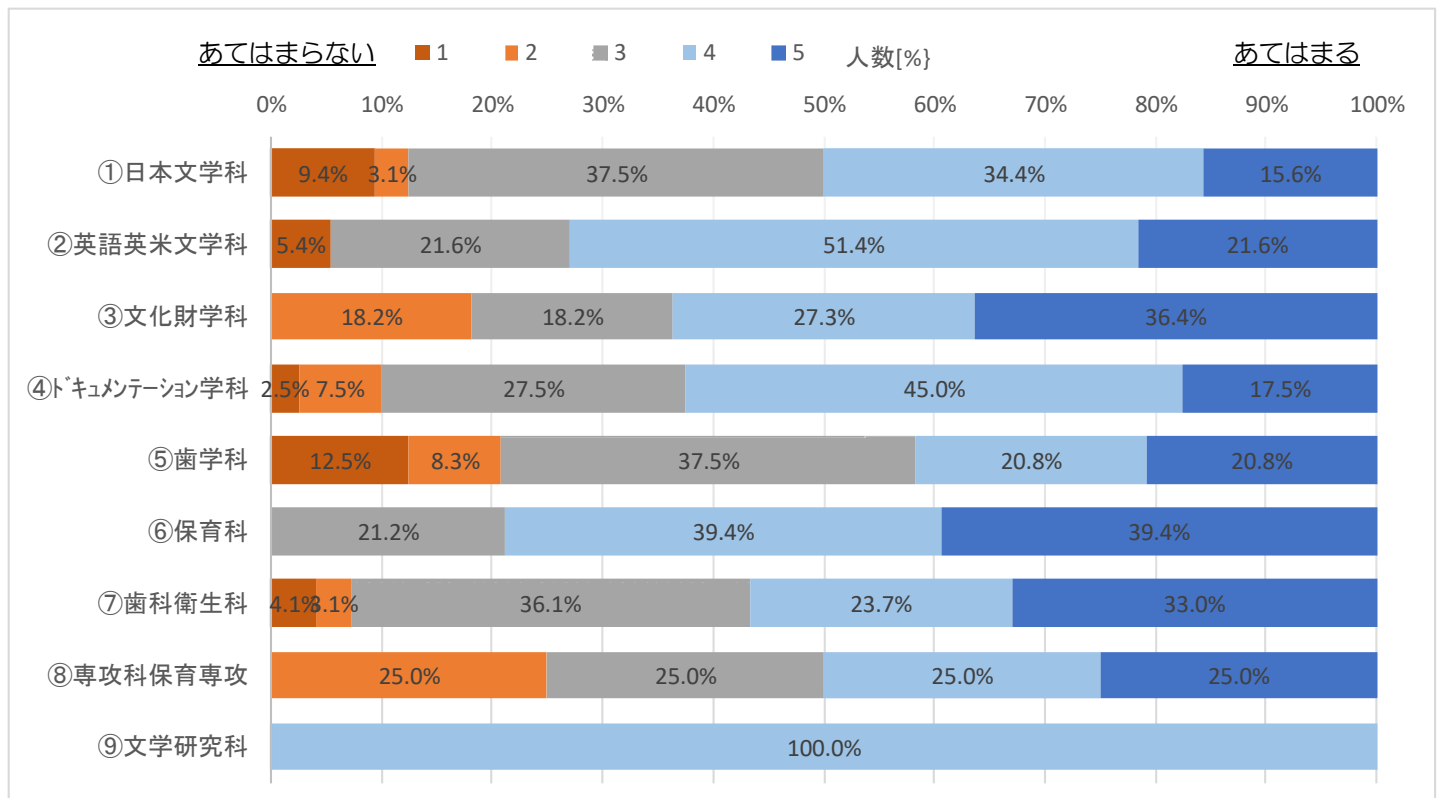


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

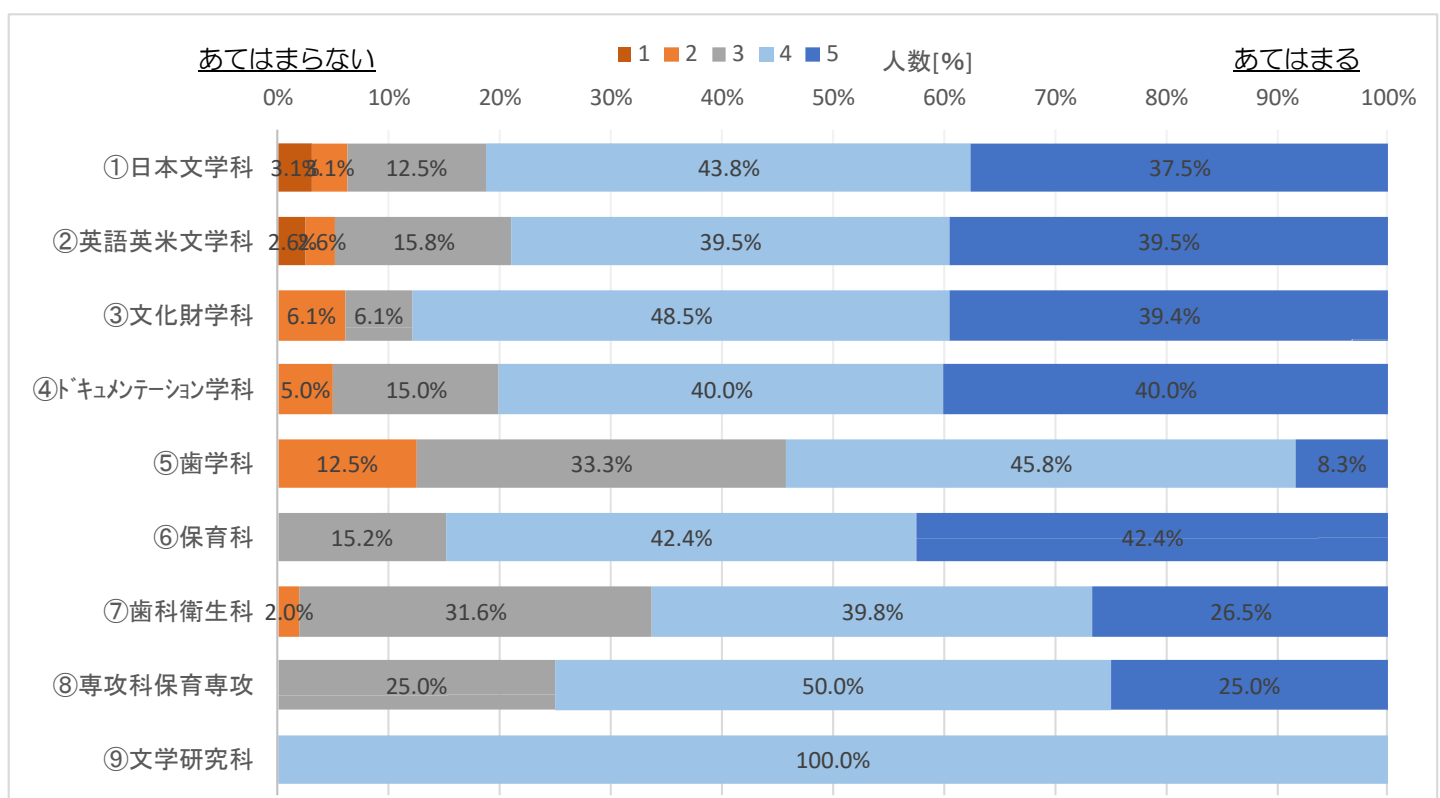




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



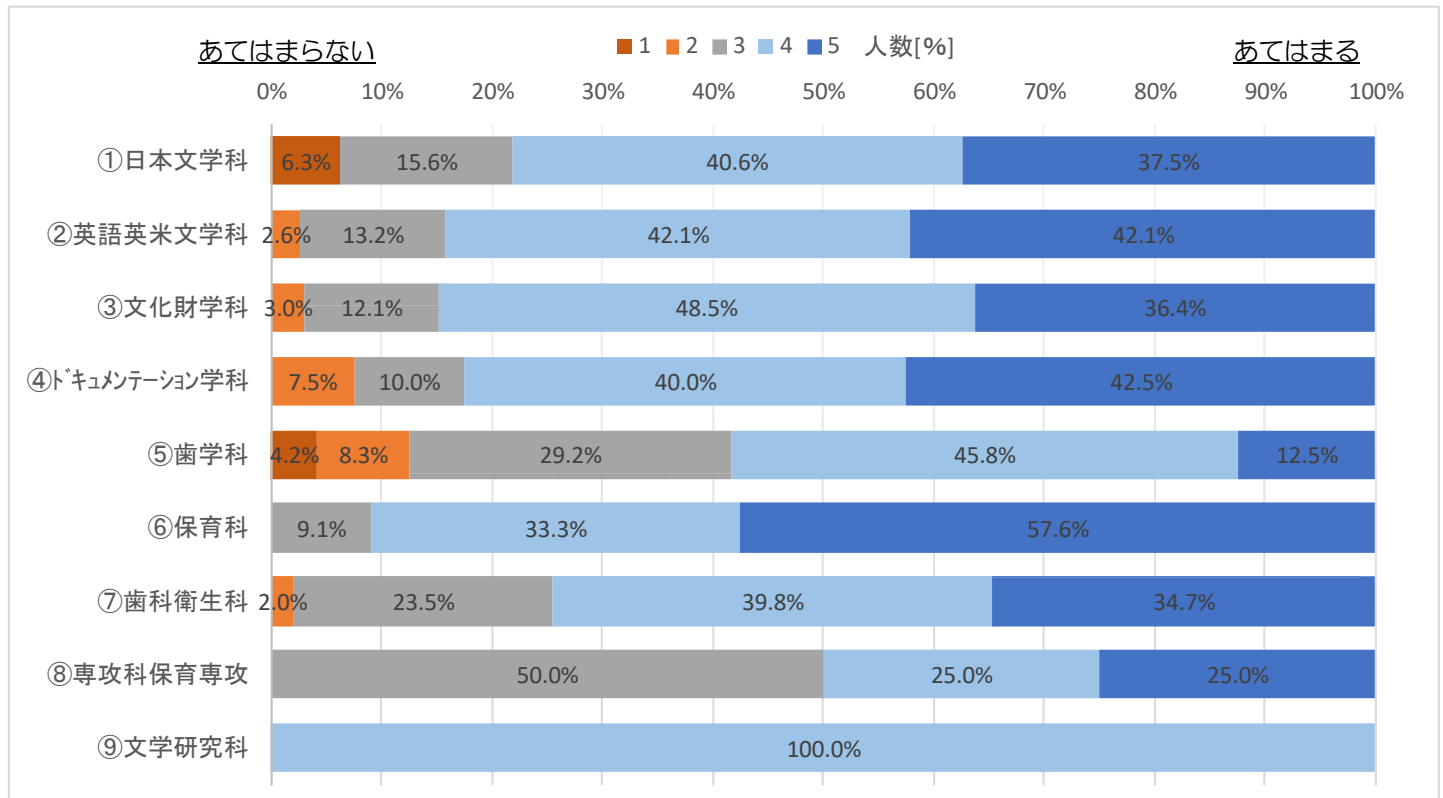
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q5.②自分の役割ややるべきことを認識する力。



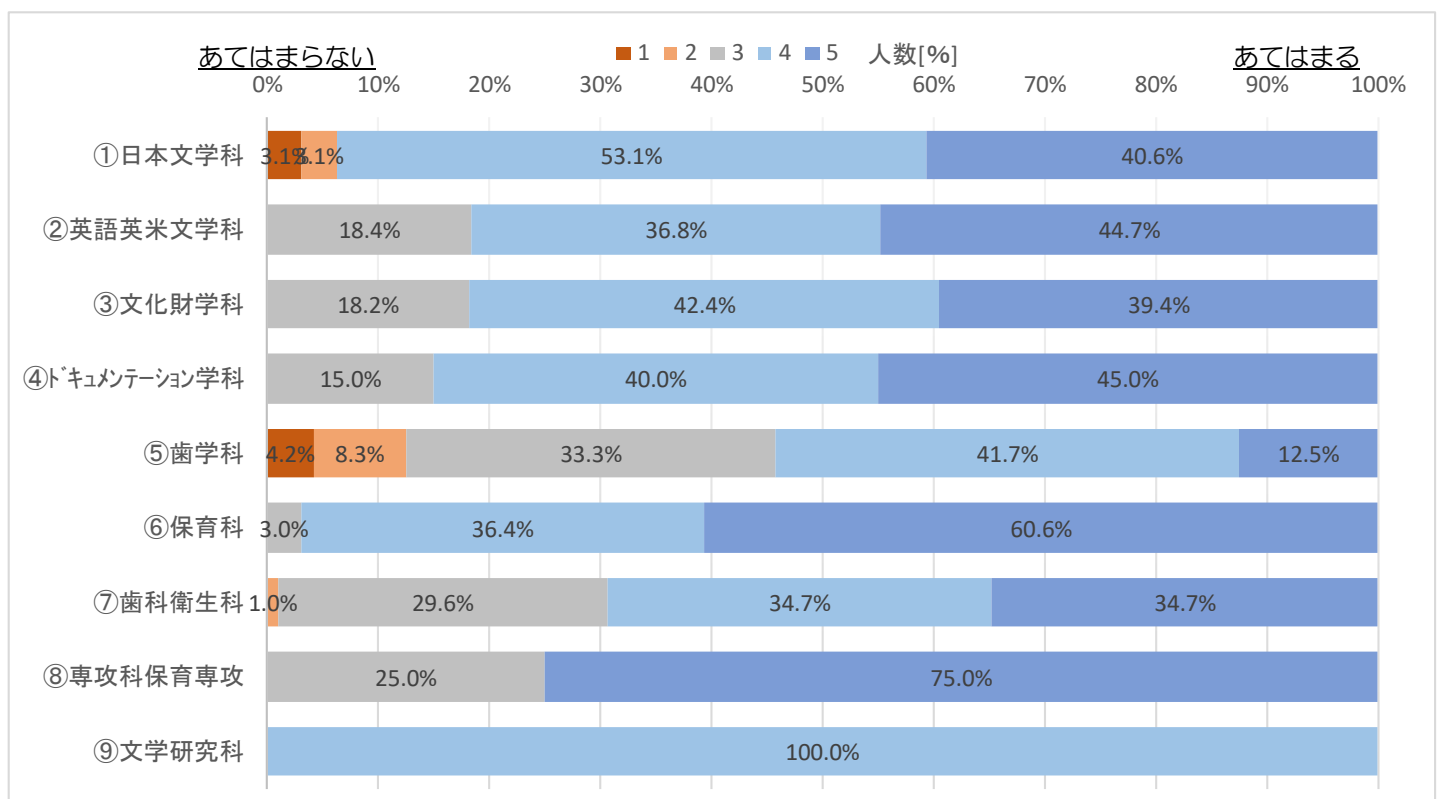
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q5.③自他分け隔てなく思いやる心。



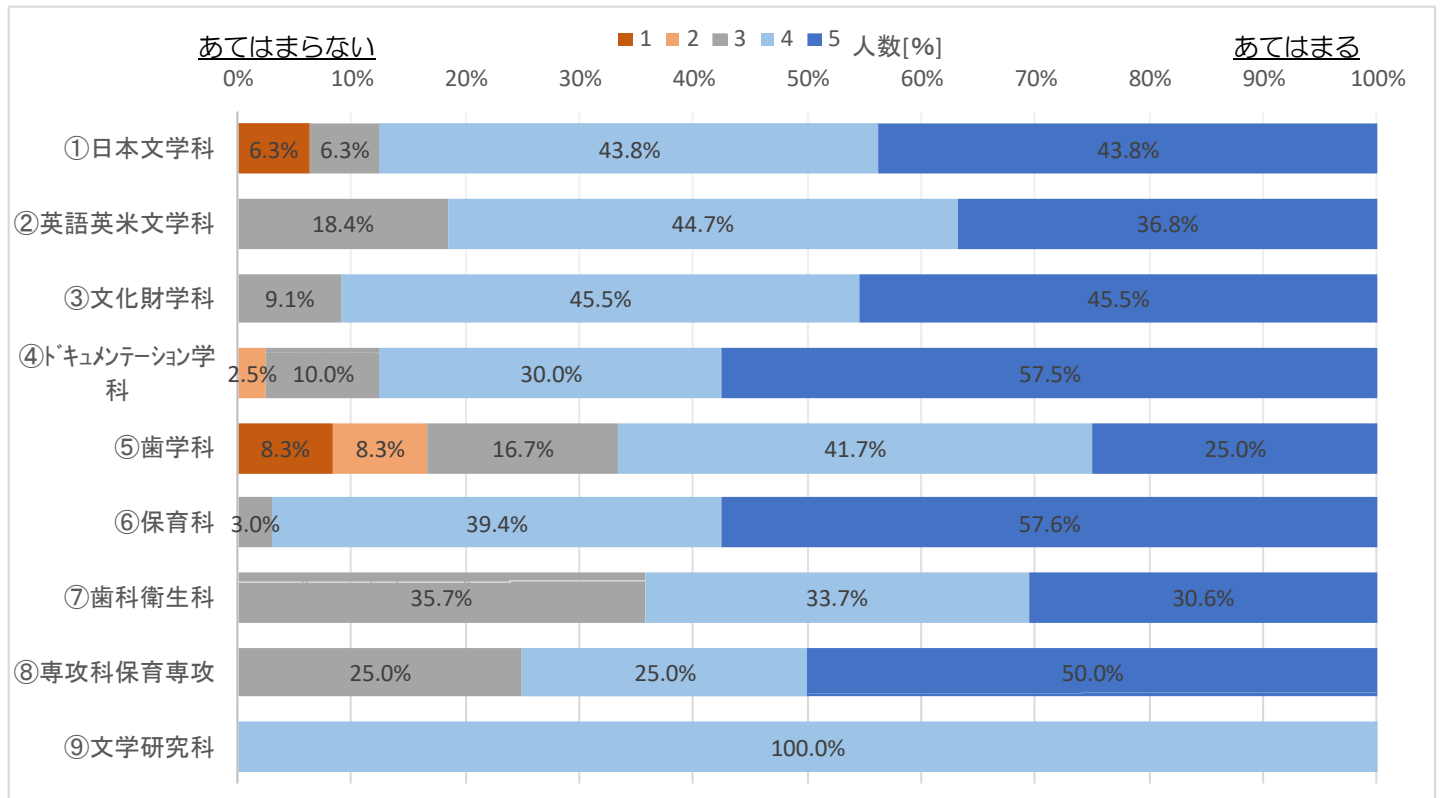
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q5.④意見の違いや立場の違いを理解する力。



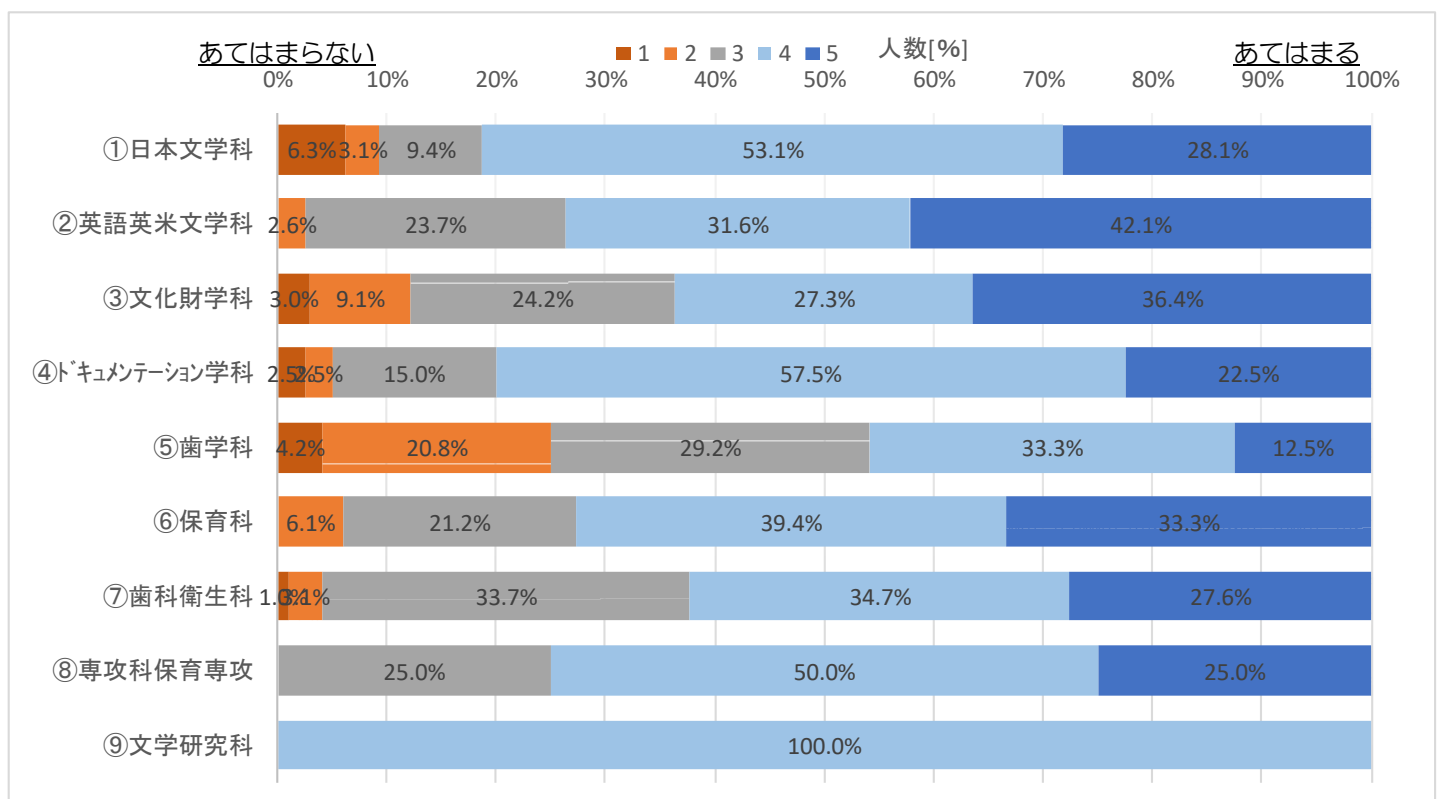
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q5.⑤自分の意見を分かりやすく伝える力。

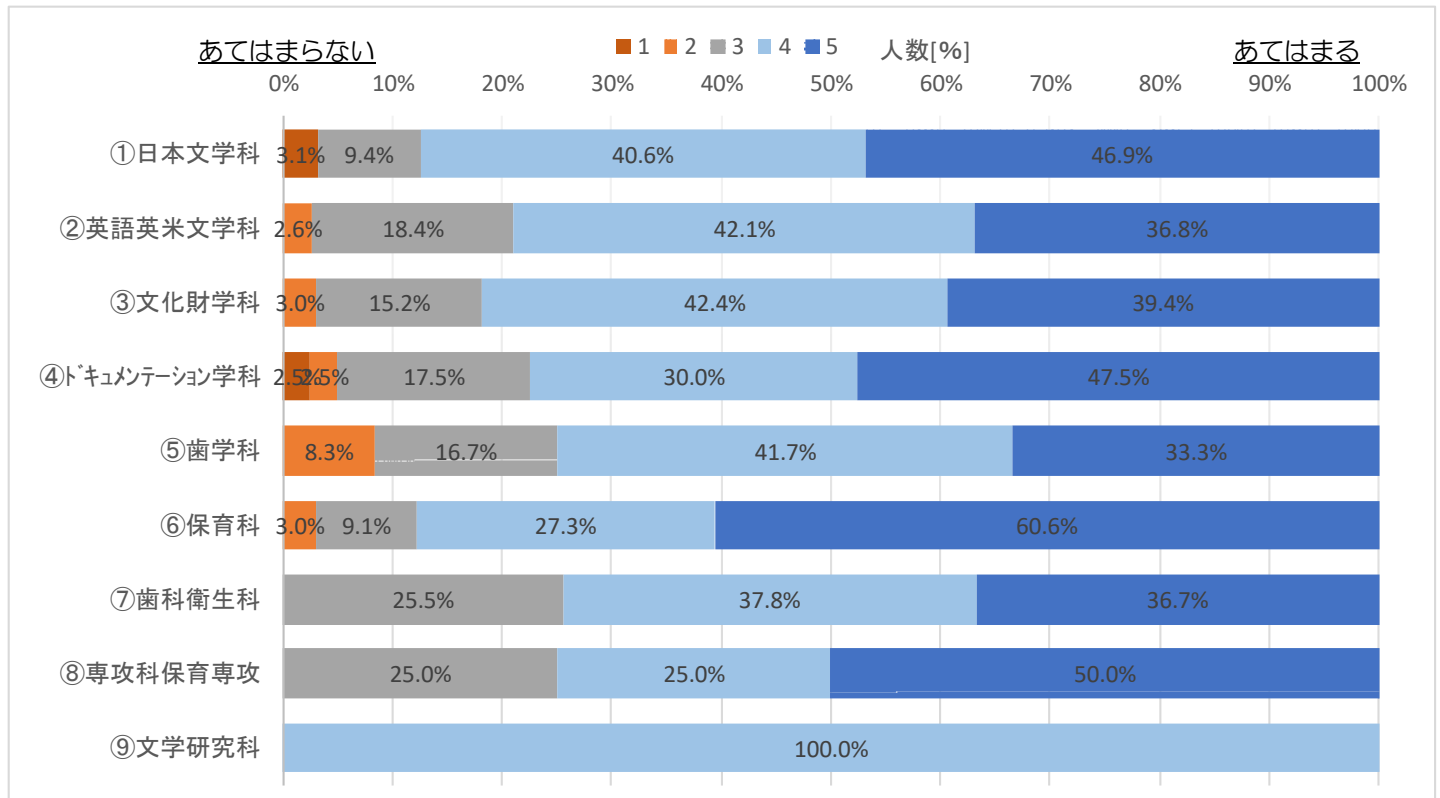


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

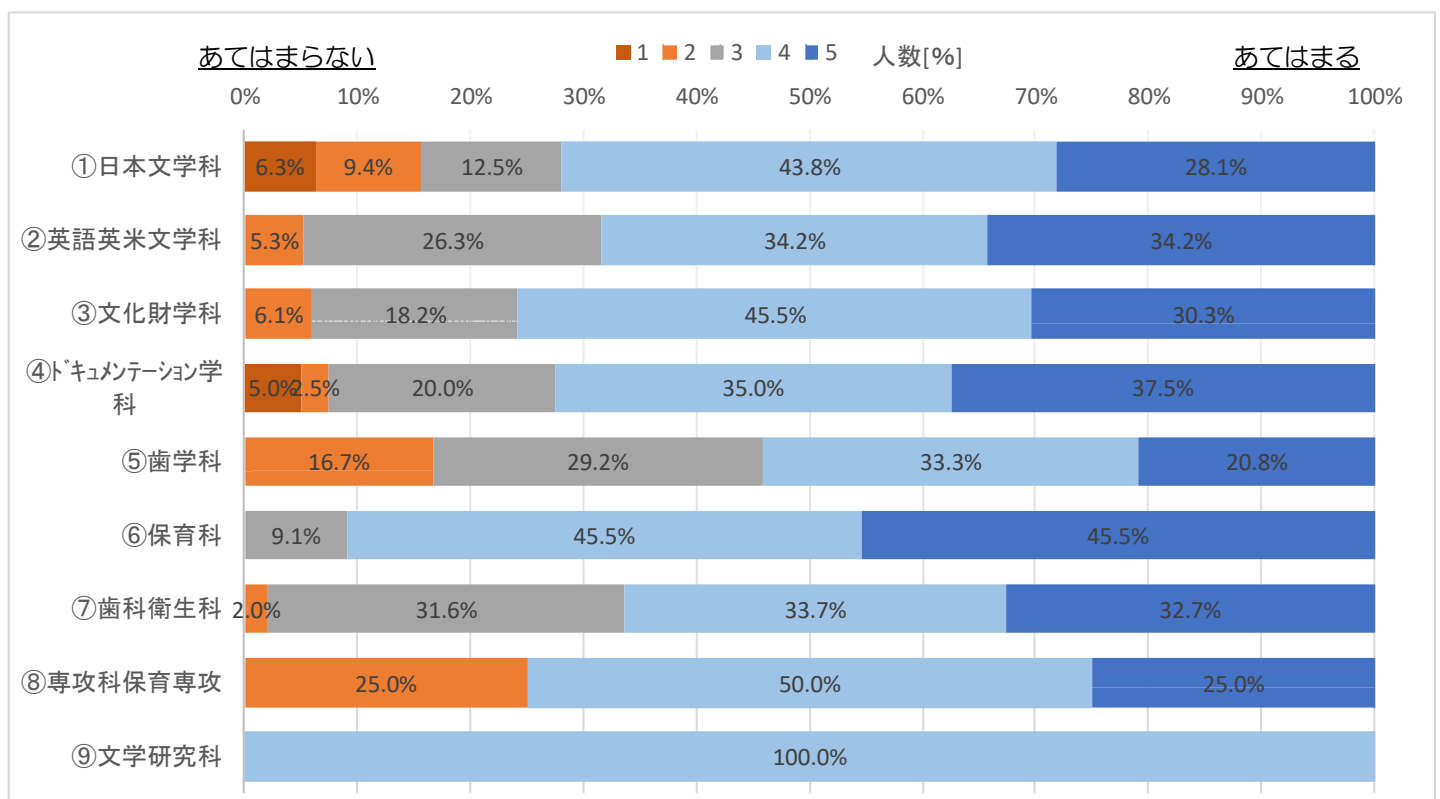




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



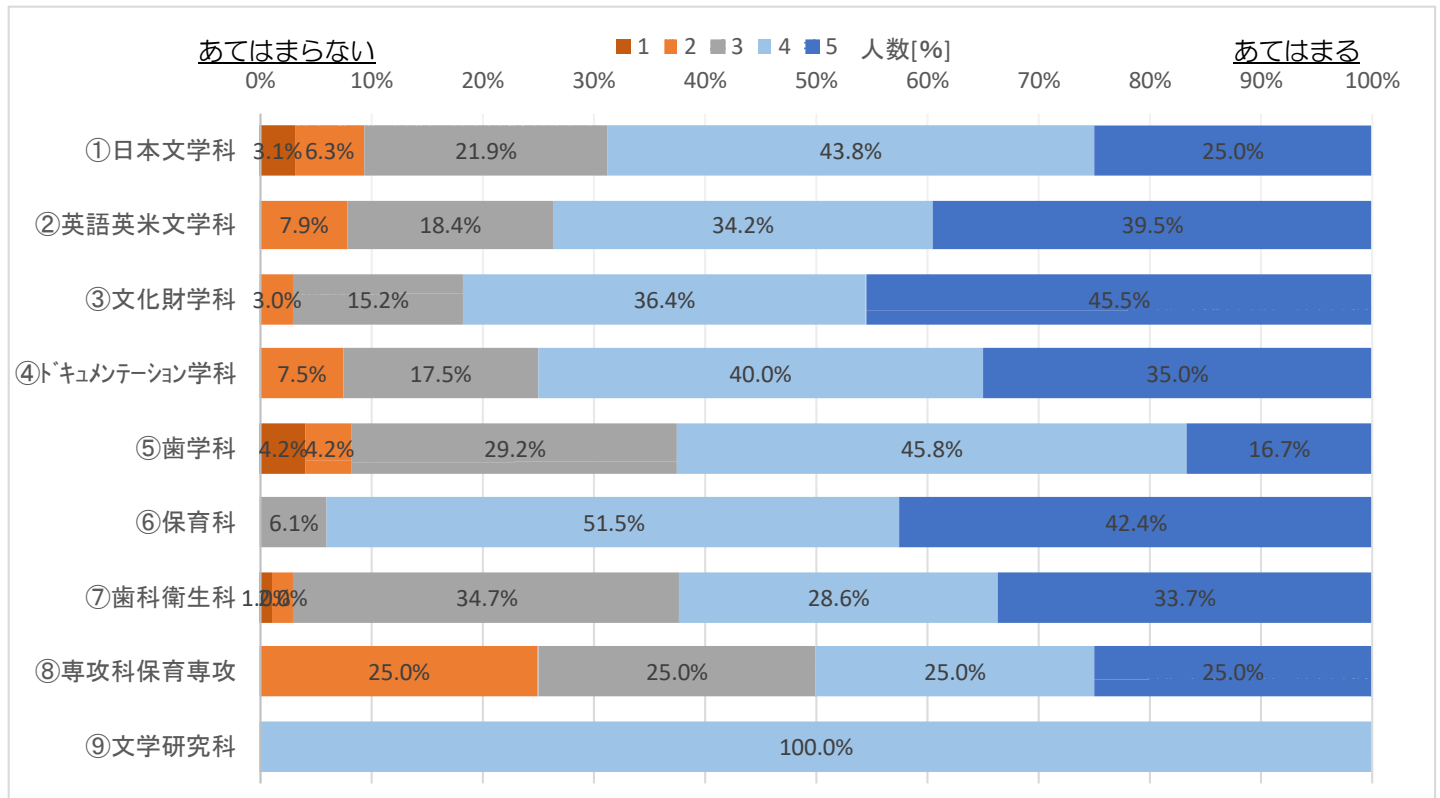
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q5.⑧目標を設定して確実に行動する力。



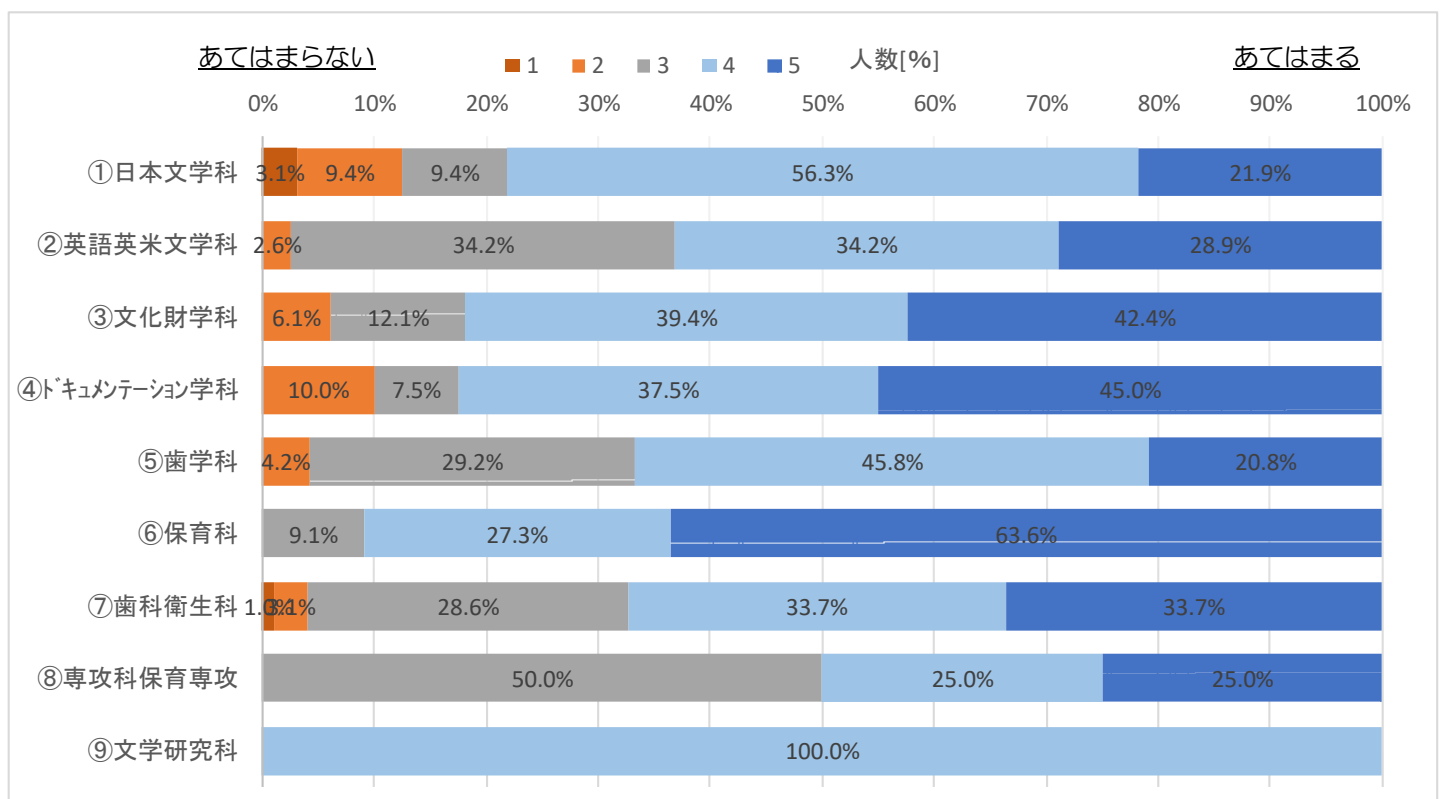
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q5.⑨学び続ける気持ちと姿勢。

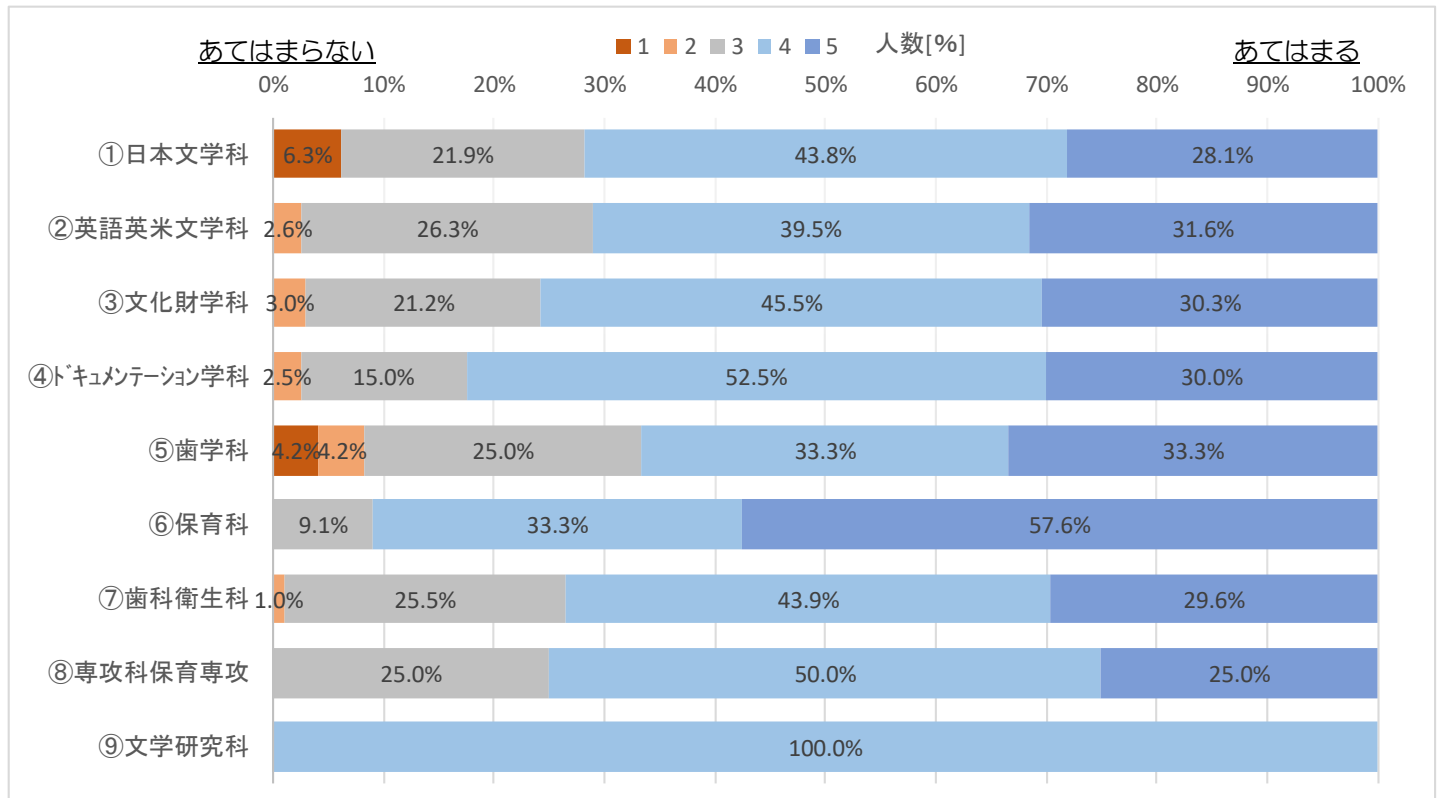


1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。

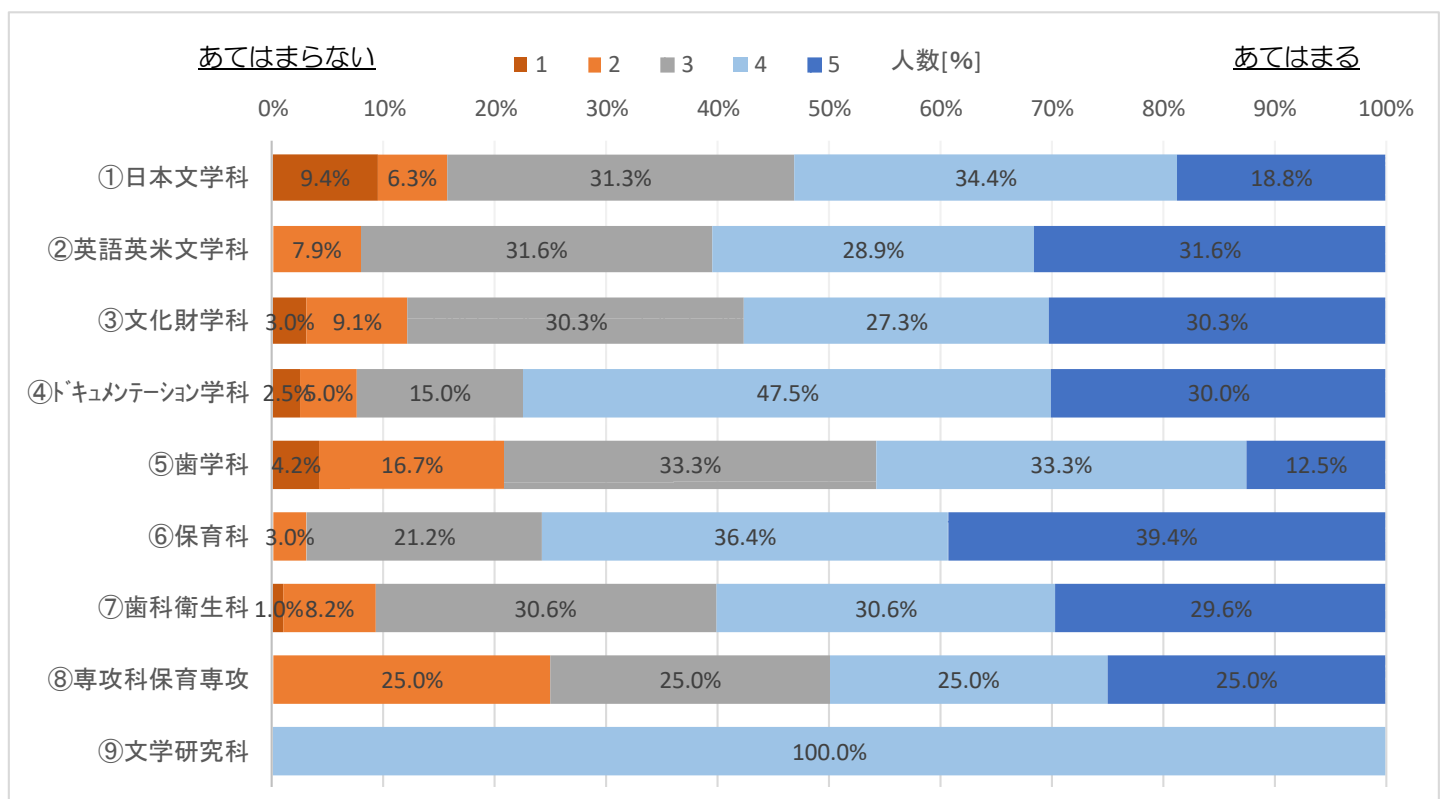




1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



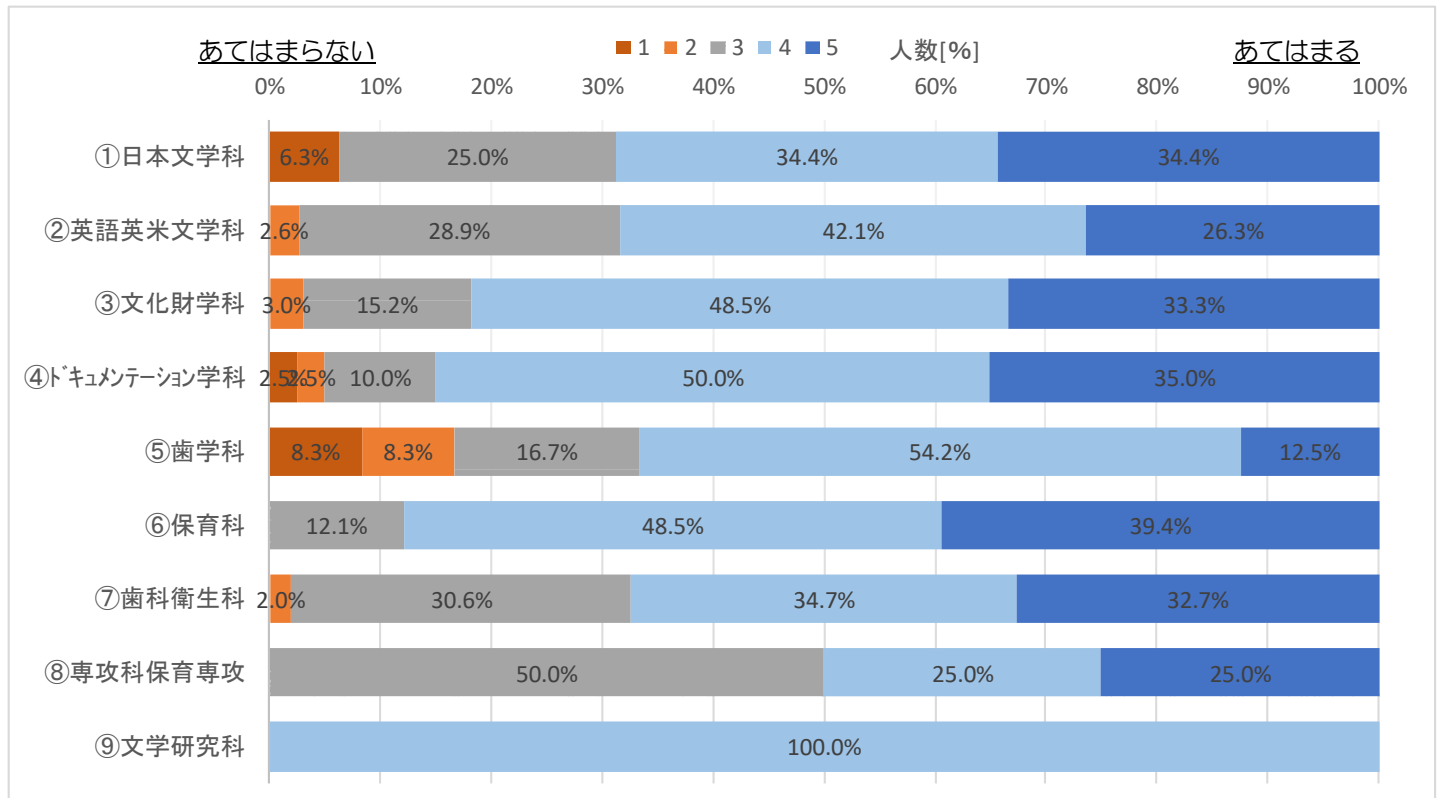
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q5. ⑫現状を分析し目的や課題を明らかにする力。



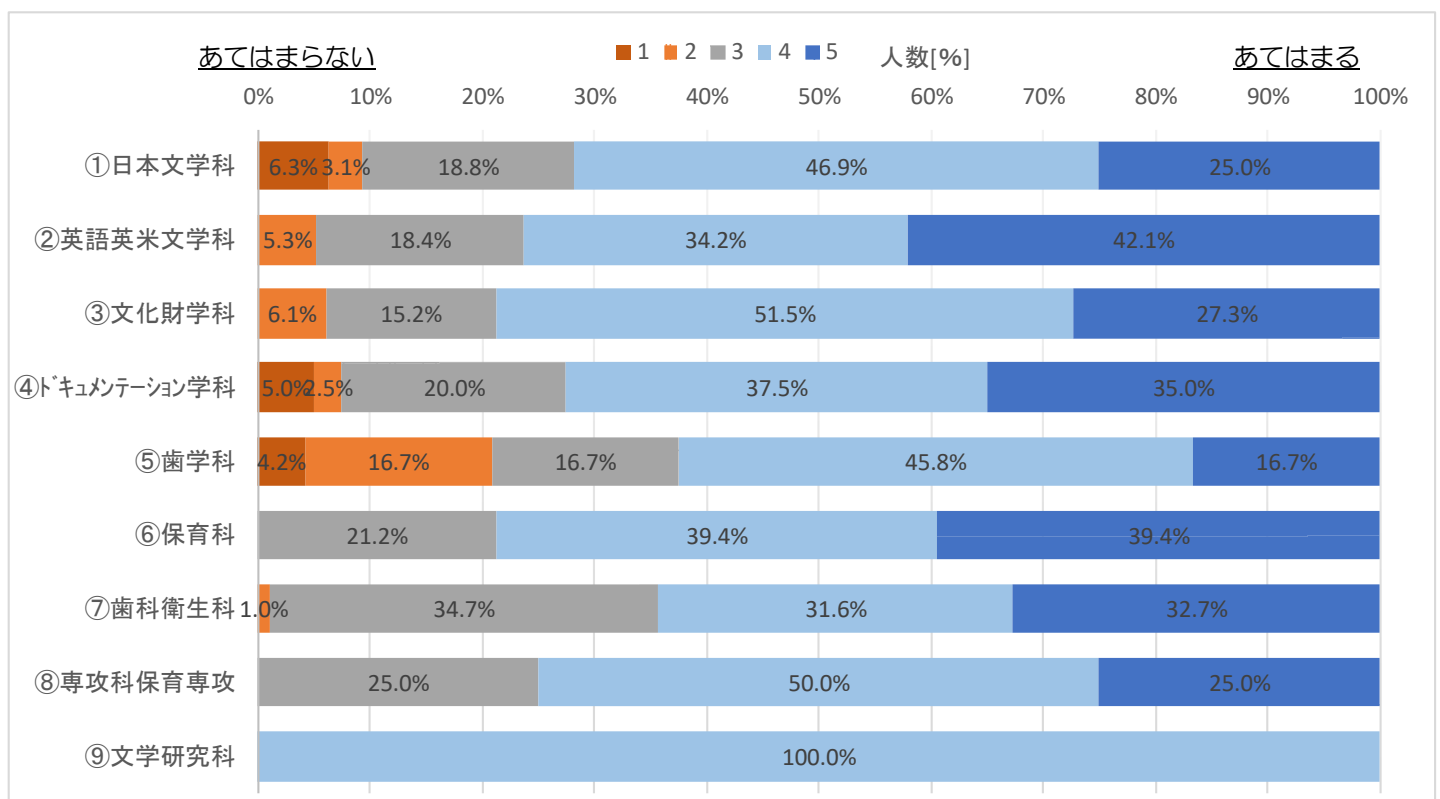
1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。



[分布] Q5. ⑬課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力。



1（あてはまらない）～5（あてはまる）の5段階で評価した結果を以下に示す。





学部学科
①日本文学科 コロナ禍もあったからなのか、他大学よりも部活が盛んではないと感じた。もう少し部活に力を入れるのもいいのかもしれない。 コロナ禍で入学式がないまま入学して授業が始まったので、大変だったことも多かったが、zoomでの同時双方向型授業や補講の体育のおかげで友人が出来て良かった。オンライン授業のために色々な工夫を凝らして授業をしてくださった全ての教授に感謝したいです。ありがとうございました。 4年間お世話になりました。 本当にありがとうございました。 難しい話だとは思いますが、5号館まで階段を使わずに行く方法が増えるともう少し楽だったなどは感じました。 先生方が良い方ばかりでした。お会いできなくなるのが惜しいです。 いろんなタイプの友人を作ることができてよかったです。 エレベーターがもっとほしい。 色々と学べて楽しかったです。 自分の知りたいことを知るには自由度も高く良かったです。
②英語英米文学科 特になし 4年間ありがとうございました。最初は履修登録もよくわからず、1人で不安でしたが、無事に4年間過ごすことができ、卒業となりました。あまり社会人になりたくないの、卒業するのは名残惜しいですが、これからまともな社会人として世の中で生きていきたいと思っています。 コロナウイルスが蔓延していた時の入学ということで不安もありましたが、学生がおいていかれないように、どの先生もお忙しいのにも関わらずメールやzoomなどで昼夜関係なく相談にのってくださいました。また、学修環境整備支援金まで支給していただき、学生のことを常に考えてくださり、本当に感謝しかありません。ありがとうございました。 コロナ以降も、先生方は優しく熱心で、学びのある講義が多く充実した楽しい学生生活を過ごすことができました。 鶴見大学で学ぶことができてよかったです。ありがとうございました。
充実したキャンパスライフをすごせました!



③文化財学科 ありがとうございました。 今後、少子化等の影響で、入学希望者数の減少が懸念されるかと思うので、文化財学科等の、他にはなかなか無い個性的な特徴を最大限に活用し、またPRし、多くの方々に注目していただける大学になってほしいと思います。 また、様々な大学・企業・行政・地域、そして卒業生と連携した調査・研究・学習環境を整えていただけたらと思います。 加えて、大学独自の博物館の設置や、物価高騰等に伴う、サークルに毎年支給される活動費用援助金の増額を、ご検討いただきたいです。 この他、教職員や学生のルール・マナー・モラルに関しても、引き続き注意を払っていただきたいです。 仕方ないとはいえ、新型コロナウイルスの影響を直に受けてしまったので中止となった実習旅行もあり心残りが大きかったです。授業は興味深いものが多く、楽しく学習することができました。 教師ではなく、事務の人(教務課や学生支援課など)が受付にいても気づかない時が多く、対応の態度が悪かったので、入る学校間違えたと思いました。学生からの学費が周り回って自分たちの給料になっているはずなのに馬鹿にしているような態度なのであらためてほしい。それができないならやめるべき。質問しても私は担当じゃないと言い、逃げる。学生からすればその課にいるなら誰でも同じなので、ある程度は理解するべきです。社内ニートみたいでした。 大学に通った日数は普通に比べて少なかったですが、コロナ禍だからこそ経験できた大学生活がありました。片道2時間を通うのが楽しみな大学でした。4年間ありがとうございました。 特になし。 仏教をもう少し、詳しく学べても良かったと思う。学生以外も聞ける講義もあったら、鶴見の地域の人にも親しまれる大学になると思う。図書館の中にも文庫本の小説とかを増やしてほしい。卒論のアドバイスを早期に欲しい。スマホ充電の設備が欲しい。紀伊国屋ブックセンターの広告を出してあげてください。 お金に困っている学生の意見をmanabaの上で見たので、一時的な学費の猶予や、交通費、食費、寮の拡充といった制度を検討してほしい。 オフィスアワーの時間が限定されており、質問の機会が狭められている。 2020年度はコロナ感染症の影響で入学式ができなかったのはしょうがないと思うが、その年にオンライン授業が続いたのだから、次の年に配信で開催してもらえれば良かったと思う。 ・無駄にいちいち高低差があつて疲れるのでエレベーターを増やして欲しい ・文句は無いけど目立っていいところが図書館しか無かった ・窓口の申請に書類が多くて言い出しづらかったのもうちよデジタル化して欲しい ・ホームページでの検索窓みたいなのが決まったことしか分からなくて探してるのが全然探せなかった たのしかった。まなべた。
--



④ドキュメンテーション学科
4年間ありがとうございました。
どの教室でも落ち着いて学習できる環境になっていたと感じる一方で、もう少しコンセントのある教室が増えるとより便利かなとも感じました。
授業は演習やグループワークが多く、実践力やコミュニケーション力を培うことができ、周囲の人から「成長したね」とよく言ってもらえるようになりました。
また、学生支援課・キャリア支援課・入試課の方々はとても話しやすく、多くの場面で助けていただきました。ありがとうございました。
短大保育がずっとうるさくて迷惑でした。
専門的な知識を多く学ぶことができた
4年間、お世話になりました。
ありがとうございました、とても有意義で楽しい生活でした。
特に無い
⑤歯学科
ありがとうございました。
自習室をコロナ前のように戻してください
文学部の時間割基準だけが学内のコンビニ・図書館に反映されており歯学部のことが全く考えられていない。
卒業の基準が高すぎる気がします。国家試験の合格率も大事なのがわかりますが、留年はともかく放校になってしまうとにも残りません。
授業で学習するタイプではないので結構な授業時間が邪魔だった。意味不明な席替えで最善席で狭いし暗いし最悪だった
お世話になりました。ありがとうございました。今後またご縁があればよろしく願います。
留年者数が多すぎます。学生に責任があるのは勿論ですが、大学側にも、留年を減らすために何か取り組みや努力を見せていただきたかったです。それが見えないからこそ、某週刊誌に「留年商法」などと書かれたのだと思います。先生方に熱意があるのは十分に伝わります。大学の枠組みやシステムなどの部分で、学生と連携して国家試験に臨めるように取り組んでください。
パソコンでのテストをやめてください。本番の試験は違うので先生方は熱心でしたし、大好きでした。
国家試験に即した授業をもっと増やして欲しいです。
先生方はお忙しいかもしれませんが、前年度と同じような授業であまり変わらないように感じるが多かったので最新の国試に合わせて少しづつ授業を変えてほしいと思いました。(一部講義が問題まで本当に前年度と全く同じだったことがありました)
配信との兼ね合いのシステムはとても良かったので続けて頂きたいです。復習しやすかったです。
先生の質問コーナーは、1期の時間がとても難かったです。(時間が長かったので、勉強の基礎固めの時に自分でやってから先生に聞くというルーティンができたので。短かった時は上手く先生に質問が出来なかったので、希望者のみ少し長く質問できるといいな、と思いました。)
設備面では、机にひとつずつ付いている電源が本当に助かりました。椅子や机もとてもいい環境でした。有難かったです。一方個人的には、病院棟の5階の女性の御手洗の和式を洋式にして頂けたらと思いました。また、音姫を付けて欲しいと思いました。



⑥保育科
ありがとうございました
お世話になりました
体育館が遠い
⑦歯科衛生科
なし
対策をよくしてくれてよかった
なし!
個別指導の時間や、講義の時に模試の解説をしてほしかったです。
先生みんな優しい。最高。
卒試の再試の結果をもう少し早めにして貰いたかったです。
卒業させてくれてありがとうございました
暖房が効いていない
図書室以外に自習スペースがあると嬉しかったです。



学部学科	
①	日本文学科
	ポータルシステムやマナバを見て様々な活動に積極的に参加するといいかもしい。参加することで、様々な経験ができる。この大学の生徒は、自分から動くということが苦手な人が多いと感じた。大切な4年間、悔いの残らないように楽しんでください。
	自然も多く、比較的勉強しやすい環境だと思います。図書館の蔵書数が多いので、図書館で課題をやったり、調べ物をしたことが多かったので、ぜひ図書館をフル活用して様々な教養や知識を身につけていってください!!これからも頑張ってください!!応援してます!!
	先生は皆いい人たちですので、分からないことはどんどん質問して自身の学びを深めていくと良いと思います。
	早いうちに交友関係を作ること。 やりたいことを決めておくこと。 がんばってください!!
	多くのことに興味を持って学んでいけばかなり楽しいので色々な授業を受けた方がお得です。
②	英語英米文学科
	4年間はあっという間なので、学食や施設などの利用できるものを最大限使った方がいいです!私は序盤に余り使うことなく過ぎてしまい、少し後悔が残っています。色々充実しているのでおすすめしたいです。
	鶴見大学は、アットホームな大学だと思います。 課題や生活面など、困ったことがあっても先生方に相談すれば、いつでも相談にのってアドバイスして下さいます。また、キャリアの方々も履歴書の書き方から、企業選びまで親身になって相談にのってくださいました。鶴見大学は、温かくて優しい先生が多いです。どんどん自分から積極的に動けば、充実した楽しい大学生活が送れると思います。頑張ってください!!
	恐れずたくさんの方にチャレンジしてみてください!そうすれば自分の道が開くと思います! 大学生生活楽しめることを願っております。



③	文化財学科
	鶴見大学は、他の大学にはなかなか無い、独特な学習・調査・研究環境が整っていますので(文化財全般を横断的に学び、専門的な知識・技術を習得出来る文化財学科等)、そうした環境を大いに活用し、将来に活かしていただきたいです。
	静かな環境で取り組みたいときは図書館がおすすめです。参考になる図書が揃っていて課題の提出が捗ります
	学ぶ内容についてはとても満足できる学校です。ただこの大学もそうだと思いますが、事務員が態度悪いので、必要以上に絡むのはやめた方がいいですし、質問してもわからない人が多いので気をつけた方がいい。
	私たちはコロナ禍で1・2年は大学生と言えないほど大学に通えず、3年生で初めて友達作りを始めたり、サークルに入るはずだった人、大学行事等に積極的に参加したかった人など、私を含めやりたかった事ができなかった人が沢山います。今の恵まれた時間を大切に、やるべきことを後回しにせずに過ごしてください。
	特に無し。
	頑張れ
	本を読んで、人と積極的に話して、学問以外の課外活動の人付き合いをするとよいでしょう。人とのつながりが金銀にも優る財宝です。外国語の分野に取り組むと世界が広がります。しっかり勉強するといいでしょう。
	サークル活動やその他の課外活動に参加して、人とのつながりを大切にしたいと思う。 ・なんとかなるけどなんとかなるで行動しない方がやりやすい ・メールでしおらしい説得をするとなんとかなることもある ・家に十分なWiFi環境と壊れてない端末とやり方がわかる人とデジタルに対応した先生が必須だなと思いました
	悩むより聞いた方が早い。
	一年生の必修科目を落とすとどのち詰みます。通年授業は早めにとっておいた方がいいです。S先生の授業オススメ。



<p>④トキコミュニケーション学科</p> <p>頑張れ</p> <p>色々なことがあって辛い時も多いと思います。もしなにか困ったときは学内外問わず、信頼できる人に相談してみてください。きっと力になってくれる人がいます。そのことを忘れないでください。</p> <p>学生生活を送る中で、大学でできる友人関係やグループワークメンバーとの関わりは、大学生活や私生活などを充実させるのにとっても大切なものだと感じたので、たくさんの人たちと積極的に関わりを持つことで、多くのことを学べる楽しい学生時代になると思います。</p> <p>必修科目の他に単位が取りやすい科目ではなく、興味のある科目を取る事をおすすめします。</p> <p>これまでの学習環境とは違い、時間割を自分自身で組んだり、90分授業になります。慣れるまで大変かと思いますが、1・2年生のうちに来るだけ多くの単位を取得することで、3・4年生では就職活動に尽力することができます。また、相談できる人は多ければ多いほど楽なので、積極的に周囲の人とコミュニケーションをとるといいと思います。</p> <p>頑張ってください!</p> <p>単位ギリギリで卒業したので4年次が大変でした。</p> <p>授業が良いなと思ったことが1回でもある人はぜひ全部の授業をきちんと挑んでみてください。3年次までに取りたい授業を全部取れるように頑張ってください。</p> <p>インターンシップやキャリア支援課の活用は積極的にした方が就職できると思います。</p> <p>1年生の頃から単位は多くとるべき</p> <p>ゼミでの活動、講義での知識、皆役に立ちます。勉学に励み、頑張ってください</p>
<p>⑤歯学科</p> <p>なるべく低学年のうちから国家試験の勉強を始めた方がいい</p> <p>卒業試験と国試は微妙に異なるので、国試対策として予備校の講習も活用して勉強した方がいい。</p> <p>なんとかくらいについて、卒業目指して頑張りましょう</p> <p>席が真ん中最善席とか拷問でしかないので自分でどうにかして移動した方がいい。私は我慢してしまったが行儀よく耐えてても何もならないし得るものは少ない。私みたいな微妙な成績の奴はまずは卒業しなければ国家試験は受験できないので在学時は卒業試験対策に振り切った方がいいと思った。結果として大学の試験で点数を取れてて国家試験に受からなければ大学側の試験諸々が悪いと開き直ってしまうくらいで卒業試験に振り切れればちょうどよい</p> <p>頑張ってください。皆応援しています。またどこかで一緒できることを楽しみにしています。</p> <p>テスト本番に凡ミスしないように注意して下さい。</p> <p>勉強が得意な人、勉強頑張っている人の空間で勉強すると良い</p> <p>ANSWER、実践など問題集を解くのは早い方がいいです。分からないところは参考書と見比べながら、理解して覚えるように頑張ってください。「理解すれば暗記は必要ない」とおっしゃる先生もいますが、理解と暗記は紙一重なので、理解への道筋を反復して覚えて、問題に落とし込めるようにしてください。歯学部生全員の卒業を祈っております。</p> <p>日々真面目に勉強して下さい。</p> <p>あと先生方にはきちんと質問しましょう。</p> <p>大学の授業は、メリハリをつけて参加するといいです!</p> <p>どんな些細なことでも案外覚えているので、眠くなってもとりあえず聞く、メモする、質問する、とか色々授業やそれ以外でのエピソードを増やすことで国家試験の勉強をしていくのがいいと思いました。</p>



<p>⑥保育科</p> <p>頑張ってください</p> <p>2年生大変だぞ頑張れ!</p> <p>最後は気持ち</p> <p>なんとかなるやるしかない</p>
<p>⑦歯科衛生科</p> <p>なし</p> <p>頑張ってください!</p> <p>早めに就活をお勧めします</p> <p>早く勉強した方が楽だよーん</p> <p>自己学習大切!!</p> <p>鶴見選んで正解ですよ。他の学校の友達の話聞いてもめっちゃそう思いました。</p> <p>問題を繰り返し解いて理解すると良いと思います。</p> <p>案外卒業できてから発表遅いけど遊ばないで勉強するべき!これ本当に!オールばっかしてた4日間まじでがんばった!</p> <p>勉強は早めにしろ。</p> <p>進路変更もあり</p>

2016年度より始まった卒業時調査は、学生の満足度や学修成果をはかること、並びに本学に対する意見を求めることを目的として実施されている。

2018年度までは卒業式当日に対面で調査を実施していたが、2019年度・2020年度は新型コロナウイルス感染症対応により卒業式・修了式が中止となり、それ以降はWebを利用して調査を行っている。

調査の実施期間は一週間程度であったが、登校日に教員から直接呼びかけていただいた学科もあり、全体で52.3%の回答率を得ることができた。コロナ前の調査と比較して、対話やコミュニケーションを重視した学び、課外活動の充実等は減少しているところが見られるものの、落ち着いて学習できる環境は整えられていたことが伺える。また、活動に制限がある中でも、自己成長実感が得られていることも伺える。

学生の自由記述で書かれた項目については、後輩へのアドバイス等も含まれるため、例年在校生に開示している。また、学生から指摘のあった項目については、学生からの貴重な意見として今後の学生支援の改善に役立てることで、後進の学生にとって充実した学生生活を送ることができると考えられる。

特に、学生の意見は真摯に受け止めて、学生への教育・指導のあり方については、FD（教育の改善）・SD（教育以外の教職員の能力・資質向上）活動のより一層の充実が求められるところである。